

Ausbildungsstatistik 2018: Psychotherapie, Klinische Psychologie, Gesundheitspsychologie

Ergebnisbericht

Im Auftrag des Bundesministeriums für Arbeit, Soziales, Gesundheit und Konsumentenschutz

Ausbildungsstatistik 2018

Daten zum Ausbildungsgeschehen
in Psychotherapie, Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie in Österreich

Ergebnisbericht

Autorin/Autor:

Sophie Sagerschnig
Julian Strizek

Fachliche Begleitung durch das BMASGK:

Michael Kierein
Maria Sagl
Gabriele Jansky

Projektassistenz:

Menekse Yilmaz

Die Inhalte dieser Publikation geben den Standpunkt der Autorin / des Autors und nicht unbedingt jenen des Auftraggebers wieder.

Wien, im April 2019

Im Auftrag des Bundesministeriums für Arbeit, Soziales, Gesundheit und Konsumentenschutz

Zitiervorschlag: Sagerschnig, Sophie; Strizek, Julian (2019): Ausbildungsstatistik 2018. Daten zum Ausbildungsgeschehen in Psychotherapie, Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie. Gesundheit Österreich, Wien

Zl. P4/21/4294

Eigentümerin, Herausgeberin und Verlegerin: Gesundheit Österreich GmbH,
Stubenring 6, 1010 Wien, Tel. +43 1 515 61, Website: www.goeg.at

Der Umwelt zuliebe:

Dieser Bericht ist auf chlorfrei gebleichtem Papier ohne optische Aufheller hergestellt.

Kurzfassung

Aufgabenstellung

Entsprechend den gesetzlichen Bestimmungen des Psychotherapiegesetzes und des Psychologengesetzes sind die Ausbildungsanbieter des *psychotherapeutischen Propädeutikums*, des *psychotherapeutischen Fachspezifikums* sowie der *theoretischen Ausbildung Klinische und Gesundheitspsychologie* dazu verpflichtet, jährlich über die Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten, das Lehrpersonal und die Lehrtätigkeit im vorangegangenen Jahr zu berichten. Diese Daten werden im Auftrag des Bundesministeriums für Arbeit, Soziales, Gesundheit und Konsumentenschutz, BMASGK (vormals Bundesministerium für Gesundheit und Frauen, BMGF) durch die Gesundheit Österreich GmbH ausgewertet, gewartet und archiviert. Der jährliche Bericht stellt eine wichtige Arbeitsgrundlage für das BMASGK, den Psychologenbeirat und den Psychotherapiebeirat dar und bietet den an einer Ausbildung Interessierten die Möglichkeit, Anbieter miteinander zu vergleichen.

Methode

Der vorliegende Bericht fußt auf einer routinemäßigen Erhebung mittels Tätigkeitsberichten und standardisierter Erhebungsblätter unter den anerkannten Ausbildungseinrichtungen für das psychotherapeutische Propädeutikum (22), für das psychotherapeutische Fachspezifikum (43) sowie für die Ausbildung in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie nach dem neuen Psychologengesetz 2013 (9).

Ergebnisse

Psychotherapeutisches Propädeutikum: Mit Stand 1. 6. 2018 sind 3.949 Personen in einem psychotherapeutischen Propädeutikum in Ausbildung, wobei der Frauenanteil seit mehreren Jahren konstant bei rund 78 Prozent liegt. Die Anzahl der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten erhöht sich seit 2002 jährlich. Im vergangenen Berichtsjahr wurden 1.219 Aufnahmen, 719 Ausbildungsabschlüsse und 390 Ausbildungsabbrüche verzeichnet.

Psychotherapeutisches Fachspezifikum: Mit Stand 1. 6. 2018 befinden sich insgesamt 4.166 Personen in einer fachspezifischen Psychotherapieausbildung, davon sind mehr als drei Viertel (rund 78 %) weiblich. Im vergangenen Berichtsjahr wurden 670 Personen in die fachspezifische Ausbildung aufgenommen, 378 schlossen die Ausbildung ab und 65 Personen schieden ohne Abschluss aus. Aufnahmen und Abschlüsse im psychotherapeutischen Fachspezifikum sind längerfristig gestiegen, im Vergleich zum Vorjahr ist ein leichter Rückgang zu verzeichnen. In Hinblick auf die Quellberufe sind über die Jahre eine Abnahme der Personen mit einem medizinischen Quellberuf und eine Zunahme der per Bescheid zugelassenen Personen zu verzeichnen, was die Heterogenität der Quellberufe der ausgebildeten Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten zunehmen lässt.

Ausbildung in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie: Am 1. 8. 2018 befinden sich 367 Personen im Grundmodul der Ausbildung zur Klinischen Psychologin / zum Klinischen Psychologen bzw. zur Gesundheitspsychologin / zum Gesundheitspsychologen, 214 Personen absolvieren das Aufbaumodul in Klinischer Psychologie und 19 Personen das Aufbaumodul in Gesundheitspsychologie. 10 Personen absolvieren beide Aufbaumodule. Der Frauenanteil beträgt je nach Modul zwischen 79 und 92 Prozent. Im Berichtsjahr 2017/2018 wurden 250 Personen neu in die Ausbildung (d. h. in das Grundmodul) aufgenommen, 244 begannen mit dem Aufbaumodul Klinische Psychologie und 20 mit dem Aufbaumodul Gesundheitspsychologie. 220 Personen schlossen das Aufbaumodul in Klinischer Psychologie und 20 Personen das Aufbaumodul in Gesundheitspsychologie ab. Ausbildungsabbrüche sind – wie auch im psychotherapeutischen Fachspezifikum – eher selten (4 Personen).

Schlussfolgerungen

Der Anteil der Frauen in der Psychotherapieausbildung ist noch etwas höher als unter den bereits tätigen Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten. Es kann daher davon ausgegangen werden, dass der psychotherapeutische Beruf in Zukunft hauptsächlich von Frauen ausgeübt wird. Sämtliche Ausbildungsangebote werden überproportional häufig in Ballungszentren angeboten bzw. werden überproportional häufig von Personen mit Wohnsitz in Wien wahrgenommen. Im Bereich der theoretischen Ausbildung in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie haben die rezenten gesetzlichen Änderungen (Psychologengesetz 2013) starke Auswirkungen in der Ausbildungsstatistik verursacht, wobei derzeit jedoch noch kein Urteil über längerfristige Effekte möglich ist.

Schlüsselwörter

Ausbildungsstatistik; Psychotherapieausbildung; Psychologenausbildung neu

Summary

Background/Subject/Research Question

In accordance with the Austrian legal framework (*Psychotherapiegesetz* and *Psychologengesetzes*) all providers of psychotherapeutic trainings (*psychotherapeutischen Propädeutikum*, *psychotherapeutisches Fachspezifikum*) and providers of training in *Klinischer- und Gesundheitspsychologie* are obliged to report annually on training candidates, teaching staff and academic activities of the previous year. These data are analysed and administered by *Gesundheit Österreich GmbH* on behalf of the Federal Ministry of Labour, Social Affairs, Health and Consumer Protection, BMASGK (formerly Federal Ministry of Health and Women, BMGF). The annual report is an important working basis for the BMASGK and advisory boards (*Psychologenbeirat* and *Psychotherapiebeirat*). In addition the report allows to compare training providers for those interested in psychotherapeutic training.

Methods

The present report is based on a routine data collection using activity reports and standardised survey sheets among certified training providers of the *psychotherapeutischen Propädeutikum* (22), the *psychotherapeutisches Fachspezifikum* (43) and providers of the *Ausbildung in Klinischer- und Gesundheitspsychologie* in accordance with the *Psychologengesetz 2013* (9).

Findings

Psychotherapeutisches Propädeutikum: As of 1st June 2018, a total number of 3,949 people are in a psychotherapeutic propaedeutic training, with constant proportion of female candidates of approximately 78 percent for several years. The number of training candidates has been increasing annually since 2002. In the year under review, 1,219 admissions, 719 graduations and 390 training terminations were recorded.

Psychotherapeutisches Fachspezifikum: As of 1st June 2018, a total number of 4.166 persons are undergoing a specialist training in psychotherapy. More than three out of four candidates (around 78 %) are female. In the year under review, 670 admissions, 378 graduations and 65 dropouts from specialist training were recorded. In the long run there has been an increase in the number of people undergoing a psychotherapeutic specialisation, both in terms of admissions and degrees. However, both numbers slightly declined compared to last year's figures. With regard to the professional background of candidates, there has been a decrease in the number of persons with a medical background over the years. At the same time there is an increase in the number of persons with a non-medical and non-psychological background admitted on official notice by authorities, leading to more heterogeneity in terms of the professional background among trained psychotherapists.

Ausbildung in Klinischer- und Gesundheitspsychologie: As of 1st August 2018, a total number of 367 people are undergoing the basic module of training in clinical and health psychology, 214 persons are undergoing the advanced module in clinical psychology only, and 19 persons are undergoing the advanced module in health psychology only. 10 persons are undergoing both advanced modules in one year. The proportion of women varies between 79 and 92 percent. In the year under review, 250 people were newly enrolled in the basic module, 244 people began with the advanced module in clinical psychology and 20 with the advanced module in health psychology. 220 people completed the advanced module in clinical psychology and 20 people completed the advanced module in health psychology. Just like in the psychotherapeutic specialisation, drop-outs are rather rare.

Conclusion

The proportion of female trainees in psychotherapy is slightly higher than among psychotherapists who are already working. Accordingly the proportion of female psychotherapeutic professionals will rise further in the future. All training opportunities are offered disproportionately often in urban areas or are taken up disproportionately often by persons residing in Vienna. In the area of the *Ausbildung in Klinischer- und Gesundheitspsychologie*, the recent legislative changes (*Psychologengesetz 2013*) had a strong impact on training statistics, although it is not yet possible to assess long-term effects.

Keywords

Education statistics; training in psychotherapy, Training in clinical and health psychology

Inhalt

Kurzfassung	III
Summary	V
Abbildungen.....	IX
Tabellen	XI
Abkürzungen.....	XIII
1 Hintergrund und Ziele des Projekts	1
2 Methodische Vorgehensweise	3
3 Psychotherapeutisches Propädeutikum.....	4
3.1 Ausbildungseinrichtungen für das psychotherapeutische Propädeutikum.....	4
3.2 Daten der Personen in propädeutischer Ausbildung.....	7
3.3 Abschlüsse, Abbrüche und Aufnahmen im Berichtsjahr.....	9
3.4 Entwicklung der Ausbildungsgänge seit dem Jahr 2000	10
4 Psychotherapeutisches Fachspezifikum	13
4.1 Ausbildungseinrichtungen für das psychotherapeutische Fachspezifikum	13
4.2 Daten der Personen in fachspezifischer Ausbildung.....	18
4.3 Abschlüsse, Abbrüche und Aufnahmen im Berichtsjahr.....	21
4.4 Entwicklung der Fachspezifika seit dem Jahr 2000.....	21
4.5 Vergleich der Fachspezifika.....	25
4.6 Lehrtherapeutinnen/Lehrtherapeuten und ihre wissenschaftliche Tätigkeit	28
5 Theoretische Ausbildung in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie	31
5.1 Gesetzliche Grundlagen mit Relevanz für die Ausbildung.....	31
5.2 Ausbildungseinrichtungen für die Ausbildung in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie	35
5.3 Kandidatinnen und Kandidaten in Ausbildung am Stichtag.....	40
5.4 Abschlüsse, Abbrüche und Aufnahmen im Berichtsjahr.....	45
5.5 Entwicklung seit dem Jahr 2001	46
6 Literatur und Quellen.....	49

Abbildungen

Abbildung 3.1:	Altersverteilung der Kandidatinnen und Kandidaten im psychotherapeutischen Propädeutikum in Österreich (in Prozent).....	7
Abbildung 3.2:	Anteil der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten im psychotherapeutischen Propädeutikum pro Bundesland im Vergleich zur anteiligen Wohnbevölkerung (in Prozent).....	8
Abbildung 3.3:	Anzahl der Kandidatinnen und Kandidaten in propädeutischer Ausbildung, 1999 bis 2018	10
Abbildung 3.4:	Aufnahmen, Abschlüsse und Ausbildungsabbrüche im Propädeutikum, 2000 bis 2018	12
Abbildung 4.1:	Altersverteilung der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten in Österreich (in Prozent)	19
Abbildung 4.2:	Anteil der Personen in fachspezifischer Ausbildung pro Bundesland im Vergleich zum Anteil der Wohnbevölkerung (in Prozent)	20
Abbildung 4.3:	Entwicklung der Kandidatenanzahl in fachspezifischer Ausbildung in Österreich, 2000–2018	22
Abbildung 4.4:	Aufnahmen, Abschlüsse und Ausbildungsabbrüche im psychotherapeutischen Fachspezifikum in Österreich im Zeitverlauf.....	23
Abbildung 4.5:	Prozentuelle Verteilung der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten auf Psychotherapiemethoden in Österreich im Jahr 2017/2018.....	26
Abbildung 5.1:	Altersverteilung der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten im Grundmodul der Ausbildung in Klinischer und Gesundheitspsychologie in Österreich, 2018 (in Prozent).....	40
Abbildung 5.2:	Altersverteilung der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten im Aufbaumodul Klinische Psychologie in Österreich, 2018 (in Prozent).....	41
Abbildung 5.3:	Altersverteilung der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten im Aufbaumodul Klinische Psychologie in Österreich, 2018 (in Prozent).....	42
Abbildung 5.4:	Anteil der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten im Grundmodul für Klinische und Gesundheitspsychologie, pro Bundesland im Vergleich zur Wohnbevölkerung (in Prozent)	43
Abbildung 5.5:	Anteil der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten im Aufbaumodul Klinische Psychologie, pro Bundesland im Vergleich zur Wohnbevölkerung (in Prozent).....	44
Abbildung 5.6:	Anteil der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten im Aufbaumodul Gesundheitspsychologie, pro Bundesland im Vergleich zur Wohnbevölkerung (in Prozent).....	45

Abbildung 5.7: Klinische Psychologie und/oder Gesundheitspsychologie – Aufnahmen in die Ausbildung, Abschlüsse und Ausbildungsabbrüche, 2001–2018.....	47
Abbildung 5.8: Entwicklung der Kandidatenanzahl in Klinischer und/oder Gesundheitspsychologie–Ausbildung, 2001–2018.....	48

Tabellen

Tabelle 3.1:	Anbieter des psychotherapeutischen Propädeutikums in Österreich (nach Anerkennungsjahr)	4
Tabelle 3.2:	Einrichtungen für das Propädeutikum in Österreich (geordnet nach Teilnehmerzahl)	5
Tabelle 3.3:	Höchste bisher abgeschlossene Ausbildung der Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten im psychotherapeutischen Propädeutikum in Österreich.....	9
Tabelle 4.1:	Anzahl Anbieter des psychotherapeutischen Fachspezifikums in Österreich nach Anerkennungsjahr	13
Tabelle 4.2:	Anzahl fachspezifischer Ausbildungseinrichtungen nach Teilnehmerzahl, 2018	15
Tabelle 4.3:	Qualifikation der Personen in fachspezifischer Ausbildung in Österreich.....	21
Tabelle 4.4:	Ausbildungsabbrüche im psychotherapeutischen Fachspezifikum in Österreich im Zeitverlauf.....	23
Tabelle 4.5:	Aufnahmen, Abschlüsse und Abbrüche im psychotherapeutischen Fachspezifikum in Österreich im Geschlechtervergleich (in Prozent).....	24
Tabelle 4.6:	Anteil Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten und Anteil Therapeutinnen/Therapeuten in der Psychotherapeutenliste nach Psychotherapiemethoden in Österreich (in Prozent)	27
Tabelle 4.7:	Vergleich der prozentuellen Verteilung auf die vier Grundorientierungen zwischen Personen in fachspezifischer Ausbildung und Psychotherapeutenliste	28
Tabelle 4.8:	Anzahl der Lehrtherapeutinnen/–therapeuten mit voller bzw. partieller Lehrbefugnis pro Ausbildungsinstitut in Österreich	29
Tabelle 5.1:	Einrichtungen, in denen das Grundmodul der theoretischen Ausbildung in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie nach dem Psychologengesetz 2013 absolviert werden kann	35
Tabelle 5.2:	Einrichtungen, in denen das Aufbaumodul der theoretischen Ausbildung in Klinischer Psychologie nach dem Psychologengesetz 2013 absolviert werden kann.....	36
Tabelle 5.3:	Einrichtungen, in denen das Aufbaumodul der theoretischen Ausbildung in Gesundheitspsychologie nach dem Psychologengesetz 2013 absolviert werden kann.....	37
Tabelle 5.4:	Verteilung der Kandidatinnen und –kandidaten im Grundmodul Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie (nach Psychologengesetz 2013) auf die Anbieter in Österreich.....	38

Tabelle 5.5: Verteilung der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten im Aufbaumodul Klinische Psychologie (nach dem Psychologengesetz 2013) auf die Anbieter in Österreich.....	39
Tabelle 5.6: Verteilung der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten im Aufbaumodul Gesundheitspsychologie (nach dem Psychologengesetz 2013) auf die Anbieter in Österreich	39

Abkürzungen

AP	Analytische Psychologie
ATP	Autogene Psychotherapie
BGBI	Bundesgesetzblatt
BMASGK	Bundesministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit und Konsumentenschutz
BMGF	Bundesministerium für Gesundheit und Frauen
DA	Daseinsanalyse
DG	Dynamische Gruppenpsychotherapie
E	Existenzanalyse
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EL	Existenzanalyse und Logotherapie
FH	Fachhochschule
GÖG	Gesundheit Österreich GmbH
GPs	Gruppenpsychoanalyse / Psychoanalytische Psychotherapie
GP	Gesundheitspsychologie
GTP	Gestalttheoretische Psychotherapie
HY	Hypnosepsychotherapie
IG	Integrative Gestalttherapie
IP	Individualpsychologie
IT	Integrative Therapie
KBT	Konzentrierte Bewegungstherapie
KIP	Katathym Imaginative Psychotherapie
KP	Klinische Psychologie
KPGP	Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
NLPt	Neuro-Linguistische Psychotherapie
ÖÄK	Österreichische Ärztekammer
ÖBIG	Österreichisches Bundesinstitut für Gesundheitswesen
PA	Psychoanalyse / Psychoanalytische Psychotherapie
PD	Psychodrama
PG	Psychologengesetz
PoP	Psychoanalytisch orientierte Psychotherapie
PP	Person(en)zentrierte Psychotherapie
PthG	Psychotherapiegesetz
SF	Systemische Familientherapie
TA	Transaktionsanalytische Psychotherapie
VT	Verhaltenstherapie

1 Hintergrund und Ziele des Projekts

Die psychotherapeutische Ausbildung gliedert sich in das psychotherapeutische Propädeutikum und das daran anschließende psychotherapeutische Fachspezifikum. Am Stichtag 1. 6. 2018 wird das psychotherapeutische Propädeutikum von 17 Institutionen angeboten, fünf weitere anerkannte Einrichtungen bieten derzeit keine Ausbildung an. Das psychotherapeutische Fachspezifikum konnte zum Stichtag 1. 6. 2018 in 40 Institutionen begonnen werden, zwei weitere Einrichtungen sind ruhendgestellt und eine Einrichtung hat bis zum Stichtag noch keinen Lehrgang gestartet. Die meisten der 23 wissenschaftlich anerkannten Psychotherapiemethoden werden in einer oder zwei dieser Einrichtungen zur Ausbildung angeboten, nur wenige Psychotherapiemethoden werden in mehr als zwei Institutionen gelehrt.

Neun Einrichtungen sind zum Stichtag 1. 8. 2018 anerkannt, das Grundmodul der theoretischen Ausbildung in Klinischer und Gesundheitspsychologie nach dem neuen Psychologengesetz 2013 (BGBl 2013/182) anzubieten, ein Lehrgang wurde im Berichtsjahr 2017/2018 jedoch nur in sechs davon durchgeführt. Das Aufbaumodul in Klinischer Psychologie (8 anerkannte Anbieter) wurde in fünf Einrichtungen, das Aufbaumodul in Gesundheitspsychologie (6 anerkannte Anbieter) in zwei Einrichtungen durchgeführt. Daten der Ausbildungseinrichtungen nach dem neuen Psychologengesetz 2013 wurden im Berichtsjahr 2015/2016 erstmals erhoben (vgl. Sagerschnig/Tanios 2017; Sagerschnig/Strizek, 2018).

Jede Ausbildungseinrichtung ist gesetzlich verpflichtet, einmal jährlich dem Bundesministeriums für Arbeit, Soziales, Gesundheit und Konsumentenschutz, BMASGK über die vorangegangene Ausbildungstätigkeit zu berichten. Stichtag für die Erhebung sowohl für die psychotherapeutischen Ausbildungseinrichtungen als auch für die Ausbildungseinrichtungen in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie war früher der 1. Juni jeden Jahres. Nach dem neuen Psychologengesetz 2013 (BGBl 2013/182) änderte sich der Stichtag für die Ausbildungseinrichtungen in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie jedoch auf den 1. August jedes Jahres. Die Berichte, die von den Ausbildungsanbietern mit Hilfe einheitlicher Formblätter erstellt werden, enthalten soziodemografische Angaben zu den Auszubildenden sowie Informationen über die tätigen Lehrpersonen und die Aktivitäten des jeweiligen Ausbildungsinstituts.

Im Jahr 2007 wurde der Geschäftsbereich ÖBIG der Gesundheit Österreich GmbH (GÖG) vom BMASGK beauftragt, die Erhebung und Auswertung der Jahresberichte zu übernehmen. Ziel des vorliegenden Berichts ist, die aktuelle Ausbildungssituation vor dem Hintergrund der wichtigsten Entwicklungen seit dem Jahr 2000 detailliert abzubilden. Er stellt eine wichtige Informationsgrundlage für das BMASGK dar und dient als Instrument der Qualitätssicherung. Im Jahr 2007 erstellte die GÖG eine umfassende Datenbank zu den im psychotherapeutischen Fachspezifikum tätigen Lehrtherapeutinnen und Lehrtherapeuten, die ebenfalls im Jahresrhythmus aktualisiert wird.

In Kapitel 2 wird die methodische Vorgehensweise erläutert, Kapitel 3 widmet sich dem psychotherapeutischen Propädeutikum, Kapitel 4 dem psychotherapeutischen Fachspezifikum und Kapitel 5 der theoretischen Ausbildung zur Klinischen Psychologin / zum Klinischen Psychologen sowie zur Gesundheitspsychologin / zum Gesundheitspsychologen. Den Tabellen im Anhang können die Angaben der einzelnen Ausbildungseinrichtungen zum Berichtsjahr 2017/2018 entnommen werden.

2 Methodische Vorgehensweise

In den Erhebungsblättern zur Psychotherapieausbildung (Psychologisches Propädeutikum, Fachspezifikum) wird jeweils der Zeitraum zwischen 1. Juni des vorangegangenen Jahres und 31. Mai des Folgejahres erfasst. Die Erhebungsblätter der Ausbildung in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie beziehen sich seit letztem Berichtsjahr auf den Zeitraum zwischen 1. August und 31. Juli des Folgejahres, da im neuen Psychologengesetz (Psychologengesetz 2013, BGBl. 2013/182) der Stichtag geändert wurde. Ein großer Teil der in den Formblättern enthaltenen Parameter ist für alle drei Ausbildungstypen identisch. Geschlecht, Alter, Staatsbürgerschaft und Wohnort (Bundesland) der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten sind anzugeben; auch der erlernte Grundberuf wird verzeichnet.

Von den Lehrpersonen werden sowohl persönliche Daten als auch die für die Ausbildung relevanten Qualifikationen abgefragt.

Lehrtherapeutinnen und Lehrtherapeuten des psychotherapeutischen Fachspezifikums sind zusätzlich in periodischen Abständen aufgefordert, über ihre wissenschaftliche Tätigkeit außerhalb der Lehrtätigkeit zu berichten. Erfasst werden dabei in erster Linie wissenschaftliche Publikationen in Zeitschriften sowie Buchbeiträge. Sonstige wissenschaftliche Tätigkeiten, wie etwa Vorträge auf wissenschaftlichen Fachtagungen, können in einem eigenen Feld ebenfalls ausgewiesen werden.

Die GÖG erfasst die von den Ausbildungsinstitutionen übermittelten Erhebungsblätter elektronisch. Die im gegenständlichen Bericht dargestellten Auswertungen beruhen auf diesen Daten. Zur Analyse der wichtigsten Entwicklungen wurde der Zeitraum zwischen den Berichtsjahren 2000/2001 und 2017/2018 herangezogen. Die Erhebungsbögen des BMASGK sowie die Angaben jedes einzelnen Ausbildungsanbieters sind dem Anhang zu entnehmen.

Im vorliegenden Bericht sind also folgende Informationen aufbereitet:

- » Entwicklung der Ausbildungsgänge seit dem Jahr 2000
- » Charakteristika der Personen in Ausbildung
- » Detailinformationen zu allen Ausbildungsanbietern (im Anhang)

3 Psychotherapeutisches Propädeutikum

3.1 Ausbildungseinrichtungen für das psychotherapeutische Propädeutikum

Anerkennung der Ausbildungseinrichtungen durch das BMASGK

Zum Stichtag 1. 6. 2018 sind insgesamt 22 Ausbildungseinrichtungen anerkannt, von denen jedoch fünf Einrichtungen am Stichtag nicht ausbilden. Tabelle 3.1 gibt einen Überblick über die Anbieter des psychotherapeutischen Propädeutikums.

Tabelle 3.1:

Anbieter des psychotherapeutischen Propädeutikums in Österreich (nach Anerkennungsjahr)

Ausbildungseinrichtung	Jahr der Anerkennung
<ul style="list-style-type: none"> » Lehranstalt der Erzdiözese Wien für Berufstätige, Lehrgang universitären Charakters » BFI Salzburg BildungsGmbH (AK Salzburg)⁵ » Arbeitsgemeinschaft Personzentrierte Psychotherapie, Gesprächsführung & Supervision (APG) » Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Institut für Psychologie, Abteilung für Klinische Psychologie, Psychotherapie & Psychoanalyse⁶ » Donau-Universität Krems, Department für Psychotherapie & Biopsychosoziale Gesundheit¹ » Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie & Gruppendynamik (ÖAGG) » Universität Innsbruck, Institut für Psychosoziale Intervention & Kommunikationsforschung » Karl-Franzens-Universität Graz, Medizinische Universität Graz » Universität Salzburg, Fachbereich Erziehungswissenschaft 	1992
<ul style="list-style-type: none"> » Universität Wien (HOPP) » Kuratorium für psychosoziale Dienste in Wien (PSD)² » Schloss Hofen, Zentrum für Wissenschaft & Weiterbildung » Arbeitsgemeinschaft Bildungsmanagement GmbH (ARGE)³ 	1993
<ul style="list-style-type: none"> » Österreichisches Trainingszentrum für Neuro-Linguistisches Programmieren & Neuro-Linguistische Psychotherapie (ÖTZNLP & NLPT) 	1998
<ul style="list-style-type: none"> » Verein für angewandtes Psychodrama im pädagogischen & sozialen Arbeitsfeld / ARGE Kindergartenpädagogik, (VAPPSA)⁴ 	2000
<ul style="list-style-type: none"> » Vereinigung Rogerianische Psychotherapie (VRP) 	2003
<ul style="list-style-type: none"> » Pro mente Akademie GmbH 	2005
<ul style="list-style-type: none"> » Österreichische Gesellschaft für wissenschaftliche, klientenzentrierte Psychotherapie & personorientierte Gesprächsführung » Sigmund Freud Privatuniversität Wien, Paris (SFU) 	2007
<ul style="list-style-type: none"> » Webster Vienna Privatuniversität (Webster ProA) » B.A.S.I.S. – Verein zur Vernetzung psychosozialer Berufsgruppen² » Wiener Psychoanalytische Akademie GmbH (WPA) 	2011

¹ vor 1. 5. 2012: Niederösterreichische Landesakademie, Zentrum für Psychotherapie und psychosoziale Gesundheit

² nahm den Lehrbetrieb nicht auf

³ vorher: Arbeitsgemeinschaft Sozialpädagogik

⁴ stellte den Lehrbetrieb ein

⁵ In Ermangelung ausreichender Teilnehmerzahlen gab es in den Berichtsjahren 2016/2017 sowie 2017/2018 kein Kursangebot.

⁶ Der Universitätslehrgang "Psychotherapeutisches Propädeutikum" wurde mit 30. 6. 2016 an der Alpen-Adria-Universität bis auf weiteres geschlossen. Beim BMASGK ist der Lehrgang "Propädeutikum" ruhend gestellt.

Bis zum Stichtag: 1. 6. 2018

Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

Verteilung der Personen in Ausbildung auf die Ausbildungseinrichtungen

Zum Stichtag 1. 6. 2018 befinden sich 3.949 Personen in propädeutischer Ausbildung. Diese Personen verteilen sich sehr ungleichmäßig auf die 17 Einrichtungen, die im Berichtsjahr 2017/2018 ausbilden. In Tabelle 3.2 sind die Einrichtungen nach der Anzahl der Personen in Ausbildung ge- reiht.

Tabelle 3.2:
Einrichtungen für das Propädeutikum in Österreich (geordnet nach Teilnehmerzahl)

Ausbildungseinrichtung	Anzahl Einrichtungen mit Anzahl Teilnehmer/innen
» Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie & Gruppendynamik (ÖAGG)	1 mit > 600
» Österreichische Gesellschaft für wissenschaftliche, klientenzentrierte Psychotherapie & personorientierte Gesprächsführung (ÖGWG)	1 mit 501–600
» Sigmund Freud Privatuniversität Wien, Paris (SFU)	1 mit 401–500
» Universität Wien (HOPP)	1 mit 301–400
» Vereinigung Rogerianische Psychotherapie (VRP)	5 mit jeweils 201–300
» Arbeitsgemeinschaft Personzentrierte Psychotherapie, Gesprächsführung & Supervision (APG)	
» Arbeitsgemeinschaft Bildungsmanagement GmbH (ARGE)	
» Karl-Franzens-Universität Graz, Medizinische Universität Graz	
» Universität Innsbruck, Institut für Psychosoziale Intervention & Kommunikationsforschung	
» Österreichisches Trainingszentrum für Neuro-Linguistisches Programmieren & Neuro-Linguistische Psychotherapie (ÖTZNLP & NLPT)	2 mit jeweils 101–200
» Pro mente Akademie GmbH	
» Wiener Psychoanalytische Akademie GmbH (WPA)	5 mit jeweils 1–100
» Lehranstalt der Erzdiözese Wien für Berufstätige, Lehrgang universitären Charakters	
» Universität Salzburg, Fachbereich Erziehungswissenschaft	
» Schloss Hofen, Zentrum für Wissenschaft und Weiterbildung	
» Donau-Universität Krems, Department für Psychotherapie & Biopsychosoziale Gesundheit	
» Webster Vienna Privatuniversität (Webster ProA) ¹	1 mit 0

¹ Keine Neuaufnahmen im aktuellen Berichtsjahr

Am Stichtag: 1. 6. 2018

Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

Eine Einrichtung, der ÖAGG, bildet mit 622 Teilnehmerinnen und Teilnehmern (das sind 15,8 % aller Personen in propädeutischer Ausbildung) am meisten Personen aus, gefolgt von der ÖGWG mit 503 Personen (12,7 %), der SFU mit 443 Personen (11,2 %) und der Universität Wien mit 383 Personen (9,7 % aller Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten). In fünf Einrichtungen – VPR, APG, ARGE, Universität Graz und Universität Innsbruck – werden jeweils zwischen 201 und 300 Personen, in weiteren zwei Einrichtungen – ÖTZNLP & NLPT und Pro Mente Akademie GmbH – zwischen 101 und 200 Personen ausgebildet. Fünf Einrichtungen bilden jeweils weniger als 100 Personen aus. Eine Einrichtung, die Webster Vienna Privatuniversität, hat am Stichtag, 1. 6. 2018, keine Personen in Ausbildung. Es besteht also eine sehr ungleichmäßige Verteilung auf die unterschiedlichen Ausbildungseinrichtungen: Fast 50 Prozent der Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden in nur vier Einrichtungen ausgebildet.

Regionale Verteilung des Ausbildungsangebots

Mehrere Anbieter des psychotherapeutischen Propädeutikums bieten Lehrveranstaltungen in zwei oder mehreren Städten Österreichs an. Konzentriert ist die Ausbildung jedoch auf die Landeshauptstädte, insbesondere auf Wien. Bei den Einrichtungen, denen Ausbildungsorte zugewiesen werden konnten, waren Standorte in allen Bundesländern außer dem Burgenland vertreten.

Aufnahmevoraussetzungen für das Propädeutikum

Aufnahmevoraussetzungen für das psychotherapeutische Propädeutikum sind gemäß Psychotherapiegesetz (PthG) die Universitätsreife bzw. ein der Universitätsreife gleichwertiger Abschluss. Ist diese Voraussetzung nicht gegeben, kann eine Zulassung zur Ausbildung beim BMASGK beantragt werden, das die Eignung des Antragstellers / der Antragstellerin zu prüfen hat. Im Jahr 2017/2018 stellte das BMASGK 31 Zulassungsbescheide aus, dies entspricht 2,5 Prozent der neu aufgenommenen Kandidatinnen und Kandidaten.

Inhalte des psychotherapeutischen Propädeutikums

Das Inhaltsangebot ist im PthG festgelegt. Es besteht aus einem umfangreichen theoretischen Teil (765 Stunden) und einem praktischen Teil (550 Stunden). Der theoretische Teil setzt sich aus Fachwissen unterschiedlicher Wissenschaftsgebiete zusammen, darunter Psychologie, Pädagogik, Medizin, Rehabilitation, Wissenschaftstheorie, Ethik und Recht. Der praktische Teil umfasst 50 Stunden Selbsterfahrung und 480 Stunden Praktikum mit 20 Stunden Praktikumssupervision.

Die propädeutischen Ausbildungseinrichtungen können in ihren Curricula über das gesetzlich vorgegebene Stundenausmaß hinausgehen. Von dieser Möglichkeit wird aber kaum Gebrauch gemacht.

Struktur des Ausbildungsangebots

Das Propädeutikum wird vorwiegend berufsbegleitend angeboten. Dabei handelt es sich meist um Blockveranstaltungen am Wochenende, Abendveranstaltungen wochentags oder größere geblockte Einheiten. Bei mehreren Einrichtungen ist der Einstieg jederzeit möglich, da die meisten Kurse ohne vorgegebene Reihenfolge gebucht werden können. Im Gegensatz zum Fachspezifikum konnten im Propädeutikum mehrere Ausbildungseinrichtungen ausgemacht werden, die Präsenzphasen mit E-Learning-Angeboten kombinieren.

Ausbildungsdauer

Die Dauer der Ausbildung gestaltet sich sehr unterschiedlich: In geschlossenen Ausbildungsgruppen beträgt sie in der Regel zwei Jahre, bei universitärem Angebot kann sie unter Nutzung der

Anrechnungsmöglichkeiten gemäß § 12 Psychotherapiegesetz entsprechend verkürzt sein. Aufgrund persönlicher Umstände (z. B. finanzielle Situation, Geburt von Kindern oder andere Lebensveränderungen) kann sich die Ausbildungsdauer aber auch auf mehrere Jahre ausdehnen.

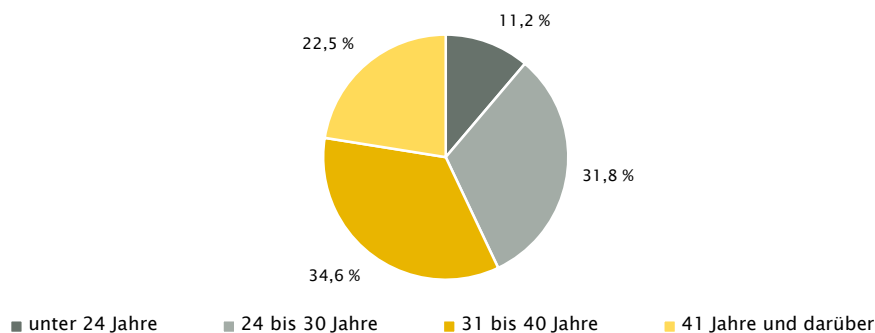
3.2 Daten der Personen in propädeutischer Ausbildung

Alter und Geschlecht

Mit Stichtag 1. 6. 2018 sind 3.949 Personen in propädeutischer Ausbildung, davon sind 3.072 (77,8 %) weiblich und 877 (22,2 %) männlich. Das Gros der Kandidatinnen und Kandidaten – etwa zwei Drittel – ist zwischen 24 und 40 Jahre alt (Abbildung 3.1).

Abbildung 3.1:

Altersverteilung der Kandidatinnen und Kandidaten im psychotherapeutischen Propädeutikum in Österreich (in Prozent)



Stichtag: 1. 6. 2018

Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

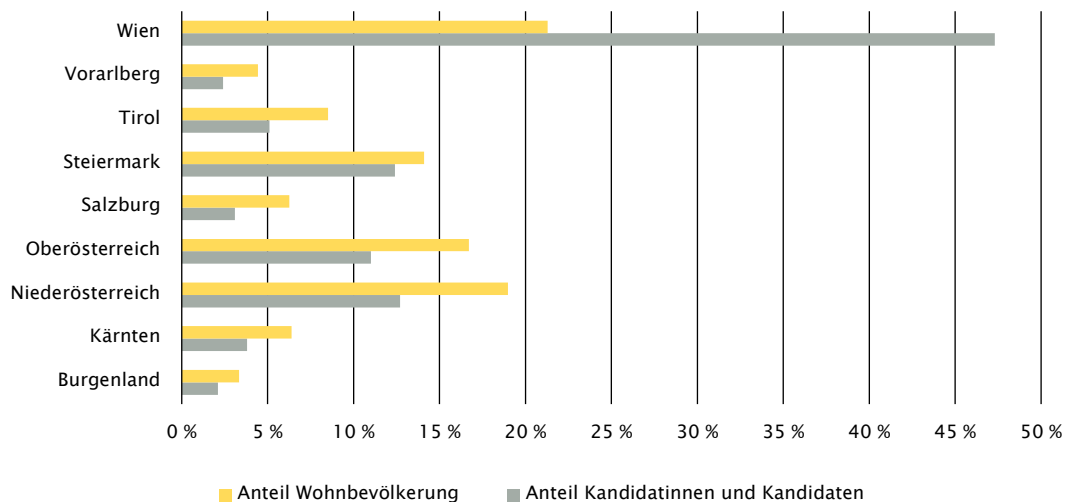
Staatsbürgerschaft

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer kommen vorwiegend aus Österreich: 3.500 (rund 89 %) besitzen die österreichische Staatsbürgerschaft, 180 (rund 4,6 %) die deutsche, 37 (rund 1 %) die italienische und 218 (rund 5,5 %) die Staatsbürgerschaft anderer Staaten. In den letzten Jahren zeigt sich eine leichte Zunahme an Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten aus dem Ausland.

Wohnsitz

Die meisten Kandidatinnen und Kandidaten, nämlich 1.809 (45,8 %), wohnen in Wien, danach folgen Niederösterreich mit 485 (12,3 %) Personen, die Steiermark mit 474 (12 %), Oberösterreich mit 420 (10,6 %), Tirol mit 194 (4,9 %), Kärnten mit 146 (2,6 %), Salzburg mit 119 (3 %), Vorarlberg mit 93 (2,4 %) und das Burgenland mit 81 (2,1 %) Personen. 128 Personen (3,2 %) haben ihren Wohnsitz im Ausland.

Abbildung 3.2:
 Anteil der Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten im psychotherapeutischen
 Propädeutikum pro Bundesland im Vergleich zur anteiligen Wohnbevölkerung (in Prozent)



Stichtag: 1. 6. 2018
 Anmerkung: Personen mit Wohnsitz im Ausland nicht inkludiert

Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

Abbildung 3.2 zeigt die Verteilung der österreichischen Wohnbevölkerung auf die Bundesländer und im Vergleich dazu die Verteilung der Psychotherapie–Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten mit österreichischem Wohnsitz.

Dabei wird deutlich, dass Wienerinnen und Wiener überproportional häufig ein psychotherapeutisches Propädeutikum absolvieren. Deutlich unterproportional ist der Anteil der Ausbildungskandidaten und –kandidatinnen aus den Bundesländern Tirol, Vorarlberg und Salzburg.

Qualifikation der Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten

Rund 47 Prozent der Teilnehmerinnen und Teilnehmer des psychotherapeutischen Propädeutikums geben als höchste abgeschlossene Ausbildung Matura bzw. Studien–/Berufsberechtigungsprüfung an; die häufigste vor dem Propädeutikum abgeschlossene Berufsausbildung ist das Studium der Psychologie (Tabelle 3.3).

Tabelle 3.3:

Höchste bisher abgeschlossene Ausbildung der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten im psychotherapeutischen Propädeutikum in Österreich

Abgeschlossene Ausbildung / abgeschlossenes Studium	Anzahl	Prozentanteil (von Summe in Ausbildung)
Universitätsreife	1.830	46,3
Psychologie-Studium	575	14,6
Andere Studienabschlüsse	443	11,2
Pädagogik-Studium	232	5,9
Sozialarbeit (Lehranstalt, Akademie, FH)	185	4,7
Gesundheits- & Krankenpflegeberufe	174	4,4
Zulassungsbescheid des BMASGK	144	3,6
Pädagogische Hochschule	91	2,3
Medizin-Studium	81	2,1
Lehramt an höheren Schulen	84	2,1
Studium der Publizistik & Kommunikationswissenschaft	45	1,1
Medizinisch-technische Dienste (FH, Akademie)	48	1,2
Philosophie-Studium	25	0,6
Theologie-Studium	16	0,4
Musiktherapieausbildung	15	0,4
Öffentliche Lehranstalt f. Ehe- & Familienberater	3	0,1
Summe	3.991	-
Keine Angabe ¹	-41	-1,0
Summe in Ausbildung	3.950	100,0

¹ Eine Einrichtung kann für jene Personen, die die Ausbildung abbrechen, die höchste abgeschlossene Ausbildung nicht mehr rekonstruieren. Diese sind daher in den Zahlen noch enthalten und müssen pauschal abgezogen werden.

Stichtag: 1. 6. 2018

Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

3.3 Abschlüsse, Abbrüche und Aufnahmen im Berichtsjahr

Von den 3.915 Personen¹, die am Stichtag 1. 6. 2017 in Ausbildung waren, schlossen 791 Personen (20,2 %) das psychotherapeutische Propädeutikum im aktuellen Berichtsjahr ab, weitere 390 (10 %) schieden ohne Abschluss aus. Neu aufgenommen wurden im Berichtsjahr 1.219 Personen (31,1 %). Daraus resultieren ein Zuwachs an Teilnehmerinnen und Teilnehmern im Berichtsjahr um insgesamt 34 Personen (0,9 %) und die bereits erwähnten 3.949 Personen in Ausbildung am Stichtag 1. 6. 2018.

1

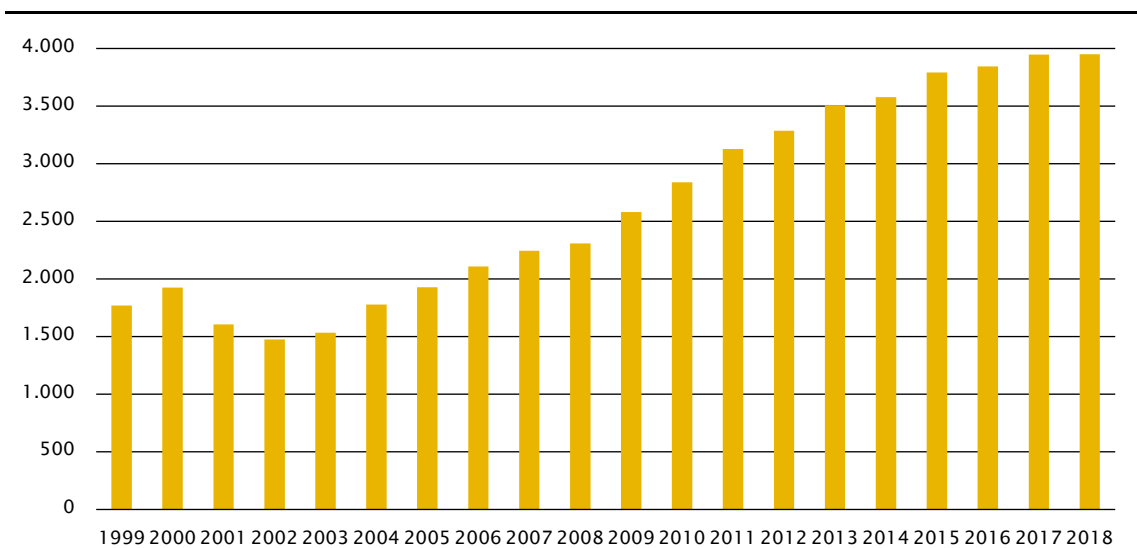
Die Anzahl der Ausbildungskandidaten und -kandidatinnen am Stichtag 1. 6. 2018 weicht von der Angabe im letzten Berichtsjahr aufgrund von Datenanpassungen in einer Ausbildungseinrichtung nach unten ab.

Die meisten Aufnahmen weisen der ÖAGG sowie die Universität Innsbruck (je 169 Personen; 13,9 %) auf, es folgen die ÖGWG (163 Personen; 13,4 %), die Universität Wien (152 Personen; 12,5 %) und die Sigmund Freud Privatuniversität Wien (120 Personen; 9,8 %). Die meisten Abschlüsse verbucht der ÖAGG (157 Personen; 19,8 %), es folgen die ARGE Bildungsmanagement (97 Personen; 12,3 %), die Universität Innsbruck (96 Personen; 12,1 %), die Universität Wien (80 Personen; 10,1 %); und die ÖGWG (66 Personen; 8,3 %). Die größte Zahl an Abbrüchen findet sich beim ÖGWG³ (85 Personen; 21,8 %), gefolgt von der VRP² (84 Personen; 21,5 %), der ÖAGG (56 Personen; 14,4 %), der Universität Innsbruck (51 Personen; 13,1 %) und der Universität Wien (43 Personen; 11 %).

3.4 Entwicklung der Ausbildungsgänge seit dem Jahr 2000

Die Anzahl der Kandidatinnen und Kandidaten im Propädeutikum erreichte im Jahr 2000 mit 1.924 Personen einen ersten Höchststand und sank in den beiden darauffolgenden Jahren wieder auf 1.475 im Jahr 2002. Seither ist die Anzahl kontinuierlich angewachsen, im Jahr 2006 befanden sich erstmals mehr als 2.000 Personen und im Jahr 2011 mehr als 3.000 Personen in propädeutischer Ausbildung. Im aktuellen Berichtsjahr wächst die Zahl der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten weiter auf 3.949 an (Abbildung 3.3).

Abbildung 3.3:
Anzahl der Kandidatinnen und Kandidaten in propädeutischer Ausbildung, 1999 bis 2018



Stichtag: jeweils 1. 6.

Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

2

Die hohe Zahl an Abbrüchen hängt damit zusammen, dass Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten, die noch im System gespeichert waren, aber seit längerer Zeit nicht aktiv waren, gestrichen wurden.

Ein differenziertes Bild ergibt sich bei Betrachtung der Aufnahmen, Abschlüsse und Ausbildungsabbrüche im selben Zeitraum (2000/2001–2017/2018, vgl. Abbildung 3.4). Bis 2003 stiegen die Aufnahmen kontinuierlich an, blieben während der nächsten Jahre bis 2006/2007 auf annähernd gleichem Niveau und nahmen anschließend bis 2010/2011 weiter kontinuierlich zu. Nach einer etwas geringeren Anzahl von Aufnahmen in den zwei darauffolgenden Jahren erreichen die Neuaufnahmen im Berichtsjahr 2013/2014 einen neuen Höchststand. Seitdem nimmt die jährliche Zahl an Aufnahmen allerdings wieder kontinuierlich ab.

Die Ausbildungsabbrüche waren in den Jahren 2000/2001 und 2001/2002 besonders zahlreich³, erreichten 2005/2006 einen Tiefststand und nahmen in den zwei Jahren danach wieder leicht zu. Zwischen 2007/2008 und 2012/2013 blieben sie – mit leichten Schwankungen zwischen den einzelnen Jahren – auf annähernd gleichem Niveau. Im Jahr 2014 zeigt sich bei den Abbrüchen ein sehr hoher Wert, der unter anderem durch eine Inventur der größten Ausbildungseinrichtung ÖAGG in Bezug auf die gemeldeten Kandidatinnen/Kandidaten erklärbar ist. In den Jahren 2015–2017 war die Zahl der Ausbildungsabbrüche wieder deutlich geringer, im aktuellen Berichtsjahr hingegen – ebenfalls aufgrund einer Inventur bei einzelnen Ausbildungseinrichtungen – wieder deutlich höher.

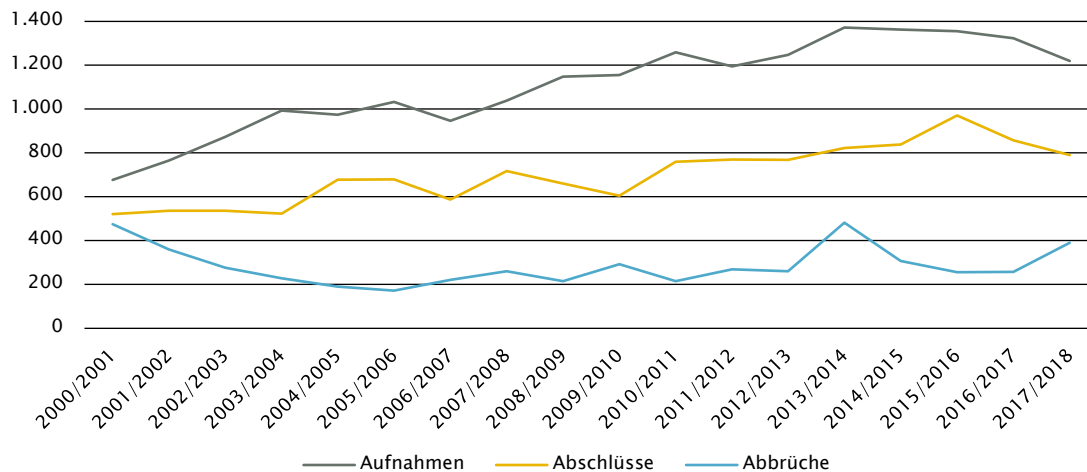
Im Vergleich zu den Aufnahmen und Abbrüchen blieb die Zahl der Abschlüsse mit Schwankungen lange Zeit etwa auf demselben Niveau. In den Jahren 2010/2011 bis 2015/2016 nahmen die Abschlüsse jedoch kontinuierlich zu und erreichten im Berichtsjahr 2015/2016 mit 971 Abschlüssen den bisherigen Höchststand. In den letzten beiden Berichtsjahren kam es wieder zu einer Abnahme an jährlichen Abschlüssen.

3

Vermutlich ist dies auf die Bereinigung in den Datenbanken zurückzuführen, nachdem im Jahr 1999 das Jahresberichtsformular umgearbeitet wurde.

Abbildung 3.4:

Aufnahmen, Abschlüsse und Ausbildungsabbrüche im Propädeutikum, 2000 bis 2018



Stichtag: jeweils 1. 6.

Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

Der Frauenanteil im Propädeutikum ist seit Jahren nahezu unverändert und beträgt rund 78 Prozent.

Der Anteil der Personen mit Wohnsitz in Wien ist seit Jahren überdurchschnittlich hoch und beträgt derzeit rund 46 Prozent. Der größte prozentuelle Zuwachs zwischen 2000/2001 und 2017/2018 ist bei Personen mit Wohnsitz Steiermark zu verzeichnen, während der Anteil der Personen mit Wohnsitz Salzburg in derselben Zeitspanne am stärksten abgenommen hat. Zudem ist über die Zeit eine Zunahme des Anteils der Personen mit Hauptwohnsitz im Ausland zu verzeichnen.

Hinsichtlich der erlernten Berufe der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten gibt es einzelne nennenswerte Veränderungen: Der prozentuelle Anteil der Personen mit abgeschlossenem Medizinstudium wird kontinuierlich geringer, was damit zusammen hängen könnte, dass mehr Ärztinnen und Ärzte statt Propädeutikum und Fachspezifikum die ÖÄK-Lehrgänge Psychosoziale-, Psychosomatische- und Psychotherapeutische Medizin⁴ absolvieren. Der Anteil der Personen mit abgeschlossenem Studium der Psychologie wird hingegen tendenziell höher. Zudem zeigt sich, dass sowohl absolut als auch prozentuell der Anteil jener Personen zunimmt, die vor dem Propädeutikum ein anderes als die abgefragten Studienfächer (siehe Tabelle 3.3) absolviert haben. Tendenzial größer wird auch der Anteil jener Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten, die das Propädeutikum ohne zuvor abgeschlossene Berufsausbildung absolvieren.

4

Die ÖÄK-Lehrgänge „Psychosoziale-, Psychosomatische- und Psychotherapeutische Medizin“ (Psy 1 / Psy 2 / Psy 3) sind beruflerweiternde ÖÄK-Diplom-Weiterbildungen, die in Summe bei erfolgreichem Absolvieren ebenfalls zur psychotherapeutischen Kompetenz führen. Das Absolvieren dieser Lehrgänge führt allerdings nicht automatisch zur Eintragung in die PsychotherapeutInnenliste.

4 Psychotherapeutisches Fachspezifikum

4.1 Ausbildungseinrichtungen für das psychotherapeutische Fachspezifikum

Anerkennungsdaten der Ausbildungseinrichtungen

Zum Stichtag 1. 6. 2018 sind insgesamt 43 Ausbildungseinrichtungen anerkannt (Tabelle 4.1), von denen zwei Einrichtungen die Ausbildung ruhend gestellt haben. Von den erst im Jahr 2017 anerkannten Einrichtungen hat eine zudem bis zum Stichtag noch keinen Lehrgang gestartet. Insgesamt sind 4.166 Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten zum Stichtag in einer fachspezifischen Psychotherapieausbildung.

Tabelle 4.1:

Anzahl Anbieter des psychotherapeutischen Fachspezifikums in Österreich nach Anerkennungsjahr

Anerkannte fachspezifische Ausbildungseinrichtungen (Träger); methodenspezifische Zusatzbezeichnung	Jahr der Anerkennung
<ul style="list-style-type: none"> » Österreichische Gesellschaft für wissenschaftliche, klientenzentrierte Psychotherapie & personorientierte Gesprächsführung (ÖGWG), KP » Wiener Psychoanalytische Vereinigung (WPV), PA » Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie & Gruppendynamik (ÖAGG) / Fachsektion Psychodrama, Soziometrie & Rollenspiel, PD » Wiener Arbeitskreis für Psychoanalyse (WAP), PA » Österreichischer Verein für Individualpsychologie (ÖVIP), IP 	1993
<ul style="list-style-type: none"> » Salzburger Arbeitskreis für Psychoanalyse (SAP), PA » Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie & Gruppendynamik (ÖAGG) / Fachsektion Integrative Gestalttherapie, IG » Lehranstalt für Systemische Familientherapie (LA-SF), SF » Österreichische Gesellschaft für Angewandte Tiefenpsychologie & Allgemeine Psychotherapie (ÖGATAP), HYP » Österreichische Arbeitsgemeinschaft für Gestalttheoretische Psychotherapie (ÖAGP), GTP » Österreichische Arbeitsgemeinschaft für systemische Therapie & systemische Studien (ÖAS), SF » Innsbrucker Arbeitskreis für Psychoanalyse (IAP), PA » Gesellschaft für Logotherapie und Existenzanalyse – Österreich (GLE-Ö), E » Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie & Gruppendynamik (ÖAGG) / Fachsektion Gruppenpsychoanalyse, GPs » Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie & Gruppendynamik (ÖAGG) / Fachsektion Gruppendynamik & Dynamische Gruppenpsychotherapie, DG » Österreichische Gesellschaft für Angewandte Tiefenpsychologie & Allgemeine Psychotherapie (ÖGATAP), ATP » Arbeitskreis für Psychoanalyse Linz/Graz (APLG), PA¹ » Österreichische Gesellschaft für Angewandte Tiefenpsychologie & Allgemeine Psychotherapie (ÖGATAP), KIP » Arbeitsgemeinschaft für Verhaltensmodifikation (AVM), VT » Österreichische Gesellschaft für Verhaltenstherapie (ÖGVT), VT » Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie & Gruppendynamik (ÖAGG) / Fachsektion Systemische Familientherapie, SF 	1994

Fortsetzung nächste Seite

Fortsetzung Tabelle 4.1

Anerkannte fachspezifische Ausbildungseinrichtungen (Träger); methodenspezifische Zusatzbezeichnung	Jahr der Anerkennung
» Wiener Kreis für Psychoanalyse & Selbstpsychologie (WKPS), PA	1995
» Psychoanalytisches Seminar Innsbruck (PSI), PA	1996
» Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, Institut für Psychosoziale Intervention & Kommunikationsforschung (UIBK), PD	
» Salzburger Gesellschaft für Tiefenpsychologie – C.G. Jung-Institut (SGT/CGJI), AP ²	1997
» Österreichische Gesellschaft für Analytische Psychologie (ÖGAP), AP	
» Vereinigung Rogerianische Psychotherapie (VRP), KP, PP	1998
» Institut für Integrative Gestalttherapie Wien (IGW), IG	
» Ausbildungsinstitut für Logotherapie & Existenzanalyse (ABILE), EL	1999
» Österreichischer Arbeitskreis für Konzentrierte Bewegungstherapie (ÖAKBT), KBT	2001
» Österreichisches Daseinsanalytisches Institut für Psychotherapie, Psychosomatik & Grundlagenforschung (ÖDAI), DA	2004
» Donau-Universität Krems, Department für Psychotherapie & Biopsychosoziale Gesundheit (DUK), IT	2005
» Österreichisches Trainingszentrum für Neuro-Linguistisches Programmieren & Neuro-Linguistische Psychotherapie (ÖTZ-NLP & NLPt), NLPt ⁵	2007
» Schloss Hofen, Zentrum für Wissenschaft & Weiterbildung, E	
» Österreichischer Arbeitskreis für Tiefenpsychologische Transaktionsanalyse (ÖATA), TAP ³	2009
» Institut für Transaktionsanalytische Psychotherapie (ITAP), TAP ³	
» Wiener Institut für Transaktionsanalyse (WITA), TAP	2010
» Sigmund Freud Privatuniversität Wien (SFU), IP	2012
» Wiener Psychoanalytische Akademie (WPA), PoP	2012
» Forum – Personenzentrierte Praxis, Ausbildung & Forschung (APG/Forum), PP ⁴	2013
» Arbeitsgemeinschaft Personenzentrierte Psychotherapie, Gesprächsführung & Supervision (APG) / Sektion IPS, PP ⁴	
» Sigmund Freud Privatuniversität Wien (SFU), VT	2017
» Innsbrucker Arbeitskreis für Psychoanalyse (IAP), PoP ⁶	

¹ bis 2004: Linzer Arbeitskreis für Psychoanalyse (LAP)

² Ausbildung ruhend gestellt

³ ÖATA und ITAP entstanden aus der Arbeitsgemeinschaft Transaktionsanalyse (ARGE).

⁴ APG/Forum und APG/IPS entstanden aus der Arbeitsgemeinschaft Personenzentrierte Psychotherapie, Gesprächsführung und Supervision (APG).

⁵ Seit der Ruhendmeldung der Ausbildung am 23. 7. 2014 können keine neuen Teilnehmer/innen eine Ausbildung in dieser Institution beginnen; die Kandidaten und Kandidatinnen, die die Ausbildung schon vorher begonnen haben, können sie jedoch beenden.

⁶ hat den Lehrbetrieb zum Stichtag noch nicht aufgenommen

Bis zum Stichtag: 1. 6. 2018

Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

Verteilung der Personen in Ausbildung auf die Ausbildungseinrichtungen

Zum Stichtag 1. 6. 2018 sind 4.166 Personen in fachspezifischer Ausbildung. Diese Personen verteilen sich sehr unterschiedlich auf die 41 Einrichtungen, die im Berichtsjahr 2017/2018 ausbilden (siehe Tabelle 4.2).

Tabelle 4.2:

Anzahl fachspezifischer Ausbildungseinrichtungen nach Teilnehmerzahl, 2018

Anerkannte fachspezifische Ausbildungseinrichtungen	Anzahl Einrichtungen mit Anzahl Teilnehmer/innen
<ul style="list-style-type: none"> » Österreichische Arbeitsgemeinschaft für systemische Therapie & systemische Studien (ÖAS) » Gesellschaft für Logotherapie & Existenzanalyse – Österreich (GLE-Ö) » Österreichische Gesellschaft für wissenschaftliche, klientenzentrierte Psychotherapie & personorientierte Gesprächsführung (ÖGWG) 	3 mit jeweils > 301
<ul style="list-style-type: none"> » Österreichische Gesellschaft für Verhaltenstherapie (ÖGVT) » Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie & Gruppendynamik (ÖAGG) / Fachsektion Integrative Gestalttherapie » Donau-Universität Krems, Department für Psychotherapie & Biopsychosoziale (DUK) 	3 mit jeweils 201–300
<ul style="list-style-type: none"> » Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie & Gruppendynamik (ÖAGG) / Fachsektion Integrative Gestalttherapie » Lehranstalt für systemische Familientherapie (LA-SF) » Österreichische Gesellschaft für Angewandte Tiefenpsychologie & Allgemeine Psychotherapie (ÖGATAP) » Arbeitsgemeinschaft für Verhaltensmodifikation (AVM) » Psychoanalytisches Seminar Innsbruck (PSI) » Institut für Integrative Gestalttherapie Wien (IGW) » Wiener Psychoanalytische Akademie (WPA) » Forum – Personzentrierte Praxis, Ausbildung & Praxis » Arbeitsgemeinschaft Personzentrierte Psychotherapie, Gesprächsführung & Supervision (APG) / Sektion IPS 	9 mit jeweils 101–200
<ul style="list-style-type: none"> » Wiener Psychoanalytische Vereinigung (WPV) » Wiener Arbeitskreis für Psychoanalyse (WAP) » Österreichischer Verein für Individualpsychologie (ÖVIP) » Salzburger Arbeitskreis für Psychoanalyse (SAP) » Österreichische Gesellschaft für Angewandte Tiefenpsychologie & Allgemeine Psychotherapie (ÖGATAP) » Österreichische Arbeitsgemeinschaft für Gestalttheoretische Psychotherapie (ÖAGP) » Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie & Gruppendynamik (ÖAGG) / Fachsektion Gruppenpsychoanalyse » Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie & Gruppendynamik (ÖAGG) / Fachsektion Gruppendynamik & Dynamische Gruppenpsychotherapie » Arbeitskreis für Psychoanalyse Linz/Graz (APLG) » Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie & Gruppendynamik (ÖAGG) / Fachsektion Systemische Familientherapie » Wiener Kreis für Psychoanalyse & Selbstpsychologie (WKPS) » Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, Institut für Psychosoziale Intervention & Kommunikationsforschung (UIBK) » Österreichische Gesellschaft für Analytische Psychologie (ÖGAP) » Vereinigung Rogerianische Psychotherapie (VRP) » Ausbildungsinstitut für Logotherapie & Existenzanalyse (ABILE) » Österreichischer Arbeitskreis für Konzentrierte Bewegungstherapie (ÖAKBT) » Österreichischer Arbeitskreis für Tiefenpsychologische Transaktionsanalyse (ÖATA) » Institut für Transaktionsanalytische Psychotherapie (ITAP) » Wiener Institut für Transaktionsanalyse (WITA) » Sigmund Freud Privatuniversität Wien (SFU) – Individualpsychologie (IP) » Sigmund Freud Privatuniversität Wien (SFU) – Verhaltenstherapie (VT) 	21 mit jeweils 11–100

Fortsetzung nächste Seite

Fortsetzung Tabelle 4.2

Anerkannte fachspezifische Ausbildungseinrichtungen	Anzahl Einrichtungen mit Anzahl Teilnehmer/innen
<ul style="list-style-type: none"> » Innsbrucker Arbeitskreis für Psychoanalyse (IAP) » Österreichische Gesellschaft für Angewandte Tiefenpsychologie & Allgemeine Psychotherapie (ÖGATAP) » Österreichisches Daseinsanalytisches Institut für Psychotherapie, Psychosomatik & Grundlagenforschung (ÖDAI) » Österreichisches Trainingszentrum für Neuro-Linguistisches Programmieren & Neuro-Linguistische Psychotherapie (ÖTZ-NLP&NLPT) » Schloss Hofen, Zentrum für Wissenschaft & Weiterbildung (SchlHo) 	<p>5 mit jeweils 1-10</p>

Am Stichtag: 1. 6. 2018

Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

Drei Einrichtungen – ÖAS, ÖGWG und GLE-Ö – bilden jeweils über 300 Teilnehmer/innen aus (das sind zusammen 27 % aller Personen im Fachspezifikum), drei weitere Einrichtungen – ÖGVT, ÖAGG und DUK – bilden jeweils zwischen 201 und 300 Personen (zusammen 15,2 %) aus und neun Einrichtungen – ÖAGG (Fachsektion Integrative Gestalttherapie), LA-SF, ÖGATAP, AVM, PSI, IGW, WPA, APG/IPS und Forum – Personenzentrierte Praxis, Ausbildung & Praxis – haben je 101-200 Personen in Ausbildung.

Gemeinsam bilden die 15 größten der 41 Einrichtungen (37 % aller Einrichtungen) etwa 75 Prozent aller Kandidatinnen und Kandidaten im Fachspezifikum aus, während die restlichen 26 Einrichtungen gemeinsam 25 Prozent der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten betreuen.

Regionale Verteilung des Ausbildungsangebots

Die Zahl der Ausbildungsorte übersteigt die Zahl der Fachspezifikum-Anbieter deutlich, da viele Institute ihre Ausbildung in mehreren Bundesländern offerieren. Teilweise kommen die Lehrgänge in den Bundesländern jedoch nur bei ausreichender Anzahl an Anmeldungen zustande. Generell ist auch die Ausbildung im Fachspezifikum zentriert auf die Landeshauptstädte, insbesondere auf Wien. Dementsprechend befinden sich in allen Bundesländern außer dem Burgenland Ausbildungsstandorte.

Aufnahmevoraussetzungen

Die Aufnahmevoraussetzungen sind gemäß Psychotherapiesetz (PthG)

- » die Vollendung des 24. Lebensjahres,
- » der Abschluss des psychotherapeutischen Propädeutikums und
- » der Abschluss einer der insgesamt 13 im PthG vorgesehenen Berufsausbildungen.

Daneben besteht die Möglichkeit, aufgrund eines Bescheids des BMASGK⁵ zur Ausbildung zugelassen zu werden, sofern ein solcher Bescheid nicht bereits vor der Aufnahme in das psychotherapeutische Propädeutikum erging.

Im Berichtsjahr 2017/2018 wurden 267 Personen, das sind rund 40 Prozent der Aufgenommenen, per Bescheid zur Ausbildung zugelassen. Zum Stichtag 1. 6. 2018 sind insgesamt 1.532 Personen (36,8 % aller Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten im Fachspezifikum) über einen Bescheid zur Ausbildung zugelassen. Diese Zahlen enthalten auch jene Personen, die Zulassungsbescheide bereits zur Aufnahme in das Propädeutikum erhielten. Darüber hinaus überprüfen alle anerkannten fachspezifischen Ausbildungseinrichtungen – im Unterschied zu den propädeutischen Ausbildungseinrichtungen – vor der Aufnahme die persönliche Eignung der Kandidaten/Kandidatinnen zur Ausübung der Psychotherapie durch individuelle Vorgespräche, durch Aufnahme-seminare oder durch bestimmte Anforderungen hinsichtlich bereits absolvierter Selbsterfahrung in der angestrebten methodischen Richtung. Seit einigen Jahren wird von allen Einrichtungen bei Eintritt in die fachspezifische Ausbildung die Unterzeichnung eines Ausbildungsvertrags gefordert.

Inhalte des Ausbildungsangebots

Der Inhalt der fachspezifischen Psychotherapieausbildung ist im PthG (Psychotherapiegesetz) festgelegt. Er umfasst zumindest 300 Stunden Theorie, 200 Stunden Selbsterfahrung, 120 Stunden Supervision und 100 Stunden Schwerpunktsetzung in einem der genannten Bereiche. Dazu kommen 550 Stunden Praktikum (davon 150 Stunden in einer facheinschlägigen Einrichtung des Gesundheitswesens), 30 Stunden Praktikumssupervision und 600 Stunden praktische psychotherapeutische Tätigkeit unter Supervision.

Die fachspezifischen Ausbildungseinrichtungen können in ihren Curricula aber über das gesetzlich vorgegebene Ausmaß an Ausbildungsstunden hinausgehen. So setzen z. B. die psychoanalytischen Einrichtungen mit der Forderung nach einer mehrere hundert Stunden umfassenden Lehranalyse einen besonderen Schwerpunkt in der Selbsterfahrung, die verhaltenstherapeutischen Einrichtungen fordern mehr Theorie usw.

Auch in der Entscheidung, welche Praktikumseinrichtungen akzeptiert werden, sind die fachspezifischen Ausbildungseinrichtungen frei; im Allgemeinen wird aber die vom BMASGK geführte Liste von Einrichtungen akzeptiert, in denen das Praktikum absolviert werden kann.

Nach Absolvierung etwa der Hälfte aller Ausbildungselemente können die Kandidatinnen/Kandidaten den Status „in Ausbildung unter Supervision“ erwerben, der ihnen erlaubt, selbstständig

5

Durch ein entsprechendes Gutachten des Psychotherapiebeirates wird die Eignung des Kandidaten bzw. der Kandidatin überprüft.

Psychotherapie anzubieten; die Möglichkeit für Patientinnen und Patienten, sich einen Teil der Kosten durch die Krankenkassen refundieren zu lassen, ist damit aber noch nicht verbunden.

Möglichkeit der Anrechnung von Vorbildungen

Die Anrechnung von zuvor absolvierten Ausbildungen wird im Fachspezifikum – anders als im Propädeutikum – restriktiv gehandhabt. Die Ausbildungseinrichtungen gehen davon aus, dass der größte Teil der Ausbildung an der jeweiligen Einrichtung absolviert wird, um eine innere Geschlossenheit und Integration der persönlichkeitsorientierten Ausbildung zu gewährleisten.

Struktur des Ausbildungsangebots

Die Struktur des Ausbildungsangebots ist in aller Regel modular, d. h., die Teilnehmerin bzw. der Teilnehmer bucht jede Veranstaltung einzeln. Theorieveranstaltungen finden häufig am Wochenende statt, da die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zumeist berufstätig sind. Einzelne fachspezifische Ausbildungseinrichtungen bieten geschlossene Jahresgruppen an, in denen Theorie, Gruppenselbsterfahrung und Gruppensupervision integriert absolviert werden, Einzelselbsterfahrung und Einzelsupervision müssen aber individuell vereinbart werden.

Ausbildungsdauer

Die Dauer der Ausbildung wird mit etwa dreieinhalb bis zehn Jahren angegeben, je nach Curriculum und persönlichen Ressourcen.

4.2 Daten der Personen in fachspezifischer Ausbildung

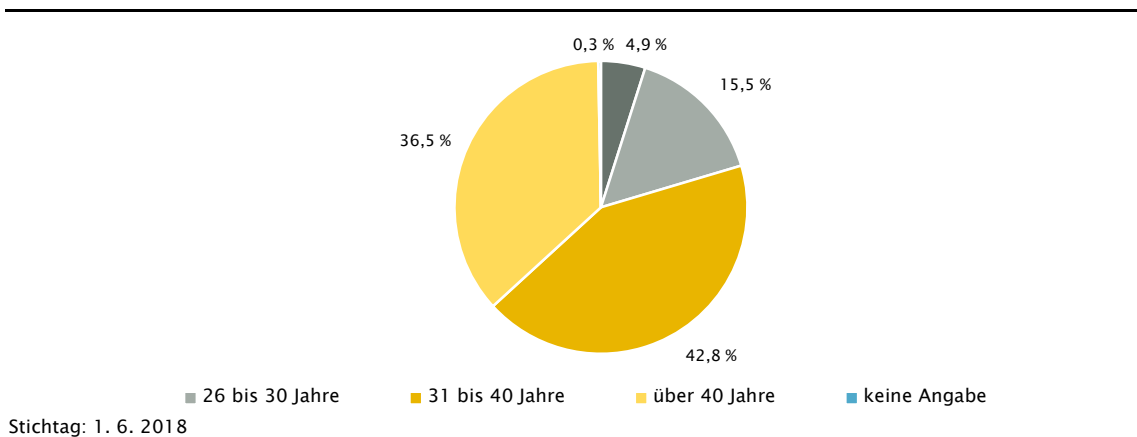
Alter und Geschlecht

Am Stichtag 1. 6. 2018 sind von den 4.166 Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten mehr als drei Viertel (77,5 %) weiblichen Geschlechts. Nur ein Fünftel aller Ausbildungskandidaten und –kandidatinnen ist jünger als 31 Jahre. Die größte Gruppe bilden die 31– bis 40-Jährigen mit etwa 43 Prozent, rund 37 Prozent sind über 40 Jahre alt (siehe Abbildung 4.1).

Drei Faktoren erklären die Tatsache, dass rund 80 Prozent in die beiden letztgenannten Altersgruppen fallen:

- » Der Beginn einer Psychotherapieausbildung setzt ein Mindestalter von 24 Jahren voraus.
- » Das psychotherapeutische Fachspezifikum wird vom Großteil der Kandidatinnen und Kandidaten nach dem Abschluss einer anderen Berufsausbildung begonnen.
- » Die Ausbildungsdauer beträgt durchschnittlich etwa fünf Jahre, wobei je nach Ausbildungsrichtung die durchschnittliche Dauer stark variiert.

Abbildung 4.1:
Altersverteilung der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten in Österreich (in Prozent)



Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

Staatsbürgerschaft

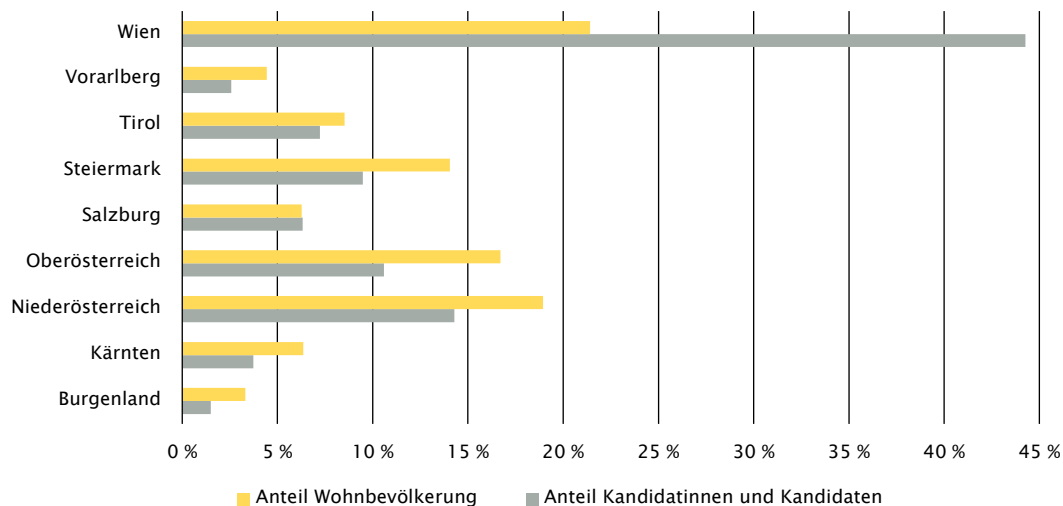
Rund 92 Prozent der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten besitzen die österreichische Staatsbürgerschaft, knapp unter vier Prozent stammen aus Deutschland und etwas weniger als ein Prozent aus Italien. Alle anderen Herkunftsländer machen zusammen etwa drei Prozent aus. Von rund einem Prozent der Ausbildungskandidaten und -kandidatinnen ist die Staatsbürgerschaft nicht bekannt.

Wohnsitz

Die Verteilung der Wohnsitze der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten auf die Bundesländer (exklusive Personen mit Wohnsitz im Ausland) weicht sehr deutlich von jener der österreichischen Wohnbevölkerung ab (siehe Abbildung 4.2). 1.806 Personen in Ausbildung und damit mehr als 43 Prozent aller Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten mit Wohnsitz in Österreich leben in Wien, ihr Anteil ist damit mehr als doppelt so hoch wie jener der Wiener und Wienerinnen an der österreichischen Bevölkerung. Im Gegensatz dazu sind – mit Ausnahme von Salzburg – Studierende aus allen anderen Bundesländern unterrepräsentiert. Die regionale Verteilung der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten im Fachspezifikum ähnelt der Verteilung im psychotherapeutischen Propädeutikum (vgl. Abbildung 3.2).

Abbildung 4.2:

Anteil der Personen in fachspezifischer Ausbildung pro Bundesland im Vergleich zum Anteil der Wohnbevölkerung (in Prozent)



Stichtag: 1. 6. 2018

Anmerkung: Personen mit Wohnsitz im Ausland nicht inkludiert

Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

Qualifikation der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten

Die mit Abstand am häufigsten vor einer Psychotherapieausbildung erworbene Qualifikation ist das Studium der Psychologie, gefolgt vom Studium der Pädagogik, der Fachhochschule für Sozialarbeit bzw. der Sozialakademie, dem Studium der Medizin sowie der Gesundheits- und Krankenpflegeschule.

Die per Bescheid zur Ausbildung zugelassenen Personen – mit unterschiedlichen Zugangsberufen – machen etwa 37 Prozent aller Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten aus. Ihr Anteil nahm in den letzten zehn Jahren stark zu (von rund 20 % auf über 30 % aller Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten). Der im Gegensatz zum psychotherapeutischen Propädeutikum bedeutend höhere Anteil der Personen, die per Bescheid zur Ausbildung zugelassen werden, hängt mit der stärkeren Eingrenzung von Berufsausbildungen zusammen, die im PThG als Aufnahmevoraussetzung definiert sind.

Tabelle 4.3:

Qualifikation der Personen in fachspezifischer Ausbildung in Österreich

Abgeschlossene Ausbildung / abgeschlossenes Studium	Anzahl	Prozentanteil
Zulassung per Bescheid	1.532	36,8
Psychologie	923	22,2
Pädagogik	358	8,6
Sozialarbeit (Lehranstalt, Ak., FH)	281	6,7
Medizin	205	4,9
Gesundheits- & Krankenpflegeberufe	204	4,9
keine Angabe	153	3,7
Pädagogische Akademie / Hochschule	119	2,9
Lehramt an höheren Schulen	113	2,7
Medizinisch-technische Dienste	83	2,0
Philosophie	73	1,8
Theologie	46	1,1
Publizistik & Kommunikationswissenschaft	37	0,9
Musiktherapie	25	0,6
Öff. Lehranstalt f. Ehe- & Familienberater	11	0,3
Summe	4.166	100

Stichtag: 1. 6. 2018

Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

4.3 Abschlüsse, Abbrüche und Aufnahmen im Berichtsjahr

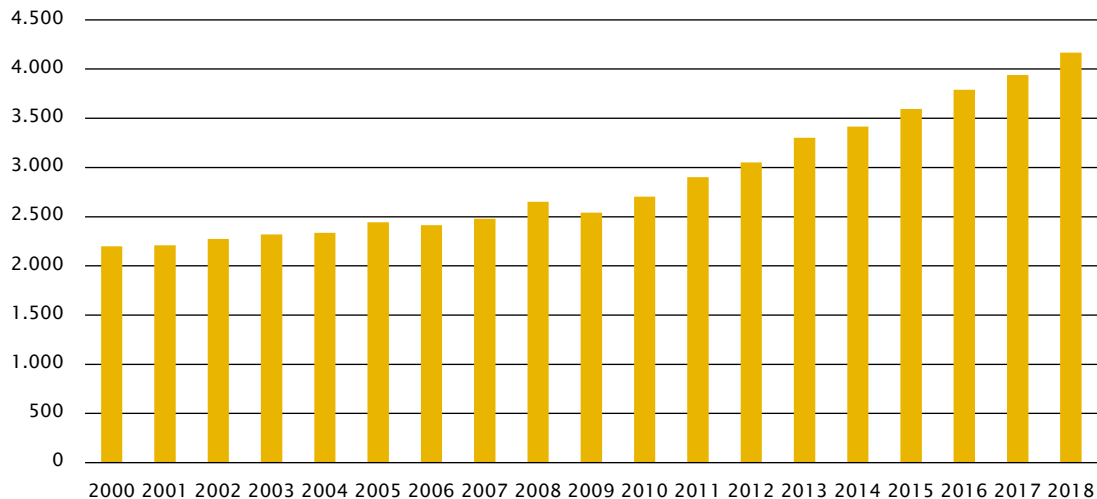
Von den am 1. 6. 2017 in Ausbildung befindlichen 3.940 Personen schlossen 378 Personen (rund 11 %) im aktuellen Berichtsjahr die Psychotherapieausbildung erfolgreich ab, davon sind 306 (81 %) Frauen und 72 (19 %) Männer; ohne Abschluss schieden 65 Personen (1,6 %) aus. Eine Ausbildung begannen 670 Personen (rund 16 %), was ein Anwachsen der Anzahl an Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten um 227 Personen zur Folge hat.

4.4 Entwicklung der Fachspezifika seit dem Jahr 2000

Die Anzahl der Kandidatinnen und Kandidaten in Ausbildung erhöhte sich von 2.199 im Jahr 2000 auf 4.166 im Jahr 2018. Während in den Jahren von 2000 bis 2010 die Anzahl der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten nur gering zunahm, steigt sie seitdem stärker.

Abbildung 4.3:

Entwicklung der Kandidatenanzahl in fachspezifischer Ausbildung in Österreich, 2000–2018



Stichtage: jeweils 1. 6.

Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

Die Anzahl jährlicher Aufnahmen in das Fachspezifikum ist seit dem Jahr 2000 stark gestiegen (2000/2001: 298 Aufnahmen; 2017/2018: 670 Aufnahmen). Dieser Anstieg verlief jedoch nicht gleichmäßig: Im Ausbildungsjahr 2004/2005 begannen, verglichen mit den Jahren davor, überdurchschnittlich viele Personen (440) eine Ausbildung, im darauffolgenden Jahr wurde mit nur 286 Aufnahmen ein Tiefpunkt erreicht. In den folgenden Jahren nahm die Anzahl jährlicher Aufnahmen mit leichten Schwankungen kontinuierlich zu und erreicht im Ausbildungsjahr 2016/2017 einen neuen Höhepunkt (vgl. Abbildung 4.4).

Die Abbruchquote lag in den letzten Jahren – mit Ausnahme des Jahres 2008/2009, in dem sie zehn Prozent betrug, – bei rund zwei Prozent. 2016/2017 lag sie mit drei Prozent etwas höher (vgl. Abbildung 4.4; Tabelle 4.4). Von den 268 Abbrüchen im Jahre 2008/2009 fanden 220 (das sind über 80 %) in einer einzigen Ausbildungseinrichtung statt, während die übrigen Ausbildungseinrichtungen im Vergleich zu den vorigen Jahren keine erhöhten Abbruchquoten aufwiesen. Vermutlich entfernte dieses Institut nicht mehr aktive Kandidatinnen und Kandidaten aus der Kartei. Hierfür spricht auch der in diesem Jahr große Anteil ausgeschiedener Personen, die vor 1992 mit der Ausbildung begannen.

Die Anzahl der Abschlüsse nahm seit 2000 unter leichten Schwankungen nahezu kontinuierlich zu und erreichte im aktuellen Berichtsjahr 2016/2017 mit 432 Personen einen neuen Höchstwert.

Im Berichtsjahr 2017/2018 ist sowohl bei den Aufnahmen als auch bei den Abschlüssen und Abbrüchen ein leichter Rückgang im Vergleich zum Vorjahr zu verzeichnen.

Abbildung 4.4:
Aufnahmen, Abschlüsse und Ausbildungsabbrüche im psychotherapeutischen Fachspezifikum
in Österreich im Zeitverlauf

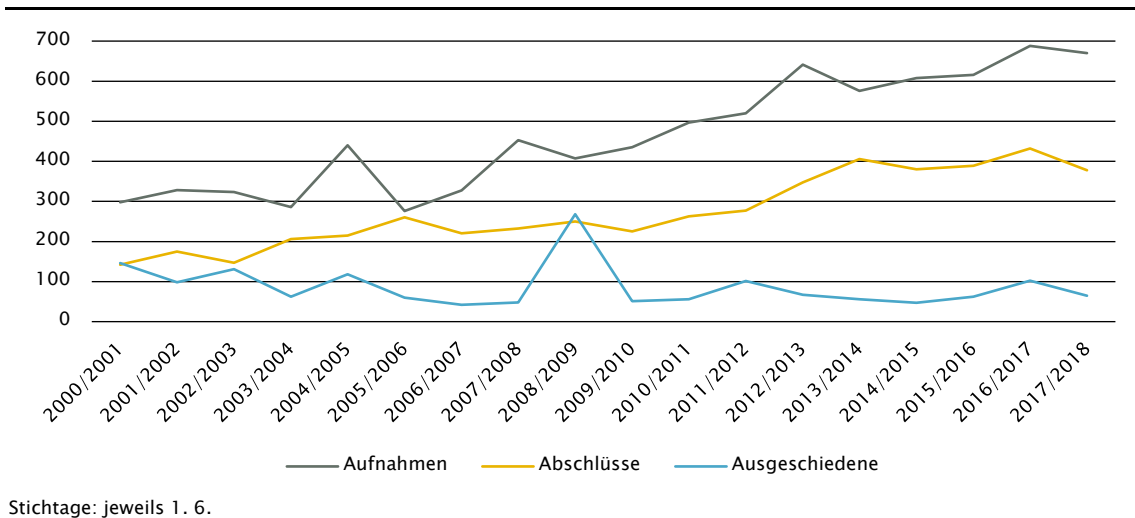


Tabelle 4.4:
Ausbildungsabbrüche im psychotherapeutischen Fachspezifikum in Österreich im Zeitverlauf

Jahr	Anzahl der Kandidaten/Kandidatinnen zu Beginn des Ausbildungsjahres	Anzahl der Ausgeschiedenen	Abbruchquote (Prozent)
2000/2001	2.199	146	6,6
2001/2002	2.209	98	4,4
2002/2003	2.273	131	5,8
2003/2004	2.318	62	2,7
2004/2005	2.336	118	5,1
2005/2006	2.443	60	2,4
2006/2007	2.413	42	1,7
2007/2008	2.479	48	1,9
2008/2009	2.652	268	10,1
2009/2010	2.542	51	2,0
2010/2011	2.704	56	2,1
2011/2012	2.903	101	3,5
2012/2013	3.052	67	2,2
2013/2014	3.303	56	1,7
2014/2015	3.397	47	1,4
2015/2016	3.624	62	1,7
2016/2017	3.786	102	2,7
2017/2018	3.940	65	1,6

Stichtage: jeweils 1. 6.

Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

Der Anteil der Frauen an den neu aufgenommenen Auszubildenden ist in diesem Berichtsjahr geringfügig niedriger als im Vorjahr. Längerfristig zeigen sich aber nur geringfügige Veränderungen im Geschlechterverhältnis (siehe Tabelle 4.5). Unter den Abbrüchen waren in diesem Berichtsjahr im Vergleich zu den Vorjahren verhältnismäßig viele Abbrüche von Männern zu verzeichnen.

Tabelle 4.5:

Aufnahmen, Abschlüsse und Abbrüche im psychotherapeutischen Fachspezifikum in Österreich im Geschlechtervergleich (in Prozent)

Ausbildungsjahr	Aufnahmen		Abschlüsse		Abbrüche	
	Frauen (%)	Männer (%)	Frauen (%)	Männer (%)	Frauen (%)	Männer (%)
2000/2001	78	22	83	17	66	34
2001/2002	75	25	78	22	60	40
2002/2003	80	20	77	23	70	30
2003/2004	77	23	70	30	69	31
2004/2005	76	24	76	24	70	30
2005/2006	82	18	76	24	74	26
2006/2007	81	19	79	21	67	33
2007/2008	77	23	73	27	72	28
2008/2009	81	19	83	17	77	24
2009/2010	80	20	81	19	65	35
2010/2011	75	25	78	22	59	41
2011/2012	78	22	75,5	24,5	66	34
2012/2013	79	21	80	20	78	22
2013/2014	78	22	80	20	71	29
2014/2015	76	24	83	17	72	28
2015/2016	78	22	76	24	73	27
2016/2017	79,5	20,5	82	18	82	18
2017/2018	78	22	81	19	68	32

Stichtage: jeweils 1. 6.

Quelle: BMASGK, Berechnung und Darstellung: GÖG

Die wichtigsten Veränderungen in den letzten Jahren:

- » Der Anteil der Personen in Ausbildung mit einem abgeschlossenen Medizinstudium verringerte sich deutlich (von 21 % im Jahr 2001 auf 4,9 % im Jahr 2017). Dies könnte damit zusammenhängen, dass eventuell mehr Ärztinnen und Ärzte stattdessen die ÖÄK-Lehrgänge Psychosoziale-, Psychosomatische- und Psychotherapeutische Medizin absolvieren.
- » Der Anteil der per Bescheid zugelassenen Personen steigt kontinuierlich an (von 20 % im Jahr 2001 auf derzeit rund 37 %).

- » Der Frauenanteil, bezogen auf alle Auszubildenden, nahm von 2001 bis 2012 kontinuierlich leicht zu und liegt in den letzten Jahren jährlich etwa bei 78 Prozent. Damit liegt er deutlich über dem Frauenanteil an eingetragenen Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten mit rund 70 Prozent. Es ist daher davon auszugehen, dass sich der Frauenanteil an ausgebildeten Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten weiter erhöht und der psychotherapeutische Beruf in Zukunft in einem noch stärkeren Ausmaß von Frauen ausgeübt wird.

4.5 Vergleich der Fachspezifika

Die meisten der 23 wissenschaftlich anerkannten Psychotherapiemethoden werden in einer Einrichtung bzw. zwei Einrichtungen zur Ausbildung angeboten. Lediglich Psychoanalyse / Psychoanalytische Psychotherapie (sieben Einrichtungen), Personenzentrierte Psychotherapie⁶ (vier Einrichtungen) und Systemische Familientherapie, Transaktionsanalytische Psychotherapie sowie Verhaltenstherapie (jeweils drei Einrichtungen) werden in mehr als zwei Einrichtungen gelehrt.

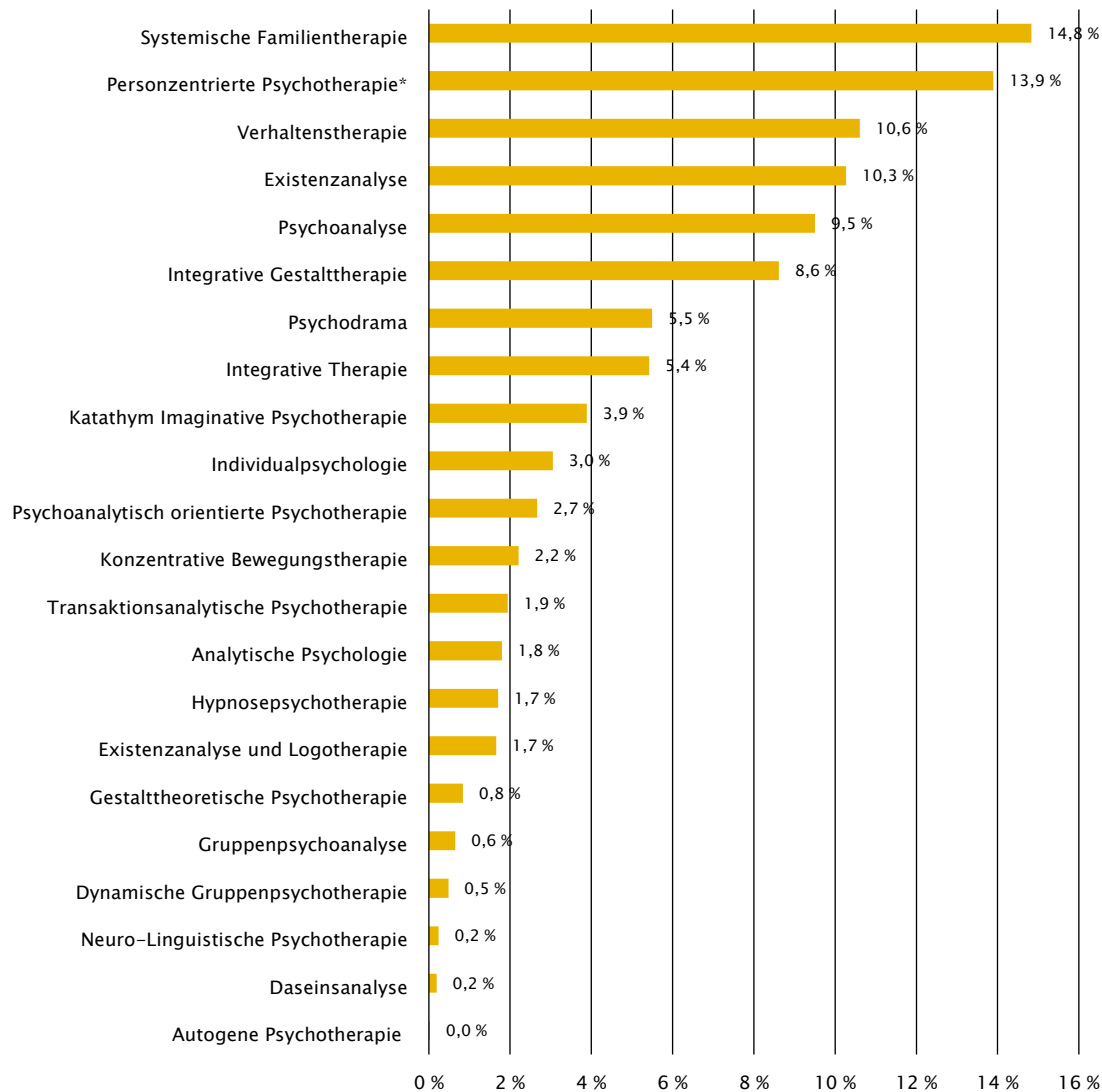
Die Methode, für die sich die meisten Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten entscheiden, ist die systemische Familientherapie, gefolgt von Personenzentrierter Psychotherapie, Verhaltenstherapie, Existenzanalyse, Psychoanalyse / Psychoanalytischer Psychotherapie und Integrativer Gestalttherapie (Abbildung 4.5).

6

Im Jahr 2016 kam es zu einer Umstellung der methodenspezifischen Ausrichtungen „Klientenzentrierte Psychotherapie (KP)“ und „Personenzentrierte Psychotherapie (PP)“ auf die einheitliche Bezeichnung „Personenzentrierte Psychotherapie (PZ)“. Das bedeutet, dass pro futuro sämtliche der entsprechenden fachspezifischen Ausbildungen einheitlich mit der methodenspezifischen Ausrichtungen „Personenzentrierte Psychotherapie“ abschließen werden.

Abbildung 4.5:

Prozentuelle Verteilung der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten auf Psychotherapiemethoden in Österreich im Jahr 2017/2018



* subsumiert die beiden methodenspezifischen Ausrichtungen „Klientenzentrierte Psychotherapie“ und „Personenzentrierte Psychotherapie“

Stichtag: 1. 6. 2018

Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

Vergleicht man die Verteilung der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten auf die einzelnen Psychotherapiemethoden mit der Verteilung der in der Psychotherapeutenliste eingetragenen Personen, so zeigen sich deutliche Abweichungen, am stärksten bei Systemischer Familientherapie, Existenzanalyse, Psychoanalytisch orientierter Psychotherapie, Psychoanalyse / Psychoanalytischer Psychotherapie und Integrativer Therapie (vgl. Sagerschnig/Tanios 2017a).

Tabelle 4.6:

Anteil Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten und Anteil Therapeutinnen/Therapeuten in der Psychotherapeutenliste nach Psychotherapiemethoden in Österreich (in Prozent)

Methoden	Fachspezifikum (Stichtag: 1. 6. 2018)	Psychotherapeutenliste (Stichtag: 31. 12. 2017) ¹
Systemische Familientherapie	14,8 %	24,5 %
Personenzentrierte Psychotherapie ²	13,9 %	13,8 %
Verhaltenstherapie	10,6 %	11,8 %
Existenzanalyse	10,3 %	4,6 %
Psychoanalyse / Psychoanalytische Psychotherapie	9,5 %	6,7 %
Integrative Gestalttherapie	8,6 %	7,7 %
Psychodrama	5,5 %	5,0 %
Integrative Therapie	5,4 %	2,3 %
Katathym Imaginative Psychotherapie	3,9 %	6,4 %
Individualpsychologie	3,0 %	3,1 %
Psychoanalytisch orientierte Psychotherapie	2,7 %	7,5 %
Konzentrierte Bewegungstherapie	2,2 %	1,0 %
Transaktionsanalytische Psychotherapie	1,9 %	1,4 %
Analytische Psychologie	1,8 %	1,1 %
Hypnosepsychotherapie	1,7 %	1,9 %
Existenzanalyse und Logotherapie	1,7 %	3,3 %
Gestalttheoretische Psychotherapie	0,8 %	0,9 %
Gruppenpsychoanalyse / psychoanalytische Psychotherapie	0,6 %	1,3 %
Dynamische Gruppenpsychotherapie	0,5 %	2,3 %
Neuro-Linguistische Psychotherapie	0,2 %	0,2 %
Daseinsanalyse	0,2 %	0,2 %
Autogene Psychotherapie	< 0,1 %	0,7 %

¹ Psychotherapeuten/–therapeutinnen ohne Zusatzbezeichnung sind in der Grundgesamtheit nicht enthalten.

² Spalte „Psychotherapeutenliste“: Auch jene Personen sind enthalten, die weiterhin die Bezeichnung „Klientenzentrierte Psychotherapie“ bzw. „Personenzentrierte Psychotherapie“ führen.

Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

Psychotherapiemethoden können in vier Grundorientierungen gruppiert werden, wobei die erste Orientierung zwei Methodengruppen umfasst. Diese Gruppierung ermöglicht den Vergleich, in welchem Ausmaß sich die Verteilung der Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten auf diese vier Grundorientierungen von jener in der Psychotherapeutenliste unterscheidet (Tabelle 4.7).

Der Anteil der Personen in Ausbildung in einer humanistisch–existenziellen Methode ist etwas größer als der Anteil der eingetragenen Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten mit humanistisch–existenzieller Orientierung. Für die systemischen Methoden zeigt sich das umgekehrte Bild.

Tabelle 4.7:

Vergleich der prozentuellen Verteilung auf die vier Grundorientierungen zwischen Personen in fachspezifischer Ausbildung und Psychotherapeutenliste

Grundorientierung (zugehörige Fachspezifika)		Verteilung Psychotherapeuten- liste*	Verteilung Ausbildung**
1. Tiefenpsychologisch–psychodynamische Orientierung: AP, GPs, IP, PA, PoP, ATP, DA, DG, HY, KIP, KBT, TAP	Psychoanalytische Methoden (AP, GPs, IP, PA, PoP)	12,3	17,7
	Tiefenpsychologisch fundierte Methoden (ATP, DA, DG, HY, KIP, KBT, TAP)	13,6	10,4
	Summe	25,9	28,1
2. Humanistisch–existenzielle Orientierung: E, EL, GTP, IG, IT, PZ, PD		37,4	46,2
3. Systemische Orientierung: SF, NLPt		24,8	15,1
4. Verhaltenstherapeutische Orientierung: VT		11,9	10,6

* Stichtag: 31. 12. 2017

** Stichtag: 1. 6. 2018

AP = Analytische Psychologie; ATP = Autogene Psychotherapie; DA = Daseinsanalyse; DG = Dynamische Gruppenpsychotherapie; E = Existenzanalyse; EL = Existenzanalyse und Logotherapie; GPs = Gruppenpsychoanalyse / Psychoanalytische Psychotherapie; GTP = Gestalttheoretische Psychotherapie; HY = Hypnosepsychotherapie; IG = Integrative Gestalttherapie; IP = Individualpsychologie; IT = Integrative Therapie; KBT = Konzentrierte Bewegungstherapie; KIP = Katathym Imaginative Psychotherapie; NLPt = Neuro-Linguistische Psychotherapie; PA = Psychoanalyse / Psychoanalytische Psychotherapie; PD = Psychodrama; PoP = Psychoanalytisch orientierte Psychotherapie; PZ = Personzentrierte Psychotherapie; SF = Systemische Familientherapie; TA = Transaktionsanalytische Psychotherapie; VT = Verhaltenstherapie

Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

4.6 Lehrtherapeutinnen/Lehrtherapeuten und ihre wissenschaftliche Tätigkeit

Lehrtherapeutinnen und Lehrtherapeuten

Zum Stichtag 1. 6. 2018 sind an österreichischen Ausbildungseinrichtungen 978 Lehrtherapeutinnen und Lehrtherapeuten tätig, von denen knapp über 15 Prozent für zwei oder mehrere Institute arbeiten (vgl. Tabelle 4.8). Rund 64 Prozent davon sind Frauen. Insgesamt haben rund 61 Prozent zumindest an einem Institut eine volle Lehrbefugnis⁷ inne. 69 Prozent der Männer und 57 Prozent der Frauen haben zumindest an einem Institut eine volle Lehrbefugnis.

7

Unter Lehrtherapeutinnen und Lehrtherapeuten mit voller Lehrbefugnis versteht man „Lehrpersonen, die mit voller Lehrfunktion für die fachspezifische Ausbildung in Österreich von einer fachspezifischen Ausbildungseinrichtung auf Dauer bestellt sind und die für sämtliche Ausbildungsinhalte des psychotherapeutischen Fachspezifikums (mit Ausnahme des Praktikums gemäß § 6 Abs. 2 Z 2 Psychotherapiegesetz (1990)) lehrberechtigt sind“ (BMG 2010).

Tabelle 4.8:

Anzahl der Lehrtherapeutinnen/-therapeuten mit voller bzw. partieller Lehrbefugnis pro Ausbildungsinstitut in Österreich

Ausbildungsinstitut; methodenspezifische Zusatzbezeichnung	Lehrtherapeuten/-therapeutinnen	
	Volle Lehrbefugnis	Partielle Lehrbefugnis
Österreichische Gesellschaft für wissenschaftliche, klientenzentrierte Psychotherapie & personorientierte Gesprächsführung (ÖGWG); KP	13	40
Wiener Psychoanalytische Vereinigung (WPV); PA	25	10
Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie & Gruppendynamik (ÖAGG) / Fachsektion Psychodrama, Soziometrie und Rollenspiel; PD	19	21
Wiener Arbeitskreis für Psychoanalyse (WAP); PA	12	1
Österreichischer Verein für Individualpsychologie (ÖVIP); IP	19	12
Salzburger Arbeitskreis für Psychoanalyse (SAP); PA ¹	22	2
Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie & Gruppendynamik (ÖAGG) / Fachsektion Integrative Gestalttherapie; IG	25	13
Lehranstalt für Systemische Familientherapie (LA-SF); SF	15	25
Österreichische Gesellschaft für Angewandte Tiefenpsychologie & Allgemeine Psychotherapie (ÖGATAP); HYP	10	6
Österreichische Arbeitsgemeinschaft für Gestalttheoretische Psychotherapie (ÖAGP); GTP	7	6
Österreichische Arbeitsgemeinschaft für systemische Therapie & systemische Studien (ÖAS); SF	28	47
Innsbrucker Arbeitskreis für Psychoanalyse (IAP); PA ¹	11	2
Gesellschaft für Logotherapie und Existenzanalyse – Österreich (GLE-Ö); E	18	18
Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie & Gruppendynamik (ÖAGG) / Fachsektion Gruppenpsychoanalyse; GPs	19	1
Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie & Gruppendynamik (ÖAGG) / Fachsektion Gruppendynamik & Dynamische Gruppenpsychotherapie; DG	14	3
Österreichische Gesellschaft für Angewandte Tiefenpsychologie & Allgemeine Psychotherapie (ÖGATAP); ATP	10	4
Arbeitskreis für Psychoanalyse Linz/Graz (APLG); PA ¹	10	4
Österreichische Gesellschaft für Angewandte Tiefenpsychologie & Allgemeine Psychotherapie (ÖGATAP); KIP	30	27
Arbeitsgemeinschaft für Verhaltensmodifikation (AVM); VT	42	2
Österreichische Gesellschaft für Verhaltenstherapie (ÖGVT); VT	26	28
Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie & Gruppendynamik (ÖAGG) / Fachsektion Systemische Familientherapie; SF	10	42
Wiener Kreis für Psychoanalyse & Selbstpsychologie (WKPS); PA	13	0
Psychoanalytisches Seminar Innsbruck (PSI); PA	8	34
Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, Institut für Psychosoziale Intervention & Kommunikationsforschung (UIBK); PD	6	15
Salzburger Gesellschaft für Tiefenpsychologie – C.G. Jung Institut (SGT/CGJI); AP	4	0
Österreichische Gesellschaft für Analytische Psychologie (ÖGAP); AP	17	0
Vereinigung Rogerianische Psychotherapie (VRP); KP, PP	6	5
Institut für Integrative Gestalttherapie Wien (IGW); IG	35	13

Fortsetzung nächste Seite

Fortsetzung Tabelle 4.8

Ausbildungsinstitut; methodenspezifische Zusatzbezeichnung	Lehrtherapeuten/-therapeutinnen	
	Volle Lehrbefugnis	Partielle Lehrbefugnis
Ausbildungsinstitut für Logotherapie & Existenzanalyse (ABILE); EL	18	0
Österreichischer Arbeitskreis für Konzentrierte Bewegungstherapie (ÖAKBT); KBT	13	0
Österreichisches Daseinsanalytisches Institut für Psychotherapie, Psychosomatik & Grundlagenforschung (ÖDAI); DA	6	0
Donau-Universität Krems, Department für Psychotherapie & Biopsychosoziale Gesundheit (DUK); IT	13	24
Österreichisches Trainingszentrum für Neuro-Linguistisches Programmieren & Neuro-Linguistische Psychotherapie (ÖTZ-NLP & NLPt); NLPt	8	4
Schloss Hofen, Zentrum für Wissenschaft & Weiterbildung; E	7	0
Österreichischer Arbeitskreis für Tiefenpsychologische Transaktionsanalyse (ÖATA); TAP	12	3
Institut für Transaktionsanalytische Psychotherapie (ITAP); TAP	5	2
Wiener Institut für Transaktionsanalyse (WITA); TAP	10	
Sigmund Freud Privatuniversität Wien (SFU); IP	14	5
Wiener Psychoanalytische Akademie (WPA); PoP	75	16
Forum – Personenzentrierte Praxis, Ausbildung & Forschung (APG/Forum); PP	8	5
Arbeitsgemeinschaft Personenzentrierte Psychotherapie, Gesprächsführung & Supervision (APG) / Sektion IPS; PP	7	8
Sigmund Freud Privatuniversität Wien (SFU); VT	18	0
Summe	689	453

¹ APLG, IAP und SAP erkennen gegenseitig ihre Lehrtherapeuten und Lehrtherapeutinnen an.

Stichtag: 1. 6. 2018

Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

Wissenschaftliche Tätigkeit

37 Ausbildungseinrichtungen übermittelten Angaben zur wissenschaftlichen Tätigkeit ihrer Lehrtherapeutinnen und Lehrtherapeuten aus dem Zeitraum 1. 7. 2013 bis 1. 6. 2017. Insgesamt wurden 1.811 wissenschaftliche Artikel oder Buchbeiträge zum Themenkreis Psychotherapie gemeldet. Diese Zahl ist als Richtwert zu verstehen, da einige Mehrfachnennungen durch gemeinsame Arbeiten mehrerer Autorinnen/Autoren zustande kamen. Die gemeldeten Publikationen wurden in einer Tabelle zusammengefasst, um laufenden und künftigen Projekten zur Verfügung zu stehen.

Darüber hinaus wurden unter dem Titel *sonstige wissenschaftliche Tätigkeiten außerhalb der Lehrtätigkeit (z. B. Vorträge auf wissenschaftlichen Fachtagungen) zum Themenkreis Psychotherapie* 3.561 Vorträge, Seminare, Workshops und Vorlesungen gemeldet. Auch dieser Wert ist als grober Richtwert zu verstehen, da beispielsweise laufende und im Laufe der Jahre immer wiederkehrende Lehrveranstaltungen teilweise als nur eine einzige Tätigkeit gemeldet wurden.

5 Theoretische Ausbildung in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie

Die Ausbildung zur Klinischen Psychologin / zum Klinischen Psychologen sowie zur Gesundheitspsychologin / zum Gesundheitspsychologen regelte bis 30. 6. 2014 das Psychologengesetz aus dem Jahr 1990 (Psychologengesetz, BGBl 1990/360), am 1. 7. 2014 trat das Psychologengesetz 2013 (BGBl 2013/182) in Kraft.

Das folgende Kapitel beruht auf den jährlich zu legenden Berichten der Anbieter der theoretischen Ausbildung zur Klinischen Psychologin / zum Klinischen Psychologen sowie zur Gesundheitspsychologin / zum Gesundheitspsychologen. Die praktische Ausbildung wird in diesem Bericht nicht behandelt.

Die ÖBIG-Studie „Qualitätssicherung in der postgraduellen Ausbildung in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie“ (Bednar/Schnabel 2005) hingegen bietet eine umfassende Darstellung auch des praktischen Ausbildungsteils inklusive der Ergebnisse der Absolventenbefragung. Eine Studie aus dem Jahr 2007 des Berufsverbands Österreichischer Psychologen (BÖP 2007) befasst sich ebenfalls mit der praktischen Ausbildung von Klinischen Psychologinnen / Klinischen Psychologen und Gesundheitspsychologinnen/Gesundheitspsychologen.

5.1 Gesetzliche Grundlagen mit Relevanz für die Ausbildung

Psychologengesetz 2013 (BGBl 2013/182)

Seit 6. 8. 2013 ist das neue Psychologengesetz (2013) veröffentlicht, mit 1. 7. 2014 trat es in Kraft (einzelne Paragraphen galten schon ab 25. 10. bzw. 21. 12. 2013). Im Psychologengesetz 2013 sind im Vergleich zum Psychologengesetz aus dem Jahr 1990 (Psychologengesetz, BGBl 1990/360) einige Änderungen bezüglich der Ausbildung zur Klinischen Psychologin / zum Klinischen Psychologen sowie zur Gesundheitspsychologin / zum Gesundheitspsychologen festgelegt.

Der Beginn der klinisch-psychologischen bzw. gesundheitspsychologischen Ausbildung setzt weiterhin ein abgeschlossenes Studium der Psychologie voraus. Im Rahmen dieses Studiums müssen nach dem neuen Psychologengesetz (2013) nachweislich Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der empirisch-wissenschaftlichen Psychologie im Ausmaß von zumindest 180 ECTS-Anrechnungspunkten erworben werden und folgende Studieninhalte – einschließlich des Nachweises praktischer Anwendung im Rahmen von Übungen und Praktika – im Ausmaß von zumindest 75 ECTS-Punkten und zu möglichst gleichen Teilen absolviert werden:

- » Psychopathologie, Psychopharmakologie, Psychiatrie und Neurologie
- » Psychologische Diagnostik mit besonderem Bezug auf gesundheitsbezogenes Erleben und Verhalten und auf psychische Störungen, einschließlich Übungen

- » Methoden und Anwendungsbereiche im Bereich der Gesundheitsförderung, der Krankheitsprävention und der Rehabilitation
- » Psychologische Interventionen im Bereich der Gesundheitspsychologie und der Klinischen Psychologie einschließlich Übungen

Die klinisch-psychologische bzw. gesundheitspsychologische Ausbildung umfasst den Erwerb von theoretischer fachlicher Kompetenz im Ausmaß von zumindest 340 Einheiten (nach dem Psychologengesetz aus dem Jahr 1990 waren es 160 Stunden) – aufgeteilt in ein Grundmodul und ein Aufbaumodul – in einer Zeitspanne von zumindest zwölf Monaten und den Erwerb praktischer fachlicher Kompetenz im Ausmaß von 1.553 Stunden für Gesundheitspsychologie und 2.098 Stunden für Klinische Psychologie (vorher 1.480 Stunden für beide Ausbildungen) innerhalb von fünf Jahren ab Aufnahme in die Ausbildungseinrichtung. Nach dem alten Psychologengesetz wurden die absolvierten Praktika im Zusammenhang mit der Eintragung in die Berufslisten vom zuständigen Fachausschuss im Psychologenbeirat überprüft und beurteilt. Nach dem Psychologengesetz 2013 wird nun die Fachausbildungstätigkeit von der jeweiligen theoretischen Ausbildungseinrichtung geprüft bzw. kontrolliert, vor Zulassung zum Antritt zur kommissionellen Abschlussprüfung.

Die theoretische Ausbildung zur Klinischen Psychologin / zum Klinischen Psychologen sowie zur Gesundheitspsychologin / zum Gesundheitspsychologen wird meist in geblockten Seminaren angeboten.

Begleitend zur Fachausbildungstätigkeit muss eine Supervision im Ausmaß von zumindest 100 Einheiten für Gesundheitspsychologie bzw. von zumindest 120 Einheiten für Klinische Psychologie absolviert werden (im Psychologengesetz aus dem Jahr 1990 waren 120 Stunden für beide Ausbildungen vorgeschrieben). Zumindest 500 Stunden der praktischen Fachausbildungszeit sind gleichzeitig mit der theoretischen Ausbildung im Grundmodul sowie im Aufbaumodul zu absolvieren.

Neu dazugekommen sind im Rahmen beider Ausbildungen 76 Einheiten Selbsterfahrungen.

Nach dem Grundmodul der theoretischen Ausbildung ist eine schriftliche Prüfung zu bestehen. Zudem sind zur Beurteilung des Erwerbs der besonderen theoretischen und praktischen fachlichen Kompetenz zum Abschluss des Aufbaumoduls in Gesundheitspsychologie eine selbst durchgeführte Fallstudie und eine selbst (mit)gestaltete Projektarbeit, in Klinischer Psychologie zwei selbst durchgeführte Fallstudien zu erstellen. Nachweise über das Absolvieren der praktischen Tätigkeiten und der Fallsupervision sowie der Selbsterfahrung sind der Ausbildungseinrichtung rechtzeitig vor der Abschlussprüfung vorzulegen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten theoretischen und praktischen Ausbildung ist eine kommissionelle mündliche Abschlussprüfung abzulegen. Der Eintrag in die Liste der Klinischen Psychologinnen und Klinischen Psychologen bzw. in die Liste der Gesundheitspsychologinnen und Gesundheitspsychologen erfolgt auf Antrag nach erfolgreichem Abschluss beider Ausbildungsteile.

Der Erwerb der theoretischen fachlichen Kompetenz im Ausmaß von 340 Einheiten ist aufgeteilt in einen allgemeinen theoretischen Teil (Grundmodul) im Ausmaß von 220 Einheiten sowie in einen besonderen theoretischen Teil (Aufbaumodul) im Ausmaß von 120 Einheiten.

Theoretische Ausbildung für Gesundheitspsychologie

Im **Grundmodul** sind folgende Inhalte praxisorientiert zu vertiefen:

- » „gesundheitsrechtliche, berufsrechtliche und psychosoziale Rahmenbedingungen mit dem Ziel, diese bei der Ausübung des psychologischen Berufs im Gesundheitswesen anzuwenden, in der Dauer von zumindest 15 Einheiten,
- » Ethik mit dem Ziel, die grundsätzliche Berufshaltung und Auswahl der Interventionen zu prüfen und zu hinterfragen, im Ausmaß von zumindest 15 Einheiten,
- » Gesprächsführung und Kommunikation im Ausmaß von zumindest 30 Einheiten,
- » psychologische Gesundheitsdienstleistungen im intra- und extramuralen Bereich sowie in Zusammenarbeit mit anderen Gesundheitsberufen in der Dauer von zumindest 15 Einheiten,
- » psychologische Konzepte der Gesundheitsvorsorge und Gesundheitsförderung mit dem Ziel, diese in der Zusammenarbeit mit anderen zu planen, zu implementieren und umzusetzen, in der Dauer von zumindest 15 Einheiten,
- » Akutintervention, Krisenintervention, Notfallpsychologie und Erste Hilfe in der Dauer von zumindest 30 Einheiten,
- » Beratungsmethoden und Beratungssettings mit dem Ziel, mit verschiedenen Patienten/Patientinnen, Personen und Gruppen in verschiedenen Settings und mit verschiedenen Methoden zu arbeiten, insbesondere unter Berücksichtigung von Methoden der Supervision und Mediation, in der Dauer von zumindest 30 Einheiten,
- » Strategien, Methoden und Techniken der Diagnostik in der Dauer von zumindest 15 Einheiten,
- » psychologische Behandlungsmaßnahmen bei Personen aller Altersstufen und Gruppen mit dem Ziel der Verbesserung von Behandlungskompetenzen einschließlich der Beachtung von transkulturellen und Gender-Aspekten in der Dauer von zumindest 20 Einheiten,
- » Psychopharmakologie und Psychopathologie in der Dauer von zumindest 10 Einheiten,
- » Evaluation von psychologischen Leistungen und Qualitätssicherung in der Dauer von zumindest 10 Einheiten sowie
- » Erstellung von Befunden und Erstattung von Zeugnissen, Gutachten und Stellungnahmen in der Dauer von zumindest 15 Einheiten.“ (Psychologengesetz 2013, § 14 Abs.2)

Das **Aufbaumodul** umfasst folgende Inhalte:

- » „Erarbeitung, Umsetzung und Evaluation gesundheitspsychologischer Konzepte in der Dauer von zumindest 30 Einheiten,
- » Strategien, Methoden und Techniken der gesundheitspsychologischen Diagnostik und Behandlung in spezifischen Tätigkeitsfeldern, wie insbesondere der Schmerz-, Krankheits- und Stressbewältigung sowie deren Evaluation in der Dauer von zumindest 30 Einheiten,
- » gesundheitspsychologische Maßnahmen unter Berücksichtigung der medizinischen Aspekte und in Hinblick auf die Zusammenarbeit mit anderen Gesundheitsberufen in der Dauer von zumindest 30 Einheiten,
- » gesundheitspsychologische Beratung sowie Training und Coaching für Personen aller Altersstufen, Gruppen und Organisationen in der Dauer von zumindest 15 Einheiten sowie

- » Gesundheitsmanagement und Öffentlichkeitsarbeit in der Dauer von zumindest 15 Einheiten.“ (Psychologengesetz 2013, § 14 Abs. 3)

Theoretische Ausbildung für Klinische Psychologie

Im **Grundmodul** sind folgende Inhalte praxisorientiert zu vertiefen:

- » „gesundheitsrechtliche, berufsrechtliche und psychosoziale Rahmenbedingungen mit dem Ziel, diese in das berufliche Handeln einzubeziehen (im Ausmaß von zumindest 15 Einheiten),
- » Ethik mit dem Ziel, die grundsätzliche Berufshaltung und Auswahl der Interventionen zu prüfen und zu hinterfragen (im Ausmaß von zumindest 15 Einheiten)
- » Gesprächsführung und Kommunikation (im Ausmaß von zumindest 30 Einheiten)
- » psychologische Gesundheitsdienstleistungen im intra- und extramuralen Bereich sowie in der Zusammenarbeit mit anderen Gesundheitsberufen (im Ausmaß von zumindest 15 Einheiten),
- » psychologische Konzepte der Gesundheitsvorsorge und Gesundheitsförderung mit dem Ziel, diese in der Zusammenarbeit mit anderen zu planen und umzusetzen (im Ausmaß von zumindest 15 Einheiten),
- » Akutintervention, Krisenintervention, Notfallpsychologie und Erste Hilfe (im Ausmaß von zumindest 30 Einheiten),
- » Beratungsmethoden und Beratungssettings mit dem Ziel, mit verschiedenen Patienten/Patientinnen, Personen, Gruppen in verschiedenen Settings und mit verschiedenen Methoden zu arbeiten, insbesondere unter Berücksichtigung von Methoden der Supervision und Mediation (im Ausmaß von zumindest 30 Einheiten),
- » Strategien, Methoden und Techniken der Diagnostik (im Ausmaß von zumindest 15 Einheiten),
- » psychologische Behandlungsmaßnahmen bei Personen aller Altersstufen und Gruppen mit dem Ziel, Behandlungskompetenzen zu erwerben einschließlich der Beachtung von transkulturellen und von Gender-Aspekten (im Ausmaß von zumindest 20 Einheiten),
- » Psychopharmakologie und Psychopathologie (im Ausmaß von zumindest 10 Einheiten),
- » Evaluation von psychologischen Leistungen und Qualitätssicherung (im Ausmaß von zumindest 10 Einheiten) sowie
- » Erstellung von Befunden, Zeugnissen, Gutachten und Stellungnahmen (im Ausmaß von zumindest 15 Einheiten).“ (Psychologengesetz 2013, § 23 Abs. 2)

Das **Aufbaumodul** umfasst folgende Inhalte:

- » „Strategien und Methoden der differentialdiagnostischen Abklärung (im Ausmaß von zumindest 30 Einheiten),
- » Erstellen von klinisch-psychologischen Befunden und Sachverständigentätigkeit im Bereich der Klinischen Psychologie (im Ausmaß von zumindest 15 Einheiten),

- » Techniken und Interventionsstrategien der klinisch-psychologischen Behandlung und Beratung (im Ausmaß von zumindest 30 Einheiten),
- » Einsatz klinisch-psychologischer Mittel bei verschiedenen psychischen Störungsbildern unter Abgrenzung zu medizinischen Aspekten und in Hinblick auf die Zusammenarbeit mit anderen Gesundheitsberufen (im Ausmaß von zumindest 30 Einheiten) sowie
- » Patientenmanagement und Schnittstellenmanagement (im Ausmaß von zumindest 15 Einheiten).“ (Psychologengesetz 2013, § 23 Abs. 3)

5.2 Ausbildungseinrichtungen für die Ausbildung in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie

Ausbildungseinrichtungen gemäß dem Psychologengesetz 2013 (BGBl 2013/182)

Neun Institutionen sind vom BMASGK als Ausbildungseinrichtungen anerkannt und dürfen das **Grundmodul** der theoretischen Ausbildung in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie (KPGP) nach dem Psychologengesetz 2013 (BGBl 2013/182) anbieten:

Tabelle 5.1:

Einrichtungen, in denen das Grundmodul der theoretischen Ausbildung in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie nach dem Psychologengesetz 2013 absolviert werden kann

Ausbildungseinrichtung	Jahr der Anerkennung
Sigmund Freud Privatuniversität (SFU), Fakultät für Psychologie	2015
Österreichische Akademie für Psychologie (AAP)	2015
Österreichische Akademie für Psychologie (ÖAP)	2015
Österreichisches Trainingszentrum für Neuro-Linguistisches Programmieren & Neuro-Linguistische Psychotherapie (ÖTZ-NLP & NLPt) ¹	2015
Schloss Hofen, Zentrum für Wissenschaft & Weiterbildung	2015
Wiener Akademie für klinische Psychologie (WIKIP OG)	2015
UNI for LIFE Seminarveranstaltungs GmbH der Karl-Franzens-Universität Graz	2016
"Fabrik" – Weiterbildungseinrichtung der Gesellschaft kritischer Psychologen & Psychologinnen (GkPP) ¹	2017
Donau-Universität Krems, Fakultät für Gesundheit & Medizin, Department für Psychotherapie & Biopsychosoziale Gesundheit ¹	2017

¹ Im aktuellen Berichtsjahr wurde noch kein Ausbildungslehrgang angeboten

Bis zum Stichtag: 1. 8. 2018

Quelle: BMASGK; Darstellung: GÖG

Die Österreichische Akademie für Psychologie (ÖAP) bietet das Grundmodul nach dem Psychologengesetz 2013 in allen Landeshauptstädten mit Universitätsstandorten an, das sind Graz, Innsbruck, Klagenfurt, Linz, Salzburg und Wien. Die APP ist in allen Bundesländern außer dem Burgenland und Niederösterreich aktiv. Schloss Hofen hat Standorte in Innsbruck und Lochau (Vorarlberg), ÖTZ-NLP & NLPt haben Standorte in Brunn am Gebirge und Wien. Die SFU, die

WIKIP OG sowie die GKPP sind ausschließlich in Wien tätig. Die Karl-Franzens-Universität in Graz sowie die Donau-Universität Krems bieten das Grundmodul ebenfalls an.

Tabelle 5.2 zeigt alle acht Institutionen, die bisher berechtigt sind, das **Aufbaumodul** Klinische Psychologie (KP) anzubieten.

Tabelle 5.2:

Einrichtungen, in denen das Aufbaumodul der theoretischen Ausbildung in Klinischer Psychologie nach dem Psychologengesetz 2013 absolviert werden kann

Ausbildungseinrichtung	Jahr der Anerkennung
Sigmund Freud Privatuniversität (SFU), Fakultät für Psychologie	2015
Österreichische Akademie für Psychologie (AAP)	2015
Österreichisches Trainingszentrum für Neuro-Linguistisches Programmieren & Neuro-Linguistische Psychotherapie (ÖTZ-NLP & NLPt) ¹	2015
Schloss Hofen, Zentrum für Wissenschaft & Weiterbildung	2015
Wiener Akademie für klinische Psychologie (WIKIP OG)	2015
Österreichische Akademie für Psychologie (ÖAP)	2016
UNI for LIFE Seminarveranstaltungs GmbH der Karl-Franzens-Universität Graz ¹	2016
Donau-Universität Krems, Fakultät für Gesundheit & Medizin, Department für Psychotherapie & Biopsychosoziale Gesundheit ¹	2017

¹ Im aktuellen Berichtsjahr wurde noch kein Ausbildungslehrgang angeboten

Bis zum Stichtag: 1. 8. 2018

Quelle: BMASGK; Darstellung: GÖG

Die ÖAP bietet das Aufbaumodul an den Standorten Graz, Salzburg, Innsbruck, Linz und Wien an. Die APP ist in allen Bundesländern außer dem Burgenland und Niederösterreich aktiv, Schloss Hofen in Innsbruck und Lochau (Vorarlberg), ÖTZ-NLP & NLPt in Brunn am Gebirge und Wien, die SFU und WIKIP OG in Wien, die Karl-Franzens-Universität in Graz und die Donau-Universität Krems in Krems.

Folgende sechs Institutionen sind bisher vom BMASGK anerkannt, das Aufbaumodul Gesundheitspsychologie (GP) anzubieten:

Tabelle 5.3:

Einrichtungen, in denen das Aufbaumodul der theoretischen Ausbildung in Gesundheitspsychologie nach dem Psychologengesetz 2013 absolviert werden kann

Ausbildungseinrichtung	Jahr der Anerkennung
Sigmund Freud Privatuniversität (SFU), Fakultät für Psychologie	2015
Österreichische Akademie für Psychologie (AAP)	2015
Österreichisches Trainingszentrum für Neuro-Linguistisches Programmieren & Neuro-Linguistische Psychotherapie (ÖTZ-NLP & NLPt) ¹	2015
Schloss Hofen, Zentrum für Wissenschaft & Weiterbildung ¹	2015
Österreichische Akademie für Psychologie (ÖAP)	2016
Donau-Universität Krems, Fakultät für Gesundheit & Medizin, Department für Psychotherapie & Biopsychosoziale Gesundheit ¹	2017

¹ Im aktuellen Berichtsjahr wurde noch kein Ausbildungslehrgang angeboten
Bis zum Stichtag: 1. 8. 2018

Quelle: BMASGK; Darstellung: GÖG

Die ÖAP bietet das Aufbaumodul GP an den Standorten Graz, Salzburg und Wien an. Die APP ist an den Standorten Graz, Linz, Salzburg und Wien, Schloss Hofen in Innsbruck und Lochau (Vorarlberg), ÖTZ-NLP & NLPt in Brunn am Gebirge und Wien, die SFU in Wien aktiv.

Ausbildungskandidatinnen und-kandidaten am Stichtag

Zum Stichtag 1. 8. 2018 befinden sich 367 Personen im Grundmodul der Ausbildung zur Klinischen Psychologin / zum Klinischen Psychologen bzw. zur Gesundheitspsychologin / zum Gesundheitspsychologen, 214 Personen absolvieren das Aufbaumodul in Klinischer Psychologie und 19 Personen das Aufbaumodul in Gesundheitspsychologie. Von den 19 Personen, die das Aufbaumodul in Gesundheitspsychologie besuchen, absolvieren 10 Personen zeitgleich auch das Aufbaumodul in Klinischer Psychologie.

Tabelle 5.4:

Verteilung der Kandidatinnen und –kandidaten im Grundmodul Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie (nach Psychologengesetz 2013) auf die Anbieter in Österreich

Ausbildungseinrichtung	Anzahl Kandidatinnen und Kandidaten
Österreichische Akademie für Psychologie (AAP)	163
Österreichische Akademie für Psychologie (ÖAP)	114
Wiener Akademie für klinische Psychologie (WIKIP OG)	39
Schloss Hofen, Zentrum für Wissenschaft & Weiterbildung	27
Sigmund Freud Privatuniversität (SFU), Fakultät für Psychologie	10
UNI for LIFE Seminarveranstaltungs GmbH der Karl-Franzens-Universität Graz	14
Österreichisches Trainingszentrum für Neuro-Linguistisches Programmieren & Neuro-Linguistische Psychotherapie (ÖTZ-NLP & NLPt) ¹	0
"Fabrik" – Weiterbildungseinrichtung der Gesellschaft kritischer Psychologen & Psychologinnen (GkPP) ¹	0
Donau-Universität Krems, Fakultät für Gesundheit & Medizin, Department für Psychotherapie & Biopsychosoziale Gesundheit ¹	0
Summe	367

¹ Im aktuellen Berichtsjahr wurde noch kein Ausbildungslehrgang angeboten.

Am Stichtag: 1. 8. 2018

Quelle: BMASGK; Darstellung: GÖG

Die meisten Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten im Grundmodul der Ausbildung in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie bildet am Stichtag 1. 8. 2018 die AAP aus (rund 44 % aller Personen in Ausbildung), gefolgt von der ÖAP (31 %), der WIKIP OG (11 %), Schloss Hofen (7 %), der UNI for LIFE GmbH der Universität Graz (3 %) und der SFU (4 %). Die ÖTZ-NLP & NLPt sowie die Donau-Universität Krems haben am Stichtag noch mit keinem Lehrgang begonnen (siehe Tabelle 5.4).

Tabelle 5.5:

Verteilung der Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten im Aufbaumodul Klinische Psychologie (nach dem Psychologengesetz 2013) auf die Anbieter in Österreich

Ausbildungseinrichtung	Anzahl Kandidatinnen und Kandidaten
Österreichische Akademie für Psychologie (AAP)	74
Österreichische Akademie für Psychologie (ÖAP)	70
Wiener Akademie für klinische Psychologie (WIKIP OG)	42
Schloss Hofen, Zentrum für Wissenschaft & Weiterbildung	16
Sigmund Freud Privatuniversität (SFU), Fakultät für Psychologie	12
Österreichisches Trainingszentrum für Neuro-Linguistisches Programmieren & Neuro-Linguistische Psychotherapie (ÖTZ-NLP&NLPT) ¹	0
UNI for LIFE Seminarveranstaltungs GmbH der Karl-Franzens-Universität Graz ¹	0
Donau-Universität Krems, Fakultät für Gesundheit & Medizin, Department für Psychotherapie & Biopsychosoziale Gesundheit ¹	0
Summe	214

¹ Im aktuellen Berichtsjahr wurde noch kein Ausbildungslehrgang angeboten.

Am Stichtag: 1. 8. 2018

Quelle: BMASGK; Darstellung: GÖG

Die meisten Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten im Aufbaumodul in Klinischer Psychologie bildet am Stichtag 1. 8. 2017 die AAP aus (35 % aller Personen in Ausbildung), gefolgt von der ÖAP (33 %), der WIKIP OG (20 %), Schloss Hofen (8 %) und der SFU (6 %). Die ÖTZ-NLP & NLPT, die UNI for LIFE GmbH der Universität Graz sowie die Donau-Universität Krems haben am Stichtag noch mit keinem Lehrgang begonnen (siehe Tabelle 5.6).

Tabelle 5.6:

Verteilung der Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten im Aufbaumodul Gesundheitspsychologie (nach dem Psychologengesetz 2013) auf die Anbieter in Österreich

Ausbildungseinrichtung	Anzahl Kandidatinnen und Kandidaten
Österreichische Akademie für Psychologie (ÖAP)	14
Sigmund Freud Privatuniversität (SFU), Fakultät für Psychologie ²	4
Österreichische Akademie für Psychologie (AAP)	1
Schloss Hofen, Zentrum für Wissenschaft & Weiterbildung ¹	0
Österreichisches Trainingszentrum für Neuro-Linguistisches Programmieren & Neuro-Linguistische Psychotherapie (ÖTZ-NLP & NLPT) ¹	0
Donau-Universität Krems, Fakultät für Gesundheit & Medizin, Department für Psychotherapie & Biopsychosoziale Gesundheit ¹	0
Summe	19

¹ Im aktuellen Berichtsjahr wurde noch kein Ausbildungslehrgang angeboten

² Das Aufbaumodul fand im Berichtszeitraum 1. 8. 2017 bis 1. 8. 2018 nicht statt, wird aber im Jahr 2019 wieder stattfinden.

Am Stichtag: 1. 8. 2018

Quelle: BMASGK; Darstellung: GÖG

Das Aufbaumodul in Gesundheitspsychologie fand im aktuellen Berichtszeitraum 1. 8. 2017 bis 1. 8. 2018 nur in folgenden zwei Institutionen statt: in der ÖAP und der AAP (siehe Tabelle 5.7). Die SFU, die im letzten Berichtsjahr das Aufbaumodul Gesundheitspsychologie anbot, pausierte im aktuellen Berichtsjahr.

5.3 Kandidatinnen und Kandidaten in Ausbildung am Stichtag

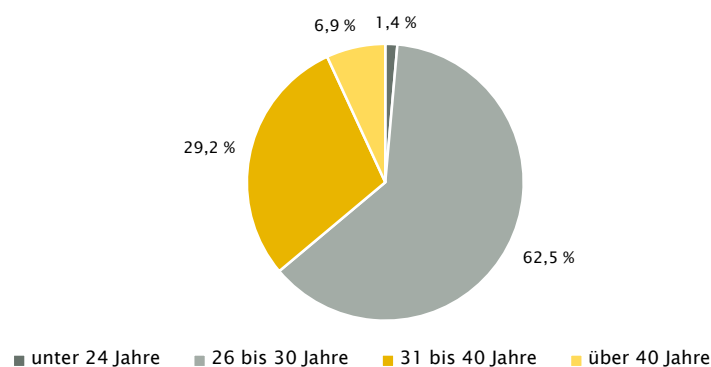
Alter und Geschlecht

Grundmodul KPGP

Der Frauenanteil an den Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten beträgt derzeit rund 86 Prozent (entspricht 316 Personen). Fast zwei Drittel der Personen in Ausbildung sind jünger als 30 Jahre, rund 29 Prozent sind zwischen 31 und 40 Jahren alt und nur rund 7 Prozent sind älter als 40 Jahre (Abbildung 5.1). Der Anteil jener Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die jünger als 30 Jahre sind, geht nach einem Peak im Berichtsjahr 2015/2016 in den letzten beiden Berichtsjahren tendenziell wieder leicht zurück und erreicht beinahe das Niveau von vor 2013/2014. In den Jahren 2013/2014 und 2014/2015 war der Anteil der bis 30-Jährigen an allen Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten vergleichsweise gering. Eine mögliche Erklärung hierfür ist, dass in den Jahren 2014 und 2015 ältere Personen, die schon im psychosozialen Bereich tätig waren, die Ausbildung in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie noch absolvieren wollten, bevor die Änderungen durch das neue Psychologengesetzes 2013 in Kraft traten.

Abbildung 5.1:

Altersverteilung der Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten im Grundmodul der Ausbildung in Klinischer und Gesundheitspsychologie in Österreich, 2018 (in Prozent)



Stichtag: 1. 8. 2018

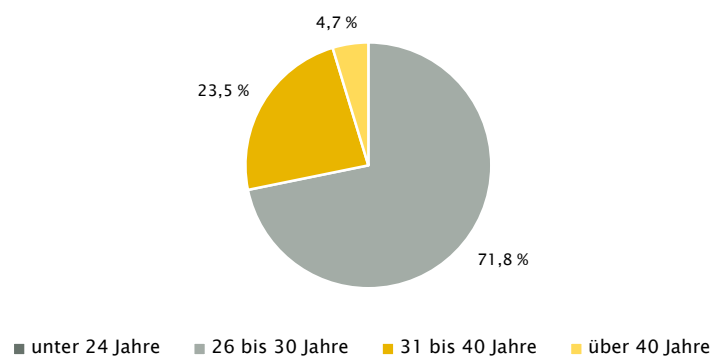
Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

Aufbaumodul KP

Der Frauenanteil ab den Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten im Aufbaumodul KP beträgt derzeit rund 92 Prozent (196 Personen) und ist damit etwas höher als im Grundmodul. Rund 72 Prozent der Personen in Ausbildung sind jünger als 30 Jahre, 24 Prozent zwischen 31 und 40 Jahren und rund 5 Prozent sind älter als 40 Jahre (vgl. Abbildung 5.2).

Abbildung 5.2:

Altersverteilung der Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten im Aufbaumodul Klinische Psychologie in Österreich, 2018 (in Prozent)



Stichtag: 1. 8. 2018

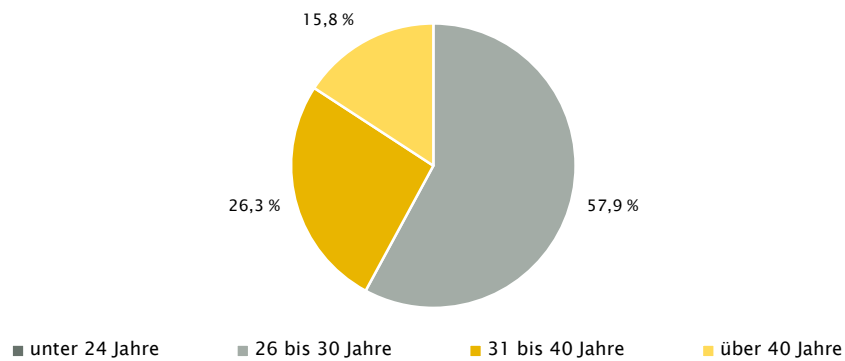
Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

Aufbaumodul GP

15 Teilnehmerinnen (das entspricht rund 79 % der Personen in Ausbildung) sind weiblich, vier Teilnehmer (21 %) sind männlich. 58 Prozent der Personen in Ausbildung sind jünger als 30 Jahre, 26 Prozent zwischen 31 und 40 Jahren und 16 Prozent älter als 40 Jahre (vgl. Abbildung 5.3).

Abbildung 5.3:

Altersverteilung der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten im Aufbaumodul Klinische Psychologie in Österreich, 2018 (in Prozent)



Stichtag: 1. 8. 2018

Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

Staatsangehörigkeit und Wohnsitz

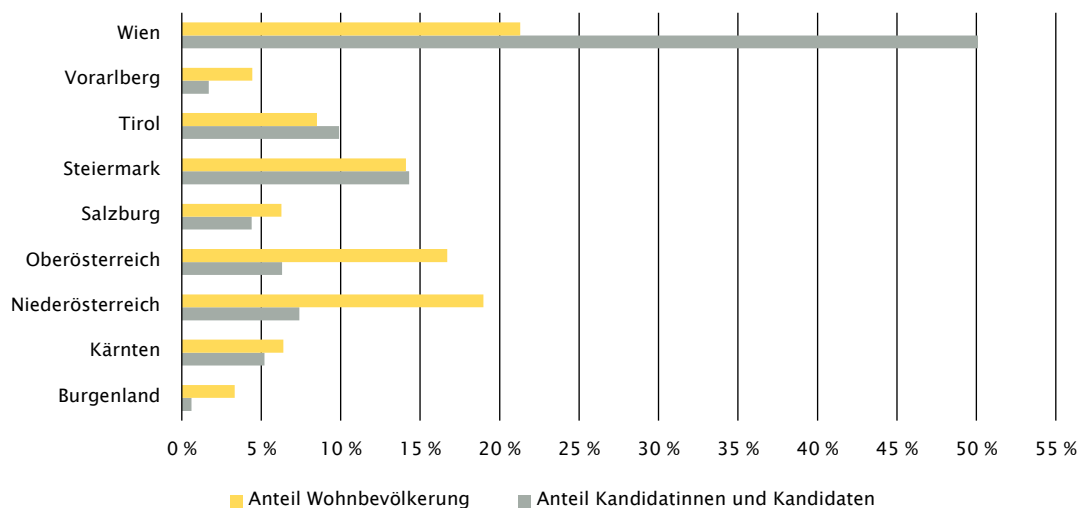
Grundmodul KPGP

Etwa 90 Prozent der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten haben die österreichische Staatsbürgerschaft, rund 7 Prozent stammen aus Deutschland. Alle anderen Herkunftsländer machen zusammen drei Prozent aus.

Verglichen mit der Verteilung der Wohnbevölkerung ist der Anteil der Auszubildenden mit Wohnsitz Wien gegenüber den restlichen Bundesländern sehr hoch (vgl. Abbildung 5.4, exklusive Personen mit Wohnsitz im Ausland). Im Gegensatz dazu sind vor allem die Bundesländer Burgenland, Vorarlberg, Niederösterreich und Oberösterreich stark unterrepräsentiert.

Abbildung 5.4:

Anteil der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten im Grundmodul für Klinische und Gesundheitspsychologie, pro Bundesland im Vergleich zur Wohnbevölkerung (in Prozent)



Stichtag: 1. 8. 2018

Anmerkung: Personen mit Wohnsitz im Ausland nicht inkludiert

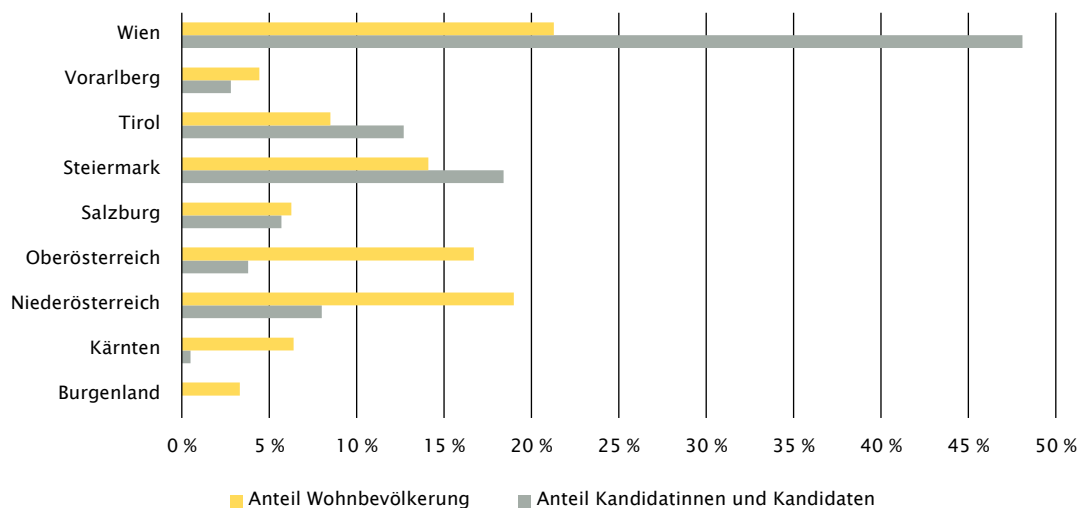
Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

Aufbaumodul KP

Etwa 91 Prozent der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten haben die österreichische Staatsbürgerschaft, rund fünf Prozent stammen aus Deutschland, rund zwei Prozent aus Italien. Alle anderen Herkunftsländer machen zusammen zwei Prozent aus.

Gemessen an der Verteilung der Wohnbevölkerung ist auch der Anteil an Auszubildenden im Aufbaumodul mit Wohnsitz Wien im Vergleich zu den restlichen Bundesländern sehr hoch und der Anteil der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten mit Wohnsitz Burgenland (kein/e Teilnehmer/in), Kärnten, Oberösterreich und Niederösterreich sehr niedrig (vgl. Abbildung 5.5, exklusive Personen mit Wohnsitz im Ausland).

Abbildung 5.5:
 Anteil der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten im Aufbaumodul Klinische Psychologie,
 pro Bundesland im Vergleich zur Wohnbevölkerung (in Prozent)



Stichtag: 1. 8. 2018

Anmerkung: Personen mit Wohnsitz im Ausland nicht inkludiert

Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

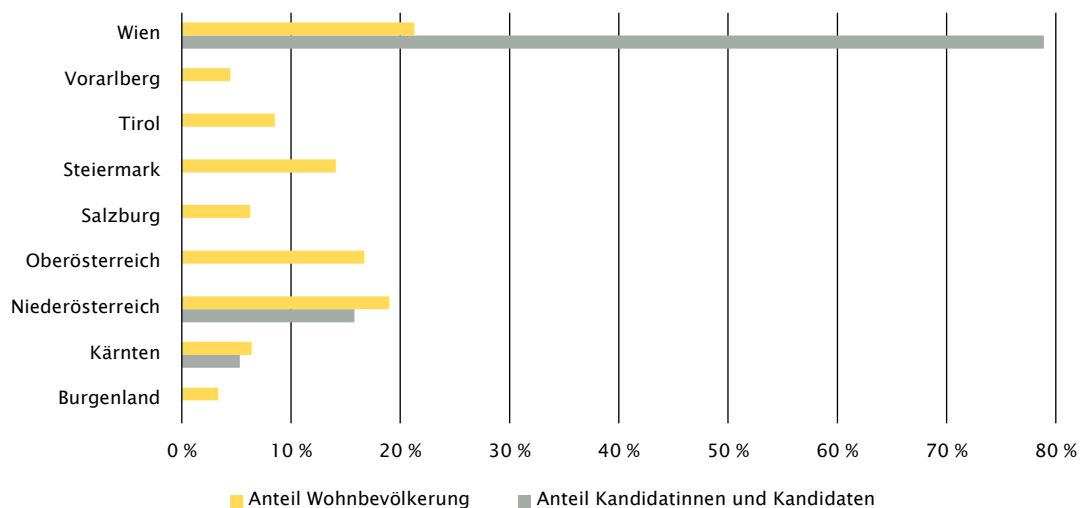
Aufbaumodul GP

18 Personen (rund 95 % aller Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten) haben die österreichische, eine Person (15 %) die deutsche Staatsbürgerschaft.

15 der 19 Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten (rund 79 %) wohnen in Wien, drei Personen (16 %) in Niederösterreich und eine Person in Kärnten. Der Anteil der Auszubildenden mit Wohnsitz Wien (an allen Personen exklusive jener mit Wohnsitz im Ausland) ist hier im Vergleich zum Grundmodul KPGP sowie zum Aufbaumodul KP nochmals höher (vgl. Abbildung 5.6). Dies hängt damit zusammen, dass das Aufbaumodul GP bisher nur am Standort Wien zustande kam.

Abbildung 5.6:

Anteil der Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten im Aufbaumodul Gesundheitspsychologie, pro Bundesland im Vergleich zur Wohnbevölkerung (in Prozent)



Stichtag: 1. 8. 2018

Anmerkung: Personen mit Wohnsitz im Ausland nicht inkludiert

Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

5.4 Abschlüsse, Abbrüche und Aufnahmen im Berichtsjahr

Grundmodul KPGP

Am 1. 8. 2017⁸ befanden sich 351 Personen im Grundmodul der Ausbildung zur Klinischen Psychologin / zum Klinischen Psychologen sowie zur Gesundheitspsychologin / zum Gesundheitspsychologen. Im Laufe des aktuellen Berichtsjahrs 2017/2018 begannen 250 weitere Personen mit dem Grundmodul KPGP, 232 Personen schlossen das Grundmodul KPGP erfolgreich ab und zwei Personen schieden ohne Abschluss aus. Dies ergibt 367 Ausbildungskandidatinnen und -kandidaten am Stichtag 1. 8. 2018.

Aufbaumodul KP

Am 1. 8. 2017 besuchten 192 Personen das Aufbaumodul der Ausbildung zur Klinischen Psychologin bzw. zum Klinischen Psychologen. Im Laufe des Berichtsjahres (1. 8. 2017 bis 1. 8. 2018)

8

Seit letztem Berichtsjahr (2017/2018) gilt der im neuen Psychologengesetz 2013 festgelegte Stichtag (1. 8. des jeweiligen Jahres) als neuer Stichtag.

begannen weitere 244 Personen mit diesem Modul, zwei Personen schieden ohne Abschluss aus und 220 Personen schlossen das Aufbaumodul und somit die theoretische Ausbildung in Klinischer Psychologie ab. Von den 220 Absolventinnen und Absolventen waren 90,5 Prozent (199 Personen) weiblich und 9,5 Prozent (21 Personen) männlich. Im Vergleich zum letzten Berichtsjahr (94 % Absolventinnen, 6 % Absolventen) ist der Anteil der Frauen an den Absolvierenden wieder etwas geringer. Die meisten Absolventinnen und Absolventen haben ihren Hauptwohnsitz in Wien (41 %), gefolgt von der Steiermark (16 %), Niederösterreich (12 %) und Oberösterreich (11 %).

Aufbaumodul GP

Am 1. 8. 2017 besuchten 19 Personen das Aufbaumodul der Ausbildung zur Gesundheitspsychologin und zum Gesundheitspsychologen. Im Laufe des aktuellen Berichtsjahres (1. 8. 2017 bis 1. 8. 2018) begannen weitere 20 Personen mit dem Aufbaumodul Gesundheitspsychologie, 20 Personen schlossen das Aufbaumodul und somit die theoretische Ausbildung in Gesundheitspsychologie im Berichtsjahr ab. Abbrüche gab es bisher noch keine. Der Großteil der Absolventinnen und Absolventen ist weiblich (90 %) und hat seinen Hauptwohnsitz in Wien (14 Personen), gefolgt von Niederösterreich (4 Personen). Je eine Person wohnt in Oberösterreich und der Steiermark.

5.5 Entwicklung seit dem Jahr 2001

Die theoretische Ausbildung zur Klinischen Psychologin / zum Klinischen Psychologen sowie zur Gesundheitspsychologin / zum Gesundheitspsychologen zeichnet sich in den letzten Jahren durch folgende Entwicklungen aus:

- » Der mit Ausnahme des Berichtsjahres 2014/2015 sehr hohe Frauenanteil in der Ausbildung zeigte sich auch im aktuellen Berichtsjahr 2017/2018 – sowohl im Grundmodul als auch in beiden Aufbaumodulen.
- » Mit Ausnahme der beiden Berichtsjahre 2013/2014 sowie 2014/2015⁹ zeigte sich eine Veränderung der Altersverteilung der Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten seit 2001 insofern, als der Anteil der 24– bis 30–jährigen Personen tendenziell steigt (von 2001: 42 % auf 2018: 63 % im Grundmodul), während der Prozentsatz der über 30–Jährigen abnimmt (von 2001: 45 % auf 2017: 29 % im Grundmodul). Nachdem im Berichtsjahr 2015/2016 der Anteil der 24– bis 30–jährigen Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten mit rund 70 Prozent bisher am höchsten war, zeigt sich in den letzten zwei Berichtsjahren jedoch wieder eine leichte Verschiebung des Ausbildungskandidatenalters nach oben. Insgesamt sind jedoch die Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten heute etwas jünger als noch vor 10 Jahren.

9

In den beiden Berichtsjahren 2013/2014 sowie 2014/2015 war hingegen der Anteil der 24– bis 30–Jährigen verhältnismäßig niedrig (49 % bzw. 41 %), der Anteil der 31– bis 40–Jährigen verhältnismäßig hoch (36 % bzw. 37,5 %).

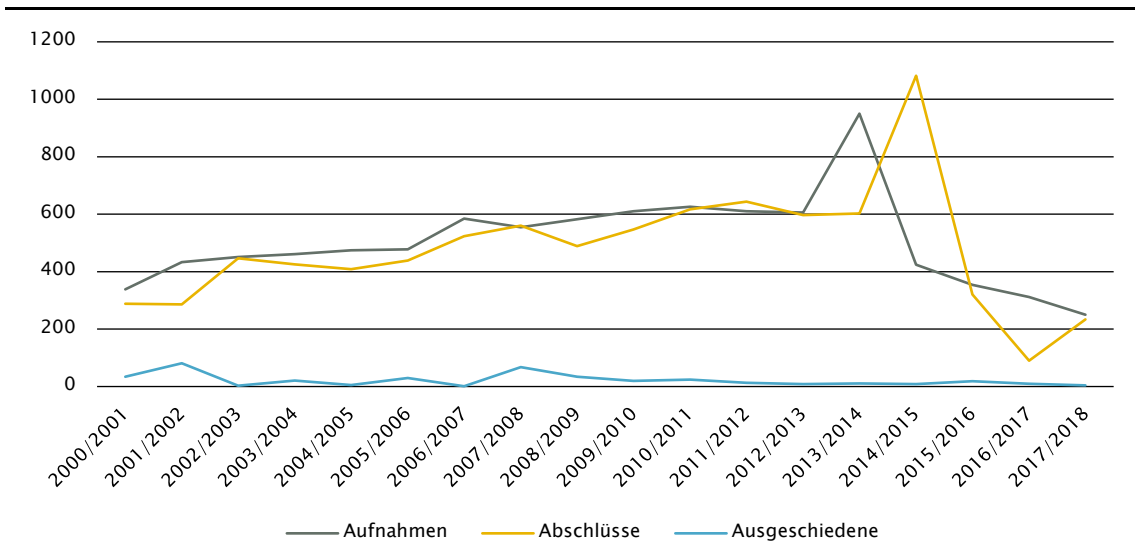
- » Die Entwicklung der Anzahl an Neuaufnahmen und Abschlüssen seit dem Jahr 2013/14 ist stark geprägt durch die Veränderungen der gesetzlichen Vorgaben durch das Psychologengesetz 2013. Vor diesem Hintergrund ist sowohl der Anstieg der Neuanmeldungen im Berichtsjahr 2013/14 als auch der Anstieg der Abschlüsse im Berichtsjahr 2014/15 zu interpretieren. Seit 2013/14 nimmt die Zahl der Neuaufnahmen kontinuierlich ab und lag im aktuellen Berichtsjahr mit 250 Personen unter dem Wert des Jahres 2001.

Die Anzahl der Absolventinnen und Absolventen in Klinischer Psychologie liegt mit 220 Personen deutlich über dem letztjährigen Wert von 90 Personen, jedoch weit unter den Abschlüssen unter der alten Ausbildungsordnung. In Gesundheitspsychologie kam es im Berichtsjahr 2017/18 erstmals seit Veränderung der Ausbildung durch das Psychologengesetz 2013 zu Abschlüssen (20 Absolventinnen und Absolventen). Die im Vergleich zum Aufbau- modul in Klinischer Psychologie sehr geringe Teilnehmeranzahl im Aufbau- modul Gesundheitspsychologie lässt vermuten, dass auch zukünftig vergleichsweise weniger Personen diese Ausbildung abschließen werden und somit zukünftig das Angebot an ausgebildeten Personen im Bereich Gesundheitspsychologie jenes von Ausgebildeten im Bereich Klinischer Psychologie deutlich unterschreiten wird.

- » Ausbildungsabbrüche sind mit Ausnahme der Berichtsjahre 2001/2002 und 2007/2008 eher selten.

Abbildung 5.7:

Klinische Psychologie und/oder Gesundheitspsychologie – Aufnahmen in die Ausbildung, Abschlüsse und Ausbildungsabbrüche, 2001–2018



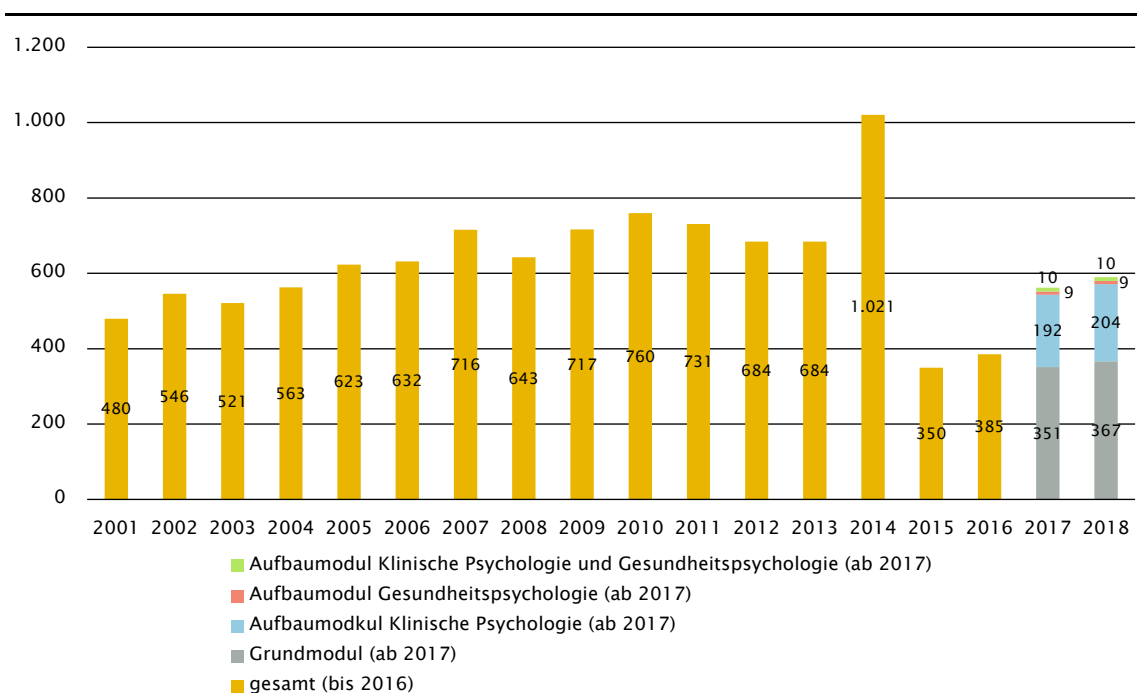
Stichtage bis 2016: jeweils 1. 6., Stichtage seit 2017: jeweils 1. 8.

Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

Im Zeitraum von 2001 bis 2010 stieg die Anzahl an Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten mit leichten Schwankungen, ab 2010 zeigte sich drei Jahre in Folge ein leichter Rückgang an Auszubildenden. Im Berichtsjahr 2013/2014 nahm die Anzahl der Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten aufgrund der vielen Neuaufnahmen in die Ausbildung wieder stark zu und erreichte

mit 1.021 Personen einen neuen Höchstwert. Die hohe Anzahl an Neuaufnahmen im Jahr 2013/2014 hängt damit zusammen, dass viele Personen die Ausbildung noch vor Inkrafttreten der neuen Ausbildungsordnung gemäß neuem Psychologengesetz 2013 absolvieren wollten. In den Berichtsjahren 2014/2015 sowie 2015/2016 war die Anzahl an Ausbildungskandidatinnen und –kandidaten sehr gering und lag sogar unter dem Wert des Jahres 2001. Seit letztem Berichtsjahr zeigt sich wieder ein deutlicher Anstieg jener Personen, die eine Ausbildung in Klinischer Psychologie und/oder Gesundheitspsychologie absolvieren (vgl. Abbildung 5.8).

Abbildung 5.8:
Entwicklung der Kandidatenanzahl in Klinischer und/oder Gesundheitspsychologie–Ausbildung, 2001–2018



Stichtage: bis 2016: jeweils 1. 6., seit 2017: 1. 8.

Anmerkung: Die Unterscheidung zwischen Grundmodul und Aufbaumodulen ist erst seit 2017 möglich. Da beide Aufbaumodule gleichzeitig besucht werden können, ergeben sich insgesamt vier Kombinationsmöglichkeiten.

Quelle: BMASGK; Berechnung und Darstellung: GÖG

Die im Rahmen des neuen Psychologengesetzes 2013 in Kraft getretenen Änderungen in der Ausbildung in Klinischer und Gesundheitspsychologie (in Hinblick auf Voraussetzungen, Umfang und Aufbau der Ausbildung) haben große Auswirkungen auf die Anzahl der Anmeldungen und Abschlüsse verursacht. Ob sich nach einer Übergangszeit diese Kennzahlen wieder auf Wertebereiche einpendeln, die vor diesen Änderungen beobachtet werden konnten, oder ob die gesetzlichen Änderungen eine langfristige Veränderung bewirken, ist noch nicht abschätzbar.

6 Literatur und Quellen

Bednar, Waltraud; Schnabel, Eva (2005): Qualitätssicherung in der postgraduellen Ausbildung in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie. ÖBIG Österreichisches Bundesinstitut für Gesundheitswesen, Wien

BMG (2010): LehrtherapeutInnen-Richtlinie für das Fachspezifikum. Kriterien für die Bestellung von Lehrpersonen für das psychotherapeutische Fachspezifikum gemäß §§ 6 und 7 des Psychotherapiegesetzes. Richtlinie des Bundesministeriums für Gesundheit auf Grundlage eines Gutachtens des Psychotherapiebeirates, veröffentlicht im Psychotherapie Forum, Vol. 9, Suppl. 2, Nr. 2/2001, S 46-47. BGBl. Nr. 61/1990, Aufl. ergänzt und aktualisiert am 5. 8. 2010. Wien, Bundesministerium für Gesundheit

BÖP (2007): Berufsverband Österreichischer Psychologen (BÖP): Bundesweite Befragung der Fachausbildungsstellen als Erhebung der Grundlagen zur Qualitätssicherung und Verbesserung der praktischen Fachausbildung von Klinischen und GesundheitspsychologInnen. Unveröffentlichter Projektbericht. Berufsverband Österreichischer Psychologen, Wien. Unveröffentlicht

Psychologengesetz: Bundesgesetz vom 7. Juni 1990 über die Führung der Berufsbezeichnung „Psychologe“ oder „Psychologin“ und über die Ausübung des psychologischen Berufes im Bereich des Gesundheitswesens (Psychologengesetz), BGBl. Nr. 360/1990, in der geltenden Fassung

Psychologengesetz (2013): 182. Bundesgesetz über die Führung der Bezeichnung „Psychologin“ oder „Psychologe“ und über die Ausübung der Gesundheitspsychologie und der Klinischen Psychologie, BGBl 2013/182

Psychotherapiegesetz: Bundesgesetz vom 7. Juni 1990 über die Ausübung der Psychotherapie (Psychotherapiegesetz), BGBl. Nr. 361/1990, in der geltenden Fassung

Psychotherapiegesetz (1990): Bundesgesetz vom 7. Juni 1990 über die Ausübung der Psychotherapie, BGBl.Nr. 361/1990 ST0151

Sagerschnig, Sophie; Strizek, Julian (2018): Ausbildungsstatistik 2017. Psychotherapie, Klinische Psychologie, Gesundheitspsychologie Gesundheit Österreich GmbH, Wien

Sagerschnig, Sophie; Tanios, Aida (2017): Ausbildungsstatistik 2016. Psychotherapie, Klinische Psychologie, Gesundheitspsychologie Gesundheit Österreich GmbH, Wien

Anhang

Anhang A: Psychotherapeutisches Propädeutikum

Anhang B: Psychotherapeutisches Fachspezifikum

Anhang C: Theoretische Ausbildung in Klinischer Psychologie und/oder Gesundheitspsychologie

Anhang A

Psychotherapeutisches Propädeutikum

Tabelle A 1: Anbieter des psychotherapeutischen Propädeutikums

Tabelle A 2: Psychotherapeutisches Propädeutikum —
Kandidatinnen und Kandidaten in Ausbildung zum Stichtag

Tabelle A 3: Psychotherapeutisches Propädeutikum — Abschlüsse im Berichtsjahr

Tabelle A 4: Psychotherapeutisches Propädeutikum — Abbrüche im Berichtsjahr

Tabelle A 5: Psychotherapeutisches Propädeutikum — Aufnahmen im Berichtsjahr

Tabelle A 1:
Anbieter des psychotherapeutischen Propädeutikums

Nummer	Jahr der Anerkennung	Ausbildungseinrichtung
1	1992	Lehranstalt der Erzdiözese Wien für Berufstätige, Lehrgang universitären Charakters
2	1992	BFI Salzburg BildungsGmbH (AKSalzburg) ⁵
3	1992	Arbeitsgemeinschaft Personzentrierte Psychotherapie, Gesprächsführung und Supervision (APG)
4	1992	Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Institut für Psychologie, Abteilung für Klinische Psychologie, Psychotherapie und Psychoanalyse ⁶
5	1992	Donau-Universität Krems, Department für Psychotherapie und Biopsychosoziale Gesundheit ¹
6	1992	Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie und Gruppendynamik (ÖAGG)
7	1992	Universität Innsbruck, Institut für Psychosoziale Intervention und Kommunikationsforschung
8	1992	Karl-Franzens-Universität Graz, Medizinische Universität Graz
9	1992	Universität Salzburg, Fachbereich Erziehungswissenschaft
10	1993	Universität Wien (HOPP)
11	1993	Kuratorium für psychosoziale Dienste in Wien (PSD) ²
12	1993	Schloss Hofen, Zentrum für Wissenschaft und Weiterbildung
13	1993	Arbeitsgemeinschaft Bildungsmanagement GmbH (ARGE) ³
14	1998	Österreichisches Trainingszentrum für Neuro-Linguistisches Programmieren und Neuro-Linguistische Psychotherapie (ÖTZNLP & NLPt)
15	2000	Verein für angewandtes Psychodrama im pädagogischen und sozialen Arbeitsfeld / ARGE Kindergartenpädagogik (VAPPSA) ⁴
16	2003	Vereinigung Rogerianische Psychotherapie (VRP)
17	2005	Pro mente Akademie GmbH
18	2007	Österreichische Gesellschaft für wissenschaftliche, klientenzentrierte Psychotherapie und personorientierte Gesprächsführung (ÖGWG)
19	2007	Sigmund Freud Privatuniversität Wien, Paris (SFU)
20	2011	Webster Vienna Privatuniversität (Webster ProA)
21	2011	B.A.S.I.S. Verein für zur Vernetzung psychosozialer Berufsgruppen ²
22	2011	Wiener Psychoanalytische Akademie GmbH (WPA)

1 vor 1. 5. 2012: Niederösterreichische Landesakademie, Zentrum für Psychotherapie und psychosoziale Gesundheit

2 nahm den Lehrbetrieb nicht auf

3 vorher: Arbeitsgemeinschaft Sozialpädagogik

4 stellte den Lehrbetrieb ein

5 In Ermangelung ausreichender Teilnehmerzahlen gab es im Berichtsjahr 2016/2017 sowie 2017/2018 kein Kursangebot.

6 Der Universitätslehrgang "Psychotherapeutisches Propädeutikum" wurde mit 30. 6. 2016 an der Alpen-Adria-Universität bis auf weiteres geschlossen. Beim BMASGK ist der Lehrgang "Propädeutikum" ruhend gestellt

Tabelle A 2:

Psychotherapeutisches Propädeutikum – Kandidatinnen und Kandidaten in Ausbildung zum Stichtag

Legende	2018		Ausbildungseinrichtungen																						
	Summe	Prozent	1	2	3	4*	5	6	7	8	9	10	11**	12	13	14	15***	16	17	18	19	20	21**	22	
Ausbildungskandidatinnen/-kandidaten des Propädeutikums 1.6.2017	3.915	100	66	0	273		48	666	223	249	57	358		54	275	193		298	174	491	401	6		83	
abgeschlossen	791	20,2	26	0	60		15	157	96	25	30	80		0	97	26		9	22	66	60	2		20	
ausgeschieden	390	10	1	0	13		0	56	51	6	1	43		5	18	1		84	0	85	18	4		4	
aufgenommen	1.219	31,1	26	0	80		14	169	169	41	27	152		0	109	18		79	31	163	120	0		21	
Ausbildungskandidatinnen/-kandidaten des Propädeutikums 1.6.2018	3.949	100,9	65	0	280		47	622	245	259	53	383		49	269	184		284	183	503	443	0		80	
Ausbildungskandidatinnen/-kandidaten des Propädeutikums am Stichtag																									
Geschlecht																									
weiblich	3.072	77,8	48	0	225		38	511	202	208	48	306		42	200	145		205	134	389	313	0		58	
männlich	877	22,2	17	0	55		9	111	43	51	5	77		7	69	39		79	49	114	130	0		22	
keine Angabe	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	
Summe	3.949	100	65	0	280		47	622	245	259	53	383		49	269	184		284	183	503	443	0		80	
Alter																									
unter 24	436	11	11	0	28		9	5	38	53	2	28		1	23	6		8	30	25	163	0		6	
24 bis 30	1.240	31,4	26	0	66		11	149	125	124	14	155		16	81	32		77	54	144	143	0		23	
31 bis 40	1.350	34,2	23	0	94		11	326	56	56	18	138		18	93	71		80	41	204	86	0		35	
41 und darüber	878	22,2	5	0	92		16	142	26	26	19	62		14	72	66		110	31	130	51	0		16	
keine Angabe	45	1,1	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	9		9	27	0	0	0	0	0	
Summe	3.949	99,9	65	0	280		47	622	245	259	53	383		49	269	184		284	183	503	443	0		80	
Staatsbürgerschaft																									
Österreich	3.500	88,6	63	0	260		47	564	204	242	46	356		48	242	176		254	162	482	288	0		66	
Deutschland	180	4,6	2	0	10		0	33	18	12	5	18		0	8	2		22	7	15	19	0		9	
Italien	37	0,9	0	0	0		0	5	17	0	0	1		2	1	1		0	4	0	6	0	0	0	
sonstige	218	5,5	0	0	10		0	20	6	5	2	8		-1	11	5		4	7	6	130	0		5	
keine Angabe	14	0,4	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	7	0		4	3	0	0	0	0	0	
Summe	3.949	100	65	0	280		47	622	245	259	53	383		49	269	184		284	183	503	443	0		80	
Hauptwohnsitz/ Bundesland																									
Wien	1.809	45,8	50	0	164		9	296	4	0	0	355		0	192	64		83	127	104	292	0		69	
Niederösterreich	485	12,3	11	0	35		29	79	3	0	0	9		0	67	58		53	27	36	70	0		8	
Oberösterreich	420	10,6	2	0	60		3	44	3	3	8	4		0	1	10		33	3	225	21	0		0	
Salzburg	119	3	1	0	6		2	7	8	0	42	1		0	1	1		34	0	15	1	0		0	
Tirol	194	4,9	0	0	0		0	1	174	3	0	0		3	1	0		9	0	3	0	0		0	
Vorarlberg	93	2,4	0	0	0		0	2	25	1	0	0		44	0	8		12	0	1	0	0		0	
Burgenland	81	2,1	0	0	7		3	9	0	2	0	1		0	5	13		11	18	3	9	0		0	
Steiermark	474	12	1	0	4		1	172	0	244	0	1		0	1	14		17	8	9	2	0		0	
Kärnten	146	3,7	0	0	0		0	6	0	4	0	0		0	1	8		18	0	105	4	0		0	
Ausland	128	3,2	0	0	4		0	6	28	2	3	12		2	0	8		14	0	2	44	0		3	
keine Angabe	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	
Summe	3.949	100	65	0	280		47	622	245	259	53	383		49	269	184		284	183	503	443	0		80	
Abgeschl. Studium (inkl. Bachelor) / Berufsausbildung																									
Medizin	81	2,1	1	0	9		0	15	1	7	0	3		1	7	5		22	2	6	0	0		2	
Pädagogik	232	5,9	4	0	14		0	48	46	5	5	22		2	14	10		22	7	29	0	0		4	
Philosophie	25	0,6	1	0	4		1	5	1	1	0	0		0	1	0		1	3	2	0	0		5	
Psychologie	575	14,6	7	0	21		4	203	46	36	6	39		17	21	19		49	1	93	0	0		13	
Publizistik & Kommunikationswissenschaft	45	1,1	0	0	0		0	7	0	1	0	6		0	2	1		15	4	9	0	0		0	
Theologie	16	0,4	0	0	2		1	1	1	1	0	1		0	0	1		5	1	2	0	0		0	
Lehramt an höheren Schulen	84	2,1	0	0	6		3	17	3	1	2	8		3	4	5		13	1	16	0	0		2	
Sozialarbeit (Lehranstalt, Ak., FH)	185	4,7	6	0	11		3	40	19	1	4	7		3	10	7		16	11	46	0	0		1	
Pädagogische Akademie / Hochschule	91	2,3	5	0	11		4	17	4	4	1	5		6	8	2		7	1	15	0	0		1	
öff. Lehranstalt f. Ehe- & Familienberater	3	0,1	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0		3	0	0	0	0		0	
Musiktherapie	15	0,4	1	0	3		0	5	0	0	0	0		1	2	0		3	0	0	0	0		0	
Gesundheits- und Krankenpflegeberufe	174	4,4	4	0	15		9	34	8	7	6	5		6	8	10		16	4	40	0	0		2	
Medizinisch-technische Dienste	48	1,2	0	0	3		0	12	5	0	0	0		0	6	0		4	0	18	0	0		0	
andere Studienabschlüsse	443	11,2	7	0	36		3	92	32	18	12	60		4	67	-11		62	21	19	0	0		21	
Universitätsreife, Studien-/Berufsberechtigungsprüfung	1.830	46,3	29	0	137		18	113	75	173	16	223		4	113	116		56	99	187	443	0		28	
Zulassungsbescheid des BMG	144	3,6	0	0	4		1	13	4	4	1	3		2	6	22		52	10	21	0	0		1	
keine Angabe	-41	-1	0	0	4		0	0	0	0	0	2		0	0	-3		-62	18	0	0	0		0	
Summe	3.950	100	65	0	280		47	622	245	259	53	384		49	269	184		284	183	503	443	0		80	

* ruhend gestellt

** nahm den Lehrbetrieb nicht auf

*** stellte den Lehrbetrieb ein

Tabelle A 3:

Psychotherapeutisches Propädeutikum – Abschlüsse im Berichtsjahr

Legende	2018				Ausbildungseinrichtungen																				
	Summe	Prozent	1	2	3	4*	5	6	7	8	9	10	11**	12	13	14	15***	16	17	18	19	20	21**	22	
Geschlecht																									
weiblich	634	80,2	24	0	48		12	131	71	14	27	59		0	80	21		7	20	59	45	2		14	
männlich	157	19,8	2	0	12		3	26	25	11	3	21		0	17	5		2	2	7	15	0		6	
keine Angabe	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	
Summe	791	100	26	0	60		15	157	96	25	30	80		0	97	26		9	22	66	60	2		20	
Alter																									
unter 24	35	4,4	1	0	0		2	0	10	0	5	2		0	1	0		0	2	0	12	0		0	
24 bis 30	225	28,4	4	0	10		6	39	46	0	12	33		0	26	2		0	8	16	14	1		8	
31 bis 40	287	36,3	6	0	22		6	82	24	0	7	28		0	38	9		9	6	23	18	1		8	
41 und darüber	219	27,7	15	0	28		1	36	16	0	6	17		0	32	15		0	6	27	16	0		4	
keine Angabe	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	
Summe	791	96,8	26	0	60		15	157	96	25	30	80		0	97	26		9	22	66	60	2		20	
Staatsbürgerschaft																									
Osterreich	701	88,6	26	0	57		15	145	72	23	26	67		0	90	26		9	19	65	43	1		17	
Deutschland	41	5,2	0	0	2		0	8	11	1	2	8		0	3	0		0	1	0	3	0		2	
Italien	12	1,5	0	0	0		0	0	8	0	0	3		0	0	0		0	0	1	0	0		0	
sonstige	35	4,4	0	0	1		0	4	5	1	2	2		0	2	0		0	2	0	14	1		1	
keine Angabe	2	0,3	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	2	0		0	0	0	0	0		0	
Summe	791	100	26	0	60		15	157	96	25	30	80		0	97	26		9	22	66	60	2		20	
Hauptwohnsitz / Bundesland																									
Wien	373	47,2	14	0	38		2	76	2	1	0	69		0	71	5		5	16	8	52	1		13	
Niederösterreich	102	12,9	9	0	6		11	21	0	0	0	3		0	23	14		2	5	5	1	0		2	
Oberösterreich	78	9,9	2	0	11		0	16	1	1	4	1		0	0	1		0	0	34	4	0		3	
Salzburg	44	5,6	0	0	2		0	2	6	0	24	1		0	0	3		0	0	5	1	0		0	
Tirol	72	9,1	0	0	0		0	1	67	0	1	0		0	0	0		2	0	1	0	0		0	
Vorarlberg	6	0,8	0	0	0		0	0	6	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		0	
Burgenland	8	1	0	0	1		0	0	0	1	0	0		0	1	2		0	1	0	1	0		1	
Steiermark	67	8,5	1	0	0		2	35	1	22	0	1		0	2	1		0	0	2	0	0		0	
Kärnten	13	1,6	0	0	0		0	3	0	0	0	0		0	0	0		0	0	10	0	0		0	
Ausland	28	3,5	0	0	2		0	3	13	0	1	5		0	0	0		0	0	1	1	1		1	
keine Angabe	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		0	
Summe	791	100,1	26	0	60		15	157	96	25	30	80		0	97	26		9	22	66	60	2		20	
Abgeschl. Studium (inkl. Bachelor) / Berufsausbildung																									
Medizin	13	1,6	1	0	4		0	3	3	1	0	0		0	1	0		0	0	0	0	0		0	
Pädagogik	57	7,2	2	0	1		0	10	23	2	6	3		0	1	3		0	0	4	0	0		2	
Philosophie	12	1,5	2	0	4		0	1	2	0	0	0		0	0	0		0	2	0	0	0		1	
Psychologie	151	19,1	1	0	10		0	63	21	5	3	10		0	9	6		3	3	12	0	2		3	
Publizistik & Kommunikationswissenschaft	6	0,8	0	0	1		0	2	0	0	1	1		0	0	0		0	0	1	0	0		0	
Theologie	1	0,1	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	1	0	0		0	
Lehramt an höheren Schulen	19	2,4	3	0	3		1	3	2	0	0	2		0	3	0		0	1	1	0	0		0	
Sozialarbeit (Lehranstalt, Ak., FH)	44	5,6	0	0	3		1	14	6	0	0	1		0	5	2		1	2	9	0	0		0	
Pädagogische Akademie / Hochschule	18	2,3	1	0	0		0	2	4	2	2	1		0	3	0		0	1	2	0	0		0	
öff. Lehranstalt f. Ehe- & Familienberater	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		0	
Musiktherapie	4	0,5	0	0	0		0	4	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		0	
Gesundheits- und Krankenpflegeberufe	27	3,4	0	0	4		0	7	3	1	1	0		0	2	1		1	0	6	0	0		1	
Medizinisch-technische Dienste	10	1,3	0	0	1		1	2	1	0	2	0		0	0	3		0	0	0	0	0		0	
andere Studienabschlüsse	130	16,4	4	0	4		2	20	8	8	8	13		0	31	11		4	8	4	0	0		5	
Universitätsreife, Studien-/Berufsberechtigungsprüfung	279	35,3	8	0	23		10	24	21	6	7	48		0	39	0		0	5	21	60	0		7	
Zulassungsbescheid des BMG	20	2,5	4	0	2		0	2	2	0	0	1		0	3	0		0	0	5	0	0		1	
keine Angabe	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		0	
Summe	791	100	26	0	60		15	157	96	25	30	80		0	97	26		9	22	66	60	2		20	

* ruhend gestellt
 ** nahm den Lehrbetrieb nicht auf
 *** stellte den Lehrbetrieb ein

Tabelle A 4:

Psychotherapeutisches Propädeutikum – Abbrüche im Berichtjahr

Legende	2018		Ausbildungseinrichtungen																					
	Summe	Prozent	1	2	3	4*	5	6	7	8	9	10	11**	12	13	14	15***	16	17	18	19	20	21**	22
Geschlecht																								
weiblich	325	83,3	1	0	11		0	45	37	2	1	37		4	16	1		81	0	70	13	4		2
männlich	65	16,7	0	0	2		0	11	14	4	0	6		1	2	0		3	0	15	5	0		2
keine Angabe	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
Summe	390	100	1	0	13		0	56	51	6	1	43		5	18	1		84	0	85	18	4		4
Alter																								
unter 24	30	7,7	0	0	0		0	0	5	0	0	3		0	0	0		0	0	20	2	0		0
24 bis 30	94	24,1	0	0	2		0	7	17	0	0	18		0	5	0		3	0	33	6	3		0
31 bis 40	186	47,7	1	0	7		0	28	19	0	0	12		4	6	1		70	0	29	4	1		4
41 und darüber	74	19	0	0	4		0	21	10	0	1	10		1	7	0		11	0	3	6	0		0
keine Angabe	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
Summe	390	98,5	1	0	13		0	56	51	6	1	43		5	18	1		84	0	85	18	4		4
Staatsbürgerschaft																								
Osterreich	349	89,5	0	0	13		0	52	43	6	1	40		3	16	1		83	0	83	5	0		3
Deutschland	12	3,1	0	0	0		0	3	3	0	0	1		0	1	0		1	0	0	2	0		1
Italien	4	1	0	0	0		0	0	4	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
sonstige	24	6,2	1	0	0		0	1	1	0	0	2		2	0	0		0	0	2	11	4		0
keine Angabe	1	0,3	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	1	0		0	0	0	0	0	0	0
Summe	390	100,1	1	0	13		0	56	51	6	1	43		5	18	1		84	0	85	18	4		4
Hauptwohnsitz / Bundesland																								
Wien	135	34,6	1	0	10		0	27	0	0	0	39		0	11	0		35	0	0	8	0		4
Niederösterreich	38	9,7	0	0	2		0	5	0	1	0	2		0	7	1		19	0	0	1	0		0
Oberösterreich	96	24,6	0	0	1		0	8	1	2	0	0		0	0	0		11	0	70	3	0		0
Salzburg	15	3,8	0	0	0		0	0	1	0	1	0		0	0	0		5	0	8	0	0		0
Tirol	42	10,8	0	0	0		0	0	39	0	0	0		0	0	0		3	0	0	0	0		0
Vorarlberg	9	2,3	0	0	0		0	0	5	0	0	0		4	0	0		0	0	0	0	0		0
Burgenland	1	0,3	0	0	0		0	1	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		0
Steiermark	21	5,4	0	0	0		0	13	0	1	0	0		0	0	0		6	0	1	0	0		0
Kärnten	10	2,6	0	0	0		0	2	0	2	0	0		0	0	0		0	0	6	0	0		0
Ausland	23	5,9	0	0	0		0	0	5	0	0	2		1	0	0		5	0	0	6	4		0
keine Angabe	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
Summe	390	100	1	0	13		0	56	51	6	1	43		5	18	1		84	0	85	18	4		4
Abgeschl. Studium (inkl. Bachelor) / Berufsausbildung																								
Medizin	9	2,3	0	0	0		0	5	1	0	0	1		0	0	0		0	0	2	0	0		0
Pädagogik	23	5,9	0	0	0		0	1	14	1	0	2		0	0	0		0	0	5	0	0		0
Philosophie	4	1	0	0	1		0	0	1	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		2
Psychologie	34	8,7	1	0	1		0	11	5	0	0	5		2	0	0		0	0	5	0	4		0
Publizistik & Kommunikationswissenschaft	4	1	0	0	0		0	2	0	1	0	0		0	0	0		0	0	1	0	0		0
Theologie	2	0,5	0	0	0		0	0	0	0	0	0		1	0	0		0	0	1	0	0		0
Lehramt an höheren Schulen	9	2,3	0	0	1		0	4	1	0	0	1		0	0	0		0	0	2	0	0		0
Sozialarbeit (Lehranstalt, Ak., FH)	11	2,8	0	0	1		0	2	2	0	1	0		0	1	0		4	0	0	0	0		0
Pädagogische Akademie / Hochschule	14	3,6	0	0	0		0	0	0	1	0	0		0	5	0		3	0	5	0	0		0
öff. Lehranstalt f. Ehe- & Familienberater	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		0
Musiktherapie	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		0
Gesundheits- und Krankenpflegeberufe	20	5,1	0	0	0		0	4	3	1	0	2		0	1	0		0	0	9	0	0		0
Medizinisch-technische Dienste	3	0,8	0	0	0		0	2	0	0	0	0		0	0	0		0	0	1	0	0		0
andere Studienabschlüsse	55	14,1	0	0	0		0	14	9	0	0	5		1	5	1		7	0	13	0	0		0
Universitätsreife, Studien-/Berufsberechtigungsprüfung	197	50,5	0	0	9		0	10	14	0	0	27		1	6	0		70	0	40	18	0		2
Zulassungsbescheid des BMG	3	0,8	0	0	0		0	1	1	0	0	0		0	0	0		0	0	1	0	0		0
keine Angabe	2	0,5	0	0	0		0	0	0	2	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
Summe	390	99,9	1	0	13		0	56	51	6	1	43		5	18	1		84	0	85	18	4		4

* ruhend gestellt
 ** nahm den Lehrbetrieb nicht auf
 *** stellte den Lehrbetrieb ein

Tabelle A 5:

Psychotherapeutisches Propädeutikum – Aufnahmen im Berichtsjahr

Legende	2018		Ausbildungseinrichtungen																					
	Summe	Prozent	1	2	3	4*	5	6	7	8	9	10	11**	12	13	14	15***	16	17	18	19	20	21**	22
Geschlecht																								
weiblich	960	78,8	20	0	63		10	131	136	37	25	121		0	89	17		63	19	127	88	0	14	
männlich	259	21,2	6	0	17		4	38	33	4	2	31		0	20	1		16	12	36	32	0	7	
keine Angabe	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	
Summe	1.219	100	26	0	80		14	169	169	41	27	152		0	109	18		79	31	163	120	0	21	
Alter																								
unter 24	124	10,2	1	0	6		3	4	22	0	0	18		0	15	0		0	3	13	36	0	3	
24 bis 30	389	31,9	11	0	17		3	50	87	0	6	65		0	42	2		8	8	50	34	0	6	
31 bis 40	426	34,9	6	0	36		4	79	39	0	10	48		0	34	7		48	8	65	31	0	11	
41 und darüber	239	19,6	8	0	21		4	36	21	0	11	21		0	18	9		23	12	35	19	0	1	
keine Angabe	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	
Summe	1.219	96,6	26	0	80		14	169	169	41	27	152		0	109	18		79	31	163	120	0	21	
Staatsbürgerschaft																								
Osterreich	1.061	87	24	0	72		14	153	136	35	21	138		0	101	18		75	28	158	74	0	14	
Deutschland	68	5,6	2	0	4		0	12	16	5	4	8		0	4	0		4	1	0	3	0	5	
Italien	19	1,6	0	0	0		0	1	13	0	0	1		0	1	0		0	2	0	1	0	0	
sonstige	71	5,8	0	0	4		0	3	4	1	2	5		0	3	0		0	0	5	42	0	2	
keine Angabe	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	
Summe	1.219	100	26	0	80		14	169	169	41	27	152		0	109	18		79	31	163	120	0	21	
Hauptwohnsitz / Bundesland																								
Wien	579	47,5	16	0	51		2	83	3	1	0	142		0	76	4		29	24	37	92	0	19	
Niederösterreich	119	9,8	7	0	9		8	16	1	0	0	1		0	30	7		12	4	14	9	0	1	
Oberösterreich	104	8,5	2	0	16		3	12	2	0	0	0		0	1	2		5	0	54	7	0	0	
Salzburg	47	3,9	1	0	1		0	2	5	0	26	1		0	0	1		7	0	3	0	0	0	
Tirol	124	10,2	0	0	0		0	0	121	1	0	0		0	0	0		1	0	1	0	0	0	
Vorarlberg	18	1,5	0	0	0		0	0	15	0	0	0		0	0	0		2	0	1	0	0	0	
Burgenland	13	1,1	0	0	2		0	2	0	1	0	0		0	1	2		2	3	0	0	0	0	
Steiermark	99	8,1	0	0	1		1	52	0	37	0	0		0	0	1		4	0	3	0	0	0	
Kärnten	65	5,3	0	0	0		0	1	0	0	0	0		0	1	1		13	0	49	0	0	0	
Ausland	51	4,2	0	0	0		0	1	22	1	1	8		0	0	0		4	0	1	12	0	1	
keine Angabe	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	
Summe	1.219	100,1	26	0	80		14	169	169	41	27	152		0	109	18		79	31	163	120	0	21	
Abgeschl. Studium (inkl. Bachelor) / Berufsausbildung																								
Medizin	17	1,4	0	0	0		0	1	0	8	0	1		0	0	0		3	0	4	0	0	0	
Pädagogik	90	7,4	2	0	1		0	14	32	2	0	9		0	4	2		9	0	15	0	0	0	
Philosophie	17	1,4	0	0	3		1	3	1	1	0	0		0	1	0		1	1	2	0	0	3	
Psychologie	196	16,1	3	0	7		0	50	46	15	3	18		0	10	1		13	1	27	0	0	2	
Publizistik & Kommunikationswissenschaft	15	1,2	0	0	0		0	3	0	0	0	3		0	0	0		5	0	4	0	0	0	
Theologie	2	0,2	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0		1	0	1	0	0	0	
Lehramt an höheren Schulen	25	2	0	0	1		1	3	2	0	2	3		0	2	1		6	0	3	0	0	1	
Sozialarbeit (Lehranstalt, Ak., FH)	70	5,7	0	0	5		2	16	9	1	4	2		0	5	3		8	2	13	0	0	0	
Pädagogische Akademie / Hochschule	26	2,1	3	0	3		0	3	1	0	1	2		0	2	3		0	1	6	0	0	1	
öff. Lehranstalt f. Ehe- & Familienberater	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	
Musiktherapie	3	0,2	1	0	1		0	0	0	0	0	0		0	1	0		0	0	0	0	0	0	
Gesundheits- und Krankenpflegeberufe	53	4,3	2	0	4		3	11	5	1	2	2		0	3	3		2	0	14	0	0	1	
Medizinisch-technische Dienste	24	2	0	0	1		0	5	3	0	0	0		0	6	0		2	0	7	0	0	0	
andere Studienabschlüsse	159	13	7	0	12		1	30	16	0	7	23		0	29	5		5	9	9	0	0	6	
Universitätsreife, Studien- / Berufsberechtigungsprüfung	488	40	8	0	40		5	27	52	12	7	87		0	45	0		15	10	53	120	0	7	
Zulassungsbescheid des BMG	31	2,5	0	0	1		1	3	2	1	1	1		0	1	0		9	6	5	0	0	0	
keine Angabe	4	0,3	0	0	1		0	0	0	0	0	2		0	0	0		0	1	0	0	0	0	
Summe	1.220	99,8	26	0	80		14	169	169	41	27	153		0	109	18		79	31	163	120	0	21	

* ruhend gestellt

** nahm den Lehrbetrieb nicht auf

*** stellte den Lehrbetrieb ein

Anhang B

Psychotherapeutisches Fachspezifikum

Tabelle B 1: Anbieter des psychotherapeutischen Fachspezifikums

Tabelle B 2: Psychotherapeutisches Fachspezifikum —
Kandidatinnen und Kandidaten in Ausbildung zum Stichtag

Tabelle B 3: Psychotherapeutisches Fachspezifikum — Abschlüsse im Berichtsjahr

Tabelle B 4: Psychotherapeutisches Fachspezifikum — Abbrüche im Berichtsjahr

Tabelle B 5: Psychotherapeutisches Fachspezifikum — Aufnahmen im Berichtsjahr

Tabelle B 1:
Anbieter des psychotherapeutischen Fachspezifikums

Nummer	Jahr der Anerkennung	Ausbildungseinrichtung
1	1993	Österreichische Gesellschaft für wissenschaftliche, klientenzentrierte Psychotherapie und personorientierte Gesprächsführung (ÖGWG), KP
2	1993	<i>vormals Arbeitsgemeinschaft Personzentrierte Psychotherapie, Gesprächsführung und Supervision (APG), Sektion Forum und IPS, PP; seit 2013 aufgesplittert in zwei Institute (siehe 42 & 43)</i>
3	1993	Wiener Psychoanalytische Vereinigung (WPV), PA
4	1993	Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie und Gruppendynamik (ÖAGG) / Fachsektion Psychodrama, Soziometrie und Rollenspiel, PD
5	1993	Wiener Arbeitskreis für Psychoanalyse (WAP), PA
6	1993	Österreichischer Verein für Individualpsychologie (ÖVIP), IP
7	1994	Salzburger Arbeitskreis für Psychoanalyse (SAP), PA
8	1994	Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie und Gruppendynamik (ÖAGG) / Fachsektion Integrative Gestalttherapie, IG
9	1994	Lehranstalt für Systemische Familientherapie (LA-SF), SF
10	1994	Österreichische Gesellschaft für Angewandte Tiefenpsychologie und Allgemeine Psychotherapie (ÖGATAP), HYP
11	1994	Österreichische Arbeitsgemeinschaft für Gestalttheoretische Psychotherapie (ÖAGP), GTP
12	1994	Österreichische Arbeitsgemeinschaft für systemische Therapie und systemische Studien (ÖAS), SF
13	1994	Innsbrucker Arbeitskreis für Psychoanalyse (IAP), PA
14	1994	Gesellschaft für Logotherapie und Existenzanalyse – Österreich (GLE-Ö), E
15	1994	Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie und Gruppendynamik (ÖAGG) / Fachsektion Gruppenpsychoanalyse, GPs
16	1994	Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie und Gruppendynamik (ÖAGG) / Fachsektion Gruppendynamik und Dynamische Gruppenpsychotherapie, DG
17	1994	Österreichische Gesellschaft für Angewandte Tiefenpsychologie und Allgemeine Psychotherapie (ÖGATAP), ATP
18	1994	Arbeitskreis für Psychoanalyse Linz/Graz (APLG), PA ¹
19	1994	Österreichische Gesellschaft für Angewandte Tiefenpsychologie und Allgemeine Psychotherapie (ÖGATAP), KIP
20	1994	Arbeitsgemeinschaft für Verhaltensmodifikation (AVM), VT
21	1994	Österreichische Gesellschaft für Verhaltenstherapie (ÖGVT), VT
22	1994	Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie und Gruppendynamik (ÖAGG) / Fachsektion Systemische Familientherapie, SF
23	1995	<i>vormals Arbeitsgemeinschaft Transaktionsanalyse (ARGE TA); seit 2009 aufgesplittert in zwei Institute (siehe 37 & 38)</i>
24	1995	Wiener Kreis für Psychoanalyse und Selbstpsychologie (WKPS), PA
25	1996	Psychoanalytisches Seminar Innsbruck (PSI), PA
26	1996	Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, Institut für Psychosoziale Intervention und Kommunikationsforschung (UIBK), PD
27	1997	Salzburger Gesellschaft für Tiefenpsychologie – C.G. Jung-Institut (SGT/CGJI), AP ²
28	1997	Österreichische Gesellschaft für Analytische Psychologie (ÖGAP), AP
29	1998	Vereinigung Rogerianische Psychotherapie (VRP), KP, PP
30	1998	Institut für Integrative Gestalttherapie Wien (IGW), IG
31	1999	Ausbildungsinstitut für Logotherapie und Existenzanalyse (ABILE), EL

Fortsetzung nächste Seite

Fortsetzung Tabelle B 1

Nummer	Jahr der Anerkennung	Ausbildungseinrichtung
32	2001	Österreichischer Arbeitskreis für Konzentrierte Bewegungstherapie (ÖAKBT), KBT
33	2004	Österreichisches Daseinsanalytisches Institut für Psychotherapie, Psychosomatik und Grundlagenforschung (ÖDAI), DA
34	2005	Donau-Universität Krems, Department für Psychotherapie und Biopsychosoziale Gesundheit (DUK), IT
35	2007	Österreichisches Trainingszentrum für Neuro-Linguistisches Programmieren und Neuro-Linguistische Psychotherapie (ÖTZ-NLP & NLPt), NLPt ⁵
36	2007	Schloss Hofen, Zentrum für Wissenschaft und Weiterbildung (SchlHo), E
37	2009	Österreichischer Arbeitskreis für Tiefenpsychologische Transaktionsanalyse (ÖATA), TAP ³
38	2009	Institut für Transaktionsanalytische Psychotherapie (ITAP), TAP ³
39	2010	Wiener Institut für Transaktionsanalyse (WITA), TAP
40	2012	Sigmund Freud Privatuniversität Wien (SFU), IP
41	2012	Wiener Psychoanalytische Akademie (WPA), PoP
42	2013	Forum – Personenzentrierte Praxis, Ausbildung und Forschung (APG/Forum), PP ⁴
43	2013	Arbeitsgemeinschaft Personenzentrierte Psychotherapie, Gesprächsführung und Supervision (APG) / Sektion IPS, PP ⁴
44	2017	Sigmund Freud Privatuniversität Wien (SFU), VT
45	2017	Innsbrucker Arbeitskreis für Psychoanalyse (IAP), PoP ⁶

1 bis 2004: Linzer-Arbeitskreis für Psychoanalyse (LAP)

2 Ausbildung ruhend gestellt

3 ÖATA und ITAP entstanden aus der Arbeitsgemeinschaft Transaktionsanalyse (ARGE)

4 APG/Forum und APG/IPS entstanden aus der Arbeitsgemeinschaft Personenzentrierte Psychotherapie, Gesprächsführung und Supervision (APG)

5 Seit der Ruhendmeldung der Ausbildung am 23. 7. 2014 können keine neuen Teilnehmer/innen mit der Ausbildung in dieser Institution beginnen; die Kandidaten und Kandidatinnen, die schon vorher mit der Ausbildung begonnen haben, können sie jedoch beenden.

6 nahm den Lehrbetrieb zum Stichtag noch nicht auf

Quelle: BMASGK; Darstellung: GÖG

Tabelle B 2:

Psychotherapeutisches Fachspezifikum – Kandidatinnen und Kandidaten in Ausbildung zum Stichtag

2018			Ausbildungseinrichtungen																																															
Legende	Summe	Prozent	1	2*	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23**	24	25	26	27***	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45****			
Ausbildungskandidatinnen/-kandidaten des Fachspezifikums 1.6.2017	3.939		283	69	200	55	52	20	173	131	78	36	379	9	377	19	18	2	39	172	194	203	75		22	167	28		72	56	182	66	81	8	192	10	7	28	17	21	74	100	99	106	19					
abgeschlossen	379	9,6	14	8	16	3	7	5	13	21	12	6	65	2	18	1	0	1	4	24	30	24	7		0	5	6		2	10	14	8	4	0	12	0	0	3	3	1	8	6	7	9	0					
ausgeschlossen	64	1,6	6	0	3	3	3	1	4	1	2	0	5	0	8	0	0	0	0	9	4	6	1		0	1	0		0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0					
aufgenommen	670	17	39	3	26	10	5	3	12	23	7	5	91	0	70	9	2	0	0	23	33	30	19		3	28	0		5	13	23	12	16	0	47	0	0	10	7	6	14	17	14	18	27					
Ausbildungskandidatinnen/-kandidaten des Fachspezifikums 1.6.2018	4.166	105,8	302	64	207	59	47	17	168	132	71	35	400	7	421	27	20	1	35	162	193	203	86		25	189	22		75	59	191	69	92	8	226	10	7	35	21	25	80	111	106	112	46					
dav. Psychotherapeutinnen/-en in Ausbildung unter Supervision	2.401	57,6	205	48	144	0	31	11	103	84	46	20	181	6	232	11	12	1	0	120	119	139	52		10	103	12		31	32	129	30	45	5	133	10	0	17	6	6	51	61	80	62	13					
Ausbildungskandidatinnen/-kandidaten des Fachspezifikums am Stichtag																																																		
Geschlecht																																																		
weiblich	3.230	77,5	233	40	163	42	37	7	138	115	50	27	346	6	335	16	7	0	16	129	149	167	65		15	134	21		58	45	146	52	82	2	183	8	5	25	19	24	56	81	80	77	29					
männlich	936	22,5	69	24	44	17	10	10	30	17	21	8	54	1	86	11	13	1	19	33	44	36	21		10	55	1		17	14	45	17	10	6	43	2	2	10	2	1	24	30	26	35	17					
keine Angabe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Summe	4.166	100	302	64	207	59	47	17	168	132	71	35	400	7	421	27	20	1	35	162	193	203	86		25	189	22		75	59	191	69	92	8	226	10	7	35	21	25	80	111	106	112	46					
Alter																																																		
unter 26	203	4,9	2	0	5	0	2	0	1	1	0	0	15	0	6	2	1	0	0	0	0	1	2		1	69	0		0	0	27	1	2	0	3	0	0	0	0	0	0	50	1	0	5	6				
26 bis 30	645	15,5	23	11	28	3	12	4	10	41	4	2	74	0	43	3	0	0	0	13	33	34	7		4	56	4		6	13	72	10	8	2	45	0	0	5	3	2	12	7	7	32	12					
31 bis 40	1.784	42,8	134	34	99	19	32	5	71	63	29	21	172	5	164	7	7	1	18	73	83	113	36		14	52	9		23	30	87	17	24	3	112	2	1	13	13	11	13	64	39	54	17					
41 und darüber	1.520	36,5	143	19	71	37	1	8	86	27	38	12	139	2	208	15	12	0	17	76	77	55	41		6	12	9		36	16	5	41	58	3	66	8	6	17	5	12	5	39	60	21	11					
keine Angabe	14	0,3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Summe	4.166	100	302	64	207	59	47	17	168	132	71	35	400	7	421	27	20	1	35	162	193	203	86		25	189	22		75	59	191	69	92	8	226	10	7	35	21	25	80	111	106	112	46					
Staatsbürgerschaft																																																		
Osterreich	3.830	91,9	290	58	189	54	42	16	167	123	71	35	362	7	409	19	19	0	33	158	174	174	81		24	100	21		72	59	170	67	91	7	220	9	4	35	21	24	78	103	98	104	42					
Deutschland	148	3,6	8	1	7	5	4	0	2	5	0	0	11	0	6	5	1	0	1	2	14	20	1		1	28	0		1	0	7	0	1	0	3	0	1	0	0	0	1	4	5	1	2	0				
Italien	29	0,7	2	2	1	0	0	1	1	1	0	0	7	0	1	0	0	0	0	2	2	2	2		0	0	1		0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0			
sonstige	122	2,9	2	3	1	0	1	0	1	3	0	0	20	0	5	1	0	1	1	0	3	7	2		0	33	0		2	0	12	2	0	1	2	1	2	0	0	1	1	4	2	6	2	0				
keine Angabe	37	0,9	0	0	9	0	0	0	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	28	0		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Summe	4.166	100	302	64	207	59	47	17	168	132	71	35	400	7	421	27	20	1	35	162	193	203	86		25	189	22		75	59	191	69	92	8	226	10	7	35	21	25	80	111	106	112	46					
Hauptwohnsitz / Bundesland																																																		
Wien	1.806	43,4	59	55	69	51	34	0	78	86	37	19	144	0	117	19	7	0	9	69	23	114	28		17	100	1		33	37	153	20	30	5	62	5	0	3	3	15	61	73	68	70	32					
Niederösterreich	583	14	30	3	36	6	0	0	22	16	22	11	48	0	53	4	3	0	0	21	8	41	11		4	15	0		11	17	18	23	8	1	64	3	0	4	1	2	13	13	27	15	9					
Oberösterreich	432	10,4	117	0	22	0	3	2	18	24	3	0	13	0	44	0	2	0	11	7	16	3	30		0	12	0		8	0	6	18	2	0	23	0	0	16	0	0	3	5	6	15	3	0				
Salzburg	258	6,2	20	0	25	0	0	13	13	1	1	0	41	0	40	1	2	0	1	5	48	0	2		0	3	0		8	0	-1	0	3	0	13	0	0	11	0	0	0	0	7	-1	2	0	0			
Tirol	295	7,1	21	0	2	0	3	0	6	0	1	0	61	6	50	0	1	0	0	25	8	19	0		0	27	18		1	1	1	0	21	0	19	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0			
Vorarlberg	105	2,5	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	13	1	42	0	0	0	0	1	2	18	1		0	1	1		0	0	1	0	4	0	11	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0			
Burgenland	61	1,5	0	1	0	1	0	0	0	4	0	0	8	0	1	0	0	0	1	2	2	1		0	6	0		2	4	2	1	0	1	6	0	0	0	0	0	0	1	4	4	8	1	0				
Steiermark	387	9,3	25	1	32	0	5	0	28	0	6	3	51	0	39	0	5	0	14	18	49	0	11		3	3	0		8	0	8	4	19	0	21	0	0	0	15	8	2	4	3	2	0					
Kärnten	152	3,6	27	1	18	0	0	2	2	0	1	2	13	0	29	1	0	0	0	11	25	0	1		0	0	1		2	0	1	3	4	0	3	1	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0				
Ausland	84	2	1	2	2	1	0	0	1	1	0	0	8	0	6	2	0	1	0	4	12	6	1		1	20	1		2	0	2	0	1	1	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0	-2	0	1			
keine Angabe	3	0,1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	2	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Summe	4.166	100,1	302	64	207	59	47	17	168	132	71	35	400	7	421	27	20	1	35	162	193	203	86		25	189	22		75	59	191	69	92	8	226	10	7	35	21	25	80	111	106	112	46					
																																																		

Anhang C

Theoretische Ausbildung in Klinischer Psychologie und/oder Gesundheitspsychologie

- Tabelle C 1: Einrichtungen, in denen das Grundmodul der theoretischen Ausbildung in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie nach dem Psychologengesetz 2013 absolviert werden kann
- Tabelle C 2: Grundmodul Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie – zum Stichtag
- Tabelle C 3: Grundmodul Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie – Abschlüsse im Berichtsjahr
- Tabelle C 4: Grundmodul Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie – Abbrüche im Berichtsjahr
- Tabelle C 5: Grundmodul Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie – Aufnahmen im Berichtsjahr
- Tabelle C 6: Einrichtungen, in denen das Aufbaumodul der theoretischen Ausbildung in Klinischer Psychologie nach dem Psychologengesetz 2013 absolviert werden kann
- Tabelle C 7: Aufbaumodul Klinische Psychologie – zum Stichtag
- Tabelle C 8: Aufbaumodul Klinische Psychologie und – Abschlüsse im Berichtsjahr
- Tabelle C 9: Aufbaumodul Klinische Psychologie und – Abbrüche im Berichtsjahr
- Tabelle C 10: Aufbaumodul Klinische Psychologie und – Aufnahmen im Berichtsjahr
- Tabelle C 11: Einrichtungen, in denen das Aufbaumodul der theoretischen Ausbildung in Gesundheitspsychologie nach dem Psychologengesetz 2013 absolviert werden kann
- Tabelle C 12: Aufbaumodul Gesundheitspsychologie – zum Stichtag
- Tabelle C 13: Aufbaumodul Gesundheitspsychologie und – Abschlüsse im Berichtsjahr
- Tabelle C 14: Aufbaumodul Gesundheitspsychologie und – Abbrüche im Berichtsjahr
- Tabelle C 15: Aufbaumodul Gesundheitspsychologie und – Aufnahmen im Berichtsjahr

Tabelle C 1:

Einrichtungen, in denen das Grundmodul der theoretischen Ausbildung in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie nach dem Psychologengesetz 2013 absolviert werden kann

Nummer	Jahr der Anerkennung	Ausbildungseinrichtung
1	2015	Österreichische Akademie für Psychologie (ÖAP)
3	2017	"Fabrik" – Weiterbildungseinrichtung der Gesellschaft kritischer Psychologen und Psychologinnen (GkPP) ¹
4	2015	Schloss Hofen, Zentrum für Wissenschaft und Weiterbildung
6	2015	Österreichisches Trainingszentrum für Neuro-Linguistisches Programmieren und Neuro-Linguistische Psychotherapie, (ÖTZ-NLP & NLPt) ¹
8	2015	Österreichische Akademie für Psychologie (AAP)
10	2015	Sigmund Freud Privatuniversität (SFU), Fakultät für Psychologie
11	2015	Wiener Akademie für klinische Psychologie (WIKIP OG)
12	2016	UNI for LIFE Seminarveranstaltungs GmbH der Karl-Franzens-Universität Graz
13	2017	Donau-Universität Krems, Fakultät für Gesundheit und Medizin, Department für Psychotherapie und Biopsychosoziale Gesundheit ¹

1 Im aktuellen Berichtsjahr wurde noch kein Ausbildungslehrgang angeboten.

Quelle: BMASGK; Darstellung: GÖG/ÖBIG

Tabelle C 2:

Grundmodul Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie – zum Stichtag

Legende	2018		Ausbildungseinrichtungen												
	Summe	Prozent	1	2**	3*	4	5**	6*	7**	8	9**	10	11	12	13*
TeilnehmerInnen i.A. 1.8.2017	351		124	-	-	15	-	-	-	139	-	14	59	0	
abgeschlossen	232	66,1	43	-	-	15	-	-	-	106	-	13	55	0	
ausgeschieden	2	0,6	0	-	-	0	-	-	-	1	-	1	0	0	
aufgenommen	250	71,2	33	-	-	27	-	-	-	131	-	10	35	14	
TeilnehmerInnen i.A. 1.8.2018	367	104,6	114	-	-	27	-	-	-	163	-	10	39	14	
TeilnehmerInnen in Ausbildung am Stichtag															
Geschlecht															
weiblich	316	86,1	100	-	-	26	-	-	-	138	-	6	34	12	
männlich	51	13,9	14	-	-	1	-	-	-	25	-	4	5	2	
keine Angabe	0	-	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
Summe	367	100	114	-	-	27	-	-	-	163	-	10	39	14	
Alter															
unter 24	5	1,4	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	5	0	
24 bis 30	227	62,5	68	-	-	20	-	-	-	95	-	8	25	11	
31 bis 40	106	29,2	31	-	-	6	-	-	-	56	-	2	9	2	
41 und darüber	25	6,9	11	-	-	1	-	-	-	12	-	0	0	1	
keine Angabe	4	-	4	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
Summe	367	100	114	-	-	27	-	-	-	163	-	10	39	14	
Staatsbürgerschaft															
Österreich	327	90,1	107	-	-	22	-	-	-	144	-	7	34	13	
Deutschland	26	7,2	3	-	-	4	-	-	-	10	-	3	5	1	
Italien	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
sonstige	10	2,8	0	-	-	1	-	-	-	9	-	0	0	0	
keine Angabe	4	-	4	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
Summe	367	100	114	-	-	27	-	-	-	163	-	10	39	14	
Hauptwohnsitz / Bundesland															
Wien	182	50,1	73	-	-	0	-	-	-	69	-	6	34	0	
Niederösterreich	27	7,4	17	-	-	0	-	-	-	7	-	2	1	0	
Oberösterreich	23	6,3	2	-	-	0	-	-	-	20	-	1	0	0	
Salzburg	16	4,4	0	-	-	0	-	-	-	16	-	0	0	0	
Tirol	36	9,9	3	-	-	22	-	-	-	11	-	0	0	0	
Vorarlberg	6	1,7	0	-	-	6	-	-	-	0	-	0	0	0	
Burgenland	2	0,6	1	-	-	0	-	-	-	0	-	0	1	0	
Steiermark	52	14,3	12	-	-	0	-	-	-	25	-	0	1	14	
Kärnten	19	5,2	4	-	-	0	-	-	-	15	-	0	0	0	
Ausland	4	-	2	-	-	-1	-	-	-	0	-	1	2	0	
keine Angabe	0	-	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
Summe	367	100	114	-	-	27	-	-	-	163	-	10	39	14	

* Im aktuellen Berichtsjahr wurde noch kein Ausbildungslehrgang angeboten.

** Waren nach dem Psychologengesetz 1990 als Ausbildungseinrichtung anerkannt, nicht jedoch nach dem Psychologengesetz 2013

Quellen: BMASGK; GÖG/ÖBIG-eigene Berechnungen

Tabelle C 3:

Grundmodul Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie – Abschlüsse im Berichtsjahr

Legende	2018		Ausbildungseinrichtungen												
	Summe	Prozent	1	2**	3*	4	5**	6*	7**	8	9**	10	11	12	13*
Geschlecht															
weiblich	208	89,7	36	-	-	13	-	-	-	97	-	12	50	0	
männlich	24	10,3	7	-	-	2	-	-	-	9	-	1	5	0	
keine Angabe	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
Summe	232	100	43	-	-	15	-	-	-	106	-	13	55	0	
Alter															
unter 24	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
24 bis 30	141	60,8	21	-	-	9	-	-	-	52	-	13	46	0	
31 bis 40	73	31,5	15	-	-	6	-	-	-	43	-	0	9	0	
41 und darüber	14	6	3	-	-	0	-	-	-	11	-	0	0	0	
keine Angabe	4	1,7	4	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
Summe	232	100	43	-	-	15	-	-	-	106	-	13	55	0	
Staatsbürgerschaft															
Österreich	209	90,1	43	-	-	12	-	-	-	95	-	10	49	0	
Deutschland	12	5,2	0	-	-	3	-	-	-	1	-	3	5	0	
Italien	2	0,9	0	-	-	0	-	-	-	2	-	0	0	0	
sonstige	9	3,9	0	-	-	0	-	-	-	8	-	0	1	0	
keine Angabe	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
Summe	232	100	43	-	-	15	-	-	-	106	-	13	55	0	
Hauptwohnsitz / Bundesland															
Wien	114	49,8	15	-	-	0	-	-	-	40	-	8	51	0	
Niederösterreich	25	10,9	5	-	-	0	-	-	-	12	-	5	3	0	
Oberösterreich	13	5,7	4	-	-	0	-	-	-	9	-	0	0	0	
Salzburg	2	0,9	0	-	-	0	-	-	-	2	-	0	0	0	
Tirol	19	8,3	6	-	-	6	-	-	-	7	-	0	0	0	
Vorarlberg	9	3,9	0	-	-	6	-	-	-	3	-	0	0	0	
Burgenland	1	0,4	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	1	0	
Steiermark	42	18,3	13	-	-	0	-	-	-	29	-	0	0	0	
Kärnten	4	1,7	0	-	-	0	-	-	-	4	-	0	0	0	
Ausland	3	-	0	-	-	3	-	-	-	0	-	0	0	0	
keine Angabe	0	-	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
Summe	232	100	43	-	-	15	-	-	-	106	-	13	55	0	

* Im aktuellen Berichtsjahr wurde noch kein Ausbildungslehrgang angeboten.

** Waren nach dem Psychologengesetz 1990 als Ausbildungseinrichtung anerkannt, nicht jedoch nach dem Psychologengesetz 2013

Quellen: BMASGK; GÖG/ÖBIG-eigene Berechnungen

Tabelle C 4:

Grundmodul Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie – Abbrüche im Berichtsjahr

Legende	2018		Ausbildungseinrichtungen												
	Summe	Prozent	1	2**	3*	4	5**	6*	7**	8	9**	10	11	12	13*
Geschlecht															
weiblich	2	100	0	-	-	0	-	-	-	1	-	1	0	0	
männlich	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
keine Angabe	0	-	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
Summe	2	100	0	-	-	0	-	-	-	1	-	1	0	0	
Alter															
unter 24	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
24 bis 30	1	100	0	-	-	0	-	-	-	0	-	1	0	0	
31 bis 40	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
41 und darüber	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
keine Angabe	1	-	0	-	-	0	-	-	-	1	-	0	0	0	
Summe	2	100	0	-	-	0	-	-	-	1	-	1	0	0	
Staatsbürgerschaft															
Österreich	2	100	0	-	-	0	-	-	-	1	-	1	0	0	
Deutschland	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
Italien	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
sonstige	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
keine Angabe	0	-	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
Summe	2	100	0	-	-	0	-	-	-	1	-	1	0	0	
Hauptwohnsitz / Bundesland															
Wien	2	100	0	-	-	0	-	-	-	1	-	1	0	0	
Niederösterreich	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
Oberösterreich	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
Salzburg	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
Tirol	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
Vorarlberg	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
Burgenland	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
Steiermark	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
Kärnten	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
Ausland	0	-	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
keine Angabe	0	-	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0	0	
Summe	2	100	0	-	-	0	-	-	-	1	-	1	0	0	

* Im aktuellen Berichtsjahr wurde noch kein Ausbildungslehrgang angeboten.

** Waren nach dem Psychologengesetz 1990 als Ausbildungseinrichtung anerkannt, nicht jedoch nach dem Psychologengesetz 2013

Quellen: BMASGK; GÖG/ÖBIG-eigene Berechnungen

Tabelle C 5:

Grundmodul Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie – Aufnahmen im Berichtsjahr

Legende	2018		Ausbildungseinrichtungen												
	Summe	Prozent	1	2**	3*	4	5**	6*	7**	8	9**	10	11	12	13*
Geschlecht	0														
weiblich	211	84,4	29	-		26	-			108	-	6	30	12	
männlich	39	15,6	4	-		1	-			23	-	4	5	2	
keine Angabe	0	-	0	-		0	-			0	-	0	0	0	
Summe	250	100	33	-		27	-			131	-	10	35	14	
Alter															
unter 24	5	2	0	-		0	-			0	-	0	5	0	
24 bis 30	142	57	19	-		19	-			64	-	8	21	11	
31 bis 40	87	34,9	9	-		7	-			58	-	2	9	2	
41 und darüber	15	6	5	-		1	-			8	-	0	0	1	
keine Angabe	1	-	0	-		0	-			1	-	0	0	0	
Summe	250	100	33	-		27	-			131	-	10	35	14	
Staatsbürgerschaft															
Österreich	218	88,6	26	-		22	-			119	-	7	31	13	
Deutschland	23	9,3	3	-		4	-			8	-	3	4	1	
Italien	0	0	0	-		0	-			0	-	0	0	0	
sonstige	5	2	0	-		1	-			4	-	0	0	0	
keine Angabe	4	-	4	-		0	-			0	-	0	0	0	
Summe	250	100	33	-		27	-			131	-	10	35	14	
Hauptwohnsitz / Bundesland															
Wien	123	49,6	21	-		0	-			62	-	6	34	0	
Niederösterreich	6	2,4	4	-		0	-			0	-	2	0	0	
Oberösterreich	12	4,8	1	-		0	-			10	-	1	0	0	
Salzburg	16	6,5	0	-		0	-			16	-	0	0	0	
Tirol	31	12,5	0	-		21	-			10	-	0	0	0	
Vorarlberg	7	2,8	0	-		6	-			1	-	0	0	0	
Burgenland	0	0	0	-		0	-			0	-	0	0	0	
Steiermark	40	16,1	7	-		0	-			19	-	0	0	14	
Kärnten	13	5,2	0	-		0	-			13	-	0	0	0	
Ausland	2	-	0	-		0	-			0	-	1	1	0	
keine Angabe	0	-	0	-		0	-			0	-	0	0	0	
Summe	250	100	33	-		27	-			131	-	10	35	14	

* Im aktuellen Berichtsjahr wurde noch kein Ausbildungslehrgang angeboten.

** Waren nach dem Psychologengesetz 1990 als Ausbildungseinrichtung anerkannt, nicht jedoch nach dem Psychologengesetz 2013

Quellen: BMASGK; GÖG/ÖBIG-eigene Berechnungen

Tabelle C 6:

Einrichtungen, in denen das Aufbaumodul der theoretischen Ausbildung in Klinischer Psychologie nach dem Psychologengesetz 2013 absolviert werden kann

Nummer	Jahr der Anerkennung	Ausbildungseinrichtung
1	2016	Österreichische Akademie für Psychologie (ÖAP)
4	2015	Schloss Hofen, Zentrum für Wissenschaft und Weiterbildung
6	2015	Österreichisches Trainingszentrum für Neuro-Linguistisches Programmieren und Neuro-Linguistische Psychotherapie, (ÖTZ-NLP & NLPt) ¹
8	2015	Österreichische Akademie für Psychologie (AAP)
10	2015	Sigmund Freud Privatuniversität (SFU), Fakultät für Psychologie
11	2015	Wiener Akademie für klinische Psychologie (WIKIP OG)
12	2016	UNI for LIFE Seminarveranstaltungen GmbH der Karl-Franzens-Universität Graz ¹
13	2017	Donau-Universität Krems, Fakultät für Gesundheit und Medizin, Department für Psychotherapie und Biopsychosoziale Gesundheit ¹

¹ Im aktuellen Berichtsjahr wurde noch kein Ausbildungslehrgang angeboten.

Quelle: BMASGK; Darstellung: GÖG/ÖBIG

Tabelle C 7:

Aufbaumodul Klinische Psychologie – zum Stichtag

Legende	2018		Ausbildungseinrichtungen													
	Summe	Prozent	1	2**	3**	4	5**	6*	7**	8	9**	10	11	12*	13*	
TeilnehmerInnen i.A. 1.8.2017	192		66	-	-	24	-	-	-	61	-	12	29			
abgeschlossen	220	114,6	35	-	-	20	-	-	-	129	-	13	23			
ausgeschieden	2	1	0	-	-	2	-	-	-	0	-	0	0			
aufgenommen	244	127,1	39	-	-	14	-	-	-	142	-	13	36			
TeilnehmerInnen i.A. 1.8.2018	214	111,5	70	-	-	16	-	-	-	74	-	12	42			
TeilnehmerInnen in Ausbildung am Stichtag																
Geschlecht																
weiblich	196	91,6	63	-	-	16	-	-	-	70	-	10	37			
männlich	18	8,4	7	-	-	0	-	-	-	4	-	2	5			
keine Angabe	0	-	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0			
Summe	214	100	70	-	-	16	-	-	-	74	-	12	42			
Alter																
unter 24	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0			
24 bis 30	153	71,8	44	-	-	15	-	-	-	53	-	10	31			
31 bis 40	50	23,5	17	-	-	1	-	-	-	19	-	2	11			
41 und darüber	10	4,7	8	-	-	0	-	-	-	2	-	0	0			
keine Angabe	1	-	1	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0			
Summe	214	100	70	-	-	16	-	-	-	74	-	12	42			
Staatsbürgerschaft																
Österreich	195	91,1	69	-	-	12	-	-	-	69	-	8	37			
Deutschland	11	5,1	1	-	-	2	-	-	-	1	-	4	3			
Italien	4	1,9	0	-	-	2	-	-	-	1	-	0	1			
sonstige	4	1,9	0	-	-	0	-	-	-	3	-	0	1			
keine Angabe	0	-	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0			
Summe	214	100	70	-	-	16	-	-	-	74	-	12	42			
Hauptwohnsitz / Bundesland																
Wien	102	48,1	37	-	-	0	-	-	-	18	-	8	39			
Niederösterreich	17	8	2	-	-	0	-	-	-	9	-	4	2			
Oberösterreich	8	3,8	6	-	-	0	-	-	-	2	-	0	0			
Salzburg	12	5,7	4	-	-	0	-	-	-	8	-	0	0			
Tirol	27	12,7	6	-	-	12	-	-	-	8	-	0	1			
Vorarlberg	6	2,8	0	-	-	4	-	-	-	2	-	0	0			
Burgenland	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0			
Steiermark	39	18,4	14	-	-	0	-	-	-	25	-	0	0			
Kärnten	1	0,5	0	-	-	0	-	-	-	1	-	0	0			
Ausland	2	-	1	-	-	0	-	-	-	1	-	0	0			
keine Angabe	0	-	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0			
Summe	214	100	70	-	-	16	-	-	-	74	-	12	42			

* Im aktuellen Berichtsjahr wurde noch kein Ausbildungslehrgang angeboten.

** Waren nach dem Psychologengesetz 1990 als Ausbildungseinrichtung anerkannt, nicht jedoch nach dem Psychologengesetz 2013

Quellen: BMASGK; GÖG/ÖBIG-eigene Berechnungen

Tabelle C 8:

Aufbaumodul Klinische Psychologie – Abschlüsse im Berichtsjahr

2018			Ausbildungseinrichtungen												
Legende	Summe	Prozent	1	2**	3**	4	5**	6*	7**	8	9**	10	11	12*	13*
Geschlecht															
weiblich	199	90,5	32	-	-	15	-	-	-	120	-	12	20		
männlich	21	9,5	3	-	-	5	-	-	-	9	-	1	3		
keine Angabe	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
Summe	220	100	35	-	-	20	-	-	-	129	-	13	23		
Alter															
unter 24	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
24 bis 30	146	66,4	20	-	-	14	-	-	-	81	-	12	19		
31 bis 40	69	31,4	14	-	-	6	-	-	-	44	-	1	4		
41 und darüber	4	1,8	1	-	-	0	-	-	-	3	-	0	0		
keine Angabe	1	0,5	0	-	-	0	-	-	-	1	-	0	0		
Summe	220	100	35	-	-	20	-	-	-	129	-	13	23		
Staatsbürgerschaft															
Osterreich	205	93,2	34	-	-	17	-	-	-	120	-	12	22		
Deutschland	7	3,2	1	-	-	0	-	-	-	4	-	1	1		
Italien	3	1,4	0	-	-	3	-	-	-	0	-	0	0		
sonstige	5	2,3	0	-	-	0	-	-	-	5	-	0	0		
keine Angabe	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
Summe	220	100	35	-	-	20	-	-	-	129	-	13	23		
Hauptwohnsitz / Bundesland															
Wien	88	40,6	15	-	-	0	-	-	-	47	-	8	18		
Niederösterreich	27	12,4	8	-	-	0	-	-	-	12	-	4	3		
Oberösterreich	24	11,1	1	-	-	0	-	-	-	23	-	0	0		
Salzburg	12	5,5	4	-	-	0	-	-	-	8	-	0	0		
Tirol	8	3,7	0	-	-	8	-	-	-	0	-	0	0		
Vorarlberg	10	4,6	0	-	-	10	-	-	-	0	-	0	0		
Burgenland	1	0,5	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	1		
Steiermark	35	16,1	6	-	-	0	-	-	-	27	-	1	1		
Kärnten	12	5,5	0	-	-	0	-	-	-	12	-	0	0		
Ausland	3	-	1	-	-	2	-	-	-	0	-	0	0		
keine Angabe	0	-	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
Summe	220	100	35	-	-	20	-	-	-	129	-	13	23		

* Im aktuellen Berichtsjahr wurde noch kein Ausbildungslehrgang angeboten.

** Waren nach dem Psychologengesetz 1990 als Ausbildungseinrichtung anerkannt, nicht jedoch nach dem Psychologengesetz 2013

Quellen: BMASGK; GÖG/ÖBIG–eigene Berechnungen

Tabelle C 9:

Aufbaumodul Klinische Psychologie – Abbrüche im Berichtsjahr

2018			Ausbildungseinrichtungen												
Legende	Summe	Prozent	1	2**	3**	4	5**	6*	7**	8	9**	10	11	12*	13*
Geschlecht															
weiblich	1	50	0	-	-	1	-	-	-	0	-	0	0		
männlich	1	50	0	-	-	1	-	-	-	0	-	0	0		
keine Angabe	0	-	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
Summe	2	100	0	-	-	2	-	-	-	0	-	0	0		
Alter															
unter 24	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
24 bis 30	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
31 bis 40	2	100	0	-	-	2	-	-	-	0	-	0	0		
41 und darüber	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
keine Angabe	0	-	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
Summe	2	100	0	-	-	2	-	-	-	0	-	0	0		
Staatsbürgerschaft															
Osterreich	1	50	0	-	-	1	-	-	-	0	-	0	0		
Deutschland	1	50	0	-	-	1	-	-	-	0	-	0	0		
Italien	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
sonstige	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
keine Angabe	0	-	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
Summe	2	100	0	-	-	2	-	-	-	0	-	0	0		
Hauptwohnsitz / Bundesland															
Wien	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
Niederösterreich	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
Oberösterreich	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
Salzburg	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
Tirol	1	100	0	-	-	1	-	-	-	0	-	0	0		
Vorarlberg	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
Burgenland	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
Steiermark	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
Kärnten	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
Ausland	1	-	0	-	-	1	-	-	-	0	-	0	0		
keine Angabe	0	-	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
Summe	2	100	0	-	-	2	-	-	-	0	-	0	0		

* Im aktuellen Berichtsjahr wurde noch kein Ausbildungslehrgang angeboten.

** Waren nach dem Psychologengesetz 1990 als Ausbildungseinrichtung anerkannt, nicht jedoch nach dem Psychologengesetz 2013

Quellen: BMASGK; GÖG/ÖBIG–eigene Berechnungen

Tabelle C 10:

Aufbaumodul Klinische Psychologie – Aufnahmen im Berichtsjahr

2018			Ausbildungseinrichtungen												
Legende	Summe	Prozent	1	2**	3**	4	5**	6*	7**	8	9**	10	11	12*	13*
Geschlecht															
weiblich	228	93,4	36	-	-	13	-	-	-	135	-	12	32		
männlich	16	6,6	3	-	-	1	-	-	-	7	-	1	4		
keine Angabe	0	-	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
Summe	244	100	39	-	-	14	-	-	-	142	-	13	36		
Alter															
unter 24	0	0	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
24 bis 30	157	64,9	21	-	-	10	-	-	-	87	-	12	27		
31 bis 40	74	30,6	11	-	-	4	-	-	-	49	-	1	9		
41 und darüber	11	4,5	6	-	-	0	-	-	-	5	-	0	0		
keine Angabe	2	-	1	-	-	0	-	-	-	1	-	0	0		
Summe	244	100	39	-	-	14	-	-	-	142	-	13	36		
Staatsbürgerschaft															
Österreich	225	92,2	39	-	-	12	-	-	-	132	-	10	32		
Deutschland	11	4,5	0	-	-	2	-	-	-	3	-	3	3		
Italien	1	0,4	0	-	-	0	-	-	-	1	-	0	0		
sonstige	7	2,9	0	-	-	0	-	-	-	6	-	0	1		
keine Angabe	0	-	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
Summe	244	100	39	-	-	14	-	-	-	142	-	13	36		
Hauptwohnsitz / Bundesland															
Wien	103	42,6	17	-	-	0	-	-	-	45	-	8	33		
Niederösterreich	21	8,7	1	-	-	0	-	-	-	13	-	5	2		
Oberösterreich	12	5	0	-	-	0	-	-	-	12	-	0	0		
Salzburg	13	5,4	1	-	-	0	-	-	-	12	-	0	0		
Tirol	20	8,3	6	-	-	6	-	-	-	8	-	0	0		
Vorarlberg	8	3,3	0	-	-	6	-	-	-	2	-	0	0		
Burgenland	1	0,4	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	1		
Steiermark	54	22,3	14	-	-	0	-	-	-	40	-	0	0		
Kärnten	10	4,1	0	-	-	0	-	-	-	10	-	0	0		
Ausland	2	-	0	-	-	2	-	-	-	0	-	0	0		
keine Angabe	0	-	0	-	-	0	-	-	-	0	-	0	0		
Summe	244	100	39	-	-	14	-	-	-	142	-	13	36		

* Im aktuellen Berichtsjahr wurde noch kein Ausbildungslehrgang angeboten.

** Waren nach dem Psychologengesetz 1990 als Ausbildungseinrichtung anerkannt, nicht jedoch nach dem Psychologengesetz 2013

Quellen: BMASGK; GÖG/ÖBIG-eigene Berechnungen

Tabelle C 11:

Einrichtungen, in denen das Aufbaumodul der theoretischen Ausbildung in Gesundheitspsychologie nach dem Psychologengesetz 2013 absolviert werden kann

Nummer	Jahr der Anerkennung	Ausbildungseinrichtung
1	2016	Österreichische Akademie für Psychologie (ÖAP)
4	2015	Schloss Hofen, Zentrum für Wissenschaft und Weiterbildung ¹
6	2015	Österreichisches Trainingszentrum für Neuro-Linguistisches Programmieren und Neuro-Linguistische Psychotherapie, (ÖTZ-NLP & NLPt) ¹
8	2015	Österreichische Akademie für Psychologie (AAP) ¹
10	2015	Sigmund Freud Privatuniversität (SFU), Fakultät für Psychologie ²
13	2017	Donau-Universität Krems, Fakultät für Gesundheit und Medizin, Department für Psychotherapie und Biopsychosoziale Gesundheit ¹

- 1 Im aktuellen Berichtsjahr wurde noch kein Ausbildungslehrgang angeboten.
 2 das Aufbaumodul fand im Berichtszeitraum 1. 8. 2017-1. 8. 2018 nicht statt, wird aber wieder im Jahr 2019 stattfinden

Quelle: BMASGK; Darstellung: GÖG/ÖBIG

Tabelle C 12:

Aufbaumodul Gesundheitspsychologie – zum Stichtag

Legende	2018		Ausbildungseinrichtungen												
	Summe	Prozent	1	2***	3***	4*	5***	6*	7***	8*	9***	10**	11***	12***	13*
TeilnehmerInnen i.A. 1.8.2017	19		9	-	-	-	-	-	-	0	-	10	-	-	-
abgeschlossen	20	105,3	5	-	-	-	-	-	-	9	-	6	-	-	-
ausgeschieden	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
aufgenommen	20	105,3	10	-	-	-	-	-	-	10	-	0	-	-	-
TeilnehmerInnen i.A. 1.8.2018	19	100	14	-	-	-	-	-	-	1	-	4	-	-	-
TeilnehmerInnen in Ausbildung am Stichtag															
Geschlecht															
weiblich	15	78,9	12	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-
männlich	4	21,1	2	-	-	-	-	-	-	0	-	2	-	-	-
keine Angabe	0	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Summe	19	100	14	-	-	-	-	-	-	1	-	4	-	-	-
Alter															
unter 24	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
24 bis 30	11	57,9	7	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	-	-
31 bis 40	5	26,3	4	-	-	-	-	-	-	0	-	1	-	-	-
41 und darüber	3	15,8	3	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
keine Angabe	0	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Summe	19	100	14	-	-	-	-	-	-	1	-	4	-	-	-
Staatsbürgerschaft															
Österreich	18	94,7	14	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	-	-
Deutschland	1	5,3	0	-	-	-	-	-	-	0	-	1	-	-	-
Italien	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
sonstige	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
keine Angabe	0	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Summe	19	100	14	-	-	-	-	-	-	1	-	4	-	-	-
Hauptwohnsitz / Bundesland															
Wien	15	78,9	13	-	-	-	-	-	-	0	-	2	-	-	-
Niederösterreich	3	15,8	1	-	-	-	-	-	-	0	-	2	-	-	-
Oberösterreich	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Salzburg	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Tirol	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Vorarlberg	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Burgenland	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Steiermark	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Kärnten	1	5,3	0	-	-	-	-	-	-	1	-	0	-	-	-
Ausland	0	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
keine Angabe	0	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Summe	19	100	14	-	-	-	-	-	-	1	-	4	-	-	-

- * Im aktuellen Berichtsjahr wurde noch kein Ausbildungslehrgang angeboten.
 ** das Aufbaumodul fand im Berichtszeitraum 1. 8. 2017-1. 8. 2018 nicht statt, wird aber wieder im Jahr 2019 stattfinden
 *** Waren nach dem Psychologengesetz 1990 als Ausbildungseinrichtung anerkannt, nicht jedoch nach dem Psychologengesetz 2013

Quellen: BMASGK; GÖG/ÖBIG-eigene Berechnungen

Tabelle C 13:

Aufbaumodul Gesundheitspsychologie – Abschlüsse im Berichtsjahr

2018			Ausbildungseinrichtungen												
Legende	Summe	Prozent	1	2***	3***	4*	5***	6*	7***	8*	9***	10**	11***	12***	13*
Geschlecht															
weiblich	18	90	5	-	-	-	-	-	-	7	-	6	-	-	-
männlich	2	10	0	-	-	-	-	-	-	2	-	0	-	-	-
keine Angabe	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Summe	20	100	5	-	-	-	-	-	-	9	-	6	-	-	-
Alter															
unter 24	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
24 bis 30	12	60	2	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-
31 bis 40	7	35	2	-	-	-	-	-	-	4	-	1	-	-	-
41 und darüber	1	5	1	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
keine Angabe	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Summe	20	100	5	-	-	-	-	-	-	9	-	6	-	-	-
Staatsbürgerschaft															
Österreich	19	95	5	-	-	-	-	-	-	9	-	5	-	-	-
Deutschland	1	5	0	-	-	-	-	-	-	0	-	1	-	-	-
Italien	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
sonstige	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
keine Angabe	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Summe	20	100	5	-	-	-	-	-	-	9	-	6	-	-	-
Hauptwohnsitz / Bundesland															
Wien	14	70	4	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-
Niederösterreich	4	20	1	-	-	-	-	-	-	3	-	0	-	-	-
Oberösterreich	1	5	0	-	-	-	-	-	-	1	-	0	-	-	-
Salzburg	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Tirol	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Vorarlberg	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Burgenland	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Steiermark	1	5	0	-	-	-	-	-	-	0	-	1	-	-	-
Kärnten	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Ausland	0	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
keine Angabe	0	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Summe	20	100	5	-	-	-	-	-	-	9	-	6	-	-	-

* Im aktuellen Berichtsjahr wurde noch kein Ausbildungslehrgang angeboten.
 ** das Aufbaumodul fand im Berichtszeitraum 1. 8. 2017–1. 8. 2018 nicht statt, wird aber wieder im Jahr 2019 stattfinden
 *** Waren nach dem Psychologengesetz 1990 als Ausbildungseinrichtung anerkannt, nicht jedoch nach dem Psychologengesetz 2013

Quellen: BMASGK; GÖG/ÖBIG–eigene Berechnungen

Tabelle C 14:

Aufbaumodul Gesundheitspsychologie – Abbrüche im Berichtsjahr

2018			Ausbildungseinrichtungen												
Legende	Summe	Prozent	1	2***	3***	4*	5***	6*	7***	8*	9***	10**	11***	12***	13*
Geschlecht															
weiblich	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
männlich	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
keine Angabe	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Summe	0	100	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Alter															
unter 24	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
24 bis 30	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
31 bis 40	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
41 und darüber	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
keine Angabe	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Summe	0	100	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Staatsbürgerschaft															
Österreich	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Deutschland	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Italien	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
sonstige	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
keine Angabe	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Summe	0	100	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Hauptwohnsitz / Bundesland															
Wien	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Niederösterreich	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Oberösterreich	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Salzburg	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Tirol	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Vorarlberg	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Burgenland	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Steiermark	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Kärnten	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Ausland	0	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
keine Angabe	0	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Summe	0	100	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-

* Im aktuellen Berichtsjahr wurde noch kein Ausbildungslehrgang angeboten.
 ** das Aufbaumodul fand im Berichtszeitraum 1. 8. 2017–1. 8. 2018 nicht statt, wird aber wieder im Jahr 2019 stattfinden
 *** Waren nach dem Psychologengesetz 1990 als Ausbildungseinrichtung anerkannt, nicht jedoch nach dem Psychologengesetz 2013

Quellen: BMASGK; GÖG/ÖBIG–eigene Berechnungen

Tabelle C 15:

Aufbaumodul Gesundheitspsychologie – Aufnahmen im Berichtsjahr

2018			Ausbildungseinrichtungen												
Legende	Summe	Prozent	1	2***	3***	4*	5***	6*	7***	8*	9***	10**	11***	12***	13*
Geschlecht	0														
weiblich	16	80	8	-	-	-	-	-	-	8	-	0	-	-	-
männlich	4	20	2	-	-	-	-	-	-	2	-	0	-	-	-
keine Angabe	0	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Summe	20	100	10	-	-	-	-	-	-	10	-	0	-	-	-
Alter															
unter 24	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
24 bis 30	12	60	6	-	-	-	-	-	-	6	-	0	-	-	-
31 bis 40	7	35	3	-	-	-	-	-	-	4	-	0	-	-	-
41 und darüber	1	5	1	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
keine Angabe	0	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Summe	20	100	10	-	-	-	-	-	-	10	-	0	-	-	-
Staatsbürgerschaft															
Österreich	20	100	10	-	-	-	-	-	-	10	-	0	-	-	-
Deutschland	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Italien	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
sonstige	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
keine Angabe	0	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Summe	20	100	10	-	-	-	-	-	-	10	-	0	-	-	-
Hauptwohnsitz / Bundesland															
Wien	15	75	10	-	-	-	-	-	-	5	-	0	-	-	-
Niederösterreich	3	15	0	-	-	-	-	-	-	3	-	0	-	-	-
Oberösterreich	1	5	0	-	-	-	-	-	-	1	-	0	-	-	-
Salzburg	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Tirol	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Vorarlberg	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Burgenland	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Steiermark	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Kärnten	1	5	0	-	-	-	-	-	-	1	-	0	-	-	-
Ausland	0	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
keine Angabe	0	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	-	-
Summe	20	100	10	-	-	-	-	-	-	10	-	0	-	-	-

* Im aktuellen Berichtsjahr wurde noch kein Ausbildungslehrgang angeboten.

** das Aufbaumodul fand im Berichtszeitraum 1. 8. 2017-1. 8. 2018 nicht statt, wird aber wieder im Jahr 2019 stattfinden

*** Waren nach dem Psychologengesetz 1990 als Ausbildungseinrichtung anerkannt, nicht jedoch nach dem Psychologengesetz 2013

Quellen: BMASGK; GÖG/ÖBIG-eigene Berechnungen