

# Gesundheit und Gesundheitsverhalten von österreichischen Schüler:innen und Lehrlingen

Ergebnisse aus den Erhebungen 2021/22 in Form von Lineartabellen

---

Im Auftrag des Bundesministeriums für Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz



# Gesundheit und Gesundheitsverhalten von österreichischen Schüler:innen und Lehrlingen

Ergebnisse aus den Erhebungen 2021/22 in Form von Lineartabellen

Autor:

Mag. Dr. Friedrich Teutsch

Unter Mitarbeit von:

Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Rosemarie Felder-Puig, MSc

Mag. Dr. Roman Winkler, MMSc

Projektassistenz:

Danijela Skeljic

Wien, im März 2023

Im Auftrag des Bundesministeriums für Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz

Teutsch, Friedrich; Felder-Puig, Rosemarie; Winkler, Roman (2023): Gesundheit und Gesundheitsverhalten von österreichischen Schüler:innen und Lehrlingen. Ergebnisse aus den Erhebungen 2021/22 in Form von Lineartabellen. Gesundheit Österreich, Wien

Zl. P4/31/5286

Eigentümerin, Herausgeberin und Verlegerin: Gesundheit Österreich GmbH,  
Stubenring 6, 1010 Wien, Tel. +43 1 515 61, Website: [www.goeg.at](http://www.goeg.at)

Dieser Bericht trägt zur Umsetzung der Agenda 2030, insbesondere zum Nachhaltigkeitsziel (SDG) 3 „Gesundheit und Wohlergehen“, bei.

Der Umwelt zuliebe:

Dieser Bericht ist auf chlorfrei gebleichtem Papier ohne optische Aufheller hergestellt.

# Inhalt

Tabellen .....	IV
Abkürzungen.....	XIV
1 Beschreibung der Studien .....	1
1.1 Die Health Behaviour in School-aged Children Studie .....	1
1.2 Die österreichische Lehrlingsgesundheitsbefragung .....	1
1.3 Beauftragung und durchführende Organisation .....	2
1.4 Kurzfassung des Studienprotokolls .....	2
1.5 Ergebnisberichte .....	4
2 Ergebnisse Schüler:innen .....	5
2.1 Gesundheit und Wohlbefinden.....	6
2.2 Gesundheits- und Risikoverhalten.....	24
2.3 Weitere Gesundheitsdeterminanten .....	44
3 Ergebnisse Lehrlinge.....	78
3.1 Gesundheit und Wohlbefinden.....	78
3.2 Gesundheits- und Risikoverhalten.....	85
3.3 Weitere Gesundheitsdeterminanten .....	95
Literatur .....	109

# Tabellen

Tabelle 2.1:	Gesundheitszustand (Schüler:innen).....	6
Tabelle 2.2:	Lebenszufriedenheit (Schüler:innen).....	7
Tabelle 2.3:	Lebenszufriedenheit Mittelwerte (Schüler:innen).....	7
Tabelle 2.4:	Beschwerden: Kopfschmerzen (Schüler:innen).....	8
Tabelle 2.5:	Beschwerden: Magen- /Bauchschmerzen (Schüler:innen).....	8
Tabelle 2.6:	Beschwerden: Angstgefühle (Schüler:innen).....	9
Tabelle 2.7:	Beschwerden: Rücken- /Kreuzschmerzen (Schüler:innen).....	9
Tabelle 2.8:	Beschwerden: Niedergeschlagenheit (Schüler:innen).....	10
Tabelle 2.9:	Beschwerden: Gereiztheit oder schlechte Laune (Schüler:innen).....	10
Tabelle 2.10:	Beschwerden: Nervosität (Schüler:innen).....	11
Tabelle 2.11:	Beschwerden: Einschlafschwierigkeiten (Schüler:innen).....	11
Tabelle 2.12:	Beschwerden: Zukunftssorgen (Schüler:innen).....	12
Tabelle 2.13:	Beschwerden: Benommenheit oder Schwindel (Schüler:innen).....	12
Tabelle 2.14:	Beschwerden: Nacken- oder Schulterschmerzen (Schüler:innen).....	13
Tabelle 2.15:	Beschwerden: Probleme mit den Augen (Schüler:innen).....	13
Tabelle 2.16:	Beschwerdelast Mittelwerte (Schüler:innen).....	14
Tabelle 2.17:	WHO-5 Item „froh und guter Laune“ (Schüler:innen).....	14
Tabelle 2.18:	WHO-5 Item „ruhig und entspannt“ (Schüler:innen).....	15
Tabelle 2.19:	WHO-5 Item „energiegeladen und aktiv“ (Schüler:innen).....	15
Tabelle 2.20:	WHO-5 Item „frisch und ausgeruht“ (Schüler:innen).....	16
Tabelle 2.21:	WHO-5 Item „Interesse am Alltag“ (Schüler:innen).....	16
Tabelle 2.22:	WHO-5 Indexwert für depressive Verstimmung /Depression (Schüler:innen).....	17
Tabelle 2.23:	WHO-5: Emotionales Wohlbefinden Mittelwerte (Schüler:innen).....	17
Tabelle 2.24:	Einsamkeit (Schüler:innen).....	18
Tabelle 2.25:	Subjektives Stressempfinden: Item „Dinge beeinflussen“ (Schüler:innen).....	18
Tabelle 2.26:	Subjektives Stressempfinden: Item „Umgang mit persönlichen Problemen“ (Schüler:innen).....	19
Tabelle 2.27:	Subjektives Stressempfinden: Item „Entwicklungen nach eigener Vorstellung“ (Schüler:innen).....	19
Tabelle 2.28:	Subjektives Stressempfinden: Item „Aufgestaute Probleme“ (Schüler:innen).....	20

Tabelle 2.29:	Subjektives Stressempfinden Mittelwerte (Schüler:innen)	20
Tabelle 2.30:	Behandlungsbedürftige Verletzungen (Schüler:innen)	21
Tabelle 2.31:	Chronische Erkrankung oder Belastung (Schüler:innen)	21
Tabelle 2.32:	Probleme beim Hören (Schüler:innen)	22
Tabelle 2.33:	Sehbehelf (Schüler:innen)	22
Tabelle 2.34:	Body-Mass-Index (Schüler:innen)	23
Tabelle 2.35:	Körperselbstbild (Schüler:innen)	23
Tabelle 2.36:	Körperliche Aktivität mit mittlerer bis höherer Intensität (Schüler:innen)	24
Tabelle 2.37:	Körperliche Aktivität mit höherer Intensität in der Freizeit (Schüler:innen)	24
Tabelle 2.38:	Organisierte Freizeitaktivitäten: Teamsport (Schüler:innen)	25
Tabelle 2.39:	Organisierte Freizeitaktivitäten: Einzelsport (Schüler:innen)	25
Tabelle 2.40:	Organisierte Freizeitaktivitäten: Künstlerische Aktivitäten (Schüler:innen)	26
Tabelle 2.41:	Organisierte Freizeitaktivitäten: Jugendorganisation (Schüler:innen)	26
Tabelle 2.42:	Organisierte Freizeitaktivitäten: Freizeitklub (Schüler:innen)	27
Tabelle 2.43:	Ernährungsverhalten: Obst /Früchte (Schüler:innen)	27
Tabelle 2.44:	Ernährungsverhalten: Gemüse /Salat (Schüler:innen)	28
Tabelle 2.45:	Ernährungsverhalten: Süßigkeiten /Schokolade (Schüler:innen)	28
Tabelle 2.46:	Ernährungsverhalten: Softdrinks (Schüler:innen)	29
Tabelle 2.47:	Ernährungsverhalten: „Fast Food“ (Schüler:innen)	29
Tabelle 2.48:	Ernährungsverhalten: Energy Drinks (Schüler:innen)	30
Tabelle 2.49:	Ernährungsverhalten: Salzige Knabbereien (Schüler:innen)	30
Tabelle 2.50:	Frühstück an Schultagen (Schüler:innen)	31
Tabelle 2.51:	Frühstück am Wochenende (Schüler:innen)	31
Tabelle 2.52:	Mahlzeiten mit der Familie (Schüler:innen)	32
Tabelle 2.53:	Zahngesundheit: Zähneputzen (Schüler:innen)	32
Tabelle 2.54:	Zahngesundheit: Zahnärztliche Kontrolluntersuchungen (Schüler:innen)	33
Tabelle 2.55:	Aktueller Zigarettenkonsum (Schüler:innen)	33
Tabelle 2.56:	Zigarettenkonsum jemals (Schüler:innen)	34
Tabelle 2.57:	Zigarettenkonsum in den letzten 30 Tagen (Schüler:innen)	34
Tabelle 2.58:	Konsum von E-Zigaretten jemals (Schüler:innen)	35
Tabelle 2.59:	Konsum von E-Zigaretten in den letzten 30 Tagen (Schüler:innen)	35

Tabelle 2.60:	Konsum von Wasserpfeife jemals (Schüler:innen).....	36
Tabelle 2.61:	Konsum von Wasserpfeife in den letzten 30 Tagen (Schüler:innen).....	36
Tabelle 2.62:	Konsum von anderen Nikotinprodukten jemals (Schüler:innen) .....	37
Tabelle 2.63:	Konsum von anderen Nikotinprodukten in den letzten 30 Tagen (Schüler:innen).....	37
Tabelle 2.64:	Alkoholkonsum jemals (Schüler:innen) .....	38
Tabelle 2.65:	Alkoholkonsum in den letzten 30 Tagen (Schüler:innen) .....	38
Tabelle 2.66:	Trunkenheit nach Alkoholkonsum jemals (Schüler:innen).....	39
Tabelle 2.67:	Trunkenheit nach Alkoholkonsum in den letzten 30 Tagen (Schüler:innen) .....	39
Tabelle 2.68:	Konsum von Bier (Schüler:innen) .....	40
Tabelle 2.69:	Konsum von Wein (Schüler:innen).....	40
Tabelle 2.70:	Konsum von Spirituosen (Schüler:innen).....	40
Tabelle 2.71:	Konsum von Alkopops (Schüler:innen).....	41
Tabelle 2.72:	Konsum von anderen alkoholischen Getränken (Schüler:innen) .....	41
Tabelle 2.73:	Cannabiskonsum jemals (Schüler:innen).....	41
Tabelle 2.74:	Cannabiskonsum in den letzten 30 Tagen (Schüler:innen).....	42
Tabelle 2.75:	Sexuelle Orientierung (Schüler:innen).....	42
Tabelle 2.76:	Sexualität: Geschlechtsverkehr (Schüler:innen) .....	43
Tabelle 2.77:	Sexualität: Alter beim ersten Geschlechtsverkehr (Schüler:innen) .....	43
Tabelle 2.78:	Sexualität: Verhütung mit Kondom (Schüler:innen) .....	43
Tabelle 2.79:	Sexualität: Verhütung mit Antibabypille (Schüler:innen) .....	44
Tabelle 2.80:	Familienwohlstand: Item „Auto“ (Schüler:innen) .....	44
Tabelle 2.81:	Familienwohlstand: Item „eigenes Zimmer“ (Schüler:innen) .....	45
Tabelle 2.82:	Familienwohlstand: Item „Computer“ (Schüler:innen) .....	45
Tabelle 2.83:	Familienwohlstand: Item „Badezimmer“ (Schüler:innen).....	46
Tabelle 2.84:	Familienwohlstand: Item „Geschirrspüler“ (Schüler:innen) .....	46
Tabelle 2.85:	Familienwohlstand: Item „Familienurlaub“ (Schüler:innen) .....	47
Tabelle 2.86:	Familienwohlstand insgesamt: niedrig – mittel – hoch (Schüler:innen).....	47
Tabelle 2.87:	Einschätzung der finanziellen Situation der Familie (Schüler:innen) .....	48
Tabelle 2.88:	Migrationsstatus (Schüler:innen).....	48
Tabelle 2.89:	Körperliche Auseinandersetzungen (Schüler:innen).....	49
Tabelle 2.90:	Mobbing in der Schule: Täter:in (Schüler:innen) .....	49

Tabelle 2.91: Mobbing in der Schule: Opfer (Schüler:innen) .....	50
Tabelle 2.92: Mobbing in der Schule: Geschlechtsidentitäten der Täter:innen (Schüler:innen) .	50
Tabelle 2.93: Cybermobbing: Täter:in (Schüler:innen).....	51
Tabelle 2.94: Cybermobbing: Opfer (Schüler:innen).....	51
Tabelle 2.95: Selbstwirksamkeit: Item „Probleme lösen“ (Schüler:innen) .....	52
Tabelle 2.96: Selbstwirksamkeit: Item „Vorhaben umsetzen“ (Schüler:innen) .....	52
Tabelle 2.97: Selbstwirksamkeit insgesamt: niedrig – mittel – hoch (Schüler:innen).....	53
Tabelle 2.98: Wie es in der Schule gefällt (Schüler:innen) .....	53
Tabelle 2.99: Belastung durch schulische Anforderungen (Schüler:innen).....	54
Tabelle 2.100: Schüler:innen–Schüler:innen–Beziehungen: „gerne zusammen“ (Schüler:innen).....	54
Tabelle 2.101: Schüler:innen–Schüler:innen–Beziehungen: „nett und hilfsbereit“ (Schüler:innen).....	55
Tabelle 2.102: Schüler:innen–Schüler:innen–Beziehungen: „Akzeptanz“ (Schüler:innen) .....	55
Tabelle 2.103: Qualität der Schüler:innen–Schüler:innen–Beziehungen insgesamt (Schüler:innen) .....	56
Tabelle 2.104: Lehrer:innen–Schüler:innen–Beziehungen: „Akzeptanz“ (Schüler:innen).....	56
Tabelle 2.105: Lehrer:innen–Schüler:innen–Beziehungen: „Interesse“ (Schüler:innen) .....	57
Tabelle 2.106: Lehrer:innen–Schüler:innen–Beziehungen: „Vertrauen“ (Schüler:innen).....	57
Tabelle 2.107: Qualität der Lehrer:innen–Schüler:innen–Beziehungen insgesamt (Schüler:innen).....	58
Tabelle 2.108: Unterstützung durch Familie: Item „bereit zu helfen“ (Schüler:innen).....	58
Tabelle 2.109: Unterstützung durch Familie: Item „seelische Unterstützung“ (Schüler:innen) ....	59
Tabelle 2.110: Unterstützung durch Familie: Item „über Probleme sprechen“ (Schüler:innen)....	59
Tabelle 2.111: Unterstützung durch Familie: Item „Entscheidungsunterstützung“ (Schüler:innen).....	60
Tabelle 2.112: Qualität der Unterstützung durch Familie insgesamt (Schüler:innen) .....	60
Tabelle 2.113: Gespräche in der Familie: Mutter (Schüler:innen) .....	61
Tabelle 2.114: Gespräche in der Familie: Vater (Schüler:innen) .....	61
Tabelle 2.115: Gespräche in der Familie: Stiefmutter, Partnerin oder Partner des Vaters (Schüler:innen).....	62
Tabelle 2.116: Gespräche in der Familie: Stiefvater, Partner oder Partnerin der Mutter (Schüler:innen).....	62

Tabelle 2.117: Unterstützung durch Freund:innen: Item „versuchen zu helfen“ (Schüler:innen).....	63
Tabelle 2.118: Unterstützung durch Freund:innen: Item „kann mich verlassen“ (Schüler:innen).....	63
Tabelle 2.119: Unterstützung durch Freund:innen: Item „Freude u. Kummer teilen“ (Schüler:innen).....	64
Tabelle 2.120: Unterstützung durch Freund:innen: Item „über Probleme sprechen“ (Schüler:innen).....	64
Tabelle 2.121: Qualität der Unterstützung durch Freund:innen insgesamt (Schüler:innen).....	65
Tabelle 2.122: Soziale Medien: Item „an nichts anderes denken“ (Schüler:innen) .....	65
Tabelle 2.123: Soziale Medien: Item „mehr Zeit auf sozialen Medien“(Schüler:innen) .....	66
Tabelle 2.124: Soziale Medien: Item „schlecht gefühlt ohne soziale Medien“ (Schüler:innen).....	66
Tabelle 2.125: Soziale Medien: Item „weniger Zeit auf sozialen Medien“ (Schüler:innen) .....	67
Tabelle 2.126: Soziale Medien: Item „andere Aktivitäten vernachlässigt“ (Schüler:innen).....	67
Tabelle 2.127: Soziale Medien: Item „Streit wegen Nutzungsverhalten“ (Schüler:innen).....	68
Tabelle 2.128: Soziale Medien: Item „Lügen über Nutzungsverhalten“ (Schüler:innen) .....	68
Tabelle 2.129: Soziale Medien: Item „negativen Gefühlen entkommen“ (Schüler:innen).....	69
Tabelle 2.130: Soziale Medien: Item „ernsthafte Konflikt in Familie“ (Schüler:innen) .....	69
Tabelle 2.131: Soziale Medien: Anzeichen für problematische Nutzung (Schüler:innen).....	70
Tabelle 2.132: Tägliche Handynutzung (Schüler:innen).....	70
Tabelle 2.133: Gesundheitskompetenz: Item „habe gute Gesundheitsinformationen“ (Schüler:innen).....	71
Tabelle 2.134: Gesundheitskompetenz: Item „kann Gesundheitsinformationen vermitteln“ (Schüler:innen).....	71
Tabelle 2.135: Gesundheitskompetenz: Item „Gesundheitsinformationen vergleichen“ (Schüler:innen).....	72
Tabelle 2.136: Gesundheitskompetenz: Item „Anweisungen folgen“ (Schüler:innen) .....	72
Tabelle 2.137: Gesundheitskompetenz: Item „gesundheitsförderliche Beispiele nennen können“ (Schüler:innen).....	73
Tabelle 2.138: Gesundheitskompetenz: Item „Umwelteinfluss abschätzen können“ (Schüler:innen).....	73
Tabelle 2.139: Gesundheitskompetenz: Item „Gesundheitsinformationen finden“ (Schüler:innen).....	74
Tabelle 2.140: Gesundheitskompetenz: Item „Einfluss des Verhaltens auf Gesundheit abschätzen können“ (Schüler:innen) .....	74

Tabelle 2.141: Gesundheitskompetenz: Item „Richtige und falsche Gesundheitsinformationen erkennen können“ (Schüler:innen) .....	75
Tabelle 2.142: Gesundheitskompetenz: Item „Gesundheitsverhalten erklären können“ (Schüler:innen).....	75
Tabelle 2.143: Gesundheitskompetenz insgesamt: niedrig – mittel – hoch (Schüler:innen) .....	76
Tabelle 2.144: Hilfe bei psychischen Problemen suchen (Schüler:innen) .....	76
Tabelle 2.145: Impfbereitschaft (Schüler:innen).....	76
Tabelle 2.146: Ausreichend über Impfungen informiert (Schüler:innen) .....	77
Tabelle 3.1: Gesundheitszustand (Lehrlinge) .....	78
Tabelle 3.2: Lebenszufriedenheit (Lehrlinge) .....	78
Tabelle 3.3: Lebenszufriedenheit Mittelwerte (Lehrlinge).....	79
Tabelle 3.4: Beschwerden: Kopfschmerzen (Lehrlinge).....	79
Tabelle 3.5: Beschwerden: Magen- /Bauchschmerzen (Lehrlinge).....	79
Tabelle 3.6: Beschwerden: Angstgefühle (Lehrlinge) .....	79
Tabelle 3.7: Beschwerden: Rücken- /Kreuzschmerzen (Lehrlinge).....	79
Tabelle 3.8: Beschwerden: Niedergeschlagenheit (Lehrlinge).....	80
Tabelle 3.9: Beschwerden: Gereiztheit oder schlechte Laune (Lehrlinge).....	80
Tabelle 3.10: Beschwerden: Nervosität (Lehrlinge) .....	80
Tabelle 3.11: Beschwerden: Einschlafschwierigkeiten (Lehrlinge) .....	80
Tabelle 3.12: Beschwerden: Zukunftssorgen (Lehrlinge).....	80
Tabelle 3.13: Beschwerden: Benommenheit oder Schwindel (Lehrlinge).....	81
Tabelle 3.14: Beschwerden: Nacken- oder Schulterschmerzen (Lehrlinge).....	81
Tabelle 3.15: Beschwerden: Probleme mit den Augen (Lehrlinge).....	81
Tabelle 3.16: Beschwerdelast Mittelwerte (Lehrlinge) .....	81
Tabelle 3.17: WHO-5 Item „froh und guter Laune“ (Lehrlinge).....	81
Tabelle 3.18: WHO-5 Item „ruhig und entspannt“ (Lehrlinge).....	82
Tabelle 3.19: WHO-5 Item „energiegeladen und aktiv“ (Lehrlinge).....	82
Tabelle 3.20: WHO-5 Item „frisch und ausgeruht“ (Lehrlinge).....	82
Tabelle 3.21: WHO-5 Item „Interesse am Alltag“ (Lehrlinge).....	82
Tabelle 3.22: WHO-5 Indexwert für depressive Verstimmung /Depression (Lehrlinge) .....	83
Tabelle 3.23: WHO-5: Emotionales Wohlbefinden Mittelwerte (Lehrlinge) .....	83
Tabelle 3.24: Subjektives Stressempfinden: Item „Dinge beeinflussen“ (Lehrlinge).....	83

Tabelle 3.25:	Subjektives Stressempfinden: Item „Umgang mit persönlichen Problemen“ (Lehrlinge) .....	83
Tabelle 3.26:	Subjektives Stressempfinden: Item „Entwicklungen nach eigener Vorstellung“ (Lehrlinge) .....	83
Tabelle 3.27:	Subjektives Stressempfinden: Item „Aufgestaute Probleme“ (Lehrlinge) .....	84
Tabelle 3.28:	Subjektives Stressempfinden Mittelwerte (Lehrlinge) .....	84
Tabelle 3.29:	Behandlungsbedürftige Verletzungen (Lehrlinge) .....	84
Tabelle 3.30:	Chronische Erkrankung oder Belastung (Lehrlinge) .....	84
Tabelle 3.31:	Probleme beim Hören (Lehrlinge) .....	84
Tabelle 3.32:	Sehbehelf (Lehrlinge) .....	85
Tabelle 3.33:	Body-Mass-Index (Lehrlinge) .....	85
Tabelle 3.34:	Körperselbstbild (Lehrlinge) .....	85
Tabelle 3.35:	Körperliche Aktivität mit höherer Intensität in der Freizeit (Lehrlinge) .....	85
Tabelle 3.36:	Organierte Freizeitaktivitäten: Teamsport (Lehrlinge) .....	86
Tabelle 3.37:	Organierte Freizeitaktivitäten: Einzelsport (Lehrlinge) .....	86
Tabelle 3.38:	Organierte Freizeitaktivitäten: Künstlerische Aktivitäten (Lehrlinge) .....	86
Tabelle 3.39:	Organierte Freizeitaktivitäten: Jugendorganisation (Lehrlinge) .....	86
Tabelle 3.40:	Organierte Freizeitaktivitäten: Freizeitklub (Lehrlinge) .....	87
Tabelle 3.41:	Ernährungsverhalten: Obst /Früchte (Lehrlinge) .....	87
Tabelle 3.42:	Ernährungsverhalten: Gemüse /Salat (Lehrlinge) .....	87
Tabelle 3.43:	Ernährungsverhalten: Süßigkeiten /Schokolade (Lehrlinge) .....	87
Tabelle 3.44:	Ernährungsverhalten: Softdrinks (Lehrlinge) .....	88
Tabelle 3.45:	Ernährungsverhalten: „Fast Food“ (Lehrlinge) .....	88
Tabelle 3.46:	Ernährungsverhalten: Energy Drinks (Lehrlinge) .....	88
Tabelle 3.47:	Ernährungsverhalten: Salzige Knabbereien (Lehrlinge) .....	88
Tabelle 3.48:	Zahngesundheit: Zähneputzen (Lehrlinge) .....	89
Tabelle 3.49:	Zahngesundheit: Zahnärztliche Kontrolluntersuchungen (Lehrlinge) .....	89
Tabelle 3.50:	Aktueller Zigarettenkonsum (Lehrlinge) .....	89
Tabelle 3.51:	Zigarettenkonsum jemals (Lehrlinge) .....	89
Tabelle 3.52:	Zigarettenkonsum in den letzten 30 Tagen (Lehrlinge) .....	90
Tabelle 3.53:	Konsum von E-Zigaretten jemals (Lehrlinge) .....	90
Tabelle 3.54:	Konsum von E-Zigaretten in den letzten 30 Tagen (Lehrlinge) .....	90

Tabelle 3.55:	Konsum von Wasserpfeife jemals (Lehrlinge) .....	90
Tabelle 3.56:	Konsum von Wasserpfeife in den letzten 30 Tagen (Lehrlinge).....	91
Tabelle 3.57:	Konsum von anderen Nikotinprodukten jemals (Lehrlinge).....	91
Tabelle 3.58:	Konsum von anderen Nikotinprodukten in den letzten 30 Tagen (Lehrlinge) .....	91
Tabelle 3.59:	Alkoholkonsum jemals (Lehrlinge).....	91
Tabelle 3.60:	Alkoholkonsum in den letzten 30 Tagen (Lehrlinge) .....	92
Tabelle 3.61:	Trunkenheit nach Alkoholkonsum jemals (Lehrlinge) .....	92
Tabelle 3.62:	Trunkenheit nach Alkoholkonsum in den letzten 30 Tagen (Lehrlinge).....	92
Tabelle 3.63:	Konsum von Bier (Lehrlinge).....	92
Tabelle 3.64:	Konsum von Wein (Lehrlinge) .....	93
Tabelle 3.65:	Konsum von Spirituosen (Lehrlinge) .....	93
Tabelle 3.66:	Konsum von Alkopops (Lehrlinge) .....	93
Tabelle 3.67:	Konsum von anderen alkoholischen Getränken (Lehrlinge).....	93
Tabelle 3.68:	Cannabiskonsum jemals (Lehrlinge) .....	93
Tabelle 3.69:	Cannabiskonsum in den letzten 30 Tagen (Lehrlinge).....	94
Tabelle 3.70:	Sexualität: Orientierung (Lehrlinge) .....	94
Tabelle 3.71:	Sexualität: Geschlechtsverkehr (Lehrlinge).....	94
Tabelle 3.72:	Sexualität: Alter beim ersten Geschlechtsverkehr (Lehrlinge).....	94
Tabelle 3.73:	Sexualität: Verhütung mit Kondom (Lehrlinge).....	95
Tabelle 3.74:	Sexualität: Verhütung mit Antibabypille (Lehrlinge).....	95
Tabelle 3.75:	Einschätzung der finanziellen Situation der Familie (Lehrlinge) .....	95
Tabelle 3.76:	Migrationsstatus (Lehrlinge).....	95
Tabelle 3.77:	Betriebliche Belastungen: Arbeit mit Chemikalien (Lehrlinge) .....	96
Tabelle 3.78:	Betriebliche Belastungen: viel Stehen (Lehrlinge).....	96
Tabelle 3.79:	Betriebliche Belastungen: schweres Heben (Lehrlinge).....	96
Tabelle 3.80:	Betriebliche Belastungen: Stress mit Kund:innen (Lehrlinge).....	96
Tabelle 3.81:	Betriebliche Belastungen: Stress mit Vorgesetzten (Lehrlinge) .....	96
Tabelle 3.82:	Betriebliche Belastungen: Stress mit Kolleg:innen (Lehrlinge) .....	97
Tabelle 3.83:	Betriebliche Belastungen: Lärm (Lehrlinge).....	97
Tabelle 3.84:	Betriebliche Belastungen: Überforderung (Lehrlinge).....	97
Tabelle 3.85:	Betriebliche Belastungen: Langeweile (Lehrlinge) .....	97

Tabelle 3.86:	Betriebliche Belastungen: Staub (Lehrlinge).....	97
Tabelle 3.87:	Betriebliche Belastungen: viel Sitzen (Lehrlinge).....	98
Tabelle 3.88:	Betriebliche Belastungen: Verletzungsgefahr (Lehrlinge) .....	98
Tabelle 3.89:	Betriebliche Belastungen: schlechtes Betriebsklima (Lehrlinge).....	98
Tabelle 3.90:	Betriebliche Belastungen: Zeitdruck (Lehrlinge).....	98
Tabelle 3.91:	Betriebliche Belastungen: monotone Tätigkeit (Lehrlinge) .....	98
Tabelle 3.92:	Betriebsklima (Lehrlinge).....	99
Tabelle 3.93:	Zufriedenheit mit der Ausbildung im Betrieb oder der überbetrieblichen Ausbildung (Lehrlinge).....	99
Tabelle 3.94:	Zufriedenheit mit der Ausbildung in der Berufsschule (Lehrlinge).....	99
Tabelle 3.95:	Zufriedenheit mit der Ausbildung insgesamt (Lehrlinge) .....	99
Tabelle 3.96:	Körperliche Auseinandersetzungen (Lehrlinge) .....	99
Tabelle 3.97:	Cybermobbing: Täter:in (Lehrlinge) .....	100
Tabelle 3.98:	Cybermobbing: Opfer (Lehrlinge) .....	100
Tabelle 3.99:	Selbstwirksamkeit: Item „Probleme lösen“ (Lehrlinge).....	100
Tabelle 3.100:	Selbstwirksamkeit: Item „Vorhaben umsetzen“ (Lehrlinge).....	100
Tabelle 3.101:	Selbstwirksamkeit insgesamt: niedrig – mittel – hoch (Lehrlinge) .....	100
Tabelle 3.102:	Unterstützung durch Familie: Item „bereit zu helfen“ (Lehrlinge) .....	101
Tabelle 3.103:	Unterstützung durch Familie: Item „seelische Unterstützung“ (Lehrlinge) .....	101
Tabelle 3.104:	Unterstützung durch Familie: Item „über Probleme sprechen“ (Lehrlinge) .....	101
Tabelle 3.105:	Unterstützung durch Familie: Item „Entscheidungsunterstützung“ (Lehrlinge) .	101
Tabelle 3.106:	Qualität der Unterstützung durch Familie insgesamt (Lehrlinge).....	101
Tabelle 3.107:	Unterstützung durch Freund:innen: Item „versuchen zu helfen“ (Lehrlinge) .....	102
Tabelle 3.108:	Unterstützung durch Freund:innen: Item „kann mich verlassen“ (Lehrlinge).....	102
Tabelle 3.109:	Unterstützung durch Freund:innen: Item „Freude und Kummer teilen“ (Lehrlinge) .....	102
Tabelle 3.110:	Unterstützung durch Freund:innen: Item „über Probleme sprechen“ (Lehrlinge) .....	102
Tabelle 3.111:	Qualität der Unterstützung durch Freund:innen insgesamt (Lehrlinge) .....	102
Tabelle 3.112:	Soziale Medien: Item „an nichts anderes denken“ (Lehrlinge).....	103
Tabelle 3.113:	Soziale Medien: Item „mehr Zeit auf sozialen Medien“ (Lehrlinge).....	103
Tabelle 3.114:	Soziale Medien: Item „schlecht gefühlt ohne soziale Medien“ (Lehrlinge) .....	103

Tabelle 3.115: Soziale Medien: Item „weniger Zeit auf sozialen Medien“ (Lehrlinge).....	103
Tabelle 3.116: Soziale Medien: Item „andere Aktivitäten vernachlässigt“ (Lehrlinge) .....	103
Tabelle 3.117: Soziale Medien: Item „Streit wegen Nutzungsverhalten“ (Lehrlinge) .....	104
Tabelle 3.118: Soziale Medien: Item „Lügen über Nutzungsverhalten“ (Lehrlinge).....	104
Tabelle 3.119: Soziale Medien: Item „negativen Gefühlen entkommen“ (Lehrlinge) .....	104
Tabelle 3.120: Soziale Medien: Item „ernsthafte Konflikt in Familie“ (Lehrlinge) .....	104
Tabelle 3.121: Soziale Medien: Anzeichen für problematische Nutzung (Lehrlinge) .....	104
Tabelle 3.122: Tägliche Handynutzung (Lehrlinge) .....	105
Tabelle 3.123: Gesundheitskompetenz: Item „habe gute Gesundheitsinformationen“ (Lehrlinge) .....	105
Tabelle 3.124: Gesundheitskompetenz: Item „kann Gesundheitsinformationen vermitteln“ (Lehrlinge) .....	105
Tabelle 3.125: Gesundheitskompetenz: Item „Gesundheitsinformationen vergleichen“ (Lehrlinge) .....	105
Tabelle 3.126: Gesundheitskompetenz: Item „Anweisungen folgen“ (Lehrlinge).....	106
Tabelle 3.127: Gesundheitskompetenz: Item „gesundheitsförderliche Beispiele nennen können“ (Lehrlinge).....	106
Tabelle 3.128: Gesundheitskompetenz: Item „Umwelteinfluss abschätzen können“ (Lehrlinge) .....	106
Tabelle 3.129: Gesundheitskompetenz: Item „Gesundheitsinformationen finden“ (Lehrlinge) .....	106
Tabelle 3.130: Gesundheitskompetenz: Item „Einfluss des Verhaltens auf Gesundheit abschätzen können“ (Lehrlinge).....	107
Tabelle 3.131: Gesundheitskompetenz: Item „Richtige und falsche Gesundheitsinformationen erkennen können“ (Lehrlinge) .....	107
Tabelle 3.132: Gesundheitskompetenz: Item „Gesundheitsverhalten erklären können“ (Lehrlinge) .....	107
Tabelle 3.133: Gesundheitskompetenz insgesamt: niedrig – mittel – hoch (Lehrlinge).....	107
Tabelle 3.134: Hilfe bei psychischen Problemen suchen (Lehrlinge) .....	108
Tabelle 3.135: Impfbereitschaft (Lehrlinge) .....	108
Tabelle 3.136: Ausreichend über Impfungen informiert (Lehrlinge).....	108

# Abkürzungen

BGF-Netzwerk	Netzwerk Betriebliche Gesundheitsförderung
BMSGPK	Bundesministerium für Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz
BMBWF	Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung
GÖG	Gesundheit Österreich GmbH
HBSC	Health Behaviour in School-Aged Children
SARS-CoV-2	Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus Type 2 (Schweres-akutes-Atemwegssyndrom-Coronavirus Typ 2)
SSt	Schulstufe
WHO	World Health Organization (Weltgesundheitsorganisation)

# 1 Beschreibung der Studien

## 1.1 Die Health Behaviour in School-aged Children Studie

Die Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Studie ist die größte europäische Kinder- und Jugendgesundheitsstudie. Sie wird in enger Kooperation mit dem Europabüro der Weltgesundheitsorganisation (WHO-Europe) von einem interdisziplinären Forschungsnetzwerk umgesetzt. Die HBSC-Studie fand zum ersten Mal im Jahr 1983 in fünf europäischen Ländern statt und wird seitdem im Vier-Jahres-Rhythmus durchgeführt. Mittlerweile werden Daten in 51 Ländern und Regionen erhoben, womit eine einzigartige Datengrundlage für die Kinder- und Jugendgesundheit geschaffen wird. International werden 11-, 13- und 15-jährige Schüler:innen in die Studie mit einbezogen. In Österreich werden seit dem Jahr 2010 auch Schüler:innen der 11. Schulstufe befragt, um auch Gesundheit und Gesundheitsverhalten der 17-Jährigen zu erfassen.

Ziel der österreichischen HBSC-Studie ist es, den aktuellen Zustand sowie Entwicklungen in der Gesundheit und dem Gesundheitsverhalten von älteren Kindern und Jugendlichen aufzuzeigen und zu erklären. Dafür werden die Schüler:innen mit einem Online-Fragebogen befragt. Mithilfe der so gewonnenen Daten lassen sich Zusammenhänge zwischen individuellen, sozialen und gesundheitlichen Faktoren darstellen. Die Ergebnisse dienen unter anderem als Grundlage für gesundheitspolitische Entscheidungen und finden Anwendung als Indikatoren für nationale Gesundheitsziele.

Berichte zu den Ergebnissen der HBSC-Erhebungen werden vom Bundesministerium für Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz (BMSGPK) herausgegeben. Ältere HBSC-Datensätze können Interessierten auf Anfrage kostenlos zur Verfügung gestellt werden. Die jeweils aktuellen Kontaktdaten des österreichischen HBSC-Teams finden sich auf der [Webseite des HBSC Netzwerks](#). Ältere internationalen Datensätze können ebenfalls über die [Webseite des HBSC-Netzwerks](#) angefragt werden.

Im Schuljahr 2021/22 fand die HBSC-Studie in Österreich zum 11. Mal statt.

## 1.2 Die österreichische Lehrlingsgesundheitsbefragung

Die Lehrlingsgesundheitsbefragung wurde mit dem Ziel ins Leben gerufen, die bestehende Datenlage zur Gesundheit und zum Gesundheitsverhalten von Schüler:innen mit vergleichbaren Informationen über die Situation der Lehrlinge zu vervollständigen. Zu diesem Zweck wurde eine Studie konzipiert, die sich in ihrer Gestaltung und im Erhebungsinstrument stark am HBSC-Studienprotokoll orientierte. Dies ermöglicht, bei vielen der existierenden Indikatoren Vergleiche zwischen Lehrlingen und ungefähr gleichaltrigen Schüler:innen zu machen.

Die österreichische Lehrlingsgesundheitsbefragung fand zum ersten Mal im Schuljahr 2018/19 als Pilotprojekt statt. Sie wurde aus Mitteln des Pharmifonds finanziert. Es nahmen über 2.000 Lehrlinge aus verschiedenen Ausbildungssparten teil. Die Ergebnisse zeigten bei vielen Indikatoren wesentlich schlechtere Ergebnisse für die Lehrlinge als für die Schüler:innen in der HBSC-Studie 2017/18. Als Reaktion wurden gemeinsam mit mehreren Stakeholdern<sup>1</sup> Handlungsempfehlungen für Berufsschulen, Lehrbetriebe, Gesundheitsdienstleister:innen und die Gesundheitspolitik formuliert. Die Umsetzung scheiterte aber an der SARS-CoV-2 Pandemie. Entschieden wurde jedoch, die Lehrlingsgesundheitsstudie weiterhin durchzuführen, und zwar zeitgleich mit der HBSC-Studie und ebenfalls im 4-Jahres-Rhythmus.

Die Lehrlingsgesundheitsstudie wurde 2021/22 zum zweiten Mal durchgeführt. Der dabei verwendete Fragebogen war eine leicht gekürzte Version des HBSC-Fragebogens, der in einigen Punkten mit zielgruppenspezifischen Fragen ergänzt wurde.

### 1.3 Beauftragung und durchführende Organisation

Die Erhebungen wurden vom Bundesministerium für Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz (BMSGPK) beauftragt und finanziert und vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF) unterstützt.

Durchführende Organisation ist die Gesundheit Österreich GmbH (GÖG). Das Studienteam 2021/22 besteht aus Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Rosemarie Felder-Puig, MSc, die die Leitung innehat, Mag. Dr. Friedrich Teutsch und Mag. Dr. Roman Winkler, MMSc (alle GÖG).

### 1.4 Kurzfassung des Studienprotokolls

Für die beiden Erhebungen wurde ein gemeinsames Studienprotokoll verfasst. Die Datenerhebung erfolgte im Schuljahr 2021/22 österreichweit an allen Schultypen mit Ausnahme von Volks- und Sonderschulen. Es wurden Daten von Schülerinnen und Schülern der 5., 7., 9. und 11. Schulstufe sowie von Lehrlingen erhoben.

Für die Durchführung wurden drei Fragebogenversionen entworfen:

1. für Schüler:innen der 5. und 7. Schulstufen;
2. für Schüler:innen der 9. und 11. Schulstufen;
3. für Lehrlinge.

---

<sup>1</sup>

Vertreter:innen aus Gesundheitsministerium, Bildungsministerium, Wirtschaftskammer, Arbeiterkammer, dem Netzwerk Offene Jugendarbeit, dem BGF-Netzwerk sowie dem Fonds Gesundes Österreich

Alle drei Versionen bestehen aus einem Kern gemeinsamer Fragen. Die Version für die jüngeren Schüler:innen ist etwas kürzer gehalten – einige sensible bzw. nicht relevante Themen werden darin ausgespart. Die Version für die Lehrlinge enthält einige zielgruppenspezifische Fragen zum Kontext der Lehrlingsausbildung und verzichtet auf einige nicht-relevante Fragen. Thematisch können alle Fragebögen in drei große Themenblöcke unterteilt werden:

- » Fragen zu **Gesundheitsindikatoren**, z. B. zum eigenen Wohlbefinden, zum Erleben einzelner Beschwerden, Stressfaktoren etc.
- » Fragen zum **eigenen Gesundheitsverhalten**, z. B. zum Obst- und Gemüsekonsum, zum Bewegungsverhalten, zu Alkohol und Tabak etc.
- » Fragen zu **sozialen Determinanten** für Gesundheit, z. B. zur Beziehung zu den eigenen Eltern, zu schulischen Faktoren bzw. Faktoren der betrieblichen Ausbildung etc.

Die Fragebögen wurden im Juli 2021 von einem Expert:innen-Gremium begutachtet, und die Daten wurden in der Folge unter Einhaltung wissenschaftlicher Standards (Freiwilligkeit, Information an die Erziehungsberechtigten) und den Bestimmungen des österreichischen Datenschutzgesetzes gesammelt.

Als einziges eindeutiges Identifikationsmerkmal wird in den Fragebögen auf Schulebene die jeweilige Schulkennzahl erhoben. Dies ist eine administrative Maßnahme, um die Teilnahme der einzelnen Standorte zu verwalten. Im Nachhinein wird über die Schulkennzahl die Zuordnung zum Bundesland abgeleitet – die Schulkennzahl selbst wird im Zuge der Datenaufbereitung aus den Datensätzen gelöscht. Von den Schüler:innen und Lehrlingen werden Geschlecht und Geburtsmonat bzw. -jahr erhoben, aber darüber hinaus keine personenidentifizierenden Daten wie Name, Adresse oder Sozialversicherungsnummer.

Im Zuge der Vorbereitungen wurden im Oktober 2021 alle Schulen der relevanten Schultypen angeschrieben und um ihre Teilnahme gebeten. Angefragt wurden Klassen der 5., 7., 9. und 11. Schulstufe; in Berufsschulen sollten v. a. Lehrlinge aus dem 2. Lehrjahr teilnehmen, um eine ähnliche Altersgruppe wie die der Schüler:innen aus der 11. Schulstufe zu erfassen und damit eine bessere Vergleichbarkeit ermöglichen. Die Schulen wurden gebeten, via Online-Formular ihre Teilnahme rückzumelden und dabei die potenziellen Schulstufen nennen bzw. bekannt geben, dass sie nicht teilnehmen wollen. Angestrebt wurde Stichprobengrößen von ca. 7.000 Schüler:innen und 2.000 Lehrlingen. Angaben zur jeweiligen Grundgesamtheit der Schüler:innen und Lehrlinge in den entsprechenden Schulstufen bzw. Alterskohorten finden sich in den Ergebnisberichten (Felder-Puig et al. 2023a, Felder-Puig et al. 2023b).

Jene Schulen, die sich zur Teilnahme bereit erklärten, erhielten alle Informationen zur Durchführung schriftlich zusammengefasst in einem Informationsblatt für die durchführenden Lehrkräfte. Darüber hinaus wurden allen Schulen Elternbriefe in ausreichender Stückzahl zur Information der Erziehungsberechtigten per Post zugesandt. Den Berufsschulen wurden keine Elternbriefe übermittelt.

Die Datenerhebung fand online statt. Angeleitet wurden die Teilnehmenden von Lehrerinnen und Lehrern des jeweiligen Schulstandorts: Die Schulen wurden gebeten, die Befragung in einer

Schulstunde unter Aufsicht einer Lehrkraft im Computerraum der Schule oder in einer Laptop-Klasse durchzuführen.

Die HSBC-Erhebung fand im Zeitraum zwischen Anfang November 2021 und Anfang Juli 2022 statt. An der Erhebung nahmen 358 Schulen mit 503 Klassen aus allen neun Bundesländern teil. Die Ergebnisse wurden anhand der Daten von insgesamt 7.099 Schülerinnen und Schülern berechnet.

Die Lehrlingsgesundheitsbefragung fand zwischen Mitte Oktober 2021 und Anfang Juli 2022 statt. An der Erhebung nahmen 58 Berufsschulen aus acht Bundesländern teil. Die Ergebnisse wurden mit den Daten von insgesamt 3.115 Lehrlingen berechnet.

Eine genaue Beschreibung, wie die Akquise der teilnehmenden Schüler:innen, die Datensammlung und das Datenclearing für die Erhebung 2021/22 erfolgten, ist in Teutsch et al. (2022) dargestellt.

## 1.5 Ergebnisberichte

Die wichtigsten Ergebnisse der Studien werden in zwei Berichten, die vom BMSGPK herausgegeben wurden, dargestellt (Felder–Puig et al. 2023a, Felder–Puig et al. 2023b).

In beiden Berichten werden primär die Deskriptivdaten der aktuellen Erhebungen präsentiert. Für einige Indikatoren wurden Zeitreihen berechnet, um die Entwicklungen der letzten 12 Jahre sichtbar zu machen. Im Lehrlingsgesundheitsbericht gibt es zusätzlich Vergleiche zwischen Lehrlingen und ungefähr gleichaltrigen Schüler:innen. Dafür wurde eigene Sub-Samples von 17- und 18-Jährigen gebildet.

Der vorliegende Tabellenbericht ergänzt die beiden Ergebnisberichte. Hier sind alle Items mit der Verteilung auf alle zur Verfügung stehenden Antwortkategorien dargestellt. Wie in den Berichten werden die Daten der Schüler:innen und die der Lehrlinge getrennt dargestellt. Die Daten der Schüler:innen werden außerdem getrennt nach Schulstufe und Geschlecht präsentiert. Die Daten der Lehrlinge werden getrennt nach Geschlecht gelistet.

Wie bereits in den beiden Ergebnisberichten enthält auch der vorliegende Bericht nur die Antworten jener Teilnehmer:innen, die bei der Geschlechtsidentität „männlich“ oder „weiblich“ angegeben haben. Es gab insgesamt 55 Personen, die eine andere Geschlechtsidentität sowie 136 Personen, die keine Geschlechtsidentität angeführt hatten. Die Ergebnisse dieser Teilnehmer:innen werden wegen der geringen Fallzahlen hier nicht dargestellt. Eine anderweitige Aufarbeitung der Situation von Jugendlichen mit nicht-binären Geschlechtsidentitäten anhand der vorliegenden HBSC- und Lehrlingsgesundheits-Daten ist jedoch bereits geplant.

## 2 Ergebnisse Schüler:innen

Die folgenden Tabellen enthalten die Ergebnisse der HBSC-Befragung 2021/22. Die Fragen aus den Instrumenten sind in der ersten Zeile der jeweiligen Tabelle dargestellt. Die Antwortkategorien stehen in den Spalten. Im Detail nachzulesen sind Fragen und Antworten in den Itemboxen des Ergebnisberichts (Felder-Puig et al. 2023a).

Dargestellt werden sowohl die Fallzahlen als auch die prozentuellen Anteile innerhalb der jeweiligen Gruppe, getrennt nach Schulstufe (SSt) und binärer Geschlechtsidentität. Die berechneten Variablen entsprechen der Ergebnisdarstellung im österreichischen HBSC-Bericht und folgen dabei größtenteils den Empfehlungen des HBSC-Netzwerks. Wo möglich, sind die zugänglichen Referenzen angegeben.

In Bezug auf die Verteilung in der Grundgesamtheit ist in der Stichprobe der Schüler:innen die 5. Schulstufe unter- und die 9. Schulstufe überrepräsentiert. Schüler:innen aus Mittelschulen, Polytechnischen Schulen und Berufsbildenden Mittleren und Höheren Schulen sind etwas überrepräsentiert, jene aus Allgemeinbildenden Höheren Schulen sind etwas unterrepräsentiert. Die Verteilung auf Mädchen und Burschen entspricht ungefähr jener in der Grundgesamtheit.

Auf eine Korrektur der genannten Abweichungen durch eine entsprechende Gewichtung wurde allerdings verzichtet. Eine Gewichtung nach Geschlecht, Schultyp und Schulstufe wies nur minimale und unwesentliche Unterschiede zu den ungewichteten Daten auf (siehe Teutsch et al., 2022).

## 2.1 Gesundheit und Wohlbefinden

Tabelle 2.1: Gesundheitszustand (Schüler:innen)

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand beschreiben?							
			ausgezeichnet	gut	eher gut	schlecht	Σ
5.SSt	weiblich	n	309	295	82	10	696
		%	44,4%	42,4%	11,8%	1,4%	
	männlich	n	339	303	62	6	710
		%	47,7%	42,7%	8,7%	0,8%	
7.SSt	weiblich	n	257	416	146	28	847
		%	30,3%	49,1%	17,2%	3,3%	
	männlich	n	375	382	72	18	847
		%	44,3%	45,1%	8,5%	2,1%	
9.SSt	weiblich	n	312	612	256	79	1259
		%	24,8%	48,6%	20,3%	6,3%	
	männlich	n	469	522	129	21	1141
		%	41,1%	45,7%	11,3%	1,8%	
11.SSt	weiblich	n	190	420	186	39	835
		%	22,8%	50,3%	22,3%	4,7%	
	männlich	n	217	262	79	14	572
		%	37,9%	45,8%	13,8%	2,4%	
Σ	weiblich	n	1068	1743	670	156	3637
		%	29,4%	47,9%	18,4%	4,3%	
	männlich	n	1400	1469	342	59	3270
		%	42,8%	44,9%	10,5%	1,8%	

Tabelle 2.2: Lebenszufriedenheit (Schüler:innen)

Hier ist das Bild einer Leiter. Die oberste Sprosse der Leiter „10“ stellt das beste für dich mögliche Leben dar, das für dich in deiner Situation möglich wäre. Insgesamt betrachtet: Auf welcher Sprosse der Leiter findest du, dass du derzeit stehst? (0 – schlechtestes mögliches Leben | 10 – bestes mögliches Leben)

			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ
5.SSt	weiblich	n	3	0	4	8	15	41	26	58	132	175	212	674
		%	0,4%	0,0%	0,6%	1,2%	2,2%	6,1%	3,9%	8,6%	19,6%	26,0%	31,5%	
	männlich	n	2	0	0	10	8	24	41	84	115	130	264	678
		%	0,3%	0,0%	0,0%	1,5%	1,2%	3,5%	6,0%	12,4%	17,0%	19,2%	38,9%	
7.SSt	weiblich	n	1	4	7	16	32	81	91	154	189	144	117	836
		%	0,1%	0,5%	0,8%	1,9%	3,8%	9,7%	10,9%	18,4%	22,6%	17,2%	14,0%	
	männlich	n	1	0	2	8	20	41	55	149	195	178	168	817
		%	0,1%	0,0%	0,2%	1,0%	2,4%	5,0%	6,7%	18,2%	23,9%	21,8%	20,6%	
9.SSt	weiblich	n	1	11	16	35	81	138	191	262	252	173	82	1242
		%	0,1%	0,9%	1,3%	2,8%	6,5%	11,1%	15,4%	21,1%	20,3%	13,9%	6,6%	
	männlich	n	4	4	8	17	33	63	108	251	309	184	135	1116
		%	0,4%	0,4%	0,7%	1,5%	3,0%	5,6%	9,7%	22,5%	27,7%	16,5%	12,1%	
11.SSt	weiblich	n	1	1	12	26	47	85	144	202	167	102	41	828
		%	0,1%	0,1%	1,4%	3,1%	5,7%	10,3%	17,4%	24,4%	20,2%	12,3%	5,0%	
	männlich	n	3	1	3	8	28	32	62	148	158	76	37	556
		%	0,5%	0,2%	0,5%	1,4%	5,0%	5,8%	11,2%	26,6%	28,4%	13,7%	6,7%	
Σ	weiblich	n	6	16	39	85	175	345	452	676	740	594	452	3580
		%	0,2%	0,4%	1,1%	2,4%	4,9%	9,6%	12,6%	18,9%	20,7%	16,6%	12,6%	
	männlich	n	10	5	13	43	89	160	266	632	777	568	604	3167
		%	0,3%	0,2%	0,4%	1,4%	2,8%	5,1%	8,4%	20,0%	24,5%	17,9%	19,1%	

Tabelle 2.3: Lebenszufriedenheit Mittelwerte (Schüler:innen)

Berechnete Variable  
(0 – niedrigste Lebenszufriedenheit | 10 – höchstmögliche Lebenszufriedenheit)

		Mittelwert	Fallzahl	Standardabweichung
5.SSt	weiblich	8,3	674	1,83
	männlich	8,5	678	1,72
7.SSt	weiblich	7,4	836	1,90
	männlich	8,0	817	1,66
9.SSt	weiblich	6,9	1242	1,91
	männlich	7,5	1116	1,75
11.SSt	weiblich	6,8	828	1,78
	männlich	7,2	556	1,69
Σ	weiblich	7,3	3580	1,95
	männlich	7,8	3167	1,76

Tabelle 2.4: Beschwerden: Kopfschmerzen (Schüler:innen)

Wie oft hattest du in den letzten 6 Monaten Kopfschmerzen?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
5.SSt	weiblich	n	47	48	87	111	405	698
		%	6,7%	6,9%	12,5%	15,9%	58,0%	
	männlich	n	24	37	54	141	448	704
		%	3,4%	5,3%	7,7%	20,0%	63,6%	
7.SSt	weiblich	n	92	118	122	164	359	855
		%	10,8%	13,8%	14,3%	19,2%	42,0%	
	männlich	n	38	51	79	168	519	855
		%	4,4%	6,0%	9,2%	19,6%	60,7%	
9.SSt	weiblich	n	169	229	228	231	400	1257
		%	13,4%	18,2%	18,1%	18,4%	31,8%	
	männlich	n	46	69	149	247	643	1154
		%	4,0%	6,0%	12,9%	21,4%	55,7%	
11.SSt	weiblich	n	129	166	170	145	224	834
		%	15,5%	19,9%	20,4%	17,4%	26,9%	
	männlich	n	12	52	65	124	320	573
		%	2,1%	9,1%	11,3%	21,6%	55,8%	
Σ	weiblich	n	437	561	607	651	1388	3644
		%	12,0%	15,4%	16,7%	17,9%	38,1%	
	männlich	n	120	209	347	680	1930	3286
		%	3,7%	6,4%	10,6%	20,7%	58,7%	

Tabelle 2.5: Beschwerden: Magen- /Bauchschmerzen (Schüler:innen)

Wie oft hattest du in den letzten 6 Monaten Magen- / Bauchschmerzen?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
5.SSt	weiblich	n	40	52	68	155	379	694
		%	5,8%	7,5%	9,8%	22,3%	54,6%	
	männlich	n	24	37	59	169	416	705
		%	3,4%	5,2%	8,4%	24,0%	59,0%	
7.SSt	weiblich	n	42	82	100	316	311	851
		%	4,9%	9,6%	11,8%	37,1%	36,5%	
	männlich	n	17	39	60	193	538	847
		%	2,0%	4,6%	7,1%	22,8%	63,5%	
9.SSt	weiblich	n	84	149	191	501	332	1257
		%	6,7%	11,9%	15,2%	39,9%	26,4%	
	männlich	n	16	42	102	274	718	1152
		%	1,4%	3,6%	8,9%	23,8%	62,3%	
11.SSt	weiblich	n	51	102	149	313	221	836
		%	6,1%	12,2%	17,8%	37,4%	26,4%	
	männlich	n	8	20	46	106	391	571
		%	1,4%	3,5%	8,1%	18,6%	68,5%	
Σ	weiblich	n	217	385	508	1285	1243	3638
		%	6,0%	10,6%	14,0%	35,3%	34,2%	
	männlich	n	65	138	267	742	2063	3275
		%	2,0%	4,2%	8,2%	22,7%	63,0%	

Tabelle 2.6: Beschwerden: Angstgefühle (Schüler:innen)

Wie oft hattest du in den letzten 6 Monaten Angstgefühle?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
5.SSt	weiblich	n	77	55	69	141	352	694
		%	11,1%	7,9%	9,9%	20,3%	50,7%	
	männlich	n	36	30	51	106	476	699
		%	5,2%	4,3%	7,3%	15,2%	68,1%	
7.SSt	weiblich	n	96	99	106	149	396	846
		%	11,3%	11,7%	12,5%	17,6%	46,8%	
	männlich	n	31	25	59	120	611	846
		%	3,7%	3,0%	7,0%	14,2%	72,2%	
9.SSt	weiblich	n	260	186	168	199	440	1253
		%	20,8%	14,8%	13,4%	15,9%	35,1%	
	männlich	n	41	61	80	157	809	1148
		%	3,6%	5,3%	7,0%	13,7%	70,5%	
11.SSt	weiblich	n	141	146	135	166	245	833
		%	16,9%	17,5%	16,2%	19,9%	29,4%	
	männlich	n	29	39	61	89	351	569
		%	5,1%	6,9%	10,7%	15,6%	61,7%	
Σ	weiblich	n	574	486	478	655	1433	3626
		%	15,8%	13,4%	13,2%	18,1%	39,5%	
	männlich	n	137	155	251	472	2247	3262
		%	4,2%	4,8%	7,7%	14,5%	68,9%	

Tabelle 2.7: Beschwerden: Rücken- /Kreuzschmerzen (Schüler:innen)

Wie oft hattest du in den letzten 6 Monaten Rücken- /Kreuzschmerzen?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
5.SSt	weiblich	n	38	28	37	84	506	693
		%	5,5%	4,0%	5,3%	12,1%	73,0%	
	männlich	n	42	41	58	87	472	700
		%	6,0%	5,9%	8,3%	12,4%	67,4%	
7.SSt	weiblich	n	82	74	68	140	484	848
		%	9,7%	8,7%	8,0%	16,5%	57,1%	
	männlich	n	58	55	94	169	469	845
		%	6,9%	6,5%	11,1%	20,0%	55,5%	
9.SSt	weiblich	n	207	153	143	241	515	1259
		%	16,4%	12,2%	11,4%	19,1%	40,9%	
	männlich	n	85	104	157	261	542	1149
		%	7,4%	9,1%	13,7%	22,7%	47,2%	
11.SSt	weiblich	n	137	119	129	189	261	835
		%	16,4%	14,3%	15,4%	22,6%	31,3%	
	männlich	n	29	49	78	108	306	570
		%	5,1%	8,6%	13,7%	18,9%	53,7%	
Σ	weiblich	n	464	374	377	654	1766	3635
		%	12,8%	10,3%	10,4%	18,0%	48,6%	
	männlich	n	214	249	387	625	1789	3264
		%	6,6%	7,6%	11,9%	19,1%	54,8%	

Tabelle 2.8: Beschwerden: Niedergeschlagenheit (Schüler:innen)

Wie oft hast du dich in den letzten 6 Monaten niedergeschlagen gefühlt?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
5.SSt	weiblich	n	30	57	51	111	439	688
		%	4,4%	8,3%	7,4%	16,1%	63,8%	
	männlich	n	21	32	47	114	477	691
		%	3,0%	4,6%	6,8%	16,5%	69,0%	
7.SSt	weiblich	n	85	95	112	173	373	838
		%	10,1%	11,3%	13,4%	20,6%	44,5%	
	männlich	n	27	41	72	146	554	840
		%	3,2%	4,9%	8,6%	17,4%	66,0%	
9.SSt	weiblich	n	236	235	193	264	322	1250
		%	18,9%	18,8%	15,4%	21,1%	25,8%	
	männlich	n	64	99	126	244	611	1144
		%	5,6%	8,7%	11,0%	21,3%	53,4%	
11.SSt	weiblich	n	148	196	165	189	133	831
		%	17,8%	23,6%	19,9%	22,7%	16,0%	
	männlich	n	45	72	99	158	194	568
		%	7,9%	12,7%	17,4%	27,8%	34,2%	
Σ	weiblich	n	499	583	521	737	1267	3607
		%	13,8%	16,2%	14,4%	20,4%	35,1%	
	männlich	n	157	244	344	662	1836	3243
		%	4,8%	7,5%	10,6%	20,4%	56,6%	

Tabelle 2.9: Beschwerden: Gereiztheit oder schlechte Laune (Schüler:innen)

Wie oft warst du in den letzten 6 Monaten gereizt oder schlecht gelaunt?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
5.SSt	weiblich	n	74	97	124	205	188	688
		%	10,8%	14,1%	18,0%	29,8%	27,3%	
	männlich	n	60	74	159	185	216	694
		%	8,6%	10,7%	22,9%	26,7%	31,1%	
7.SSt	weiblich	n	165	183	173	193	133	847
		%	19,5%	21,6%	20,4%	22,8%	15,7%	
	männlich	n	75	117	188	253	215	848
		%	8,8%	13,8%	22,2%	29,8%	25,4%	
9.SSt	weiblich	n	287	333	287	234	112	1253
		%	22,9%	26,6%	22,9%	18,7%	8,9%	
	männlich	n	109	204	278	310	248	1149
		%	9,5%	17,8%	24,2%	27,0%	21,6%	
11.SSt	weiblich	n	160	291	174	155	48	828
		%	19,3%	35,1%	21,0%	18,7%	5,8%	
	männlich	n	55	112	142	162	100	571
		%	9,6%	19,6%	24,9%	28,4%	17,5%	
Σ	weiblich	n	686	904	758	787	481	3616
		%	19,0%	25,0%	21,0%	21,8%	13,3%	
	männlich	n	299	507	767	910	779	3262
		%	9,2%	15,5%	23,5%	27,9%	23,9%	

Tabelle 2.10: Beschwerden: Nervosität (Schüler:innen)

Wie oft warst du in den letzten 6 Monaten nervös?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
5.SSt	weiblich	n	66	80	133	207	211	697
		%	9,5%	11,5%	19,1%	29,7%	30,3%	
	männlich	n	42	75	133	226	225	701
		%	6,0%	10,7%	19,0%	32,2%	32,1%	
7.SSt	weiblich	n	103	145	179	232	194	853
		%	12,1%	17,0%	21,0%	27,2%	22,7%	
	männlich	n	40	76	171	278	285	850
		%	4,7%	8,9%	20,1%	32,7%	33,5%	
9.SSt	weiblich	n	251	276	284	254	190	1255
		%	20,0%	22,0%	22,6%	20,2%	15,1%	
	männlich	n	65	139	235	411	297	1147
		%	5,7%	12,1%	20,5%	35,8%	25,9%	
11.SSt	weiblich	n	133	234	197	178	87	829
		%	16,0%	28,2%	23,8%	21,5%	10,5%	
	männlich	n	38	102	128	167	137	572
		%	6,6%	17,8%	22,4%	29,2%	24,0%	
Σ	weiblich	n	553	735	793	871	682	3634
		%	15,2%	20,2%	21,8%	24,0%	18,8%	
	männlich	n	185	392	667	1082	944	3270
		%	5,7%	12,0%	20,4%	33,1%	28,9%	

Tabelle 2.11: Beschwerden: Einschlafschwierigkeiten (Schüler:innen)

Wie oft konntest du in den letzten 6 Monaten schlecht einschlafen?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
5.SSt	weiblich	n	105	72	92	128	295	692
		%	15,2%	10,4%	13,3%	18,5%	42,6%	
	männlich	n	93	79	76	135	319	702
		%	13,2%	11,3%	10,8%	19,2%	45,4%	
7.SSt	weiblich	n	162	121	119	163	286	851
		%	19,0%	14,2%	14,0%	19,2%	33,6%	
	männlich	n	118	90	108	156	378	850
		%	13,9%	10,6%	12,7%	18,4%	44,5%	
9.SSt	weiblich	n	229	204	197	227	396	1253
		%	18,3%	16,3%	15,7%	18,1%	31,6%	
	männlich	n	130	120	167	231	504	1152
		%	11,3%	10,4%	14,5%	20,1%	43,8%	
11.SSt	weiblich	n	118	153	148	163	252	834
		%	14,1%	18,3%	17,7%	19,5%	30,2%	
	männlich	n	54	76	84	102	253	569
		%	9,5%	13,4%	14,8%	17,9%	44,5%	
Σ	weiblich	n	614	550	556	681	1229	3630
		%	16,9%	15,2%	15,3%	18,8%	33,9%	
	männlich	n	395	365	435	624	1454	3273
		%	12,1%	11,2%	13,3%	19,1%	44,4%	

Tabelle 2.12: Beschwerden: Zukunftssorgen (Schüler:innen)

Wie oft hattest du in den letzten 6 Monaten Zukunftssorgen?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
5.SSt	weiblich	n	63	47	38	93	450	691
		%	9,1%	6,8%	5,5%	13,5%	65,1%	
	männlich	n	47	37	54	90	470	698
		%	6,7%	5,3%	7,7%	12,9%	67,3%	
7.SSt	weiblich	n	120	85	78	133	434	850
		%	14,1%	10,0%	9,2%	15,6%	51,1%	
	männlich	n	69	50	75	134	520	848
		%	8,1%	5,9%	8,8%	15,8%	61,3%	
9.SSt	weiblich	n	265	178	142	245	425	1255
		%	21,1%	14,2%	11,3%	19,5%	33,9%	
	männlich	n	97	101	132	224	593	1147
		%	8,5%	8,8%	11,5%	19,5%	51,7%	
11.SSt	weiblich	n	169	134	120	177	235	835
		%	20,2%	16,0%	14,4%	21,2%	28,1%	
	männlich	n	72	64	74	126	234	570
		%	12,6%	11,2%	13,0%	22,1%	41,1%	
Σ	weiblich	n	617	444	378	648	1544	3631
		%	17,0%	12,2%	10,4%	17,8%	42,5%	
	männlich	n	285	252	335	574	1817	3263
		%	8,7%	7,7%	10,3%	17,6%	55,7%	

Tabelle 2.13: Beschwerden: Benommenheit oder Schwindel (Schüler:innen)

Wie oft hast du dich in den letzten 6 Monaten benommen oder schwindlig gefühlt?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
5.SSt	weiblich	n	30	33	48	116	458	685
		%	4,4%	4,8%	7,0%	16,9%	66,9%	
	männlich	n	17	38	44	120	474	693
		%	2,5%	5,5%	6,3%	17,3%	68,4%	
7.SSt	weiblich	n	78	75	95	155	445	848
		%	9,2%	8,8%	11,2%	18,3%	52,5%	
	männlich	n	32	36	61	137	583	849
		%	3,8%	4,2%	7,2%	16,1%	68,7%	
9.SSt	weiblich	n	146	178	141	258	532	1255
		%	11,6%	14,2%	11,2%	20,6%	42,4%	
	männlich	n	41	61	102	210	730	1144
		%	3,6%	5,3%	8,9%	18,4%	63,8%	
11.SSt	weiblich	n	58	100	124	191	362	835
		%	6,9%	12,0%	14,9%	22,9%	43,4%	
	männlich	n	9	33	50	99	381	572
		%	1,6%	5,8%	8,7%	17,3%	66,6%	
Σ	weiblich	n	312	386	408	720	1797	3623
		%	8,6%	10,7%	11,3%	19,9%	49,6%	
	männlich	n	99	168	257	566	2168	3258
		%	3,0%	5,2%	7,9%	17,4%	66,5%	

Tabelle 2.14: Beschwerden: Nacken- oder Schulterschmerzen (Schüler:innen)

Wie oft hattest du in den letzten 6 Monaten Nacken- oder Schulterschmerzen?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
5.SSt	weiblich	n	46	46	47	115	440	694
		%	6,6%	6,6%	6,8%	16,6%	63,4%	
	männlich	n	45	33	57	129	437	701
		%	6,4%	4,7%	8,1%	18,4%	62,3%	
7.SSt	weiblich	n	95	83	89	152	428	847
		%	11,2%	9,8%	10,5%	17,9%	50,5%	
	männlich	n	67	55	82	188	455	847
		%	7,9%	6,5%	9,7%	22,2%	53,7%	
9.SSt	weiblich	n	191	158	187	237	485	1258
		%	15,2%	12,6%	14,9%	18,8%	38,6%	
	männlich	n	77	87	133	269	583	1149
		%	6,7%	7,6%	11,6%	23,4%	50,7%	
11.SSt	weiblich	n	155	109	119	164	287	834
		%	18,6%	13,1%	14,3%	19,7%	34,4%	
	männlich	n	27	57	71	111	306	572
		%	4,7%	10,0%	12,4%	19,4%	53,5%	
Σ	weiblich	n	487	396	442	668	1640	3633
		%	13,4%	10,9%	12,2%	18,4%	45,1%	
	männlich	n	216	232	343	697	1781	3269
		%	6,6%	7,1%	10,5%	21,3%	54,5%	

Tabelle 2.15: Beschwerden: Probleme mit den Augen (Schüler:innen)

Wie oft hattest du in den letzten 6 Monaten Probleme mit den Augen (z. B. Brennen, Tränen, Jucken, Entzündung)?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
5.SSt	weiblich	n	63	45	37	104	447	696
		%	9,1%	6,5%	5,3%	14,9%	64,2%	
	männlich	n	46	26	44	92	488	696
		%	6,6%	3,7%	6,3%	13,2%	70,1%	
7.SSt	weiblich	n	81	89	80	124	479	853
		%	9,5%	10,4%	9,4%	14,5%	56,2%	
	männlich	n	53	46	58	124	570	851
		%	6,2%	5,4%	6,8%	14,6%	67,0%	
9.SSt	weiblich	n	139	135	118	197	671	1260
		%	11,0%	10,7%	9,4%	15,6%	53,3%	
	männlich	n	62	88	105	168	729	1152
		%	5,4%	7,6%	9,1%	14,6%	63,3%	
11.SSt	weiblich	n	75	87	106	138	431	837
		%	9,0%	10,4%	12,7%	16,5%	51,5%	
	männlich	n	22	48	50	99	353	572
		%	3,8%	8,4%	8,7%	17,3%	61,7%	
Σ	weiblich	n	358	356	341	563	2028	3646
		%	9,8%	9,8%	9,4%	15,4%	55,6%	
	männlich	n	183	208	257	483	2140	3271
		%	5,6%	6,4%	7,9%	14,8%	65,4%	

Tabelle 2.16: Beschwerdelast Mittelwerte (Schüler:innen)

Berechneter Index aus den Variablen Kopfschmerzen, Bauch- /Magenschmerzen, Rücken- /Kreuzschmerzen, Niedergeschlagenheit, Gereiztheit oder schlechte Laune, Nervosität sowie Benommenheit oder Schwindel (Ravens-Sieberer et al., 2008).  
(0 - keine Beschwerden | 100 - höchstmögliche Beschwerdelast)

		Mittelwert	Fallzahl	Standardabweichung
5.SSt	weiblich	37,9	662	11,84
	männlich	36,2	664	11,49
7.SSt	weiblich	43,3	814	11,29
	männlich	36,9	815	11,62
9.SSt	weiblich	47,9	1220	11,09
	männlich	39,3	1117	11,07
11.SSt	weiblich	49,0	807	9,66
	männlich	40,2	561	10,42
Σ	weiblich	45,2	3503	11,72
	männlich	38,2	3157	11,30

Tabelle 2.17: WHO-5 Item „froh und guter Laune“ (Schüler:innen)

In den letzten 2 Wochen war ich froh und guter Laune.

			zu keinem Zeitpunkt	ab und zu	etwas weniger als die Hälfte der Zeit	etwas mehr als die Hälfte der Zeit	meistens	die ganze Zeit	Σ
5.SSt	weiblich	n	8	50	37	82	378	145	700
		%	1,1%	7,1%	5,3%	11,7%	54,0%	20,7%	
	männlich	n	12	41	27	94	369	166	709
		%	1,7%	5,8%	3,8%	13,3%	52,0%	23,4%	
7.SSt	weiblich	n	13	99	94	166	418	64	854
		%	1,5%	11,6%	11,0%	19,4%	48,9%	7,5%	
	männlich	n	10	64	56	126	489	109	854
		%	1,2%	7,5%	6,6%	14,8%	57,3%	12,8%	
9.SSt	weiblich	n	23	182	199	326	478	55	1263
		%	1,8%	14,4%	15,8%	25,8%	37,8%	4,4%	
	männlich	n	14	86	98	227	623	104	1152
		%	1,2%	7,5%	8,5%	19,7%	54,1%	9,0%	
11.SSt	weiblich	n	9	142	130	240	302	14	837
		%	1,1%	17,0%	15,5%	28,7%	36,1%	1,7%	
	männlich	n	6	51	66	149	271	27	570
		%	1,1%	8,9%	11,6%	26,1%	47,5%	4,7%	
Σ	weiblich	n	53	473	460	814	1576	278	3654
		%	1,5%	12,9%	12,6%	22,3%	43,1%	7,6%	
	männlich	n	42	242	247	596	1752	406	3285
		%	1,3%	7,4%	7,5%	18,1%	53,3%	12,4%	

Tabelle 2.18: WHO-5 Item „ruhig und entspannt“ (Schüler:innen)

			In den letzten 2 Wochen habe ich mich ruhig und entspannt gefühlt.						
			zu keinem Zeitpunkt	ab und zu	etwas weniger als die Hälfte der Zeit	etwas mehr als die Hälfte der Zeit	meistens	die ganze Zeit	Σ
5.SSt	weiblich	n	30	105	63	145	245	106	694
		%	4,3%	15,1%	9,1%	20,9%	35,3%	15,3%	
	männlich	n	26	71	55	143	289	120	704
		%	3,7%	10,1%	7,8%	20,3%	41,1%	17,0%	
7.SSt	weiblich	n	41	204	119	218	219	49	850
		%	4,8%	24,0%	14,0%	25,6%	25,8%	5,8%	
	männlich	n	28	101	103	189	321	109	851
		%	3,3%	11,9%	12,1%	22,2%	37,7%	12,8%	
9.SSt	weiblich	n	88	360	248	294	239	34	1263
		%	7,0%	28,5%	19,6%	23,3%	18,9%	2,7%	
	männlich	n	31	144	144	291	424	113	1147
		%	2,7%	12,6%	12,6%	25,4%	37,0%	9,9%	
11.SSt	weiblich	n	52	292	181	169	128	15	837
		%	6,2%	34,9%	21,6%	20,2%	15,3%	1,8%	
	männlich	n	9	116	66	149	203	27	570
		%	1,6%	20,4%	11,6%	26,1%	35,6%	4,7%	
Σ	weiblich	n	211	961	611	826	831	204	3644
		%	5,8%	26,4%	16,8%	22,7%	22,8%	5,6%	
	männlich	n	94	432	368	772	1237	369	3272
		%	2,9%	13,2%	11,2%	23,6%	37,8%	11,3%	

Tabelle 2.19: WHO-5 Item „energiegeladen und aktiv“ (Schüler:innen)

			In den letzten 2 Wochen habe ich mich energiegeladen und aktiv gefühlt.						
			zu keinem Zeitpunkt	ab und zu	etwas weniger als die Hälfte der Zeit	etwas mehr als die Hälfte der Zeit	meistens	die ganze Zeit	Σ
5.SSt	weiblich	n	22	60	64	105	244	201	696
		%	3,2%	8,6%	9,2%	15,1%	35,1%	28,9%	
	männlich	n	20	37	41	104	251	250	703
		%	2,8%	5,3%	5,8%	14,8%	35,7%	35,6%	
7.SSt	weiblich	n	53	177	142	169	226	82	849
		%	6,2%	20,8%	16,7%	19,9%	26,6%	9,7%	
	männlich	n	26	79	101	163	279	197	845
		%	3,1%	9,3%	12,0%	19,3%	33,0%	23,3%	
9.SSt	weiblich	n	127	304	252	280	239	58	1260
		%	10,1%	24,1%	20,0%	22,2%	19,0%	4,6%	
	männlich	n	35	157	144	277	380	151	1144
		%	3,1%	13,7%	12,6%	24,2%	33,2%	13,2%	
11.SSt	weiblich	n	80	257	204	183	103	10	837
		%	9,6%	30,7%	24,4%	21,9%	12,3%	1,2%	
	männlich	n	20	128	83	139	161	37	568
		%	3,5%	22,5%	14,6%	24,5%	28,3%	6,5%	
Σ	weiblich	n	282	798	662	737	812	351	3642
		%	7,7%	21,9%	18,2%	20,2%	22,3%	9,6%	
	männlich	n	101	401	369	683	1071	635	3260
		%	3,1%	12,3%	11,3%	21,0%	32,9%	19,5%	

Tabelle 2.20: WHO-5 Item „frisch und ausgeruht“ (Schüler:innen)

In den letzten 2 Wochen habe ich mich beim Aufwachen frisch und ausgeruht gefühlt.									
			zu keinem Zeitpunkt	ab und zu	etwas weniger als die Hälfte der Zeit	etwas mehr als die Hälfte der Zeit	meistens	die ganze Zeit	Σ
5.SSt	weiblich	n	74	135	77	93	188	130	697
		%	10,6%	19,4%	11,0%	13,3%	27,0%	18,7%	
	männlich	n	71	124	50	84	189	186	704
		%	10,1%	17,6%	7,1%	11,9%	26,8%	26,4%	
7.SSt	weiblich	n	207	246	115	102	134	48	852
		%	24,3%	28,9%	13,5%	12,0%	15,7%	5,6%	
	männlich	n	130	202	112	117	189	100	850
		%	15,3%	23,8%	13,2%	13,8%	22,2%	11,8%	
9.SSt	weiblich	n	389	377	194	140	126	36	1262
		%	30,8%	29,9%	15,4%	11,1%	10,0%	2,9%	
	männlich	n	203	312	190	179	188	77	1149
		%	17,7%	27,2%	16,5%	15,6%	16,4%	6,7%	
11.SSt	weiblich	n	217	328	119	82	80	11	837
		%	25,9%	39,2%	14,2%	9,8%	9,6%	1,3%	
	männlich	n	119	179	103	84	69	16	570
		%	20,9%	31,4%	18,1%	14,7%	12,1%	2,8%	
Σ	weiblich	n	887	1086	505	417	528	225	3648
		%	24,3%	29,8%	13,8%	11,4%	14,5%	6,2%	
	männlich	n	523	817	455	464	635	379	3273
		%	16,0%	25,0%	13,9%	14,2%	19,4%	11,6%	

Tabelle 2.21: WHO-5 Item „Interesse am Alltag“ (Schüler:innen)

In den letzten 2 Wochen war mein Alltag voller Dinge, die mich interessieren.									
			zu keinem Zeitpunkt	ab und zu	etwas weniger als die Hälfte der Zeit	etwas mehr als die Hälfte der Zeit	meistens	die ganze Zeit	Σ
5.SSt	weiblich	n	34	97	83	105	256	120	695
		%	4,9%	14,0%	11,9%	15,1%	36,8%	17,3%	
	männlich	n	27	80	77	109	248	162	703
		%	3,8%	11,4%	11,0%	15,5%	35,3%	23,0%	
7.SSt	weiblich	n	66	212	136	179	193	67	853
		%	7,7%	24,9%	15,9%	21,0%	22,6%	7,9%	
	männlich	n	38	129	107	186	280	110	850
		%	4,5%	15,2%	12,6%	21,9%	32,9%	12,9%	
9.SSt	weiblich	n	138	371	216	236	241	61	1263
		%	10,9%	29,4%	17,1%	18,7%	19,1%	4,8%	
	männlich	n	49	208	181	278	322	110	1148
		%	4,3%	18,1%	15,8%	24,2%	28,0%	9,6%	
11.SSt	weiblich	n	86	300	167	162	107	15	837
		%	10,3%	35,8%	20,0%	19,4%	12,8%	1,8%	
	männlich	n	27	143	124	135	122	19	570
		%	4,7%	25,1%	21,8%	23,7%	21,4%	3,3%	
Σ	weiblich	n	324	980	602	682	797	263	3648
		%	8,9%	26,9%	16,5%	18,7%	21,8%	7,2%	
	männlich	n	141	560	489	708	972	401	3271
		%	4,3%	17,1%	14,9%	21,6%	29,7%	12,3%	

Tabelle 2.22: WHO-5 Indexwert für depressive Verstimmung / Depression (Schüler:innen)

Berechnete Variable (WHO 1998): Indexwert von $\leq 28$ = Verdacht auf depressive Verstimmung / Depression			Score $\leq 28$	Score $> 28$	$\Sigma$
5.SSt	weiblich	n	53	635	688
		%	7,7%	92,3%	
	männlich	n	32	662	694
		%	4,6%	95,4%	
7.SSt	weiblich	n	147	695	842
		%	17,5%	82,5%	
	männlich	n	72	768	840
		%	8,6%	91,4%	
9.SSt	weiblich	n	334	925	1259
		%	26,5%	73,5%	
	männlich	n	114	1021	1135
		%	10,0%	90,0%	
11.SSt	weiblich	n	254	583	837
		%	30,3%	69,7%	
	männlich	n	89	479	568
		%	15,7%	84,3%	
$\Sigma$	weiblich	n	788	2838	3626
		%	21,7%	78,3%	
	männlich	n	307	2930	3237
		%	9,5%	90,5%	

Tabelle 2.23: WHO-5: Emotionales Wohlbefinden Mittelwerte (Schüler:innen)

Berechneter WHO-5 Summenscore (WHO 1998) (0 - schlechtestes emotionales Wohlbefinden   100 - bestmögliches emotionales Wohlbefinden)				
		Mittelwert	Fallzahl	Standardabweichung
5.SSt	weiblich	65,7	688	21,78
	männlich	69,6	694	20,42
7.SSt	weiblich	51,5	842	21,69
	männlich	62,5	840	20,78
9.SSt	weiblich	44,9	1259	21,23
	männlich	58,1	1135	20,33
11.SSt	weiblich	41,3	837	19,30
	männlich	52,0	568	19,68
$\Sigma$	weiblich	49,5	3626	22,70
	männlich	60,6	3237	21,16

Tabelle 2.24: Einsamkeit (Schüler:innen)

Wie oft hast du dich in den letzten 12 Monaten einsam gefühlt??			nie	selten	manchmal	meistens	immer	Σ
5.SSt	weiblich	n	214	235	166	65	15	695
		%	30,8%	33,8%	23,9%	9,4%	2,2%	
	männlich	n	319	220	125	39	8	711
		%	44,9%	30,9%	17,6%	5,5%	1,1%	
7.SSt	weiblich	n	175	220	292	135	26	848
		%	20,6%	25,9%	34,4%	15,9%	3,1%	
	männlich	n	363	267	155	54	13	852
		%	42,6%	31,3%	18,2%	6,3%	1,5%	
9.SSt	weiblich	n	144	287	459	295	72	1257
		%	11,5%	22,8%	36,5%	23,5%	5,7%	
	männlich	n	378	339	286	111	37	1151
		%	32,8%	29,5%	24,8%	9,6%	3,2%	
11.SSt	weiblich	n	89	190	347	174	35	835
		%	10,7%	22,8%	41,6%	20,8%	4,2%	
	männlich	n	117	185	176	74	20	572
		%	20,5%	32,3%	30,8%	12,9%	3,5%	
Σ	weiblich	n	622	932	1264	669	148	3635
		%	17,1%	25,6%	34,8%	18,4%	4,1%	
	männlich	n	1177	1011	742	278	78	3286
		%	35,8%	30,8%	22,6%	8,5%	2,4%	

Tabelle 2.25: Subjektives Stressempfinden: Item „Dinge beeinflussen“ (Schüler:innen)

Wie oft hattest du im letzten Monat das Gefühl, wichtige Dinge in deinem Leben nicht beeinflussen zu können?			nie	fast nie	manchmal	ziemlich oft	sehr oft	Σ
5.SSt	weiblich	n	182	200	200	81	30	693
		%	26,3%	28,9%	28,9%	11,7%	4,3%	
	männlich	n	231	203	182	67	28	711
		%	32,5%	28,6%	25,6%	9,4%	3,9%	
7.SSt	weiblich	n	126	233	286	145	59	849
		%	14,8%	27,4%	33,7%	17,1%	6,9%	
	männlich	n	214	299	214	93	31	851
		%	25,1%	35,1%	25,1%	10,9%	3,6%	
9.SSt	weiblich	n	85	267	451	332	127	1262
		%	6,7%	21,2%	35,7%	26,3%	10,1%	
	männlich	n	191	378	389	156	41	1155
		%	16,5%	32,7%	33,7%	13,5%	3,5%	
11.SSt	weiblich	n	46	155	334	230	72	837
		%	5,5%	18,5%	39,9%	27,5%	8,6%	
	männlich	n	58	189	199	105	21	572
		%	10,1%	33,0%	34,8%	18,4%	3,7%	
Σ	weiblich	n	439	855	1271	788	288	3641
		%	12,1%	23,5%	34,9%	21,6%	7,9%	
	männlich	n	694	1069	984	421	121	3289
		%	21,1%	32,5%	29,9%	12,8%	3,7%	

Tabelle 2.26: Subjektives Stressempfinden: Item „Umgang mit persönlichen Problemen“ (Schüler:innen)

Wie oft hast du dich im letzten Monat im Umgang mit deinen persönlichen Problemen sicher gefühlt?			nie	fast nie	manchmal	ziemlich oft	sehr oft	Σ
5.SSt	weiblich	n	68	137	197	164	111	677
		%	10,0%	20,2%	29,1%	24,2%	16,4%	
	männlich	n	120	115	180	154	129	698
		%	17,2%	16,5%	25,8%	22,1%	18,5%	
7.SSt	weiblich	n	77	201	328	177	57	840
		%	9,2%	23,9%	39,0%	21,1%	6,8%	
	männlich	n	103	121	251	235	133	843
		%	12,2%	14,4%	29,8%	27,9%	15,8%	
9.SSt	weiblich	n	112	330	491	238	80	1251
		%	9,0%	26,4%	39,2%	19,0%	6,4%	
	männlich	n	81	166	373	366	162	1148
		%	7,1%	14,5%	32,5%	31,9%	14,1%	
11.SSt	weiblich	n	37	208	347	193	47	832
		%	4,4%	25,0%	41,7%	23,2%	5,6%	
	männlich	n	21	83	207	195	64	570
		%	3,7%	14,6%	36,3%	34,2%	11,2%	
Σ	weiblich	n	294	876	1363	772	295	3600
		%	8,2%	24,3%	37,9%	21,4%	8,2%	
	männlich	n	325	485	1011	950	488	3259
		%	10,0%	14,9%	31,0%	29,2%	15,0%	

Tabelle 2.27: Subjektives Stressempfinden: Item „Entwicklungen nach eigener Vorstellung“ (Schüler:innen)

Wie oft hattest du im letzten Monat das Gefühl, dass sich die Dinge nach deinen Vorstellungen entwickeln?			nie	fast nie	manchmal	ziemlich oft	sehr oft	Σ
5.SSt	weiblich	n	74	116	283	171	45	689
		%	10,7%	16,8%	41,1%	24,8%	6,5%	
	männlich	n	109	120	238	158	77	702
		%	15,5%	17,1%	33,9%	22,5%	11,0%	
7.SSt	weiblich	n	68	191	370	177	37	843
		%	8,1%	22,7%	43,9%	21,0%	4,4%	
	männlich	n	88	148	328	214	71	849
		%	10,4%	17,4%	38,6%	25,2%	8,4%	
9.SSt	weiblich	n	77	294	563	282	42	1258
		%	6,1%	23,4%	44,8%	22,4%	3,3%	
	männlich	n	65	195	497	308	83	1148
		%	5,7%	17,0%	43,3%	26,8%	7,2%	
11.SSt	weiblich	n	42	199	396	174	26	837
		%	5,0%	23,8%	47,3%	20,8%	3,1%	
	männlich	n	11	82	271	183	24	571
		%	1,9%	14,4%	47,5%	32,0%	4,2%	
Σ	weiblich	n	261	800	1612	804	150	3627
		%	7,2%	22,1%	44,4%	22,2%	4,1%	
	männlich	n	273	545	1334	863	255	3270
		%	8,3%	16,7%	40,8%	26,4%	7,8%	

Tabelle 2.28: Subjektives Stressempfinden: Item „Aufgestaute Probleme“ (Schüler:innen)

			Wie oft hattest du im letzten Monat das Gefühl, dass sich Probleme so aufgestaut haben, dass du sie nicht mehr bewältigen kannst?					
			nie	fast nie	manchmal	ziemlich oft	sehr oft	Σ
5.SSt	weiblich	n	211	218	140	84	29	682
		%	30,9%	32,0%	20,5%	12,3%	4,3%	
	männlich	n	262	227	133	54	24	700
		%	37,4%	32,4%	19,0%	7,7%	3,4%	
7.SSt	weiblich	n	158	229	222	154	79	842
		%	18,8%	27,2%	26,4%	18,3%	9,4%	
	männlich	n	281	257	208	66	37	849
		%	33,1%	30,3%	24,5%	7,8%	4,4%	
9.SSt	weiblich	n	170	301	340	277	173	1261
		%	13,5%	23,9%	27,0%	22,0%	13,7%	
	männlich	n	281	381	296	141	50	1149
		%	24,5%	33,2%	25,8%	12,3%	4,4%	
11.SSt	weiblich	n	99	193	234	208	101	835
		%	11,9%	23,1%	28,0%	24,9%	12,1%	
	männlich	n	102	199	153	83	36	573
		%	17,8%	34,7%	26,7%	14,5%	6,3%	
Σ	weiblich	n	638	941	936	723	382	3620
		%	17,6%	26,0%	25,9%	20,0%	10,6%	
	männlich	n	926	1064	790	344	147	3271
		%	28,3%	32,5%	24,2%	10,5%	4,5%	

Tabelle 2.29: Subjektives Stressempfinden Mittelwerte (Schüler:innen)

Berechnete Variable		(0 – keine Stressbelastung   100 – maximale Stressbelastung)		
		Mittelwert	Fallzahl	Standardabweichung
5.SSt	weiblich	40,6	665	18,08
	männlich	39,3	685	17,39
7.SSt	weiblich	47,8	826	19,12
	männlich	39,3	839	17,31
9.SSt	weiblich	51,9	1247	19,90
	männlich	40,6	1140	18,04
11.SSt	weiblich	51,5	830	19,04
	männlich	42,0	567	18,48
Σ	weiblich	48,8	3568	19,64
	männlich	40,2	3231	17,82

Tabelle 2.30: Behandlungsbedürftige Verletzungen (Schüler:innen)

			Wie oft warst du während der letzten 12 Monate so verletzt, dass du medizinisch (von Arzt/ Ärztin oder Krankenschwester/ Pfleger) behandelt werden musstest?					
			Ich war in den letzten 12 Monaten nicht verletzt.	Ich war 1 Mal verletzt.	Ich war 2 Mal verletzt.	Ich war 3 Mal verletzt.	Ich war 4 Mal oder öfter verletzt.	Σ
5.SSt	weiblich	n	270	181	92	62	91	696
		%	38,8%	26,0%	13,2%	8,9%	13,1%	
	männlich	n	221	142	121	60	160	704
		%	31,4%	20,2%	17,2%	8,5%	22,7%	
7.SSt	weiblich	n	381	212	113	54	88	848
		%	44,9%	25,0%	13,3%	6,4%	10,4%	
	männlich	n	289	202	150	77	131	849
		%	34,0%	23,8%	17,7%	9,1%	15,4%	
9.SSt	weiblich	n	594	325	149	79	115	1262
		%	47,1%	25,8%	11,8%	6,3%	9,1%	
	männlich	n	452	286	193	84	135	1150
		%	39,3%	24,9%	16,8%	7,3%	11,7%	
11.SSt	weiblich	n	441	210	105	35	45	836
		%	52,8%	25,1%	12,6%	4,2%	5,4%	
	männlich	n	275	157	77	32	32	573
		%	48,0%	27,4%	13,4%	5,6%	5,6%	
Σ	weiblich	n	1686	928	459	230	339	3642
		%	46,3%	25,5%	12,6%	6,3%	9,3%	
	männlich	n	1237	787	541	253	458	3276
		%	37,8%	24,0%	16,5%	7,7%	14,0%	

Tabelle 2.31: Chronische Erkrankung oder Belastung (Schüler:innen)

			Hast du eine lang andauernde bzw. chronische Erkrankung oder Belastung (z. B. Allergie, Asthma, Diabetes, Darmerkrankung, Depression, ...), die von einem Arzt/ einer Ärztin diagnostiziert wurde?		
			Ja	Nein	Σ
5.SSt	weiblich	n	121	564	685
		%	17,7%	82,3%	
	männlich	n	111	595	706
		%	15,7%	84,3%	
7.SSt	weiblich	n	171	675	846
		%	20,2%	79,8%	
	männlich	n	150	700	850
		%	17,6%	82,4%	
9.SSt	weiblich	n	330	924	1254
		%	26,3%	73,7%	
	männlich	n	226	920	1146
		%	19,7%	80,3%	
11.SSt	weiblich	n	209	625	834
		%	25,1%	74,9%	
	männlich	n	115	457	572
		%	20,1%	79,9%	
Σ	weiblich	n	831	2788	3619
		%	23,0%	77,0%	
	männlich	n	602	2672	3274
		%	18,4%	81,6%	

Tabelle 2.32: Probleme beim Hören (Schüler:innen)

Hast du das Gefühl, dass du schlecht hörst?			Nein	Ja, aber ich war deswegen <u>noch nicht</u> bei einem Arzt / einer Ärztin	Ja, ich war deswegen auch schon bei einem Arzt /einer Ärztin	Σ
9.SSt	weiblich	n	1041	175	38	1254
		%	83,0%	14,0%	3,0%	
	männlich	n	983	130	34	1147
		%	85,7%	11,3%	3,0%	
11.SSt	weiblich	n	678	124	33	835
		%	81,2%	14,9%	4,0%	
	männlich	n	491	71	11	573
		%	85,7%	12,4%	1,9%	
Σ	weiblich	n	1719	299	71	2089
		%	82,3%	14,3%	3,4%	
	männlich	n	1474	201	45	1720
		%	85,7%	11,7%	2,6%	

Tabelle 2.33: Sehbehelf (Schüler:innen)

Trägst du eine Brille oder Kontaktlinsen, um besser zu sehen?			Nein	Ja, bei gewissen Tätigkeiten (fernsehen, lesen, ...)	Ja, den ganzen Tag	Σ
5.SSt	weiblich	n	486	101	110	697
		%	69,7%	14,5%	15,8%	
	männlich	n	562	56	88	706
		%	79,6%	7,9%	12,5%	
7.SSt	weiblich	n	533	124	195	852
		%	62,6%	14,6%	22,9%	
	männlich	n	645	79	125	849
		%	76,0%	9,3%	14,7%	
9.SSt	weiblich	n	766	186	300	1252
		%	61,2%	14,9%	24,0%	
	männlich	n	801	118	229	1148
		%	69,8%	10,3%	19,9%	
11.SSt	weiblich	n	414	164	254	832
		%	49,8%	19,7%	30,5%	
	männlich	n	370	49	153	572
		%	64,7%	8,6%	26,7%	
Σ	weiblich	n	2199	575	859	3633
		%	60,5%	15,8%	23,6%	
	männlich	n	2378	302	595	3275
		%	72,6%	9,2%	18,2%	

Tabelle 2.34: Body-Mass-Index (Schüler:innen)

Berechnete Variable (Cole et al. 2000, Cole et al. 2007)			Untergewicht	Normalgewicht	Übergewicht	Adipositas	Σ
5.SSt	weiblich	n	123	396	81	18	618
		%	19,9%	64,1%	13,1%	2,9%	
	männlich	n	84	400	120	28	632
		%	13,3%	63,3%	19,0%	4,4%	
7.SSt	weiblich	n	115	520	105	28	768
		%	15,0%	67,7%	13,7%	3,6%	
	männlich	n	74	466	172	73	785
		%	9,4%	59,4%	21,9%	9,3%	
9.SSt	weiblich	n	160	818	162	42	1182
		%	13,5%	69,2%	13,7%	3,6%	
	männlich	n	92	721	204	79	1096
		%	8,4%	65,8%	18,6%	7,2%	
11.SSt	weiblich	n	95	575	102	25	797
		%	11,9%	72,1%	12,8%	3,1%	
	männlich	n	43	402	87	23	555
		%	7,7%	72,4%	15,7%	4,1%	
Σ	weiblich	n	493	2309	450	113	3365
		%	14,7%	68,6%	13,4%	3,4%	
	männlich	n	293	1989	583	203	3068
		%	9,6%	64,8%	19,0%	6,6%	

Tabelle 2.35: Körperselbstbild (Schüler:innen)

Glaubst du, dass du...?			viel zu dünn bist	ein bisschen zu dünn bist	ungefähr das richtige Gewicht hast	ein bisschen zu dick bist	viel zu dick bist	Σ
5.SSt	weiblich	n	33	93	360	172	39	697
		%	4,7%	13,3%	51,6%	24,7%	5,6%	
	männlich	n	31	107	384	169	17	708
		%	4,4%	15,1%	54,2%	23,9%	2,4%	
7.SSt	weiblich	n	23	95	355	295	80	848
		%	2,7%	11,2%	41,9%	34,8%	9,4%	
	männlich	n	29	132	361	267	61	850
		%	3,4%	15,5%	42,5%	31,4%	7,2%	
9.SSt	weiblich	n	39	135	536	426	119	1255
		%	3,1%	10,8%	42,7%	33,9%	9,5%	
	männlich	n	56	240	504	285	67	1152
		%	4,9%	20,8%	43,8%	24,7%	5,8%	
11.SSt	weiblich	n	15	86	379	286	68	834
		%	1,8%	10,3%	45,4%	34,3%	8,2%	
	männlich	n	18	156	263	115	20	572
		%	3,1%	27,3%	46,0%	20,1%	3,5%	
Σ	weiblich	n	110	409	1630	1179	306	3634
		%	3,0%	11,3%	44,9%	32,4%	8,4%	
	männlich	n	134	635	1512	836	165	3282
		%	4,1%	19,3%	46,1%	25,5%	5,0%	

## 2.2 Gesundheits- und Risikoverhalten

Tabelle 2.36: Körperliche Aktivität mit mittlerer bis höherer Intensität (Schüler:innen)

An wie vielen der letzten 7 Tage warst du mindestens 60 Minuten körperlich aktiv?											
	<b>Tage</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>Σ</b>
5.SSt	weiblich	n	17	26	63	102	109	113	74	186	690
		%	2,5%	3,8%	9,1%	14,8%	15,8%	16,4%	10,7%	27,0%	
	männlich	n	21	26	46	86	86	102	80	252	699
		%	3,0%	3,7%	6,6%	12,3%	12,3%	14,6%	11,4%	36,1%	
7.SSt	weiblich	n	24	56	89	153	153	157	90	124	846
		%	2,8%	6,6%	10,5%	18,1%	18,1%	18,6%	10,6%	14,7%	
	männlich	n	20	31	57	90	135	158	116	240	847
		%	2,4%	3,7%	6,7%	10,6%	15,9%	18,7%	13,7%	28,3%	
9.SSt	weiblich	n	67	154	180	243	201	183	106	119	1253
		%	5,3%	12,3%	14,4%	19,4%	16,0%	14,6%	8,5%	9,5%	
	männlich	n	34	81	108	180	167	184	148	245	1147
		%	3,0%	7,1%	9,4%	15,7%	14,6%	16,0%	12,9%	21,4%	
11.SSt	weiblich	n	60	112	154	159	134	103	57	56	835
		%	7,2%	13,4%	18,4%	19,0%	16,0%	12,3%	6,8%	6,7%	
	männlich	n	26	58	78	75	95	94	67	78	571
		%	4,6%	10,2%	13,7%	13,1%	16,6%	16,5%	11,7%	13,7%	
Σ	weiblich	n	168	348	486	657	597	556	327	485	3624
		%	4,6%	9,6%	13,4%	18,1%	16,5%	15,3%	9,0%	13,4%	
	männlich	n	101	196	289	431	483	538	411	815	3264
		%	3,1%	6,0%	8,9%	13,2%	14,8%	16,5%	12,6%	25,0%	

Tabelle 2.37: Körperliche Aktivität mit höherer Intensität in der Freizeit (Schüler:innen)

Außerhalb der Schulstunden: Wie häufig bist du normalerweise in deiner Freizeit körperlich so aktiv, dass du dabei außer Atem kommst oder schwitzt?											
			<b>jeden Tag</b>	<b>4 bis 6 Mal die Woche</b>	<b>3 Mal die Woche</b>	<b>2 Mal die Woche</b>	<b>1 Mal die Woche</b>	<b>1 Mal im Monat</b>	<b>seltener als 1 Mal im Monat</b>	<b>nie</b>	<b>Σ</b>
5.SSt	weiblich	n	134	186	145	99	55	19	24	23	685
		%	19,6%	27,2%	21,2%	14,5%	8,0%	2,8%	3,5%	3,4%	
	männlich	n	216	209	127	71	26	13	21	20	703
		%	30,7%	29,7%	18,1%	10,1%	3,7%	1,8%	3,0%	2,8%	
7.SSt	weiblich	n	106	173	198	162	91	40	46	29	845
		%	12,5%	20,5%	23,4%	19,2%	10,8%	4,7%	5,4%	3,4%	
	männlich	n	193	284	178	92	51	15	16	18	847
		%	22,8%	33,5%	21,0%	10,9%	6,0%	1,8%	1,9%	2,1%	
9.SSt	weiblich	n	75	224	248	247	219	92	86	60	1251
		%	6,0%	17,9%	19,8%	19,7%	17,5%	7,4%	6,9%	4,8%	
	männlich	n	177	369	236	170	99	40	32	25	1148
		%	15,4%	32,1%	20,6%	14,8%	8,6%	3,5%	2,8%	2,2%	
11.SSt	weiblich	n	49	121	184	170	127	70	68	47	836
		%	5,9%	14,5%	22,0%	20,3%	15,2%	8,4%	8,1%	5,6%	
	männlich	n	63	191	125	64	68	30	17	13	571
		%	11,0%	33,5%	21,9%	11,2%	11,9%	5,3%	3,0%	2,3%	
Σ	weiblich	n	364	704	775	678	492	221	224	159	3617
		%	10,1%	19,5%	21,4%	18,7%	13,6%	6,1%	6,2%	4,4%	
	männlich	n	649	1053	666	397	244	98	86	76	3269
		%	19,9%	32,2%	20,4%	12,1%	7,5%	3,0%	2,6%	2,3%	

Tabelle 2.38: Organisierte Freizeitaktivitäten: Teamsport (Schüler:innen)

Wie oft gehst du in deiner Freizeit folgenden organisierten Aktivitäten nach? „Organisiert“ bedeutet, dass die Aktivität in einem Verein oder einer anderen Einrichtung unter der Leitung von Trainer:in, Lehrer:in, Betreuer:in oder Leiter:in stattfindet. Organisierter Teamsport (z. B. Fußball, Handball, Volleyball, Basketball, Eishockey, etc.)

			<b>Ich übe diese Aktivität nicht aus</b>	<b>ungefähr 1-2 Mal im Monat oder seltener</b>	<b>ungefähr 1 Mal pro Woche</b>	<b>2 Mal pro Woche oder öfter</b>	<b>Σ</b>
5.SSt	weiblich	n	394	67	114	115	690
		%	57,1%	9,7%	16,5%	16,7%	
	männlich	n	219	51	103	327	700
		%	31,3%	7,3%	14,7%	46,7%	
7.SSt	weiblich	n	541	81	113	111	846
		%	63,9%	9,6%	13,4%	13,1%	
	männlich	n	348	69	110	315	842
		%	41,3%	8,2%	13,1%	37,4%	
9.SSt	weiblich	n	937	101	117	99	1254
		%	74,7%	8,1%	9,3%	7,9%	
	männlich	n	594	97	141	311	1143
		%	52,0%	8,5%	12,3%	27,2%	
11.SSt	weiblich	n	668	39	63	65	835
		%	80,0%	4,7%	7,5%	7,8%	
	männlich	n	331	41	66	131	569
		%	58,2%	7,2%	11,6%	23,0%	
Σ	weiblich	n	2540	288	407	390	3625
		%	70,1%	7,9%	11,2%	10,8%	
	männlich	n	1492	258	420	1084	3254
		%	45,9%	7,9%	12,9%	33,3%	

Tabelle 2.39: Organisierte Freizeitaktivitäten: Einzelsport (Schüler:innen)

Organisierter Einzelsport (z. B. Schwimmen, Leichtathletik, Turnen, Tennis, Karate, etc.)

			<b>Ich übe diese Aktivität nicht aus</b>	<b>ungefähr 1.2 Mal im Monat oder seltener</b>	<b>ungefähr 1 Mal pro Woche</b>	<b>2 Mal pro Woche oder öfter</b>	<b>Σ</b>
5.SSt	weiblich	n	191	132	177	182	682
		%	28,0%	19,4%	26,0%	26,7%	
	männlich	n	252	116	163	158	689
		%	36,6%	16,8%	23,7%	22,9%	
7.SSt	weiblich	n	407	127	157	150	841
		%	48,4%	15,1%	18,7%	17,8%	
	männlich	n	399	142	141	158	840
		%	47,5%	16,9%	16,8%	18,8%	
9.SSt	weiblich	n	743	156	185	166	1250
		%	59,4%	12,5%	14,8%	13,3%	
	männlich	n	612	164	161	200	1137
		%	53,8%	14,4%	14,2%	17,6%	
11.SSt	weiblich	n	579	61	83	108	831
		%	69,7%	7,3%	10,0%	13,0%	
	männlich	n	342	59	59	109	569
		%	60,1%	10,4%	10,4%	19,2%	
Σ	weiblich	n	1920	476	602	606	3604
		%	53,3%	13,2%	16,7%	16,8%	
	männlich	n	1605	481	524	625	3235
		%	49,6%	14,9%	16,2%	19,3%	

Tabelle 2.40: Organisierte Freizeitaktivitäten: Künstlerische Aktivitäten (Schüler:innen)

Organisierte künstlerische Aktivitäten (z. B. Musikstunden nehmen, um ein Instrument zu lernen, Singen, Tanzen oder Theater spielen, in einem Orchester spielen)							
			<b>Ich übe diese Aktivität nicht aus</b>	<b>ungefähr 1.2 Mal im Monat oder seltener</b>	<b>ungefähr 1 Mal pro Woche</b>	<b>2 Mal pro Woche oder öfter</b>	<b>Σ</b>
5.SSt	weiblich	n	267	71	207	142	687
		%	38,9%	10,3%	30,1%	20,7%	
	männlich	n	413	66	123	87	689
		%	59,9%	9,6%	17,9%	12,6%	
7.SSt	weiblich	n	419	64	184	175	842
		%	49,8%	7,6%	21,9%	20,8%	
	männlich	n	560	54	137	87	838
		%	66,8%	6,4%	16,3%	10,4%	
9.SSt	weiblich	n	744	90	232	183	1249
		%	59,6%	7,2%	18,6%	14,7%	
	männlich	n	858	58	114	107	1137
		%	75,5%	5,1%	10,0%	9,4%	
11.SSt	weiblich	n	584	45	122	81	832
		%	70,2%	5,4%	14,7%	9,7%	
	männlich	n	463	21	51	32	567
		%	81,7%	3,7%	9,0%	5,6%	
Σ	weiblich	n	2014	270	745	581	3610
		%	55,8%	7,5%	20,6%	16,1%	
	männlich	n	2294	199	425	313	3231
		%	71,0%	6,2%	13,2%	9,7%	

Tabelle 2.41: Organisierte Freizeitaktivitäten: Jugendorganisation (Schüler:innen)

Aktivitäten in einer Jugendorganisation (z. B. politische Organisation, Pfadfinder, Schülerverbindung, Rote Falken, Jungschar, Feuerwehrjugend, etc.)							
			<b>Ich übe diese Aktivität nicht aus</b>	<b>ungefähr 1.2 Mal im Monat oder seltener</b>	<b>ungefähr 1 Mal pro Woche</b>	<b>2 Mal pro Woche oder öfter</b>	<b>Σ</b>
5.SSt	weiblich	n	528	45	78	25	676
		%	78,1%	6,7%	11,5%	3,7%	
	männlich	n	508	58	75	45	686
		%	74,1%	8,5%	10,9%	6,6%	
7.SSt	weiblich	n	674	69	74	23	840
		%	80,2%	8,2%	8,8%	2,7%	
	männlich	n	609	81	106	45	841
		%	72,4%	9,6%	12,6%	5,4%	
9.SSt	weiblich	n	1048	82	89	31	1250
		%	83,8%	6,6%	7,1%	2,5%	
	männlich	n	879	92	119	51	1141
		%	77,0%	8,1%	10,4%	4,5%	
11.SSt	weiblich	n	705	48	65	15	833
		%	84,6%	5,8%	7,8%	1,8%	
	männlich	n	487	41	24	17	569
		%	85,6%	7,2%	4,2%	3,0%	
Σ	weiblich	n	2955	244	306	94	3599
		%	82,1%	6,8%	8,5%	2,6%	
	männlich	n	2483	272	324	158	3237
		%	76,7%	8,4%	10,0%	4,9%	

Tabelle 2.42: Organisierte Freizeitaktivitäten: Freizeitklub (Schüler:innen)

Aktivitäten in einem Freizeitklub oder einer unverbindlichen Übung in der Schule (z. B. um Schach zu spielen, eine Sprache zu lernen, gemeinsame Wanderungen zu machen, etc.)							
			<b>Ich übe diese Aktivität nicht aus</b>	<b>ungefähr 1.2 Mal im Monat oder seltener</b>	<b>ungefähr 1 Mal pro Woche</b>	<b>2 Mal pro Woche oder öfter</b>	<b>Σ</b>
5.SSt	weiblich	n	346	141	114	76	677
		%	51,1%	20,8%	16,8%	11,2%	
	männlich	n	342	137	111	93	683
		%	50,1%	20,1%	16,3%	13,6%	
7.SSt	weiblich	n	532	131	96	82	841
		%	63,3%	15,6%	11,4%	9,8%	
	männlich	n	545	140	101	54	840
		%	64,9%	16,7%	12,0%	6,4%	
9.SSt	weiblich	n	975	127	102	47	1251
		%	77,9%	10,2%	8,2%	3,8%	
	männlich	n	886	138	76	39	1139
		%	77,8%	12,1%	6,7%	3,4%	
11.SSt	weiblich	n	716	63	44	10	833
		%	86,0%	7,6%	5,3%	1,2%	
	männlich	n	476	45	32	16	569
		%	83,7%	7,9%	5,6%	2,8%	
Σ	weiblich	n	2569	462	356	215	3602
		%	71,3%	12,8%	9,9%	6,0%	
	männlich	n	2249	460	320	202	3231
		%	69,6%	14,2%	9,9%	6,3%	

Tabelle 2.43: Ernährungsverhalten: Obst /Früchte (Schüler:innen)

Wie oft isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge?										
Obst /Früchte										
			<b>nie</b>	<b>seltener als einmal in der Woche</b>	<b>einmal wöchentlich</b>	<b>an 2-4 Tagen in der Woche</b>	<b>an 5-6 Tagen in der Woche</b>	<b>einmal täglich</b>	<b>mehrmals täglich</b>	<b>Σ</b>
5.SSt	weiblich	n	10	26	40	97	89	152	271	685
		%	1,5%	3,8%	5,8%	14,2%	13,0%	22,2%	39,6%	
	männlich	n	19	44	40	98	115	158	227	701
		%	2,7%	6,3%	5,7%	14,0%	16,4%	22,5%	32,4%	
7.SSt	weiblich	n	15	58	51	152	148	178	248	850
		%	1,8%	6,8%	6,0%	17,9%	17,4%	20,9%	29,2%	
	männlich	n	21	47	88	187	137	173	188	841
		%	2,5%	5,6%	10,5%	22,2%	16,3%	20,6%	22,4%	
9.SSt	weiblich	n	20	62	141	276	202	288	269	1258
		%	1,6%	4,9%	11,2%	21,9%	16,1%	22,9%	21,4%	
	männlich	n	30	78	141	326	162	235	170	1142
		%	2,6%	6,8%	12,3%	28,5%	14,2%	20,6%	14,9%	
11.SSt	weiblich	n	11	44	85	204	148	188	156	836
		%	1,3%	5,3%	10,2%	24,4%	17,7%	22,5%	18,7%	
	männlich	n	8	33	83	174	104	92	76	570
		%	1,4%	5,8%	14,6%	30,5%	18,2%	16,1%	13,3%	
Σ	weiblich	n	56	190	317	729	587	806	944	3629
		%	1,5%	5,2%	8,7%	20,1%	16,2%	22,2%	26,0%	
	männlich	n	78	202	352	785	518	658	661	3254
		%	2,4%	6,2%	10,8%	24,1%	15,9%	20,2%	20,3%	

Tabelle 2.44: Ernährungsverhalten: Gemüse /Salat (Schüler:innen)

Wie oft isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge?										
Gemüse /Salat										
			nie	seltener als einmal in der Woche	einmal wöchent- lich	an 2-4 Ta- gen in der Woche	an 5-6 Ta- gen in der Woche	einmal täglich	mehrmals täglich	Σ
5.SSt	weiblich	n	33	47	61	90	117	176	160	684
		%	4,8%	6,9%	8,9%	13,2%	17,1%	25,7%	23,4%	
	männlich	n	42	54	67	122	119	150	146	700
		%	6,0%	7,7%	9,6%	17,4%	17,0%	21,4%	20,9%	
7.SSt	weiblich	n	32	58	90	153	127	215	172	847
		%	3,8%	6,8%	10,6%	18,1%	15,0%	25,4%	20,3%	
	männlich	n	38	64	106	193	175	149	117	842
		%	4,5%	7,6%	12,6%	22,9%	20,8%	17,7%	13,9%	
9.SSt	weiblich	n	36	67	109	264	236	336	211	1259
		%	2,9%	5,3%	8,7%	21,0%	18,7%	26,7%	16,8%	
	männlich	n	47	70	135	331	227	227	103	1140
		%	4,1%	6,1%	11,8%	29,0%	19,9%	19,9%	9,0%	
11.SSt	weiblich	n	15	33	58	184	190	208	148	836
		%	1,8%	3,9%	6,9%	22,0%	22,7%	24,9%	17,7%	
	männlich	n	11	38	58	168	127	121	47	570
		%	1,9%	6,7%	10,2%	29,5%	22,3%	21,2%	8,2%	
Σ	weiblich	n	116	205	318	691	670	935	691	3626
		%	3,2%	5,7%	8,8%	19,1%	18,5%	25,8%	19,1%	
	männlich	n	138	226	366	814	648	647	413	3252
		%	4,2%	6,9%	11,3%	25,0%	19,9%	19,9%	12,7%	

Tabelle 2.45: Ernährungsverhalten: Süßigkeiten /Schokolade (Schüler:innen)

Wie oft isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge?										
Süßigkeiten /Schokolade										
			nie	seltener als einmal in der Woche	einmal wöchent- lich	an 2-4 Ta- gen in der Woche	an 5-6 Ta- gen in der Woche	einmal täglich	mehrmals täglich	Σ
5.SSt	weiblich	n	7	62	69	135	106	195	103	677
		%	1,0%	9,2%	10,2%	19,9%	15,7%	28,8%	15,2%	
	männlich	n	18	73	118	154	96	144	95	698
		%	2,6%	10,5%	16,9%	22,1%	13,8%	20,6%	13,6%	
7.SSt	weiblich	n	15	76	116	188	146	178	126	845
		%	1,8%	9,0%	13,7%	22,2%	17,3%	21,1%	14,9%	
	männlich	n	25	109	150	214	114	163	64	839
		%	3,0%	13,0%	17,9%	25,5%	13,6%	19,4%	7,6%	
9.SSt	weiblich	n	29	123	133	337	199	257	173	1251
		%	2,3%	9,8%	10,6%	26,9%	15,9%	20,5%	13,8%	
	männlich	n	43	135	180	348	165	177	85	1133
		%	3,8%	11,9%	15,9%	30,7%	14,6%	15,6%	7,5%	
11.SSt	weiblich	n	22	86	87	246	135	165	92	833
		%	2,6%	10,3%	10,4%	29,5%	16,2%	19,8%	11,0%	
	männlich	n	35	79	89	197	74	61	34	569
		%	6,2%	13,9%	15,6%	34,6%	13,0%	10,7%	6,0%	
Σ	weiblich	n	73	347	405	906	586	795	494	3606
		%	2,0%	9,6%	11,2%	25,1%	16,3%	22,0%	13,7%	
	männlich	n	121	396	537	913	449	545	278	3239
		%	3,7%	12,2%	16,6%	28,2%	13,9%	16,8%	8,6%	

Tabelle 2.46: Ernährungsverhalten: Softdrinks (Schüler:innen)

Wie oft isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge?										
Cola oder andere Softdrinks, die Zucker enthalten										
			nie	seltener als einmal in der Woche	einmal wöchent- lich	an 2-4 Tagen in der Woche	an 5-6 Tagen in der Woche	einmal täglich	mehrmals täglich	Σ
5.SSt	weiblich	n	98	236	113	83	49	60	46	685
		%	14,3%	34,5%	16,5%	12,1%	7,2%	8,8%	6,7%	
	männlich	n	65	191	116	127	60	70	66	695
		%	9,4%	27,5%	16,7%	18,3%	8,6%	10,1%	9,5%	
7.SSt	weiblich	n	100	240	124	153	77	72	75	841
		%	11,9%	28,5%	14,7%	18,2%	9,2%	8,6%	8,9%	
	männlich	n	65	160	167	184	100	95	66	837
		%	7,8%	19,1%	20,0%	22,0%	11,9%	11,4%	7,9%	
9.SSt	weiblich	n	187	330	191	240	111	100	97	1256
		%	14,9%	26,3%	15,2%	19,1%	8,8%	8,0%	7,7%	
	männlich	n	110	180	179	309	144	120	96	1138
		%	9,7%	15,8%	15,7%	27,2%	12,7%	10,5%	8,4%	
11.SSt	weiblich	n	136	235	135	159	58	51	54	828
		%	16,4%	28,4%	16,3%	19,2%	7,0%	6,2%	6,5%	
	männlich	n	71	132	101	144	57	34	30	569
		%	12,5%	23,2%	17,8%	25,3%	10,0%	6,0%	5,3%	
Σ	weiblich	n	521	1041	563	635	295	283	272	3610
		%	14,4%	28,8%	15,6%	17,6%	8,2%	7,8%	7,5%	
	männlich	n	311	663	563	764	361	319	258	3239
		%	9,6%	20,5%	17,4%	23,6%	11,1%	9,8%	8,0%	

Tabelle 2.47: Ernährungsverhalten: „Fast Food“ (Schüler:innen)

Wie oft isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge?										
„Fast Food“ Speisen (Leberkäsemmel, Kebab, Burger, Würstel, Pizza, ...)										
			nie	seltener als einmal in der Woche	einmal wöchent- lich	an 2-4 Tagen in der Woche	an 5-6 Tagen in der Woche	einmal täglich	mehrmals täglich	Σ
5.SSt	weiblich	n	38	317	147	90	42	32	16	682
		%	5,6%	46,5%	21,6%	13,2%	6,2%	4,7%	2,3%	
	männlich	n	46	268	175	98	38	32	41	698
		%	6,6%	38,4%	25,1%	14,0%	5,4%	4,6%	5,9%	
7.SSt	weiblich	n	43	383	173	139	53	33	23	847
		%	5,1%	45,2%	20,4%	16,4%	6,3%	3,9%	2,7%	
	männlich	n	24	336	216	151	54	29	27	837
		%	2,9%	40,1%	25,8%	18,0%	6,5%	3,5%	3,2%	
9.SSt	weiblich	n	76	460	352	231	70	37	24	1250
		%	6,1%	36,8%	28,2%	18,5%	5,6%	3,0%	1,9%	
	männlich	n	40	322	282	328	107	35	28	1142
		%	3,5%	28,2%	24,7%	28,7%	9,4%	3,1%	2,5%	
11.SSt	weiblich	n	40	319	234	187	37	8	11	836
		%	4,8%	38,2%	28,0%	22,4%	4,4%	1,0%	1,3%	
	männlich	n	19	141	157	199	37	13	4	570
		%	3,3%	24,7%	27,5%	34,9%	6,5%	2,3%	0,7%	
Σ	weiblich	n	197	1479	906	647	202	110	74	3615
		%	5,4%	40,9%	25,1%	17,9%	5,6%	3,0%	2,0%	
	männlich	n	129	1067	830	776	236	109	100	3247
		%	4,0%	32,9%	25,6%	23,9%	7,3%	3,4%	3,1%	

Tabelle 2.48: Ernährungsverhalten: Energy Drinks (Schüler:innen)

		Wie oft isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? Energy Drinks (Red Bull, Monster, Power Horse, Clever ..)								
		nie	seltener als einmal in der Woche	einmal wöchent- lich	an 2-4 Tagen in der Woche	an 5-6 Tagen in der Woche	einmal täglich	mehrmals täglich	Σ	
5.SSt	weiblich	n	563	67	25	10	6	8	6	685
		%	82,2%	9,8%	3,6%	1,5%	0,9%	1,2%	0,9%	
	männlich	n	480	106	36	23	13	16	23	697
		%	68,9%	15,2%	5,2%	3,3%	1,9%	2,3%	3,3%	
7.SSt	weiblich	n	440	175	69	53	40	41	32	850
		%	51,8%	20,6%	8,1%	6,2%	4,7%	4,8%	3,8%	
	männlich	n	403	181	90	63	41	31	27	836
		%	48,2%	21,7%	10,8%	7,5%	4,9%	3,7%	3,2%	
9.SSt	weiblich	n	523	251	137	120	83	67	73	1254
		%	41,7%	20,0%	10,9%	9,6%	6,6%	5,3%	5,8%	
	männlich	n	384	237	170	175	57	64	53	1140
		%	33,7%	20,8%	14,9%	15,4%	5,0%	5,6%	4,6%	
11.SSt	weiblich	n	368	171	82	103	41	39	31	835
		%	44,1%	20,5%	9,8%	12,3%	4,9%	4,7%	3,7%	
	männlich	n	245	128	76	65	26	22	7	569
		%	43,1%	22,5%	13,4%	11,4%	4,6%	3,9%	1,2%	
Σ	weiblich	n	1894	664	313	286	170	155	142	3624
		%	52,3%	18,3%	8,6%	7,9%	4,7%	4,3%	3,9%	
	männlich	n	1512	652	372	326	137	133	110	3242
		%	46,6%	20,1%	11,5%	10,1%	4,2%	4,1%	3,4%	

Tabelle 2.49: Ernährungsverhalten: Salzige Knabbereien (Schüler:innen)

		Wie oft isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? Salzige Knabbereien (Chips, Salzstangen, Crisps, Crackers, ...)								
		nie	seltener als einmal in der Woche	einmal wöchent- lich	an 2-4 Tagen in der Woche	an 5-6 Tagen in der Woche	einmal täglich	mehrmals täglich	Σ	
5.SSt	weiblich	n	31	172	164	141	71	65	37	681
		%	4,6%	25,3%	24,1%	20,7%	10,4%	9,5%	5,4%	
	männlich	n	41	160	184	131	66	61	54	697
		%	5,9%	23,0%	26,4%	18,8%	9,5%	8,8%	7,7%	
7.SSt	weiblich	n	45	232	214	185	68	50	55	849
		%	5,3%	27,3%	25,2%	21,8%	8,0%	5,9%	6,5%	
	männlich	n	50	235	184	210	83	40	32	834
		%	6,0%	28,2%	22,1%	25,2%	10,0%	4,8%	3,8%	
9.SSt	weiblich	n	101	364	286	272	116	71	43	1253
		%	8,1%	29,1%	22,8%	21,7%	9,3%	5,7%	3,4%	
	männlich	n	99	311	257	270	109	54	36	1136
		%	8,7%	27,4%	22,6%	23,8%	9,6%	4,8%	3,2%	
11.SSt	weiblich	n	74	284	204	170	55	34	15	836
		%	8,9%	34,0%	24,4%	20,3%	6,6%	4,1%	1,8%	
	männlich	n	55	198	142	122	32	14	5	568
		%	9,7%	34,9%	25,0%	21,5%	5,6%	2,5%	0,9%	
Σ	weiblich	n	251	1052	868	768	310	220	150	3619
		%	6,9%	29,1%	24,0%	21,2%	8,6%	6,1%	4,1%	
	männlich	n	245	904	767	733	290	169	127	3235
		%	7,6%	27,9%	23,7%	22,7%	9,0%	5,2%	3,9%	

Tabelle 2.50: Frühstück an Schultagen (Schüler:innen)

Wie häufig frühstückst du normalerweise (mehr als nur ein Getränk)? an Schultagen			nie	an 1 Schul- tag	an 2 Schul- tagen	an 3 Schul- tagen	an 4 Schul- tagen	an 5 Schul- tagen	Σ
5.SSt	weiblich	n	239	50	39	46	31	279	684
		%	34,9%	7,3%	5,7%	6,7%	4,5%	40,8%	
	männlich	n	201	57	54	40	34	316	702
		%	28,6%	8,1%	7,7%	5,7%	4,8%	45,0%	
7.SSt	weiblich	n	412	46	53	51	35	253	850
		%	48,5%	5,4%	6,2%	6,0%	4,1%	29,8%	
	männlich	n	312	56	52	56	34	330	840
		%	37,1%	6,7%	6,2%	6,7%	4,0%	39,3%	
9.SSt	weiblich	n	601	70	59	77	82	368	1257
		%	47,8%	5,6%	4,7%	6,1%	6,5%	29,3%	
	männlich	n	450	71	57	74	48	438	1138
		%	39,5%	6,2%	5,0%	6,5%	4,2%	38,5%	
11.SSt	weiblich	n	377	39	54	57	51	257	835
		%	45,1%	4,7%	6,5%	6,8%	6,1%	30,8%	
	männlich	n	206	28	31	29	25	251	570
		%	36,1%	4,9%	5,4%	5,1%	4,4%	44,0%	
Σ	weiblich	n	1629	205	205	231	199	1157	3626
		%	44,9%	5,7%	5,7%	6,4%	5,5%	31,9%	
	männlich	n	1169	212	194	199	141	1335	3250
		%	36,0%	6,5%	6,0%	6,1%	4,3%	41,1%	

Tabelle 2.51: Frühstück am Wochenende (Schüler:innen)

Wie häufig frühstückst du normalerweise (mehr als nur ein Getränk)? - am Wochenende			nie	an einem Wochenendtag	an beiden Wochenendtagen	Σ
5.SSt	weiblich	n	56	101	521	678
		%	8,3%	14,9%	76,8%	
	männlich	n	88	122	488	698
		%	12,6%	17,5%	69,9%	
7.SSt	weiblich	n	157	158	531	846
		%	18,6%	18,7%	62,8%	
	männlich	n	160	153	525	838
		%	19,1%	18,3%	62,6%	
9.SSt	weiblich	n	266	272	716	1254
		%	21,2%	21,7%	57,1%	
	männlich	n	251	195	691	1137
		%	22,1%	17,2%	60,8%	
11.SSt	weiblich	n	164	188	481	833
		%	19,7%	22,6%	57,7%	
	männlich	n	111	109	348	568
		%	19,5%	19,2%	61,3%	
Σ	weiblich	n	643	719	2249	3611
		%	17,8%	19,9%	62,3%	
	männlich	n	610	579	2052	3241
		%	18,8%	17,9%	63,3%	

Tabelle 2.52: Mahlzeiten mit der Familie (Schüler:innen)

		Wie oft isst du normalerweise zusammen mit deiner Familie?						
		jeden Tag	fast jeden Tag	ungefähr ein- mal die Wo- che	seltener	nie	Σ	
5.SSt	weiblich	n	366	223	50	34	5	678
		%	54,0%	32,9%	7,4%	5,0%	0,7%	
	männlich	n	410	210	52	24	7	703
		%	58,3%	29,9%	7,4%	3,4%	1,0%	
7.SSt	weiblich	n	348	341	88	56	13	846
		%	41,1%	40,3%	10,4%	6,6%	1,5%	
	männlich	n	403	321	57	44	15	840
		%	48,0%	38,2%	6,8%	5,2%	1,8%	
9.SSt	weiblich	n	349	488	254	114	48	1253
		%	27,9%	38,9%	20,3%	9,1%	3,8%	
	männlich	n	418	427	194	76	22	1137
		%	36,8%	37,6%	17,1%	6,7%	1,9%	
11.SSt	weiblich	n	179	327	224	69	34	833
		%	21,5%	39,3%	26,9%	8,3%	4,1%	
	männlich	n	152	253	112	37	16	570
		%	26,7%	44,4%	19,6%	6,5%	2,8%	
Σ	weiblich	n	1242	1379	616	273	100	3610
		%	34,4%	38,2%	17,1%	7,6%	2,8%	
	männlich	n	1383	1211	415	181	60	3250
		%	42,6%	37,3%	12,8%	5,6%	1,8%	

Tabelle 2.53: Zahngesundheit: Zähneputzen (Schüler:innen)

		Wie oft putzt du dir die Zähne?						
		mehr als ein- mal täglich	einmal täglich	mindestens einmal pro Woche, aber nicht täglich	seltener als einmal pro Woche	nie	Σ	
5.SSt	weiblich	n	578	84	14	4	2	682
		%	84,8%	12,3%	2,1%	0,6%	0,3%	
	männlich	n	525	151	14	8	3	701
		%	74,9%	21,5%	2,0%	1,1%	0,4%	
7.SSt	weiblich	n	666	152	19	7	2	846
		%	78,7%	18,0%	2,2%	0,8%	0,2%	
	männlich	n	558	226	34	12	9	839
		%	66,5%	26,9%	4,1%	1,4%	1,1%	
9.SSt	weiblich	n	1030	187	29	4	3	1253
		%	82,2%	14,9%	2,3%	0,3%	0,2%	
	männlich	n	795	273	47	14	10	1139
		%	69,8%	24,0%	4,1%	1,2%	0,9%	
11.SSt	weiblich	n	683	136	10	3	1	833
		%	82,0%	16,3%	1,2%	0,4%	0,1%	
	männlich	n	409	145	13	1	1	569
		%	71,9%	25,5%	2,3%	0,2%	0,2%	
Σ	weiblich	n	2957	559	72	18	8	3614
		%	81,8%	15,5%	2,0%	0,5%	0,2%	
	männlich	n	2287	795	108	35	23	3248
		%	70,4%	24,5%	3,3%	1,1%	0,7%	

Tabelle 2.54: Zahngesundheit: Zahnärztliche Kontrolluntersuchungen (Schüler:innen)

Wie oft gehst du für Kontrolluntersuchungen zum Zahnarzt bzw. zur Zahnärztin?			nie	alle zwei Jahre oder seltener	ungefähr einmal im Jahr	zweimal im Jahr oder öfter	Σ
9.SSt	weiblich	n	35	122	531	570	1258
		%	2,8%	9,7%	42,2%	45,3%	
	männlich	n	82	160	456	455	1153
		%	7,1%	13,9%	39,5%	39,5%	
11.SSt	weiblich	n	39	109	369	317	834
		%	4,7%	13,1%	44,2%	38,0%	
	männlich	n	25	100	240	207	572
		%	4,4%	17,5%	42,0%	36,2%	
Σ	weiblich	n	74	231	900	887	2092
		%	3,5%	11,0%	43,0%	42,4%	
	männlich	n	107	260	696	662	1725
		%	6,2%	15,1%	40,3%	38,4%	

Tabelle 2.55: Aktueller Zigarettenkonsum (Schüler:innen)

Wie oft rauchst du derzeit Zigaretten?			jeden Tag	einmal oder öfter pro Woche, aber nicht jeden Tag	seltener als ein- mal pro Woche	ich rauche gar nicht	Σ
9.SSt	weiblich	n	67	55	87	1045	1254
		%	5,3%	4,4%	6,9%	83,3%	
	männlich	n	45	35	82	970	1132
		%	4,0%	3,1%	7,2%	85,7%	
11.SSt	weiblich	n	65	47	79	644	835
		%	7,8%	5,6%	9,5%	77,1%	
	männlich	n	21	22	38	488	569
		%	3,7%	3,9%	6,7%	85,8%	
Σ	weiblich	n	132	102	166	1689	2089
		%	6,3%	4,9%	7,9%	80,9%	
	männlich	n	66	57	120	1458	1701
		%	3,9%	3,4%	7,1%	85,7%	

Tabelle 2.56: Zigarettenkonsum jemals (Schüler:innen)

An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast du in deinem Leben Zigaretten geraucht?										
			nie	1-2 Tage	3-5 Tage	6-9 Tage	10-19 Tage	20-29 Tage	30 Tage (oder mehr)	Σ
5.SSt	weiblich	n	675	3	0	0	1	1	2	682
		%	99,0%	0,4%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,3%	
	männlich	n	673	12	3	2	0	0	4	694
		%	97,0%	1,7%	0,4%	0,3%	0,0%	0,0%	0,6%	
7.SSt	weiblich	n	746	41	13	7	5	3	8	823
		%	90,6%	5,0%	1,6%	0,9%	0,6%	0,4%	1,0%	
	männlich	n	749	34	9	8	6	6	14	826
		%	90,7%	4,1%	1,1%	1,0%	0,7%	0,7%	1,7%	
9.SSt	weiblich	n	887	100	48	22	21	21	147	1246
		%	71,2%	8,0%	3,9%	1,8%	1,7%	1,7%	11,8%	
	männlich	n	789	125	43	28	29	13	104	1131
		%	69,8%	11,1%	3,8%	2,5%	2,6%	1,1%	9,2%	
11.SSt	weiblich	n	453	87	49	40	37	22	142	830
		%	54,6%	10,5%	5,9%	4,8%	4,5%	2,7%	17,1%	
	männlich	n	369	47	35	20	22	8	68	569
		%	64,9%	8,3%	6,2%	3,5%	3,9%	1,4%	12,0%	
Σ	weiblich	n	2761	231	110	69	64	47	299	3581
		%	77,1%	6,5%	3,1%	1,9%	1,8%	1,3%	8,3%	
	männlich	n	2580	218	90	58	57	27	190	3220
		%	80,1%	6,8%	2,8%	1,8%	1,8%	0,8%	5,9%	

Tabelle 2.57: Zigarettenkonsum in den letzten 30 Tagen (Schüler:innen)

An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast du in den letzten 30 Tagen Zigaretten geraucht?										
			nie	1-2 Tage	3-5 Tage	6-9 Tage	10-19 Tage	20-29 Tage	30 Tage (oder mehr)	Σ
5.SSt	weiblich	n	663	2	1	0	1	2	0	669
		%	99,1%	0,3%	0,1%	0,0%	0,1%	0,3%	0,0%	
	männlich	n	667	4	2	0	1	0	4	678
		%	98,4%	0,6%	0,3%	0,0%	0,1%	0,0%	0,6%	
7.SSt	weiblich	n	778	15	7	2	3	0	4	809
		%	96,2%	1,9%	0,9%	0,2%	0,4%	0,0%	0,5%	
	männlich	n	779	10	9	1	3	1	10	813
		%	95,8%	1,2%	1,1%	0,1%	0,4%	0,1%	1,2%	
9.SSt	weiblich	n	999	79	38	22	23	18	57	1236
		%	80,8%	6,4%	3,1%	1,8%	1,9%	1,5%	4,6%	
	männlich	n	941	68	34	10	20	15	31	1119
		%	84,1%	6,1%	3,0%	0,9%	1,8%	1,3%	2,8%	
11.SSt	weiblich	n	613	72	35	19	25	12	49	825
		%	74,3%	8,7%	4,2%	2,3%	3,0%	1,5%	5,9%	
	männlich	n	477	27	13	14	12	7	14	564
		%	84,6%	4,8%	2,3%	2,5%	2,1%	1,2%	2,5%	
Σ	weiblich	n	3053	168	81	43	52	32	110	3539
		%	86,3%	4,7%	2,3%	1,2%	1,5%	0,9%	3,1%	
	männlich	n	2864	109	58	25	36	23	59	3174
		%	90,2%	3,4%	1,8%	0,8%	1,1%	0,7%	1,9%	

Tabelle 2.58: Konsum von E-Zigaretten jemals (Schüler:innen)

An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast du in deinem Leben elektronische Zigaretten (E-Zigaretten, Vaporizer, E-Shisha) genutzt? Bitte zähle Tabakerhitzer (z. B. Heets, IQOS, glo) für diese Frage nicht mit.

		nie	1-2 Tage	3-5 Tage	6-9 Tage	10-19 Tage	20-29 Tage	30 Tage (oder mehr)	Σ
5.SSt	weiblich	n 670	4	0	3	1	1	1	680
		% 98,5%	0,6%	0,0%	0,4%	0,1%	0,1%	0,1%	
	männlich	n 660	18	1	1	1	2	8	691
		% 95,5%	2,6%	0,1%	0,1%	0,1%	0,3%	1,2%	
7.SSt	weiblich	n 739	32	17	8	6	3	13	818
		% 90,3%	3,9%	2,1%	1,0%	0,7%	0,4%	1,6%	
	männlich	n 735	37	21	8	3	6	11	821
		% 89,5%	4,5%	2,6%	1,0%	0,4%	0,7%	1,3%	
9.SSt	weiblich	n 883	121	49	38	37	30	95	1253
		% 70,5%	9,7%	3,9%	3,0%	3,0%	2,4%	7,6%	
	männlich	n 752	126	84	33	45	27	68	1135
		% 66,3%	11,1%	7,4%	2,9%	4,0%	2,4%	6,0%	
11.SSt	weiblich	n 521	104	47	40	43	13	63	831
		% 62,7%	12,5%	5,7%	4,8%	5,2%	1,6%	7,6%	
	männlich	n 376	73	26	21	22	6	44	568
		% 66,2%	12,9%	4,6%	3,7%	3,9%	1,1%	7,7%	
Σ	weiblich	n 2813	261	113	89	87	47	172	3582
		% 78,5%	7,3%	3,2%	2,5%	2,4%	1,3%	4,8%	
	männlich	n 2523	254	132	63	71	41	131	3215
		% 78,5%	7,9%	4,1%	2,0%	2,2%	1,3%	4,1%	

Tabelle 2.59: Konsum von E-Zigaretten in den letzten 30 Tagen (Schüler:innen)

An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast du elektronische Zigaretten (E-Zigaretten, Vaporizer, E-Shisha) genutzt? Bitte zähle Tabakerhitzer (z. B. Heets, IQOS, glo) für diese Frage nicht mit.

		nie	1-2 Tage	3-5 Tage	6-9 Tage	10-19 Tage	20-29 Tage	30 Tage (oder mehr)	Σ
5.SSt	weiblich	n 660	2	2	2	0	0	1	667
		% 99,0%	0,3%	0,3%	0,3%	0,0%	0,0%	0,1%	
	männlich	n 660	5	2	1	0	0	6	674
		% 97,9%	0,7%	0,3%	0,1%	0,0%	0,0%	0,9%	
7.SSt	weiblich	n 757	26	10	3	3	1	5	805
		% 94,0%	3,2%	1,2%	0,4%	0,4%	0,1%	0,6%	
	männlich	n 762	17	9	4	4	2	5	803
		% 94,9%	2,1%	1,1%	0,5%	0,5%	0,2%	0,6%	
9.SSt	weiblich	n 1004	97	35	38	33	14	22	1243
		% 80,8%	7,8%	2,8%	3,1%	2,7%	1,1%	1,8%	
	männlich	n 900	103	48	22	19	13	13	1118
		% 80,5%	9,2%	4,3%	2,0%	1,7%	1,2%	1,2%	
11.SSt	weiblich	n 695	57	18	19	19	7	13	828
		% 83,9%	6,9%	2,2%	2,3%	2,3%	0,8%	1,6%	
	männlich	n 501	33	11	9	4	3	1	562
		% 89,1%	5,9%	2,0%	1,6%	0,7%	0,5%	0,2%	
Σ	weiblich	n 3116	182	65	62	55	22	41	3543
		% 87,9%	5,1%	1,8%	1,7%	1,6%	0,6%	1,2%	
	männlich	n 2823	158	70	36	27	18	25	3157
		% 89,4%	5,0%	2,2%	1,1%	0,9%	0,6%	0,8%	

Tabelle 2.60: Konsum von Wasserpfeife jemals (Schüler:innen)

			An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast du in deinem Leben Wasserpfeife (Shisha, Bong) geraucht?							
			nie	1-2 Tage	3-5 Tage	6-9 Tage	10-19 Tage	20-29 Tage	30 Tage (oder mehr)	Σ
9.SSt	weiblich	n	975	107	38	38	29	18	39	1244
		%	78,4%	8,6%	3,1%	3,1%	2,3%	1,4%	3,1%	
	männlich	n	865	102	45	25	32	18	43	1130
		%	76,5%	9,0%	4,0%	2,2%	2,8%	1,6%	3,8%	
11.SSt	weiblich	n	490	110	77	25	43	26	60	831
		%	59,0%	13,2%	9,3%	3,0%	5,2%	3,1%	7,2%	
	männlich	n	359	62	28	30	29	13	47	568
		%	63,2%	10,9%	4,9%	5,3%	5,1%	2,3%	8,3%	
Σ	weiblich	n	1465	217	115	63	72	44	99	2075
		%	70,6%	10,5%	5,5%	3,0%	3,5%	2,1%	4,8%	
	männlich	n	1224	164	73	55	61	31	90	1698
		%	72,1%	9,7%	4,3%	3,2%	3,6%	1,8%	5,3%	

Tabelle 2.61: Konsum von Wasserpfeife in den letzten 30 Tagen (Schüler:innen)

			An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) du in den letzten 30 Tagen Wasserpfeife (Shisha, Bong) geraucht?							
			nie	1-2 Tage	3-5 Tage	6-9 Tage	10-19 Tage	20-29 Tage	30 Tage (oder mehr)	Σ
9.SSt	weiblich	n	1126	54	25	15	5	3	6	1234
		%	91,2%	4,4%	2,0%	1,2%	0,4%	0,2%	0,5%	
	männlich	n	984	62	26	17	11	4	11	1115
		%	88,3%	5,6%	2,3%	1,5%	1,0%	0,4%	1,0%	
11.SSt	weiblich	n	714	63	16	13	11	1	6	824
		%	86,7%	7,6%	1,9%	1,6%	1,3%	0,1%	0,7%	
	männlich	n	486	48	12	9	1	2	1	559
		%	86,9%	8,6%	2,1%	1,6%	0,2%	0,4%	0,2%	
Σ	weiblich	n	1840	117	41	28	16	4	12	2058
		%	89,4%	5,7%	2,0%	1,4%	0,8%	0,2%	0,6%	
	männlich	n	1470	110	38	26	12	6	12	1674
		%	87,8%	6,6%	2,3%	1,6%	0,7%	0,4%	0,7%	

Tabelle 2.62: Konsum von anderen Nikotinprodukten jemals (Schüler:innen)

			An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast du in deinem Leben Kautabak, Snus und/oder Nikotinsäckchen konsumiert?							
			nie	1-2 Tage	3-5 Tage	6-9 Tage	10-19 Tage	20-29 Tage	30 Tage (oder mehr)	Σ
9.SSt	weiblich	n	1028	89	43	19	13	12	46	1250
		%	82,2%	7,1%	3,4%	1,5%	1,0%	1,0%	3,7%	
	männlich	n	775	141	46	24	27	15	102	1130
		%	68,6%	12,5%	4,1%	2,1%	2,4%	1,3%	9,0%	
11.SSt	weiblich	n	626	85	28	21	19	11	41	831
		%	75,3%	10,2%	3,4%	2,5%	2,3%	1,3%	4,9%	
	männlich	n	393	57	25	12	12	8	60	567
		%	69,3%	10,1%	4,4%	2,1%	2,1%	1,4%	10,6%	
Σ	weiblich	n	1654	174	71	40	32	23	87	2081
		%	79,5%	8,4%	3,4%	1,9%	1,5%	1,1%	4,2%	
	männlich	n	1168	198	71	36	39	23	162	1697
		%	68,8%	11,7%	4,2%	2,1%	2,3%	1,4%	9,5%	

Tabelle 2.63: Konsum von anderen Nikotinprodukten in den letzten 30 Tagen (Schüler:innen)

			An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast du in den letzten 30 Tagen Kautabak, Snus und/oder Nikotinsäckchen konsumiert?							
			nie	1-2 Tage	3-5 Tage	6-9 Tage	10-19 Tage	20-29 Tage	30 Tage (oder mehr)	Σ
9.SSt	weiblich	n	1142	44	13	12	11	7	14	1243
		%	91,9%	3,5%	1,0%	1,0%	0,9%	0,6%	1,1%	
	männlich	n	909	74	28	15	19	13	59	1117
		%	81,4%	6,6%	2,5%	1,3%	1,7%	1,2%	5,3%	
11.SSt	weiblich	n	735	41	13	7	5	5	18	824
		%	89,2%	5,0%	1,6%	0,8%	0,6%	0,6%	2,2%	
	männlich	n	484	17	7	10	8	8	27	561
		%	86,3%	3,0%	1,2%	1,8%	1,4%	1,4%	4,8%	
Σ	weiblich	n	1877	85	26	19	16	12	32	2067
		%	90,8%	4,1%	1,3%	0,9%	0,8%	0,6%	1,5%	
	männlich	n	1393	91	35	25	27	21	86	1678
		%	83,0%	5,4%	2,1%	1,5%	1,6%	1,3%	5,1%	

Tabelle 2.64: Alkoholkonsum jemals (Schüler:innen)

			An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast du in deinem Leben Alkohol getrunken?							
			nie	1-2 Tage	3-5 Tage	6-9 Tage	10-19 Tage	20-29 Tage	30 Tage (oder mehr)	Σ
5.SSt	weiblich	n	635	26	10	5	2	1	1	680
		%	93,4%	3,8%	1,5%	0,7%	0,3%	0,1%	0,1%	
	männlich	n	577	66	19	4	7	3	15	691
		%	83,5%	9,6%	2,7%	0,6%	1,0%	0,4%	2,2%	
7.SSt	weiblich	n	552	100	61	51	23	7	24	818
		%	67,5%	12,2%	7,5%	6,2%	2,8%	0,9%	2,9%	
	männlich	n	536	130	59	33	23	11	31	823
		%	65,1%	15,8%	7,2%	4,0%	2,8%	1,3%	3,8%	
9.SSt	weiblich	n	400	167	135	91	131	93	229	1246
		%	32,1%	13,4%	10,8%	7,3%	10,5%	7,5%	18,4%	
	männlich	n	367	137	117	68	113	53	269	1124
		%	32,7%	12,2%	10,4%	6,0%	10,1%	4,7%	23,9%	
11.SSt	weiblich	n	134	56	58	69	100	66	348	831
		%	16,1%	6,7%	7,0%	8,3%	12,0%	7,9%	41,9%	
	männlich	n	98	35	33	46	71	57	222	562
		%	17,4%	6,2%	5,9%	8,2%	12,6%	10,1%	39,5%	
Σ	weiblich	n	1721	349	264	216	256	167	602	3575
		%	48,1%	9,8%	7,4%	6,0%	7,2%	4,7%	16,8%	
	männlich	n	1578	368	228	151	214	124	537	3200
		%	49,3%	11,5%	7,1%	4,7%	6,7%	3,9%	16,8%	

Tabelle 2.65: Alkoholkonsum in den letzten 30 Tagen (Schüler:innen)

			An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast du in den letzten 30 Tagen Alkohol getrunken?							
			nie	1-2 Tage	3-5 Tage	6-9 Tage	10-19 Tage	20-29 Tage	30 Tage (oder mehr)	Σ
5.SSt	weiblich	n	649	13	3	2	0	0	2	669
		%	97,0%	1,9%	0,4%	0,3%	0,0%	0,0%	0,3%	
	männlich	n	621	33	2	7	4	0	8	675
		%	92,0%	4,9%	0,3%	1,0%	0,6%	0,0%	1,2%	
7.SSt	weiblich	n	642	122	17	10	7	1	1	800
		%	80,3%	15,3%	2,1%	1,3%	0,9%	0,1%	0,1%	
	männlich	n	649	96	31	9	7	6	6	804
		%	80,7%	11,9%	3,9%	1,1%	0,9%	0,7%	0,7%	
9.SSt	weiblich	n	629	308	151	72	53	13	11	1237
		%	50,8%	24,9%	12,2%	5,8%	4,3%	1,1%	0,9%	
	männlich	n	561	217	134	86	60	14	43	1115
		%	50,3%	19,5%	12,0%	7,7%	5,4%	1,3%	3,9%	
11.SSt	weiblich	n	263	213	182	106	47	10	8	829
		%	31,7%	25,7%	22,0%	12,8%	5,7%	1,2%	1,0%	
	männlich	n	193	135	119	70	36	5	3	561
		%	34,4%	24,1%	21,2%	12,5%	6,4%	0,9%	0,5%	
Σ	weiblich	n	2183	656	353	190	107	24	22	3535
		%	61,8%	18,6%	10,0%	5,4%	3,0%	0,7%	0,6%	
	männlich	n	2024	481	286	172	107	25	60	3155
		%	64,2%	15,2%	9,1%	5,5%	3,4%	0,8%	1,9%	

Tabelle 2.66: Trunkenheit nach Alkoholkonsum jemals (Schüler:innen)

			Hast du in deinem Leben jemals so viel Alkohol getrunken, dass du richtig betrunken warst?					
			nein, nie	ja, 1 Mal	ja, 2-3 Mal	ja, 4-10 Mal	ja, öfter als 10 Mal	Σ
5.SSt	weiblich	n	669	9	1	1	1	681
		%	98,2%	1,3%	0,1%	0,1%	0,1%	
	männlich	n	662	19	5	5	4	695
		%	95,3%	2,7%	0,7%	0,7%	0,6%	
7.SSt	weiblich	n	742	60	16	5	1	824
		%	90,0%	7,3%	1,9%	0,6%	0,1%	
	männlich	n	723	64	21	8	10	826
		%	87,5%	7,7%	2,5%	1,0%	1,2%	
9.SSt	weiblich	n	777	153	150	97	74	1251
		%	62,1%	12,2%	12,0%	7,8%	5,9%	
	männlich	n	629	130	132	102	138	1131
		%	55,6%	11,5%	11,7%	9,0%	12,2%	
11.SSt	weiblich	n	308	119	149	132	125	833
		%	37,0%	14,3%	17,9%	15,8%	15,0%	
	männlich	n	203	52	117	81	116	569
		%	35,7%	9,1%	20,6%	14,2%	20,4%	
Σ	weiblich	n	2496	341	316	235	201	3589
		%	69,5%	9,5%	8,8%	6,5%	5,6%	
	männlich	n	2217	265	275	196	268	3221
		%	68,8%	8,2%	8,5%	6,1%	8,3%	

Tabelle 2.67: Trunkenheit nach Alkoholkonsum in den letzten 30 Tagen (Schüler:innen)

			Hast du in den letzten 30 Tagen so viel Alkohol getrunken, dass du richtig betrunken warst?					
			nein, nie	ja, 1 Mal	ja, 2-3 Mal	ja, 4-10 Mal	ja, öfter als 10 Mal	Σ
5.SSt	weiblich	n	664	4	0	0	1	669
		%	99,3%	0,6%	0,0%	0,0%	0,1%	
	männlich	n	663	5	3	2	4	677
		%	97,9%	0,7%	0,4%	0,3%	0,6%	
7.SSt	weiblich	n	783	20	1	2	0	806
		%	97,1%	2,5%	0,1%	0,2%	0,0%	
	männlich	n	772	23	7	1	8	811
		%	95,2%	2,8%	0,9%	0,1%	1,0%	
9.SSt	weiblich	n	991	147	64	23	7	1232
		%	80,4%	11,9%	5,2%	1,9%	0,6%	
	männlich	n	833	120	81	36	42	1112
		%	74,9%	10,8%	7,3%	3,2%	3,8%	
11.SSt	weiblich	n	558	135	89	29	8	819
		%	68,1%	16,5%	10,9%	3,5%	1,0%	
	männlich	n	377	97	59	17	8	558
		%	67,6%	17,4%	10,6%	3,0%	1,4%	
Σ	weiblich	n	2996	306	154	54	16	3526
		%	85,0%	8,7%	4,4%	1,5%	0,5%	
	männlich	n	2645	245	150	56	62	3158
		%	83,8%	7,8%	4,7%	1,8%	2,0%	

Tabelle 2.68: Konsum von Bier (Schüler:innen)

			Wie oft trinkst du derzeit alkoholische Getränke wie Bier, Wein oder Spirituosen? <i>Denk dabei auch an die Gelegenheiten, bei denen du nur kleine Mengen getrunken hast.</i>					
Bier			täglich	jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
9.SSt	weiblich	n	30	58	75	206	886	1255
		%	2,4%	4,6%	6,0%	16,4%	70,6%	
	männlich	n	38	214	133	212	538	1135
		%	3,3%	18,9%	11,7%	18,7%	47,4%	
11.SSt	weiblich	n	9	65	62	143	555	834
		%	1,1%	7,8%	7,4%	17,1%	66,5%	
	männlich	n	13	129	84	120	222	568
		%	2,3%	22,7%	14,8%	21,1%	39,1%	
Σ	weiblich	n	39	123	137	349	1441	2089
		%	1,9%	5,9%	6,6%	16,7%	69,0%	
	männlich	n	51	343	217	332	760	1703
		%	3,0%	20,1%	12,7%	19,5%	44,6%	

Tabelle 2.69: Konsum von Wein (Schüler:innen)

			Wie oft trinkst du derzeit Wein (pur oder gespritzt) oder Sekt?					
			täglich	jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
9.SSt	weiblich	n	33	60	184	352	616	1245
		%	2,7%	4,8%	14,8%	28,3%	49,5%	
	männlich	n	33	84	108	259	640	1124
		%	2,9%	7,5%	9,6%	23,0%	56,9%	
11.SSt	weiblich	n	6	141	156	249	278	830
		%	0,7%	17,0%	18,8%	30,0%	33,5%	
	männlich	n	8	65	89	146	260	568
		%	1,4%	11,4%	15,7%	25,7%	45,8%	
Σ	weiblich	n	39	201	340	601	894	2075
		%	1,9%	9,7%	16,4%	29,0%	43,1%	
	männlich	n	41	149	197	405	900	1692
		%	2,4%	8,8%	11,6%	23,9%	53,2%	

Tabelle 2.70: Konsum von Spirituosen (Schüler:innen)

			Wie oft trinkst du derzeit Spirituosen (Schnaps, Wodka, Gin, Whisky, Rum etc.)?					
			täglich	jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
9.SSt	weiblich	n	33	83	182	252	704	1254
		%	2,6%	6,6%	14,5%	20,1%	56,1%	
	männlich	n	32	92	142	240	624	1130
		%	2,8%	8,1%	12,6%	21,2%	55,2%	
11.SSt	weiblich	n	7	114	194	210	304	829
		%	0,8%	13,8%	23,4%	25,3%	36,7%	
	männlich	n	9	70	131	137	220	567
		%	1,6%	12,3%	23,1%	24,2%	38,8%	
Σ	weiblich	n	40	197	376	462	1008	2083
		%	1,9%	9,5%	18,1%	22,2%	48,4%	
	männlich	n	41	162	273	377	844	1697
		%	2,4%	9,5%	16,1%	22,2%	49,7%	

Tabelle 2.71: Konsum von Alkopops (Schüler:innen)

			Wie oft trinkst du derzeit Alkopops (z. B. Smirnoff Ice, Bacardi Breezer, Xuxu, etc.)?					
			täglich	jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
9.SSt	weiblich	n	34	65	134	210	812	1255
		%	2,7%	5,2%	10,7%	16,7%	64,7%	
	männlich	n	32	71	102	183	745	1133
		%	2,8%	6,3%	9,0%	16,2%	65,8%	
11.SSt	weiblich	n	10	74	143	202	405	834
		%	1,2%	8,9%	17,1%	24,2%	48,6%	
	männlich	n	6	44	84	119	316	569
		%	1,1%	7,7%	14,8%	20,9%	55,5%	
Σ	weiblich	n	44	139	277	412	1217	2089
		%	2,1%	6,7%	13,3%	19,7%	58,3%	
	männlich	n	38	115	186	302	1061	1702
		%	2,2%	6,8%	10,9%	17,7%	62,3%	

Tabelle 2.72: Konsum von anderen alkoholischen Getränken (Schüler:innen)

			Wie oft trinkst du derzeit irgendein anderes alkoholisches Getränk (Cider, Alko-Shot, Likör, etc.)?					
			täglich	jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
9.SSt	weiblich	n	32	60	162	274	727	1255
		%	2,5%	4,8%	12,9%	21,8%	57,9%	
	männlich	n	29	74	112	240	678	1133
		%	2,6%	6,5%	9,9%	21,2%	59,8%	
11.SSt	weiblich	n	9	79	152	257	336	833
		%	1,1%	9,5%	18,2%	30,9%	40,3%	
	männlich	n	6	44	104	142	273	569
		%	1,1%	7,7%	18,3%	25,0%	48,0%	
Σ	weiblich	n	41	139	314	531	1063	2088
		%	2,0%	6,7%	15,0%	25,4%	50,9%	
	männlich	n	35	118	216	382	951	1702
		%	2,1%	6,9%	12,7%	22,4%	55,9%	

Tabelle 2.73: Cannabiskonsum jemals (Schüler:innen)

			Hast du in deinem Leben jemals Cannabis (Haschisch, Marihuana) konsumiert?							
			nie	1–2 Mal	3–5 Mal	6–9 Mal	10–19 Mal	20–29 Mal	30 Mal oder öfter	Σ
9.SSt	weiblich	n	1110	43	19	21	17	8	38	1256
		%	88,4%	3,4%	1,5%	1,7%	1,4%	0,6%	3,0%	
	männlich	n	977	66	21	12	15	6	36	1133
		%	86,2%	5,8%	1,9%	1,1%	1,3%	0,5%	3,2%	
11.SSt	weiblich	n	620	70	46	19	21	10	49	835
		%	74,3%	8,4%	5,5%	2,3%	2,5%	1,2%	5,9%	
	männlich	n	397	55	33	17	21	8	38	569
		%	69,8%	9,7%	5,8%	3,0%	3,7%	1,4%	6,7%	
Σ	weiblich	n	1730	113	65	40	38	18	87	2091
		%	82,7%	5,4%	3,1%	1,9%	1,8%	0,9%	4,2%	
	männlich	n	1374	121	54	29	36	14	74	1702
		%	80,7%	7,1%	3,2%	1,7%	2,1%	0,8%	4,3%	

Tabelle 2.74: Cannabiskonsum in den letzten 30 Tagen (Schüler:innen)

Hast du in den letzten 30 Tagen Cannabis (Haschisch, Marihuana) konsumiert?										
			nie	1-2 Mal	3-5 Mal	6-9 Mal	10-19 Mal	20-29 Mal	30 Mal oder öfter	Σ
9.SSt	weiblich	n	1172	34	19	9	5	3	9	1251
		%	93,7%	2,7%	1,5%	0,7%	0,4%	0,2%	0,7%	
	männlich	n	1045	35	16	6	2	2	17	1123
		%	93,1%	3,1%	1,4%	0,5%	0,2%	0,2%	1,5%	
11.SSt	weiblich	n	756	36	11	4	9	5	9	830
		%	91,1%	4,3%	1,3%	0,5%	1,1%	0,6%	1,1%	
	männlich	n	499	27	11	11	6	3	7	564
		%	88,5%	4,8%	2,0%	2,0%	1,1%	0,5%	1,2%	
Σ	weiblich	n	1928	70	30	13	14	8	18	2081
		%	92,6%	3,4%	1,4%	0,6%	0,7%	0,4%	0,9%	
	männlich	n	1544	62	27	17	8	5	24	1687
		%	91,5%	3,7%	1,6%	1,0%	0,5%	0,3%	1,4%	

Tabelle 2.75: Sexuelle Orientierung (Schüler:innen)

Wie würdest du deine momentane sexuelle Orientierung beschreiben? Damit meinen wir, zu welchem Geschlecht du dich in deinem Fühlen und Begehren sexuell hingezogen fühlst.										
			heterosexuell (fühle mich zum anderen Geschlecht hingezogen)	bisexuell (fühle mich zu beiden Geschlechtern hingezogen)	schwul oder lesbisch (fühle mich zum eigenen Geschlecht hingezogen)	anders, und zwar: .....	Ich bin mir (noch) nicht sicher	Σ		
9.SSt	weiblich	n	911	121	20	125	32	1209		
		%	75,4%	10,0%	1,7%	10,3%	2,6%			
	männlich	n	983	20	13	32	6	1054		
		%	93,3%	1,9%	1,2%	3,0%	0,6%			
11.SSt	weiblich	n	644	89	14	54	14	815		
		%	79,0%	10,9%	1,7%	6,6%	1,7%			
	männlich	n	492	21	6	18	3	540		
		%	91,1%	3,9%	1,1%	3,3%	0,6%			
Σ	weiblich	n	1555	210	34	179	46	2024		
		%	76,8%	10,4%	1,7%	8,8%	2,3%			
	männlich	n	1475	41	19	50	9	1594		
		%	92,5%	2,6%	1,2%	3,1%	0,6%			

Tabelle 2.76: Sexualität: Geschlechtsverkehr (Schüler:innen)

Hast du schon einmal Geschlechtsverkehr gehabt (Sex gehabt, mit jemandem geschlafen)?			ja	nein	Σ
9.SSt	weiblich	n	203	1035	1238
		%	16,4%	83,6%	
	männlich	n	230	878	1108
		%	20,8%	79,2%	
11.SSt	weiblich	n	317	498	815
		%	38,9%	61,1%	
	männlich	n	168	375	543
		%	30,9%	69,1%	
Σ	weiblich	n	520	1533	2053
		%	25,3%	74,7%	
	männlich	n	398	1253	1651
		%	24,1%	75,9%	

Tabelle 2.77: Sexualität: Alter beim ersten Geschlechtsverkehr (Schüler:innen)

Wie alt warst du, als du zum ersten Mal Geschlechtsverkehr hattest?										
		11 Jahre oder jünger	12 Jahre	13 Jahre	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre	17 Jahre	18 Jahre oder älter	Σ
9.SSt	weiblich	n	4	4	27	103	59	3	0	200
		%	2,0%	2,0%	13,5%	51,5%	29,5%	1,5%	0,0%	0,0%
	männlich	n	25	5	35	84	59	13	1	225
		%	11,1%	2,2%	15,6%	37,3%	26,2%	5,8%	0,4%	1,3%
11.SSt	weiblich	n	3	2	8	50	107	113	25	312
		%	1,0%	0,6%	2,6%	16,0%	34,3%	36,2%	8,0%	1,3%
	männlich	n	1	1	5	18	40	72	24	168
		%	0,6%	0,6%	3,0%	10,7%	23,8%	42,9%	14,3%	4,2%
Σ	weiblich	n	7	6	35	153	166	116	25	512
		%	1,4%	1,2%	6,8%	29,9%	32,4%	22,7%	4,9%	0,8%
	männlich	n	26	6	40	102	99	85	25	393
		%	6,6%	1,5%	10,2%	26,0%	25,2%	21,6%	6,4%	2,5%

Tabelle 2.78: Sexualität: Verhütung mit Kondom (Schüler:innen)

Als du das letzte Mal Geschlechtsverkehr hattest, hast du oder hat dein Partner ein Kondom benutzt?					ja	nein	weiß nicht	Σ
9.SSt	weiblich	n	140	56	4	200		
		%	70,0%	28,0%	2,0%			
	männlich	n	152	54	18	224		
		%	67,9%	24,1%	8,0%			
11.SSt	weiblich	n	168	140	4	312		
		%	53,8%	44,9%	1,3%			
	männlich	n	107	59	2	168		
		%	63,7%	35,1%	1,2%			
Σ	weiblich	n	308	196	8	512		
		%	60,2%	38,3%	1,6%			
	männlich	n	259	113	20	392		
		%	66,1%	28,8%	5,1%			

Tabelle 2.79: Sexualität: Verhütung mit Antibabypille (Schüler:innen)

			Als du das letzte Mal Geschlechtsverkehr hattest, hast du oder hat deine Partnerin die Antibabypille benutzt?			
			ja	nein	weiß nicht	Σ
9.SSt	weiblich	n	73	124	2	199
		%	36,7%	62,3%	1,0%	
	männlich	n	62	121	42	225
		%	27,6%	53,8%	18,7%	
11.SSt	weiblich	n	155	153	4	312
		%	49,7%	49,0%	1,3%	
	männlich	n	72	82	13	167
		%	43,1%	49,1%	7,8%	
Σ	weiblich	n	228	277	6	511
		%	44,6%	54,2%	1,2%	
	männlich	n	134	203	55	392
		%	34,2%	51,8%	14,0%	

## 2.3 Weitere Gesundheitsdeterminanten

Tabelle 2.80: Familienwohlstand: Item „Auto“ (Schüler:innen)

			Besitzt deine Familie ein Auto?			
			nein	ja, eines	ja, zwei oder mehrere	Σ
5.SSt	weiblich	n	23	210	463	696
		%	3,3%	30,2%	66,5%	
	männlich	n	27	183	499	709
		%	3,8%	25,8%	70,4%	
7.SSt	weiblich	n	29	253	571	853
		%	3,4%	29,7%	66,9%	
	männlich	n	30	220	600	850
		%	3,5%	25,9%	70,6%	
9.SSt	weiblich	n	45	357	860	1262
		%	3,6%	28,3%	68,1%	
	männlich	n	50	271	828	1149
		%	4,4%	23,6%	72,1%	
11.SSt	weiblich	n	24	222	590	836
		%	2,9%	26,6%	70,6%	
	männlich	n	20	149	403	572
		%	3,5%	26,0%	70,5%	
Σ	weiblich	n	121	1042	2484	3647
		%	3,3%	28,6%	68,1%	
	männlich	n	127	823	2330	3280
		%	3,9%	25,1%	71,0%	

Tabelle 2.81: Familienwohlstand: Item „eigenes Zimmer“ (Schüler:innen)

Hast du ein eigenes Zimmer?			nein	ja	Σ
5.SSt	weiblich	n	136	565	701
		%	19,4%	80,6%	
	männlich	n	99	613	712
		%	13,9%	86,1%	
7.SSt	weiblich	n	131	722	853
		%	15,4%	84,6%	
	männlich	n	122	731	853
		%	14,3%	85,7%	
9.SSt	weiblich	n	167	1092	1259
		%	13,3%	86,7%	
	männlich	n	93	1056	1149
		%	8,1%	91,9%	
11.SSt	weiblich	n	79	753	832
		%	9,5%	90,5%	
	männlich	n	33	539	572
		%	5,8%	94,2%	
Σ	weiblich	n	513	3132	3645
		%	14,1%	85,9%	
	männlich	n	347	2939	3286
		%	10,6%	89,4%	

Tabelle 2.82: Familienwohlstand: Item „Computer“ (Schüler:innen)

Wie viele Computer (inklusive Laptops und Tablets, ohne Spielkonsolen oder Smartphones) besitzt deine Familie?						Σ	
			keinen	einen	zwei	mehr als zwei	
5.SSt	weiblich	n	7	63	120	508	698
		%	1,0%	9,0%	17,2%	72,8%	
	männlich	n	11	56	114	529	710
		%	1,5%	7,9%	16,1%	74,5%	
7.SSt	weiblich	n	6	63	159	628	856
		%	0,7%	7,4%	18,6%	73,4%	
	männlich	n	12	79	156	605	852
		%	1,4%	9,3%	18,3%	71,0%	
9.SSt	weiblich	n	7	72	198	982	1259
		%	0,6%	5,7%	15,7%	78,0%	
	männlich	n	14	75	175	885	1149
		%	1,2%	6,5%	15,2%	77,0%	
11.SSt	weiblich	n	2	36	118	676	832
		%	0,2%	4,3%	14,2%	81,3%	
	männlich	n	2	17	77	477	573
		%	0,3%	3,0%	13,4%	83,2%	
Σ	weiblich	n	22	234	595	2794	3645
		%	0,6%	6,4%	16,3%	76,7%	
	männlich	n	39	227	522	2496	3284
		%	1,2%	6,9%	15,9%	76,0%	

Tabelle 2.83: Familienwohlstand: Item „Badezimmer“ (Schüler:innen)

Wie viele Badezimmer (mit Badewanne und/oder Dusche) hast du zu Hause?			keines	eines	zwei	mehr als zwei	Σ
5.SSt	weiblich	n	0	356	289	57	702
		%	0,0%	50,7%	41,2%	8,1%	
	männlich	n	2	373	245	93	713
		%	0,3%	52,3%	34,4%	13,0%	
7.SSt	weiblich	n	0	473	297	86	856
		%	0,0%	55,3%	34,7%	10,0%	
	männlich	n	3	444	315	92	854
		%	0,4%	52,0%	36,9%	10,8%	
9.SSt	weiblich	n	0	692	423	143	1258
		%	0,0%	55,0%	33,6%	11,4%	
	männlich	n	0	529	451	168	1148
		%	0,0%	46,1%	39,3%	14,6%	
11.SSt	weiblich	n	0	450	302	82	834
		%	0,0%	54,0%	36,2%	9,8%	
	männlich	n	1	284	205	83	573
		%	0,2%	49,6%	35,8%	14,5%	
Σ	weiblich	n	0	1971	1311	368	3650
		%	0,0%	54,0%	35,9%	10,1%	
	männlich	n	6	1630	1216	436	3288
		%	0,2%	49,6%	37,0%	13,3%	

Tabelle 2.84: Familienwohlstand: Item „Geschirrspüler“ (Schüler:innen)

Hat deine Familie einen Geschirrspüler zu Hause?			nein	ja	Σ
5.SSt	weiblich	n	15	683	698
		%	2,1%	97,9%	
	männlich	n	33	678	711
		%	4,6%	95,4%	
7.SSt	weiblich	n	32	820	852
		%	3,8%	96,2%	
	männlich	n	24	823	847
		%	2,8%	97,2%	
9.SSt	weiblich	n	54	1202	1256
		%	4,3%	95,7%	
	männlich	n	48	1094	1142
		%	4,2%	95,8%	
11.SSt	weiblich	n	27	809	836
		%	3,2%	96,8%	
	männlich	n	16	552	568
		%	2,8%	97,2%	
Σ	weiblich	n	128	3514	3642
		%	3,5%	96,5%	
	männlich	n	121	3147	3268
		%	3,7%	96,3%	

Tabelle 2.85: Familienwohlstand: Item „Familienurlaub“ (Schüler:innen)

Wie häufig bist du in den letzten 12 Monaten mit deiner Familie in den Ferien (im Urlaub) verreist?			überhaupt nicht	einmal	zweimal	öfter als zweimal	Σ
5.SSt	weiblich	n	105	200	170	220	695
		%	15,1%	28,8%	24,5%	31,7%	
	männlich	n	120	195	184	211	710
		%	16,9%	27,5%	25,9%	29,7%	
7.SSt	weiblich	n	147	251	185	266	849
		%	17,3%	29,6%	21,8%	31,3%	
	männlich	n	176	231	230	214	851
		%	20,7%	27,1%	27,0%	25,1%	
9.SSt	weiblich	n	266	373	313	306	1258
		%	21,1%	29,7%	24,9%	24,3%	
	männlich	n	268	331	245	303	1147
		%	23,4%	28,9%	21,4%	26,4%	
11.SSt	weiblich	n	207	281	173	171	832
		%	24,9%	33,8%	20,8%	20,6%	
	männlich	n	143	174	136	117	570
		%	25,1%	30,5%	23,9%	20,5%	
Σ	weiblich	n	725	1105	841	963	3634
		%	20,0%	30,4%	23,1%	26,5%	
	männlich	n	707	931	795	845	3278
		%	21,6%	28,4%	24,3%	25,8%	

Tabelle 2.86: Familienwohlstand insgesamt: niedrig – mittel – hoch (Schüler:innen)

Berechnete Variable			niedrig	mittel	hoch	Σ
5.SSt	weiblich	n	100	497	78	675
		%	14,8%	73,6%	11,6%	
	männlich	n	112	495	91	698
		%	16,0%	70,9%	13,0%	
7.SSt	weiblich	n	153	580	107	840
		%	18,2%	69,0%	12,7%	
	männlich	n	156	572	104	832
		%	18,8%	68,8%	12,5%	
9.SSt	weiblich	n	212	882	143	1237
		%	17,1%	71,3%	11,6%	
	männlich	n	191	738	186	1115
		%	17,1%	66,2%	16,7%	
11.SSt	weiblich	n	131	607	84	822
		%	15,9%	73,8%	10,2%	
	männlich	n	74	413	76	563
		%	13,1%	73,4%	13,5%	
Σ	weiblich	n	596	2566	412	3574
		%	16,7%	71,8%	11,5%	
	männlich	n	533	2218	457	3208
		%	16,6%	69,1%	14,2%	

Tabelle 2.87: Einschätzung der finanziellen Situation der Familie (Schüler:innen)

Wie gut ist deiner Einschätzung nach die finanzielle Situation deiner Familie?			sehr gut	ziemlich gut	durchschnittlich	nicht sehr gut	überhaupt nicht gut	Σ
9.SSt	weiblich	n	261	447	482	60	5	1255
		%	20,8%	35,6%	38,4%	4,8%	0,4%	
	männlich	n	304	402	400	32	11	1149
		%	26,5%	35,0%	34,8%	2,8%	1,0%	
11.SSt	weiblich	n	169	290	337	34	4	834
		%	20,3%	34,8%	40,4%	4,1%	0,5%	
	männlich	n	116	224	208	23	1	572
		%	20,3%	39,2%	36,4%	4,0%	0,2%	
Σ	weiblich	n	430	737	819	94	9	2089
		%	20,6%	35,3%	39,2%	4,5%	0,4%	
	männlich	n	420	626	608	55	12	1721
		%	24,4%	36,4%	35,3%	3,2%	0,7%	

Tabelle 2.88: Migrationsstatus (Schüler:innen)

Berechnete Variable			ohne Migrationshintergrund	1. Generation	2. Generation, einseitig	2. Generation, zweiseitig	Σ
5.SSt	weiblich	n	466	64	66	93	689
		%	67,6%	9,3%	9,6%	13,5%	
	männlich	n	456	96	58	89	699
		%	65,2%	13,7%	8,3%	12,7%	
7.SSt	weiblich	n	559	76	77	128	840
		%	66,5%	9,0%	9,2%	15,2%	
	männlich	n	551	90	98	107	846
		%	65,1%	10,6%	11,6%	12,6%	
9.SSt	weiblich	n	813	117	160	155	1245
		%	65,3%	9,4%	12,9%	12,4%	
	männlich	n	746	112	129	147	1134
		%	65,8%	9,9%	11,4%	13,0%	
11.SSt	weiblich	n	519	79	90	140	828
		%	62,7%	9,5%	10,9%	16,9%	
	männlich	n	363	61	71	70	565
		%	64,2%	10,8%	12,6%	12,4%	
Σ	weiblich	n	2357	336	393	516	3602
		%	65,4%	9,3%	10,9%	14,3%	
	männlich	n	2116	359	356	413	3244
		%	65,2%	11,1%	11,0%	12,7%	

Tabelle 2.89: Körperliche Auseinandersetzungen (Schüler:innen)

			Wie oft warst du während der letzten 12 Monate an einem Kampf oder an einer Rauferei beteiligt?					
			nie	1 Mal	2 Mal	3 Mal	4 Mal oder öfter	Σ
5.SSt	weiblich	n	492	97	28	10	42	669
		%	73,5%	14,5%	4,2%	1,5%	6,3%	
	männlich	n	313	139	79	43	108	682
		%	45,9%	20,4%	11,6%	6,3%	15,8%	
7.SSt	weiblich	n	620	82	54	16	43	815
		%	76,1%	10,1%	6,6%	2,0%	5,3%	
	männlich	n	385	173	91	52	117	818
		%	47,1%	21,1%	11,1%	6,4%	14,3%	
9.SSt	weiblich	n	1031	102	45	23	44	1245
		%	82,8%	8,2%	3,6%	1,8%	3,5%	
	männlich	n	641	194	120	50	118	1123
		%	57,1%	17,3%	10,7%	4,5%	10,5%	
11.SSt	weiblich	n	755	44	20	9	5	833
		%	90,6%	5,3%	2,4%	1,1%	0,6%	
	männlich	n	430	68	27	15	24	564
		%	76,2%	12,1%	4,8%	2,7%	4,3%	
Σ	weiblich	n	2898	325	147	58	134	3562
		%	81,4%	9,1%	4,1%	1,6%	3,8%	
	männlich	n	1769	574	317	160	367	3187
		%	55,5%	18,0%	9,9%	5,0%	11,5%	

Tabelle 2.90: Mobbing in der Schule: Täter:in (Schüler:innen)

			Wie oft hast du in den letzten paar Monaten dabei mitgemacht, wenn jemand in der Schule gemobbt wurde?					
			nie	1 oder 2 Mal	2 oder 3 Mal pro Monat	ca. 1 Mal pro Woche	mehrmals pro Woche	Σ
5.SSt	weiblich	n	609	40	5	4	7	665
		%	91,6%	6,0%	0,8%	0,6%	1,1%	
	männlich	n	550	90	11	11	13	675
		%	81,5%	13,3%	1,6%	1,6%	1,9%	
7.SSt	weiblich	n	727	52	12	4	11	806
		%	90,2%	6,5%	1,5%	0,5%	1,4%	
	männlich	n	660	112	19	7	15	813
		%	81,2%	13,8%	2,3%	0,9%	1,8%	
9.SSt	weiblich	n	1152	69	10	6	10	1247
		%	92,4%	5,5%	0,8%	0,5%	0,8%	
	männlich	n	894	155	25	22	23	1119
		%	79,9%	13,9%	2,2%	2,0%	2,1%	
11.SSt	weiblich	n	788	33	2	1	4	828
		%	95,2%	4,0%	0,2%	0,1%	0,5%	
	männlich	n	514	30	9	6	6	565
		%	91,0%	5,3%	1,6%	1,1%	1,1%	
Σ	weiblich	n	3276	194	29	15	32	3546
		%	92,4%	5,5%	0,8%	0,4%	0,9%	
	männlich	n	2618	387	64	46	57	3172
		%	82,5%	12,2%	2,0%	1,5%	1,8%	

Tabelle 2.91: Mobbing in der Schule: Opfer (Schüler:innen)

			Wie oft bist du in den letzten paar Monaten in der Schule gemobbt worden?					
			nie.	1 oder 2 Mal	2 oder 3 Mal pro Monat	ca. 1 Mal pro Woche	mehrmals pro Woche	Σ
5.SSt	weiblich	n	489	94	30	17	31	661
		%	74,0%	14,2%	4,5%	2,6%	4,7%	
	männlich	n	495	93	27	29	29	673
		%	73,6%	13,8%	4,0%	4,3%	4,3%	
7.SSt	weiblich	n	627	124	22	10	26	809
		%	77,5%	15,3%	2,7%	1,2%	3,2%	
	männlich	n	633	105	19	18	32	807
		%	78,4%	13,0%	2,4%	2,2%	4,0%	
9.SSt	weiblich	n	1055	107	33	17	36	1248
		%	84,5%	8,6%	2,6%	1,4%	2,9%	
	männlich	n	932	102	28	26	31	1119
		%	83,3%	9,1%	2,5%	2,3%	2,8%	
11.SSt	weiblich	n	761	45	8	4	11	829
		%	91,8%	5,4%	1,0%	0,5%	1,3%	
	männlich	n	524	20	9	5	7	565
		%	92,7%	3,5%	1,6%	0,9%	1,2%	
Σ	weiblich	n	2932	370	93	48	104	3547
		%	82,7%	10,4%	2,6%	1,4%	2,9%	
	männlich	n	2584	320	83	78	99	3164
		%	81,7%	10,1%	2,6%	2,5%	3,1%	

Tabelle 2.92: Mobbing in der Schule: Geschlechtsidentitäten der Täter:innen (Schüler:innen)

			Bist du von Burschen oder Mädchen gemobbt worden?						
			gar nicht	vor allem von einem Mädchen	von mehreren Mädchen	vor allem von einem Burschen	von mehreren Burschen	von Burschen und Mädchen	Σ
5.SSt	weiblich	n	494	30	21	52	38	30	665
		%	74,3%	4,5%	3,2%	7,8%	5,7%	4,5%	
	männlich	n	528	19	13	50	37	32	679
		%	77,8%	2,8%	1,9%	7,4%	5,4%	4,7%	
7.SSt	weiblich	n	620	36	22	47	36	50	811
		%	76,4%	4,4%	2,7%	5,8%	4,4%	6,2%	
	männlich	n	649	21	9	53	56	24	812
		%	79,9%	2,6%	1,1%	6,5%	6,9%	3,0%	
9.SSt	weiblich	n	1025	32	40	31	53	66	1247
		%	82,2%	2,6%	3,2%	2,5%	4,3%	5,3%	
	männlich	n	936	16	15	57	74	22	1120
		%	83,6%	1,4%	1,3%	5,1%	6,6%	2,0%	
11.SSt	weiblich	n	743	17	26	12	8	23	829
		%	89,6%	2,1%	3,1%	1,4%	1,0%	2,8%	
	männlich	n	510	5	4	17	15	12	563
		%	90,6%	0,9%	0,7%	3,0%	2,7%	2,1%	
Σ	weiblich	n	2882	115	109	142	135	169	3552
		%	81,1%	3,2%	3,1%	4,0%	3,8%	4,8%	
	männlich	n	2623	61	41	177	182	90	3174
		%	82,6%	1,9%	1,3%	5,6%	5,7%	2,8%	

Tabelle 2.93: Cybermobbing: Täter:in (Schüler:innen)

			Wie oft hast du in den letzten paar Monaten jemanden online gemobbt?					
			nie	1 oder 2 Mal	2 oder 3 Mal pro Monat	ca. 1 Mal pro Woche	mehrmals pro Woche	Σ
5.SSt	weiblich	n	624	25	4	1	5	659
		%	94,7%	3,8%	0,6%	0,2%	0,8%	
	männlich	n	616	30	15	5	10	676
		%	91,1%	4,4%	2,2%	0,7%	1,5%	
7.SSt	weiblich	n	737	44	10	11	9	811
		%	90,9%	5,4%	1,2%	1,4%	1,1%	
	männlich	n	705	64	16	9	16	810
		%	87,0%	7,9%	2,0%	1,1%	2,0%	
9.SSt	weiblich	n	1175	51	15	1	4	1246
		%	94,3%	4,1%	1,2%	0,1%	0,3%	
	männlich	n	958	78	29	16	37	1118
		%	85,7%	7,0%	2,6%	1,4%	3,3%	
11.SSt	weiblich	n	802	23	3	2	0	830
		%	96,6%	2,8%	0,4%	0,2%	0,0%	
	männlich	n	510	32	10	2	10	564
		%	90,4%	5,7%	1,8%	0,4%	1,8%	
Σ	weiblich	n	3338	143	32	15	18	3546
		%	94,1%	4,0%	0,9%	0,4%	0,5%	
	männlich	n	2789	204	70	32	73	3168
		%	88,0%	6,4%	2,2%	1,0%	2,3%	

Tabelle 2.94: Cybermobbing: Opfer (Schüler:innen)

			Wie oft bist du in den letzten paar Monaten online gemobbt worden?					
			nie	1 oder 2 Mal	2 oder 3 Mal pro Monat	ca. 1 Mal pro Woche	mehrmals pro Woche	Σ
5.SSt	weiblich	n	567	65	15	4	10	661
		%	85,8%	9,8%	2,3%	0,6%	1,5%	
	männlich	n	595	49	20	6	8	678
		%	87,8%	7,2%	2,9%	0,9%	1,2%	
7.SSt	weiblich	n	697	78	14	10	11	810
		%	86,0%	9,6%	1,7%	1,2%	1,4%	
	männlich	n	725	57	14	6	9	811
		%	89,4%	7,0%	1,7%	0,7%	1,1%	
9.SSt	weiblich	n	1097	109	23	8	10	1247
		%	88,0%	8,7%	1,8%	0,6%	0,8%	
	männlich	n	1010	60	17	8	23	1118
		%	90,3%	5,4%	1,5%	0,7%	2,1%	
11.SSt	weiblich	n	770	45	6	2	5	828
		%	93,0%	5,4%	0,7%	0,2%	0,6%	
	männlich	n	514	32	9	3	5	563
		%	91,3%	5,7%	1,6%	0,5%	0,9%	
Σ	weiblich	n	3131	297	58	24	36	3546
		%	88,3%	8,4%	1,6%	0,7%	1,0%	
	männlich	n	2844	198	60	23	45	3170
		%	89,7%	6,2%	1,9%	0,7%	1,4%	

Tabelle 2.95: Selbstwirksamkeit: Item „Probleme lösen“ (Schüler:innen)

			Wie oft findest du eine Lösung auf ein Problem, wenn du dich genug anstrengst?					
			nie	selten	manchmal	meistens	immer	Σ
5.SSt	weiblich	n	18	58	180	344	96	696
		%	2,6%	8,3%	25,9%	49,4%	13,8%	
	männlich	n	25	53	155	345	132	710
		%	3,5%	7,5%	21,8%	48,6%	18,6%	
7.SSt	weiblich	n	3	76	237	422	112	850
		%	0,4%	8,9%	27,9%	49,6%	13,2%	
	männlich	n	16	63	186	440	145	850
		%	1,9%	7,4%	21,9%	51,8%	17,1%	
9.SSt	weiblich	n	17	61	337	651	195	1261
		%	1,3%	4,8%	26,7%	51,6%	15,5%	
	männlich	n	18	54	201	649	229	1151
		%	1,6%	4,7%	17,5%	56,4%	19,9%	
11.SSt	weiblich	n	4	30	199	484	118	835
		%	0,5%	3,6%	23,8%	58,0%	14,1%	
	männlich	n	2	10	83	342	136	573
		%	0,3%	1,7%	14,5%	59,7%	23,7%	
Σ	weiblich	n	42	225	953	1901	521	3642
		%	1,2%	6,2%	26,2%	52,2%	14,3%	
	männlich	n	61	180	625	1776	642	3284
		%	1,9%	5,5%	19,0%	54,1%	19,5%	

Tabelle 2.96: Selbstwirksamkeit: Item „Vorhaben umsetzen“ (Schüler:innen)

			Wie oft schaffst du es, das zu tun, was du dir vorgenommen hast?					
			nie	selten	manchmal	meistens	immer	Σ
5.SSt	weiblich	n	21	94	184	291	102	692
		%	3,0%	13,6%	26,6%	42,1%	14,7%	
	männlich	n	21	78	199	308	102	708
		%	3,0%	11,0%	28,1%	43,5%	14,4%	
7.SSt	weiblich	n	18	143	290	325	71	847
		%	2,1%	16,9%	34,2%	38,4%	8,4%	
	männlich	n	25	94	246	390	93	848
		%	2,9%	11,1%	29,0%	46,0%	11,0%	
9.SSt	weiblich	n	31	233	428	508	60	1260
		%	2,5%	18,5%	34,0%	40,3%	4,8%	
	männlich	n	25	144	339	523	115	1146
		%	2,2%	12,6%	29,6%	45,6%	10,0%	
11.SSt	weiblich	n	15	155	279	340	45	834
		%	1,8%	18,6%	33,5%	40,8%	5,4%	
	männlich	n	8	68	198	259	39	572
		%	1,4%	11,9%	34,6%	45,3%	6,8%	
Σ	weiblich	n	85	625	1181	1464	278	3633
		%	2,3%	17,2%	32,5%	40,3%	7,7%	
	männlich	n	79	384	982	1480	349	3274
		%	2,4%	11,7%	30,0%	45,2%	10,7%	

Tabelle 2.97: Selbstwirksamkeit insgesamt: niedrig - mittel - hoch (Schüler:innen)

Berechnete Variable			niedrig	mittel	hoch	Σ
5.SSt	weiblich	n	195	369	126	690
		%	28,3%	53,5%	18,3%	
	männlich	n	186	358	161	705
		%	26,4%	50,8%	22,8%	
7.SSt	weiblich	n	270	457	119	846
		%	31,9%	54,0%	14,1%	
	männlich	n	222	459	166	847
		%	26,2%	54,2%	19,6%	
9.SSt	weiblich	n	414	667	179	1260
		%	32,9%	52,9%	14,2%	
	männlich	n	271	640	235	1146
		%	23,6%	55,8%	20,5%	
11.SSt	weiblich	n	246	481	107	834
		%	29,5%	57,7%	12,8%	
	männlich	n	115	347	110	572
		%	20,1%	60,7%	19,2%	
Σ	weiblich	n	1125	1974	531	3630
		%	31,0%	54,4%	14,6%	
	männlich	n	794	1804	672	3270
		%	24,3%	55,2%	20,6%	

Tabelle 2.98: Wie es in der Schule gefällt (Schüler:innen)

Wie gefällt es dir derzeit in der Schule?			sehr gut	einigermaßen gut	nicht so gut.	gar nicht.	Σ
5.SSt	weiblich	n	373	241	60	4	678
		%	55,0%	35,5%	8,8%	0,6%	
	männlich	n	352	255	59	26	692
		%	50,9%	36,8%	8,5%	3,8%	
7.SSt	weiblich	n	193	438	128	57	816
		%	23,7%	53,7%	15,7%	7,0%	
	männlich	n	195	433	122	72	822
		%	23,7%	52,7%	14,8%	8,8%	
9.SSt	weiblich	n	332	647	195	80	1254
		%	26,5%	51,6%	15,6%	6,4%	
	männlich	n	339	574	148	67	1128
		%	30,1%	50,9%	13,1%	5,9%	
11.SSt	weiblich	n	109	453	187	83	832
		%	13,1%	54,4%	22,5%	10,0%	
	männlich	n	124	303	102	35	564
		%	22,0%	53,7%	18,1%	6,2%	
Σ	weiblich	n	1007	1779	570	224	3580
		%	28,1%	49,7%	15,9%	6,3%	
	männlich	n	1010	1565	431	200	3206
		%	31,5%	48,8%	13,4%	6,2%	

Tabelle 2.99: Belastung durch schulische Anforderungen (Schüler:innen)

			Wie stark fühlst du dich durch das belastet, was in der Schule von dir verlangt wird?				
			überhaupt nicht	ein bisschen	ziemlich stark	sehr stark	Σ
5.SSt	weiblich	n	175	407	68	21	671
		%	26,1%	60,7%	10,1%	3,1%	
	männlich	n	195	373	79	40	687
		%	28,4%	54,3%	11,5%	5,8%	
7.SSt	weiblich	n	92	430	220	73	815
		%	11,3%	52,8%	27,0%	9,0%	
	männlich	n	136	451	160	72	819
		%	16,6%	55,1%	19,5%	8,8%	
9.SSt	weiblich	n	107	571	378	194	1250
		%	8,6%	45,7%	30,2%	15,5%	
	männlich	n	167	602	243	115	1127
		%	14,8%	53,4%	21,6%	10,2%	
11.SSt	weiblich	n	28	272	324	210	834
		%	3,4%	32,6%	38,8%	25,2%	
	männlich	n	41	242	204	80	567
		%	7,2%	42,7%	36,0%	14,1%	
Σ	weiblich	n	402	1680	990	498	3570
		%	11,3%	47,1%	27,7%	13,9%	
	männlich	n	539	1668	686	307	3200
		%	16,8%	52,1%	21,4%	9,6%	

Tabelle 2.100: Schüler:innen-Schüler:innen-Beziehungen: „gerne zusammen“ (Schüler:innen)

			Die Schülerinnen und Schüler in meiner Klasse sind gerne zusammen.					
			stimmt genau	stimmt	weder richtig noch falsch	stimmt nicht	stimmt überhaupt nicht	Σ
5.SSt	weiblich	n	221	288	131	20	13	673
		%	32,8%	42,8%	19,5%	3,0%	1,9%	
	männlich	n	216	284	144	27	14	685
		%	31,5%	41,5%	21,0%	3,9%	2,0%	
7.SSt	weiblich	n	199	309	246	42	24	820
		%	24,3%	37,7%	30,0%	5,1%	2,9%	
	männlich	n	239	349	167	31	33	819
		%	29,2%	42,6%	20,4%	3,8%	4,0%	
9.SSt	weiblich	n	294	558	328	55	21	1256
		%	23,4%	44,4%	26,1%	4,4%	1,7%	
	männlich	n	295	557	212	34	29	1127
		%	26,2%	49,4%	18,8%	3,0%	2,6%	
11.SSt	weiblich	n	169	312	256	70	27	834
		%	20,3%	37,4%	30,7%	8,4%	3,2%	
	männlich	n	167	256	107	29	7	566
		%	29,5%	45,2%	18,9%	5,1%	1,2%	
Σ	weiblich	n	883	1467	961	187	85	3583
		%	24,6%	40,9%	26,8%	5,2%	2,4%	
	männlich	n	917	1446	630	121	83	3197
		%	28,7%	45,2%	19,7%	3,8%	2,6%	

Tabelle 2.101: Schüler:innen–Schüler:innen–Beziehungen: „nett und hilfsbereit“ (Schüler:innen)

Die Schülerinnen und Schüler in meiner Klasse sind nett und hilfsbereit.								
			stimmt genau	stimmt	weder richtig noch falsch	stimmt nicht	stimmt überhaupt nicht	Σ
5.SSt	weiblich	n	298	246	93	29	7	673
		%	44,3%	36,6%	13,8%	4,3%	1,0%	
	männlich	n	269	252	106	38	19	684
		%	39,3%	36,8%	15,5%	5,6%	2,8%	
7.SSt	weiblich	n	195	350	195	52	28	820
		%	23,8%	42,7%	23,8%	6,3%	3,4%	
	männlich	n	201	333	185	63	35	817
		%	24,6%	40,8%	22,6%	7,7%	4,3%	
9.SSt	weiblich	n	382	583	218	49	24	1256
		%	30,4%	46,4%	17,4%	3,9%	1,9%	
	männlich	n	294	560	198	46	30	1128
		%	26,1%	49,6%	17,6%	4,1%	2,7%	
11.SSt	weiblich	n	229	420	134	33	18	834
		%	27,5%	50,4%	16,1%	4,0%	2,2%	
	männlich	n	197	275	69	20	6	567
		%	34,7%	48,5%	12,2%	3,5%	1,1%	
Σ	weiblich	n	1104	1599	640	163	77	3583
		%	30,8%	44,6%	17,9%	4,5%	2,1%	
	männlich	n	961	1420	558	167	90	3196
		%	30,1%	44,4%	17,5%	5,2%	2,8%	

Tabelle 2.102: Schüler:innen–Schüler:innen–Beziehungen: „Akzeptanz“ (Schüler:innen)

Meine Mitschülerinnen und Mitschüler akzeptieren mich so wie ich bin.								
			stimmt genau	stimmt	weder richtig noch falsch	stimmt nicht	stimmt überhaupt nicht	Σ
5.SSt	weiblich	n	311	206	102	37	14	670
		%	46,4%	30,7%	15,2%	5,5%	2,1%	
	männlich	n	302	239	94	24	25	684
		%	44,2%	34,9%	13,7%	3,5%	3,7%	
7.SSt	weiblich	n	263	289	179	54	32	817
		%	32,2%	35,4%	21,9%	6,6%	3,9%	
	männlich	n	284	323	134	48	28	817
		%	34,8%	39,5%	16,4%	5,9%	3,4%	
9.SSt	weiblich	n	407	534	230	57	27	1255
		%	32,4%	42,5%	18,3%	4,5%	2,2%	
	männlich	n	421	473	166	39	26	1125
		%	37,4%	42,0%	14,8%	3,5%	2,3%	
11.SSt	weiblich	n	283	344	157	32	18	834
		%	33,9%	41,2%	18,8%	3,8%	2,2%	
	männlich	n	260	219	72	12	3	566
		%	45,9%	38,7%	12,7%	2,1%	0,5%	
Σ	weiblich	n	1264	1373	668	180	91	3576
		%	35,3%	38,4%	18,7%	5,0%	2,5%	
	männlich	n	1267	1254	466	123	82	3192
		%	39,7%	39,3%	14,6%	3,9%	2,6%	

Tabelle 2.103: Qualität der Schüler:innen-Schüler:innen-Beziehungen insgesamt (Schüler:innen)

Berechnete Variable			sehr gut	gut	durchschnittlich	schlecht	sehr schlecht	Σ
5.SSt	weiblich	n	248	291	102	20	5	666
		%	37,2%	43,7%	15,3%	3,0%	0,8%	
	männlich	n	223	306	119	24	7	679
		%	32,8%	45,1%	17,5%	3,5%	1,0%	
7.SSt	weiblich	n	178	371	211	43	12	815
		%	21,8%	45,5%	25,9%	5,3%	1,5%	
	männlich	n	194	396	173	39	12	814
		%	23,8%	48,6%	21,3%	4,8%	1,5%	
9.SSt	weiblich	n	309	647	250	39	9	1254
		%	24,6%	51,6%	19,9%	3,1%	0,7%	
	männlich	n	287	612	169	48	9	1125
		%	25,5%	54,4%	15,0%	4,3%	0,8%	
11.SSt	weiblich	n	181	432	180	33	8	834
		%	21,7%	51,8%	21,6%	4,0%	1,0%	
	männlich	n	191	283	76	16	0	566
		%	33,7%	50,0%	13,4%	2,8%	0,0%	
Σ	weiblich	n	916	1741	743	135	34	3569
		%	25,7%	48,8%	20,8%	3,8%	1,0%	
	männlich	n	895	1597	537	127	28	3184
		%	28,1%	50,2%	16,9%	4,0%	0,9%	

Tabelle 2.104: Lehrer:innen-Schüler:innen-Beziehungen: „Akzeptanz“ (Schüler:innen)

Ich habe das Gefühl, dass meine Lehrerinnen und Lehrer mich akzeptieren, wie ich bin.								
			stimmt genau	stimmt	weder richtig noch falsch	stimmt nicht	stimmt überhaupt nicht	Σ
5.SSt	weiblich	n	422	195	42	6	10	675
		%	62,5%	28,9%	6,2%	0,9%	1,5%	
	männlich	n	387	202	66	9	25	689
		%	56,2%	29,3%	9,6%	1,3%	3,6%	
7.SSt	weiblich	n	292	328	134	38	28	820
		%	35,6%	40,0%	16,3%	4,6%	3,4%	
	männlich	n	321	300	127	25	43	816
		%	39,3%	36,8%	15,6%	3,1%	5,3%	
9.SSt	weiblich	n	348	531	266	83	27	1255
		%	27,7%	42,3%	21,2%	6,6%	2,2%	
	männlich	n	393	481	166	51	38	1129
		%	34,8%	42,6%	14,7%	4,5%	3,4%	
11.SSt	weiblich	n	182	381	200	51	20	834
		%	21,8%	45,7%	24,0%	6,1%	2,4%	
	männlich	n	165	266	97	28	10	566
		%	29,2%	47,0%	17,1%	4,9%	1,8%	
Σ	weiblich	n	1244	1435	642	178	85	3584
		%	34,7%	40,0%	17,9%	5,0%	2,4%	
	männlich	n	1266	1249	456	113	116	3200
		%	39,6%	39,0%	14,3%	3,5%	3,6%	

Tabelle 2.105: Lehrer:innen-Schüler:innen-Beziehungen: „Interesse“ (Schüler:innen)

Ich habe das Gefühl, dass meine Lehrerinnen und Lehrer sich für mich als Person interessieren.								
			stimmt genau	stimmt	weder richtig noch falsch	stimmt nicht	stimmt über- haupt nicht	Σ
5.SSt	weiblich	n	167	244	200	35	21	667
		%	25,0%	36,6%	30,0%	5,2%	3,1%	
	männlich	n	156	224	184	59	58	681
		%	22,9%	32,9%	27,0%	8,7%	8,5%	
7.SSt	weiblich	n	105	227	297	127	64	820
		%	12,8%	27,7%	36,2%	15,5%	7,8%	
	männlich	n	110	231	279	82	110	812
		%	13,5%	28,4%	34,4%	10,1%	13,5%	
9.SSt	weiblich	n	123	298	486	235	114	1256
		%	9,8%	23,7%	38,7%	18,7%	9,1%	
	männlich	n	136	352	382	156	98	1124
		%	12,1%	31,3%	34,0%	13,9%	8,7%	
11.SSt	weiblich	n	63	176	328	180	87	834
		%	7,6%	21,1%	39,3%	21,6%	10,4%	
	männlich	n	46	158	225	88	48	565
		%	8,1%	28,0%	39,8%	15,6%	8,5%	
Σ	weiblich	n	458	945	1311	577	286	3577
		%	12,8%	26,4%	36,7%	16,1%	8,0%	
	männlich	n	448	965	1070	385	314	3182
		%	14,1%	30,3%	33,6%	12,1%	9,9%	

Tabelle 2.106: Lehrer:innen-Schüler:innen-Beziehungen: „Vertrauen“ (Schüler:innen)

Ich habe großes Vertrauen in meine Lehrerinnen und Lehrer.								
			stimmt genau	stimmt	weder richtig noch falsch	stimmt nicht	stimmt über- haupt nicht	Σ
5.SSt	weiblich	n	319	225	96	22	9	671
		%	47,5%	33,5%	14,3%	3,3%	1,3%	
	männlich	n	317	210	103	22	31	683
		%	46,4%	30,7%	15,1%	3,2%	4,5%	
7.SSt	weiblich	n	153	220	253	106	88	820
		%	18,7%	26,8%	30,9%	12,9%	10,7%	
	männlich	n	199	248	190	85	90	812
		%	24,5%	30,5%	23,4%	10,5%	11,1%	
9.SSt	weiblich	n	142	263	440	237	173	1255
		%	11,3%	21,0%	35,1%	18,9%	13,8%	
	männlich	n	186	348	336	129	126	1125
		%	16,5%	30,9%	29,9%	11,5%	11,2%	
11.SSt	weiblich	n	62	193	323	163	92	833
		%	7,4%	23,2%	38,8%	19,6%	11,0%	
	männlich	n	63	164	211	91	37	566
		%	11,1%	29,0%	37,3%	16,1%	6,5%	
Σ	weiblich	n	676	901	1112	528	362	3579
		%	18,9%	25,2%	31,1%	14,8%	10,1%	
	männlich	n	765	970	840	327	284	3186
		%	24,0%	30,4%	26,4%	10,3%	8,9%	

Tabelle 2.107: Qualität der Lehrer:innen-Schüler:innen-Beziehungen insgesamt (Schüler:innen)

Berechnete Variable			sehr gut	gut	durchschnittlich	schlecht	sehr schlecht	Σ
5.SSt	weiblich	n	237	325	83	16	3	664
		%	35,7%	48,9%	12,5%	2,4%	0,5%	
	männlich	n	239	276	114	38	11	678
		%	35,3%	40,7%	16,8%	5,6%	1,6%	
7.SSt	weiblich	n	139	307	250	92	29	817
		%	17,0%	37,6%	30,6%	11,3%	3,5%	
	männlich	n	148	314	218	85	39	804
		%	18,4%	39,1%	27,1%	10,6%	4,9%	
9.SSt	weiblich	n	134	379	505	191	45	1254
		%	10,7%	30,2%	40,3%	15,2%	3,6%	
	männlich	n	166	446	354	117	38	1121
		%	14,8%	39,8%	31,6%	10,4%	3,4%	
11.SSt	weiblich	n	62	242	359	145	25	833
		%	7,4%	29,1%	43,1%	17,4%	3,0%	
	männlich	n	63	211	217	57	17	565
		%	11,2%	37,3%	38,4%	10,1%	3,0%	
Σ	weiblich	n	572	1253	1197	444	102	3568
		%	16,0%	35,1%	33,5%	12,4%	2,9%	
	männlich	n	616	1247	903	297	105	3168
		%	19,4%	39,4%	28,5%	9,4%	3,3%	

Tabelle 2.108: Unterstützung durch Familie: Item „bereit zu helfen“ (Schüler:innen)

Meine Familie ist bereit, mir zu helfen, wo nötig. Antwortoptionen: 1 - stimmt überhaupt nicht bis 7 - stimmt genau			1	2	3	4	5	6	7	Σ
5.SSt	weiblich	n	10	10	16	18	22	56	514	646
		%	1,5%	1,5%	2,5%	2,8%	3,4%	8,7%	79,6%	
	männlich	n	22	11	4	14	18	63	522	654
		%	3,4%	1,7%	0,6%	2,1%	2,8%	9,6%	79,8%	
7.SSt	weiblich	n	20	20	26	39	62	109	531	807
		%	2,5%	2,5%	3,2%	4,8%	7,7%	13,5%	65,8%	
	männlich	n	26	19	13	21	52	110	562	803
		%	3,2%	2,4%	1,6%	2,6%	6,5%	13,7%	70,0%	
9.SSt	weiblich	n	35	38	56	91	122	196	710	1248
		%	2,8%	3,0%	4,5%	7,3%	9,8%	15,7%	56,9%	
	männlich	n	34	17	24	45	61	200	732	1113
		%	3,1%	1,5%	2,2%	4,0%	5,5%	18,0%	65,8%	
11.SSt	weiblich	n	16	21	32	57	83	135	485	829
		%	1,9%	2,5%	3,9%	6,9%	10,0%	16,3%	58,5%	
	männlich	n	11	8	11	15	46	95	368	554
		%	2,0%	1,4%	2,0%	2,7%	8,3%	17,1%	66,4%	
Σ	weiblich	n	81	89	130	205	289	496	2240	3530
		%	2,3%	2,5%	3,7%	5,8%	8,2%	14,1%	63,5%	
	männlich	n	93	55	52	95	177	468	2184	3124
		%	3,0%	1,8%	1,7%	3,0%	5,7%	15,0%	69,9%	

Tabelle 2.109: Unterstützung durch Familie: Item „seelische Unterstützung“ (Schüler:innen)

			Ich bekomme von meiner Familie die seelische Unterstützung, die ich brauche. Antwortoptionen: 1 – stimmt überhaupt nicht bis 7 – stimmt genau							
			1	2	3	4	5	6	7	Σ
5.SSt	weiblich	n	19	21	9	20	40	85	452	646
		%	2,9%	3,3%	1,4%	3,1%	6,2%	13,2%	70,0%	
	männlich	n	24	10	19	19	42	92	449	655
		%	3,7%	1,5%	2,9%	2,9%	6,4%	14,0%	68,5%	
7.SSt	weiblich	n	34	28	46	49	87	151	412	807
		%	4,2%	3,5%	5,7%	6,1%	10,8%	18,7%	51,1%	
	männlich	n	31	17	28	44	74	131	477	802
		%	3,9%	2,1%	3,5%	5,5%	9,2%	16,3%	59,5%	
9.SSt	weiblich	n	76	73	105	129	139	247	478	1247
		%	6,1%	5,9%	8,4%	10,3%	11,1%	19,8%	38,3%	
	männlich	n	43	32	53	70	116	221	577	1112
		%	3,9%	2,9%	4,8%	6,3%	10,4%	19,9%	51,9%	
11.SSt	weiblich	n	33	65	60	80	117	165	308	828
		%	4,0%	7,9%	7,2%	9,7%	14,1%	19,9%	37,2%	
	männlich	n	24	28	22	29	84	110	257	554
		%	4,3%	5,1%	4,0%	5,2%	15,2%	19,9%	46,4%	
Σ	weiblich	n	162	187	220	278	383	648	1650	3528
		%	4,6%	5,3%	6,2%	7,9%	10,9%	18,4%	46,8%	
	männlich	n	122	87	122	162	316	554	1760	3123
		%	3,9%	2,8%	3,9%	5,2%	10,1%	17,7%	56,4%	

Tabelle 2.110: Unterstützung durch Familie: Item „über Probleme sprechen“ (Schüler:innen)

			Ich kann mit meiner Familie über Probleme sprechen. Antwortoptionen: 1 – stimmt überhaupt nicht bis 7 – stimmt genau							
			1	2	3	4	5	6	7	Σ
5.SSt	weiblich	n	18	17	19	30	46	89	424	643
		%	2,8%	2,6%	3,0%	4,7%	7,2%	13,8%	65,9%	
	männlich	n	27	11	12	29	34	80	462	655
		%	4,1%	1,7%	1,8%	4,4%	5,2%	12,2%	70,5%	
7.SSt	weiblich	n	52	42	48	69	96	132	368	807
		%	6,4%	5,2%	5,9%	8,6%	11,9%	16,4%	45,6%	
	männlich	n	39	28	35	47	84	139	427	799
		%	4,9%	3,5%	4,4%	5,9%	10,5%	17,4%	53,4%	
9.SSt	weiblich	n	102	100	111	130	137	236	431	1247
		%	8,2%	8,0%	8,9%	10,4%	11,0%	18,9%	34,6%	
	männlich	n	47	43	65	95	134	194	533	1111
		%	4,2%	3,9%	5,9%	8,6%	12,1%	17,5%	48,0%	
11.SSt	weiblich	n	47	55	79	108	103	142	296	830
		%	5,7%	6,6%	9,5%	13,0%	12,4%	17,1%	35,7%	
	männlich	n	24	27	32	49	70	101	250	553
		%	4,3%	4,9%	5,8%	8,9%	12,7%	18,3%	45,2%	
Σ	weiblich	n	219	214	257	337	382	599	1519	3527
		%	6,2%	6,1%	7,3%	9,6%	10,8%	17,0%	43,1%	
	männlich	n	137	109	144	220	322	514	1672	3118
		%	4,4%	3,5%	4,6%	7,1%	10,3%	16,5%	53,6%	

Tabelle 2.111: Unterstützung durch Familie: Item „Entscheidungsunterstützung“ (Schüler:innen)

Meine Familie ist bereit, mich bei Entscheidungen zu unterstützen. Antwortoptionen: 1 - stimmt überhaupt nicht bis 7 - stimmt genau

			1	2	3	4	5	6	7	Σ
5.SSt	weiblich	n	18	13	10	22	33	89	457	642
		%	2,8%	2,0%	1,6%	3,4%	5,1%	13,9%	71,2%	
	männlich	n	22	12	11	30	34	87	458	654
		%	3,4%	1,8%	1,7%	4,6%	5,2%	13,3%	70,0%	
7.SSt	weiblich	n	24	25	28	43	78	133	474	805
		%	3,0%	3,1%	3,5%	5,3%	9,7%	16,5%	58,9%	
	männlich	n	34	26	16	35	59	148	482	800
		%	4,3%	3,3%	2,0%	4,4%	7,4%	18,5%	60,3%	
9.SSt	weiblich	n	55	43	79	91	130	207	641	1246
		%	4,4%	3,5%	6,3%	7,3%	10,4%	16,6%	51,4%	
	männlich	n	38	21	35	63	100	217	635	1109
		%	3,4%	1,9%	3,2%	5,7%	9,0%	19,6%	57,3%	
11.SSt	weiblich	n	20	34	35	79	88	154	420	830
		%	2,4%	4,1%	4,2%	9,5%	10,6%	18,6%	50,6%	
	männlich	n	18	14	13	31	65	107	304	552
		%	3,3%	2,5%	2,4%	5,6%	11,8%	19,4%	55,1%	
Σ	weiblich	n	117	115	152	235	329	583	1992	3523
		%	3,3%	3,3%	4,3%	6,7%	9,3%	16,5%	56,5%	
	männlich	n	112	73	75	159	258	559	1879	3115
		%	3,6%	2,3%	2,4%	5,1%	8,3%	17,9%	60,3%	

Tabelle 2.112: Qualität der Unterstützung durch Familie insgesamt (Schüler:innen)

Berechnete Variable

			niedrig /mittel	hoch	Σ
5.SSt	weiblich	n	89	550	639
		%	13,9%	86,1%	
	männlich	n	93	558	651
		%	14,3%	85,7%	
7.SSt	weiblich	n	210	595	805
		%	26,1%	73,9%	
	männlich	n	172	624	796
		%	21,6%	78,4%	
9.SSt	weiblich	n	454	791	1245
		%	36,5%	63,5%	
	männlich	n	267	841	1108
		%	24,1%	75,9%	
11.SSt	weiblich	n	300	527	827
		%	36,3%	63,7%	
	männlich	n	148	404	552
		%	26,8%	73,2%	
Σ	weiblich	n	1053	2463	3516
		%	29,9%	70,1%	
	männlich	n	680	2427	3107
		%	21,9%	78,1%	

Tabelle 2.113: Gespräche in der Familie: Mutter (Schüler:innen)

Wie leicht oder schwer fällt es dir, mit den folgenden Personen über Dinge zu sprechen, die dir wirklich nahe gehen und dir wichtig sind?  
Mutter

			sehr leicht	leicht	schwer	sehr schwer	Ich habe oder sehe diese Person nicht.	Σ
5.SSt	weiblich	n	390	181	40	23	5	639
		%	61,0%	28,3%	6,3%	3,6%	0,8%	
	männlich	n	440	152	38	18	10	658
		%	66,9%	23,1%	5,8%	2,7%	1,5%	
7.SSt	weiblich	n	329	285	125	60	9	808
		%	40,7%	35,3%	15,5%	7,4%	1,1%	
	männlich	n	397	279	78	31	17	802
		%	49,5%	34,8%	9,7%	3,9%	2,1%	
9.SSt	weiblich	n	371	502	232	128	16	1249
		%	29,7%	40,2%	18,6%	10,2%	1,3%	
	männlich	n	420	432	171	74	18	1115
		%	37,7%	38,7%	15,3%	6,6%	1,6%	
11.SSt	weiblich	n	241	324	188	66	9	828
		%	29,1%	39,1%	22,7%	8,0%	1,1%	
	männlich	n	170	232	94	49	8	553
		%	30,7%	42,0%	17,0%	8,9%	1,4%	
Σ	weiblich	n	1331	1292	585	277	39	3524
		%	37,8%	36,7%	16,6%	7,9%	1,1%	
	männlich	n	1427	1095	381	172	53	3128
		%	45,6%	35,0%	12,2%	5,5%	1,7%	

Tabelle 2.114: Gespräche in der Familie: Vater (Schüler:innen)

Wie leicht oder schwer fällt es dir, mit den folgenden Personen über Dinge zu sprechen, die dir wirklich nahe gehen und dir wichtig sind?  
Vater

			sehr leicht	leicht	schwer	sehr schwer	Ich habe oder sehe diese Person nicht.	Σ
5.SSt	weiblich	n	233	230	107	46	25	641
		%	36,3%	35,9%	16,7%	7,2%	3,9%	
	männlich	n	330	183	79	30	35	657
		%	50,2%	27,9%	12,0%	4,6%	5,3%	
7.SSt	weiblich	n	170	254	204	140	41	809
		%	21,0%	31,4%	25,2%	17,3%	5,1%	
	männlich	n	262	303	131	61	45	802
		%	32,7%	37,8%	16,3%	7,6%	5,6%	
9.SSt	weiblich	n	152	371	346	269	108	1246
		%	12,2%	29,8%	27,8%	21,6%	8,7%	
	männlich	n	293	416	219	113	74	1115
		%	26,3%	37,3%	19,6%	10,1%	6,6%	
11.SSt	weiblich	n	97	237	239	191	66	830
		%	11,7%	28,6%	28,8%	23,0%	8,0%	
	männlich	n	105	209	129	70	40	553
		%	19,0%	37,8%	23,3%	12,7%	7,2%	
Σ	weiblich	n	652	1092	896	646	240	3526
		%	18,5%	31,0%	25,4%	18,3%	6,8%	
	männlich	n	990	1111	558	274	194	3127
		%	31,7%	35,5%	17,8%	8,8%	6,2%	

Tabelle 2.115: Gespräche in der Familie: Stiefmutter, Partnerin oder Partner des Vaters (Schüler:innen)

			Wie leicht oder schwer fällt es dir, mit den folgenden Personen über Dinge zu sprechen, die dir wirklich nahe gehen und dir wichtig sind? Stiefmutter, Partnerin oder Partner des Vaters					
			sehr leicht	leicht	schwer	sehr schwer	Ich habe oder sehe diese Person nicht.	Σ
5.SSt	weiblich	n	39	37	31	26	424	557
		%	7,0%	6,6%	5,6%	4,7%	76,1%	
	männlich	n	61	63	41	24	375	564
		%	10,8%	11,2%	7,3%	4,3%	66,5%	
7.SSt	weiblich	n	19	31	33	49	631	763
		%	2,5%	4,1%	4,3%	6,4%	82,7%	
	männlich	n	44	48	46	35	563	736
		%	6,0%	6,5%	6,3%	4,8%	76,5%	
9.SSt	weiblich	n	30	40	53	72	995	1190
		%	2,5%	3,4%	4,5%	6,1%	83,6%	
	männlich	n	36	51	49	65	821	1022
		%	3,5%	5,0%	4,8%	6,4%	80,3%	
11.SSt	weiblich	n	8	31	28	44	687	798
		%	1,0%	3,9%	3,5%	5,5%	86,1%	
	männlich	n	7	22	20	25	426	500
		%	1,4%	4,4%	4,0%	5,0%	85,2%	
Σ	weiblich	n	96	139	145	191	2737	3308
		%	2,9%	4,2%	4,4%	5,8%	82,7%	
	männlich	n	148	184	156	149	2185	2822
		%	5,2%	6,5%	5,5%	5,3%	77,4%	

Tabelle 2.116: Gespräche in der Familie: Stiefvater, Partner oder Partnerin der Mutter (Schüler:innen)

			Wie leicht oder schwer fällt es dir, mit den folgenden Personen über Dinge zu sprechen, die dir wirklich nahe gehen und dir wichtig sind? Stiefvater, Partner oder Partnerin der Mutter					
			sehr leicht	leicht	schwer	sehr schwer	Ich habe oder sehe diese Person nicht.	Σ
5.SSt	weiblich	n	51	48	38	20	405	562
		%	9,1%	8,5%	6,8%	3,6%	72,1%	
	männlich	n	78	62	56	27	353	576
		%	13,5%	10,8%	9,7%	4,7%	61,3%	
7.SSt	weiblich	n	24	47	44	54	596	765
		%	3,1%	6,1%	5,8%	7,1%	77,9%	
	männlich	n	62	63	55	31	533	744
		%	8,3%	8,5%	7,4%	4,2%	71,6%	
9.SSt	weiblich	n	19	49	57	110	955	1190
		%	1,6%	4,1%	4,8%	9,2%	80,3%	
	männlich	n	51	65	58	62	790	1026
		%	5,0%	6,3%	5,7%	6,0%	77,0%	
11.SSt	weiblich	n	14	29	37	57	663	800
		%	1,8%	3,6%	4,6%	7,1%	82,9%	
	männlich	n	9	27	32	22	411	501
		%	1,8%	5,4%	6,4%	4,4%	82,0%	
Σ	weiblich	n	108	173	176	241	2619	3317
		%	3,3%	5,2%	5,3%	7,3%	79,0%	
	männlich	n	200	217	201	142	2087	2847
		%	7,0%	7,6%	7,1%	5,0%	73,3%	

Tabelle 2.117: Unterstützung durch Freund:innen: Item „versuchen zu helfen“ (Schüler:innen)

Meine Freund:innen versuchen mir wirklich zu helfen. 1 – stimmt überhaupt nicht bis 7 – stimmt genau			1	2	3	4	5	6	7	Σ
5.SSt	weiblich	n	17	9	13	33	59	139	387	657
		%	2,6%	1,4%	2,0%	5,0%	9,0%	21,2%	58,9%	
	männlich	n	31	16	22	53	68	154	328	672
		%	4,6%	2,4%	3,3%	7,9%	10,1%	22,9%	48,8%	
7.SSt	weiblich	n	25	43	39	59	91	181	375	813
		%	3,1%	5,3%	4,8%	7,3%	11,2%	22,3%	46,1%	
	männlich	n	34	36	41	99	144	209	247	810
		%	4,2%	4,4%	5,1%	12,2%	17,8%	25,8%	30,5%	
9.SSt	weiblich	n	37	43	76	104	161	295	535	1251
		%	3,0%	3,4%	6,1%	8,3%	12,9%	23,6%	42,8%	
	männlich	n	46	44	58	104	212	319	335	1118
		%	4,1%	3,9%	5,2%	9,3%	19,0%	28,5%	30,0%	
11.SSt	weiblich	n	19	34	33	66	112	212	354	830
		%	2,3%	4,1%	4,0%	8,0%	13,5%	25,5%	42,7%	
	männlich	n	7	19	13	55	116	171	177	558
		%	1,3%	3,4%	2,3%	9,9%	20,8%	30,6%	31,7%	
Σ	weiblich	n	98	129	161	262	423	827	1651	3551
		%	2,8%	3,6%	4,5%	7,4%	11,9%	23,3%	46,5%	
	männlich	n	118	115	134	311	540	853	1087	3158
		%	3,7%	3,6%	4,2%	9,8%	17,1%	27,0%	34,4%	

Tabelle 2.118: Unterstützung durch Freund:innen: Item „kann mich verlassen“ (Schüler:innen)

Ich kann mich auf meine Freund:innen verlassen, wenn mal was schief geht. 1 – stimmt überhaupt nicht bis 7 – stimmt genau			1	2	3	4	5	6	7	Σ
5.SSt	weiblich	n	27	15	14	27	41	130	400	654
		%	4,1%	2,3%	2,1%	4,1%	6,3%	19,9%	61,2%	
	männlich	n	45	25	15	54	62	143	324	668
		%	6,7%	3,7%	2,2%	8,1%	9,3%	21,4%	48,5%	
7.SSt	weiblich	n	28	36	41	57	94	162	394	812
		%	3,4%	4,4%	5,0%	7,0%	11,6%	20,0%	48,5%	
	männlich	n	45	30	55	74	121	203	281	809
		%	5,6%	3,7%	6,8%	9,1%	15,0%	25,1%	34,7%	
9.SSt	weiblich	n	41	57	64	92	153	261	582	1250
		%	3,3%	4,6%	5,1%	7,4%	12,2%	20,9%	46,6%	
	männlich	n	40	44	54	103	164	304	408	1117
		%	3,6%	3,9%	4,8%	9,2%	14,7%	27,2%	36,5%	
11.SSt	weiblich	n	20	32	34	52	113	174	405	830
		%	2,4%	3,9%	4,1%	6,3%	13,6%	21,0%	48,8%	
	männlich	n	13	10	25	47	97	149	217	558
		%	2,3%	1,8%	4,5%	8,4%	17,4%	26,7%	38,9%	
Σ	weiblich	n	116	140	153	228	401	727	1781	3546
		%	3,3%	3,9%	4,3%	6,4%	11,3%	20,5%	50,2%	
	männlich	n	143	109	149	278	444	799	1230	3152
		%	4,5%	3,5%	4,7%	8,8%	14,1%	25,3%	39,0%	

Tabelle 2.119: Unterstützung durch Freund:innen: Item „Freude u. Kummer teilen“  
(Schüler:innen)

			Ich habe Freund:innen, mit denen ich Freude und Kummer teilen kann. 1 – stimmt überhaupt nicht bis 7 – stimmt genau							
			1	2	3	4	5	6	7	Σ
5.SSt	weiblich	n	26	16	20	21	37	102	429	651
		%	4,0%	2,5%	3,1%	3,2%	5,7%	15,7%	65,9%	
	männlich	n	59	24	36	39	85	122	298	663
		%	8,9%	3,6%	5,4%	5,9%	12,8%	18,4%	44,9%	
7.SSt	weiblich	n	41	35	41	43	63	140	447	810
		%	5,1%	4,3%	5,1%	5,3%	7,8%	17,3%	55,2%	
	männlich	n	65	53	46	87	109	174	278	812
		%	8,0%	6,5%	5,7%	10,7%	13,4%	21,4%	34,2%	
9.SSt	weiblich	n	65	55	64	71	99	229	666	1249
		%	5,2%	4,4%	5,1%	5,7%	7,9%	18,3%	53,3%	
	männlich	n	73	55	69	109	152	247	411	1116
		%	6,5%	4,9%	6,2%	9,8%	13,6%	22,1%	36,8%	
11.SSt	weiblich	n	33	32	36	50	78	149	452	830
		%	4,0%	3,9%	4,3%	6,0%	9,4%	18,0%	54,5%	
	männlich	n	24	32	39	38	85	123	217	558
		%	4,3%	5,7%	7,0%	6,8%	15,2%	22,0%	38,9%	
Σ	weiblich	n	165	138	161	185	277	620	1994	3540
		%	4,7%	3,9%	4,5%	5,2%	7,8%	17,5%	56,3%	
	männlich	n	221	164	190	273	431	666	1204	3149
		%	7,0%	5,2%	6,0%	8,7%	13,7%	21,1%	38,2%	

Tabelle 2.120: Unterstützung durch Freund:innen: Item „über Probleme sprechen“  
(Schüler:innen)

			Ich kann mit meinen Freund:innen über Probleme sprechen. 1 – stimmt überhaupt nicht bis 7 – stimmt genau							
			1	2	3	4	5	6	7	Σ
5.SSt	weiblich	n	26	17	16	23	42	120	410	654
		%	4,0%	2,6%	2,4%	3,5%	6,4%	18,3%	62,7%	
	männlich	n	52	37	26	50	75	127	296	663
		%	7,8%	5,6%	3,9%	7,5%	11,3%	19,2%	44,6%	
7.SSt	weiblich	n	51	49	35	50	77	118	431	811
		%	6,3%	6,0%	4,3%	6,2%	9,5%	14,5%	53,1%	
	männlich	n	74	40	55	78	99	150	313	809
		%	9,1%	4,9%	6,8%	9,6%	12,2%	18,5%	38,7%	
9.SSt	weiblich	n	76	72	74	65	110	228	625	1250
		%	6,1%	5,8%	5,9%	5,2%	8,8%	18,2%	50,0%	
	männlich	n	68	62	62	119	141	235	428	1115
		%	6,1%	5,6%	5,6%	10,7%	12,6%	21,1%	38,4%	
11.SSt	weiblich	n	33	43	37	50	94	144	429	830
		%	4,0%	5,2%	4,5%	6,0%	11,3%	17,3%	51,7%	
	männlich	n	27	23	34	50	73	121	230	558
		%	4,8%	4,1%	6,1%	9,0%	13,1%	21,7%	41,2%	
Σ	weiblich	n	186	181	162	188	323	610	1895	3545
		%	5,2%	5,1%	4,6%	5,3%	9,1%	17,2%	53,5%	
	männlich	n	221	162	177	297	388	633	1267	3145
		%	7,0%	5,2%	5,6%	9,4%	12,3%	20,1%	40,3%	

Tabelle 2.121: Qualität der Unterstützung durch Freund:innen insgesamt (Schüler:innen)

Berechnete Variable			niedrig	mittel	hoch	Σ
5.SSt	weiblich	n	32	59	559	650
		%	4,9%	9,1%	86,0%	
	männlich	n	53	131	470	654
		%	8,1%	20,0%	71,9%	
7.SSt	weiblich	n	79	133	597	809
		%	9,8%	16,4%	73,8%	
	männlich	n	80	228	501	809
		%	9,9%	28,2%	61,9%	
9.SSt	weiblich	n	107	220	922	1249
		%	8,6%	17,6%	73,8%	
	männlich	n	103	273	736	1112
		%	9,3%	24,6%	66,2%	
11.SSt	weiblich	n	62	147	621	830
		%	7,5%	17,7%	74,8%	
	männlich	n	34	137	386	557
		%	6,1%	24,6%	69,3%	
Σ	weiblich	n	280	559	2699	3538
		%	7,9%	15,8%	76,3%	
	männlich	n	270	769	2093	3132
		%	8,6%	24,6%	66,8%	

Tabelle 2.122: Soziale Medien: Item „an nichts anderes denken“ (Schüler:innen)

Im vergangenen Jahr hast du regelmäßig bemerkt, dass du an nichts anderes denken kannst als an den Moment, in dem du wieder soziale Medien nutzen kannst?

			nein	ja	Σ
5.SSt	weiblich	n	500	127	627
		%	79,7%	20,3%	
	männlich	n	476	161	637
		%	74,7%	25,3%	
7.SSt	weiblich	n	579	218	797
		%	72,6%	27,4%	
	männlich	n	572	218	790
		%	72,4%	27,6%	
9.SSt	weiblich	n	889	352	1241
		%	71,6%	28,4%	
	männlich	n	866	230	1096
		%	79,0%	21,0%	
11.SSt	weiblich	n	644	181	825
		%	78,1%	21,9%	
	männlich	n	467	80	547
		%	85,4%	14,6%	
Σ	weiblich	n	2612	878	3490
		%	74,8%	25,2%	
	männlich	n	2381	689	3070
		%	77,6%	22,4%	

Tabelle 2.123: Soziale Medien: Item „mehr Zeit auf sozialen Medien“(Schüler:innen)

Im vergangenen Jahr hast du dich regelmäßig unzufrieden gefühlt, weil du mehr Zeit auf sozialen Medien verbringen wolltest?			nein	ja	Σ
5.SSt	weiblich	n	512	113	625
		%	81,9%	18,1%	
	männlich	n	487	146	633
		%	76,9%	23,1%	
7.SSt	weiblich	n	594	205	799
		%	74,3%	25,7%	
	männlich	n	629	158	787
		%	79,9%	20,1%	
9.SSt	weiblich	n	942	297	1239
		%	76,0%	24,0%	
	männlich	n	876	221	1097
		%	79,9%	20,1%	
11.SSt	weiblich	n	663	163	826
		%	80,3%	19,7%	
	männlich	n	475	73	548
		%	86,7%	13,3%	
Σ	weiblich	n	2711	778	3489
		%	77,7%	22,3%	
	männlich	n	2467	598	3065
		%	80,5%	19,5%	

Tabelle 2.124: Soziale Medien: Item „schlecht gefühlt ohne soziale Medien“ (Schüler:innen)

Im vergangenen Jahr hast du dich oft schlecht gefühlt, wenn du soziale Medien nicht nutzen konntest?			nein	ja	Σ
5.SSt	weiblich	n	522	102	624
		%	83,7%	16,3%	
	männlich	n	510	120	630
		%	81,0%	19,0%	
7.SSt	weiblich	n	616	183	799
		%	77,1%	22,9%	
	männlich	n	609	175	784
		%	77,7%	22,3%	
9.SSt	weiblich	n	936	300	1236
		%	75,7%	24,3%	
	männlich	n	886	207	1093
		%	81,1%	18,9%	
11.SSt	weiblich	n	660	167	827
		%	79,8%	20,2%	
	männlich	n	471	76	547
		%	86,1%	13,9%	
Σ	weiblich	n	2734	752	3486
		%	78,4%	21,6%	
	männlich	n	2476	578	3054
		%	81,1%	18,9%	

Tabelle 2.125: Soziale Medien: Item „weniger Zeit auf sozialen Medien“ (Schüler:innen)

Im vergangenen Jahr hast du versucht, weniger Zeit auf sozialen Medien zu verbringen, aber hast es nicht geschafft?			nein	ja	Σ
5.SSt	weiblich	n	423	204	627
		%	67,5%	32,5%	
	männlich	n	437	189	626
		%	69,8%	30,2%	
7.SSt	weiblich	n	411	386	797
		%	51,6%	48,4%	
	männlich	n	549	232	781
		%	70,3%	29,7%	
9.SSt	weiblich	n	584	653	1237
		%	47,2%	52,8%	
	männlich	n	723	369	1092
		%	66,2%	33,8%	
11.SSt	weiblich	n	378	446	824
		%	45,9%	54,1%	
	männlich	n	350	195	545
		%	64,2%	35,8%	
Σ	weiblich	n	1796	1689	3485
		%	51,5%	48,5%	
	männlich	n	2059	985	3044
		%	67,6%	32,4%	

Tabelle 2.126: Soziale Medien: Item „andere Aktivitäten vernachlässigt“ (Schüler:innen)

Im vergangenen Jahr hast du regelmäßig andere Aktivitäten (z. B. Hobbies, Sport) vernachlässigt, weil du soziale Medien nutzen wolltest?			nein	ja	Σ
5.SSt	weiblich	n	488	134	622
		%	78,5%	21,5%	
	männlich	n	455	175	630
		%	72,2%	27,8%	
7.SSt	weiblich	n	569	229	798
		%	71,3%	28,7%	
	männlich	n	598	187	785
		%	76,2%	23,8%	
9.SSt	weiblich	n	897	342	1239
		%	72,4%	27,6%	
	männlich	n	876	219	1095
		%	80,0%	20,0%	
11.SSt	weiblich	n	593	233	826
		%	71,8%	28,2%	
	männlich	n	453	92	545
		%	83,1%	16,9%	
Σ	weiblich	n	2547	938	3485
		%	73,1%	26,9%	
	männlich	n	2382	673	3055
		%	78,0%	22,0%	

Tabelle 2.127: Soziale Medien: Item „Streit wegen Nutzungsverhalten“ (Schüler:innen)

			Im vergangenen Jahr hast du regelmäßig Streit mit anderen gehabt wegen deiner Nutzung von sozialen Medien?		
			nein	ja	Σ
5.SSt	weiblich	n	533	86	619
		%	86,1%	13,9%	
	männlich	n	527	100	627
		%	84,1%	15,9%	
7.SSt	weiblich	n	653	145	798
		%	81,8%	18,2%	
	männlich	n	642	136	778
		%	82,5%	17,5%	
9.SSt	weiblich	n	982	257	1239
		%	79,3%	20,7%	
	männlich	n	887	205	1092
		%	81,2%	18,8%	
11.SSt	weiblich	n	722	105	827
		%	87,3%	12,7%	
	männlich	n	492	53	545
		%	90,3%	9,7%	
Σ	weiblich	n	2890	593	3483
		%	83,0%	17,0%	
	männlich	n	2548	494	3042
		%	83,8%	16,2%	

Tabelle 2.128: Soziale Medien: Item „Lügen über Nutzungsverhalten“ (Schüler:innen)

			Im vergangenen Jahr hast du regelmäßig deine Eltern oder Freund:innen darüber angeschwindelt, wie viel Zeit du mit sozialen Medien verbringst?		
			nein	ja	Σ
5.SSt	weiblich	n	533	91	624
		%	85,4%	14,6%	
	männlich	n	517	108	625
		%	82,7%	17,3%	
7.SSt	weiblich	n	602	195	797
		%	75,5%	24,5%	
	männlich	n	647	136	783
		%	82,6%	17,4%	
9.SSt	weiblich	n	956	281	1237
		%	77,3%	22,7%	
	männlich	n	891	203	1094
		%	81,4%	18,6%	
11.SSt	weiblich	n	715	110	825
		%	86,7%	13,3%	
	männlich	n	481	64	545
		%	88,3%	11,7%	
Σ	weiblich	n	2806	677	3483
		%	80,6%	19,4%	
	männlich	n	2536	511	3047
		%	83,2%	16,8%	

Tabelle 2.129: Soziale Medien: Item „negativen Gefühlen entkommen“ (Schüler:innen)

Im vergangenen Jahr hast du oft soziale Medien benutzt, um negativen Gefühlen zu entkommen?			nein	ja	Σ
5.SSt	weiblich	n	444	177	621
		%	71,5%	28,5%	
	männlich	n	449	177	626
		%	71,7%	28,3%	
7.SSt	weiblich	n	412	384	796
		%	51,8%	48,2%	
	männlich	n	504	281	785
		%	64,2%	35,8%	
9.SSt	weiblich	n	488	748	1236
		%	39,5%	60,5%	
	männlich	n	656	436	1092
		%	60,1%	39,9%	
11.SSt	weiblich	n	331	494	825
		%	40,1%	59,9%	
	männlich	n	315	229	544
		%	57,9%	42,1%	
Σ	weiblich	n	1675	1803	3478
		%	48,2%	51,8%	
	männlich	n	1924	1123	3047
		%	63,1%	36,9%	

Tabelle 2.130: Soziale Medien: Item „ernsthafter Konflikt in Familie“ (Schüler:innen)

Im vergangenen Jahr hast du einen ernsthaften Konflikt mit deinen Eltern oder Geschwistern gehabt wegen deiner Nutzung von sozialen Medien?			nein	ja	Σ
5.SSt	weiblich	n	536	86	622
		%	86,2%	13,8%	
	männlich	n	524	101	625
		%	83,8%	16,2%	
7.SSt	weiblich	n	631	164	795
		%	79,4%	20,6%	
	männlich	n	653	133	786
		%	83,1%	16,9%	
9.SSt	weiblich	n	966	271	1237
		%	78,1%	21,9%	
	männlich	n	905	188	1093
		%	82,8%	17,2%	
11.SSt	weiblich	n	724	102	826
		%	87,7%	12,3%	
	männlich	n	495	48	543
		%	91,2%	8,8%	
Σ	weiblich	n	2857	623	3480
		%	82,1%	17,9%	
	männlich	n	2577	470	3047
		%	84,6%	15,4%	

Tabelle 2.131: Soziale Medien: Anzeichen für problematische Nutzung (Schüler:innen)

Berechnete Variable (Boer et al., 2021)			normativ	problematisch	Σ
5.SSt	weiblich	n	558	44	602
		%	92,7%	7,3%	
	männlich	n	547	54	601
		%	91,0%	9,0%	
7.SSt	weiblich	n	688	95	783
		%	87,9%	12,1%	
	männlich	n	710	55	765
		%	92,8%	7,2%	
9.SSt	weiblich	n	1067	147	1214
		%	87,9%	12,1%	
	männlich	n	996	80	1076
		%	92,6%	7,4%	
11.SSt	weiblich	n	752	66	818
		%	91,9%	8,1%	
	männlich	n	517	23	540
		%	95,7%	4,3%	
Σ	weiblich	n	3065	352	3417
		%	89,7%	10,3%	
	männlich	n	2770	212	2982
		%	92,9%	7,1%	

Tabelle 2.132: Tägliche Handynutzung (Schüler:innen)

Wie viel Zeit verbringst du an einem typischen Tag am Handy (z. B. mit Telefonieren, Spielen, Internet surfen, Kontakten auf sozialen Medien, Film schauen, Musik hören, ...)

			weniger als 1 Stunde	1 bis 2 Stunden	3 bis 4 Stunden	5 bis 6 Stunden	7 bis 8 Stunden	mehr als 8 Stunden	Σ
5.SSt	weiblich	n	124	268	139	49	20	30	630
		%	19,7%	42,5%	22,1%	7,8%	3,2%	4,8%	
	männlich	n	100	276	146	54	23	44	643
		%	15,6%	42,9%	22,7%	8,4%	3,6%	6,8%	
7.SSt	weiblich	n	41	183	273	135	62	102	796
		%	5,2%	23,0%	34,3%	17,0%	7,8%	12,8%	
	männlich	n	59	264	259	105	48	55	790
		%	7,5%	33,4%	32,8%	13,3%	6,1%	7,0%	
9.SSt	weiblich	n	19	145	393	342	158	176	1233
		%	1,5%	11,8%	31,9%	27,7%	12,8%	14,3%	
	männlich	n	41	217	425	260	78	82	1103
		%	3,7%	19,7%	38,5%	23,6%	7,1%	7,4%	
11.SSt	weiblich	n	5	62	296	261	123	77	824
		%	0,6%	7,5%	35,9%	31,7%	14,9%	9,3%	
	männlich	n	14	86	222	171	36	18	547
		%	2,6%	15,7%	40,6%	31,3%	6,6%	3,3%	
Σ	weiblich	n	189	658	1101	787	363	385	3483
		%	5,4%	18,9%	31,6%	22,6%	10,4%	11,1%	
	männlich	n	214	843	1052	590	185	199	3083
		%	6,9%	27,3%	34,1%	19,1%	6,0%	6,5%	

Tabelle 2.133: Gesundheitskompetenz: Item „habe gute Gesundheitsinformationen“  
(Schüler:innen)

Ich bin sicher, dass ich gute Informationen über Gesundheit habe.							
			stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt voll und ganz	Σ
9.SSt	weiblich	n	25	143	701	368	1237
		%	2,0%	11,6%	56,7%	29,7%	
	männlich	n	52	105	537	399	1093
		%	4,8%	9,6%	49,1%	36,5%	
11.SSt	weiblich	n	9	89	482	241	821
		%	1,1%	10,8%	58,7%	29,4%	
	männlich	n	6	40	252	244	542
		%	1,1%	7,4%	46,5%	45,0%	
Σ	weiblich	n	34	232	1183	609	2058
		%	1,7%	11,3%	57,5%	29,6%	
	männlich	n	58	145	789	643	1635
		%	3,5%	8,9%	48,3%	39,3%	

Tabelle 2.134: Gesundheitskompetenz: Item „kann Gesundheitsinformationen vermitteln“  
(Schüler:innen)

Ich bin sicher, dass ich, wenn es notwendig erscheint, gesundheitsfördernde Inhalte meiner unmittelbaren Umgebung (Familie, Freund:innen, Leute aus dem Ort, etc.) vermitteln kann.							
			stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt voll und ganz	Σ
9.SSt	weiblich	n	47	202	657	317	1223
		%	3,8%	16,5%	53,7%	25,9%	
	männlich	n	37	186	588	274	1085
		%	3,4%	17,1%	54,2%	25,3%	
11.SSt	weiblich	n	15	117	453	233	818
		%	1,8%	14,3%	55,4%	28,5%	
	männlich	n	7	72	294	165	538
		%	1,3%	13,4%	54,6%	30,7%	
Σ	weiblich	n	62	319	1110	550	2041
		%	3,0%	15,6%	54,4%	26,9%	
	männlich	n	44	258	882	439	1623
		%	2,7%	15,9%	54,3%	27,0%	

Tabelle 2.135: Gesundheitskompetenz: Item „Gesundheitsinformationen vergleichen“ (Schüler:innen)

Ich bin sicher, dass ich gesundheitsbezogene Informationen aus unterschiedlichen Quellen vergleichen kann.							
			stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt voll und ganz	Σ
9.SSt	weiblich	n	68	291	632	227	1218
		%	5,6%	23,9%	51,9%	18,6%	
	männlich	n	65	248	518	254	1085
		%	6,0%	22,9%	47,7%	23,4%	
11.SSt	weiblich	n	23	172	446	175	816
		%	2,8%	21,1%	54,7%	21,4%	
	männlich	n	10	78	290	162	540
		%	1,9%	14,4%	53,7%	30,0%	
Σ	weiblich	n	91	463	1078	402	2034
		%	4,5%	22,8%	53,0%	19,8%	
	männlich	n	75	326	808	416	1625
		%	4,6%	20,1%	49,7%	25,6%	

Tabelle 2.136: Gesundheitskompetenz: Item „Anweisungen folgen“ (Schüler:innen)

Ich bin sicher, dass ich den Anweisungen von Personal aus dem Gesundheitswesen (z. B. Krankenschwester oder -pfleger, Arzt/ Ärztin, etc.) folgen kann.							
			stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt voll und ganz	Σ
9.SSt	weiblich	n	45	151	566	467	1229
		%	3,7%	12,3%	46,1%	38,0%	
	männlich	n	44	139	520	382	1085
		%	4,1%	12,8%	47,9%	35,2%	
11.SSt	weiblich	n	13	74	378	353	818
		%	1,6%	9,0%	46,2%	43,2%	
	männlich	n	6	43	230	260	539
		%	1,1%	8,0%	42,7%	48,2%	
Σ	weiblich	n	58	225	944	820	2047
		%	2,8%	11,0%	46,1%	40,1%	
	männlich	n	50	182	750	642	1624
		%	3,1%	11,2%	46,2%	39,5%	

Tabelle 2.137: Gesundheitskompetenz: Item „gesundheitsförderliche Beispiele nennen können“ (Schüler:innen)

Ich bin sicher, dass ich leicht Beispiele anführen kann, die gesundheitsfördernd sind.							
			stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt voll und ganz	Σ
9.SSt	weiblich	n	38	214	634	335	1221
		%	3,1%	17,5%	51,9%	27,4%	
	männlich	n	48	190	543	295	1076
		%	4,5%	17,7%	50,5%	27,4%	
11.SSt	weiblich	n	12	106	437	262	817
		%	1,5%	13,0%	53,5%	32,1%	
	männlich	n	5	63	270	201	539
		%	0,9%	11,7%	50,1%	37,3%	
Σ	weiblich	n	50	320	1071	597	2038
		%	2,5%	15,7%	52,6%	29,3%	
	männlich	n	53	253	813	496	1615
		%	3,3%	15,7%	50,3%	30,7%	

Tabelle 2.138: Gesundheitskompetenz: Item „Umwelteinfluss abschätzen können“ (Schüler:innen)

Ich bin sicher, dass ich abschätzen kann, inwiefern meine eigenen Handlungen meine natürliche Umwelt beeinflussen.							
			stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt voll und ganz	Σ
9.SSt	weiblich	n	46	210	631	340	1227
		%	3,7%	17,1%	51,4%	27,7%	
	männlich	n	38	194	545	305	1082
		%	3,5%	17,9%	50,4%	28,2%	
11.SSt	weiblich	n	13	100	453	252	818
		%	1,6%	12,2%	55,4%	30,8%	
	männlich	n	9	53	287	189	538
		%	1,7%	9,9%	53,3%	35,1%	
Σ	weiblich	n	59	310	1084	592	2045
		%	2,9%	15,2%	53,0%	28,9%	
	männlich	n	47	247	832	494	1620
		%	2,9%	15,2%	51,4%	30,5%	

Tabelle 2.139: Gesundheitskompetenz: Item „Gesundheitsinformationen finden“ (Schüler:innen)

Ich bin sicher, dass ich leicht gesundheitsbezogene Informationen finde, die ich verstehen kann.							
			stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt voll und ganz	Σ
9.SSt	weiblich	n	37	218	657	301	1213
		%	3,1%	18,0%	54,2%	24,8%	
	männlich	n	47	179	579	278	1083
		%	4,3%	16,5%	53,5%	25,7%	
11.SSt	weiblich	n	10	84	483	239	816
		%	1,2%	10,3%	59,2%	29,3%	
	männlich	n	11	44	278	205	538
		%	2,0%	8,2%	51,7%	38,1%	
Σ	weiblich	n	47	302	1140	540	2029
		%	2,3%	14,9%	56,2%	26,6%	
	männlich	n	58	223	857	483	1621
		%	3,6%	13,8%	52,9%	29,8%	

Tabelle 2.140: Gesundheitskompetenz: Item „Einfluss des Verhaltens auf Gesundheit abschätzen können“ (Schüler:innen)

Ich bin sicher, dass ich abschätzen kann, inwiefern meine Verhaltensweisen meine Gesundheit beeinflussen.							
			stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt voll und ganz	Σ
9.SSt	weiblich	n	40	178	630	373	1221
		%	3,3%	14,6%	51,6%	30,5%	
	männlich	n	38	155	554	330	1077
		%	3,5%	14,4%	51,4%	30,6%	
11.SSt	weiblich	n	20	73	438	285	816
		%	2,5%	8,9%	53,7%	34,9%	
	männlich	n	11	57	263	206	537
		%	2,0%	10,6%	49,0%	38,4%	
Σ	weiblich	n	60	251	1068	658	2037
		%	2,9%	12,3%	52,4%	32,3%	
	männlich	n	49	212	817	536	1614
		%	3,0%	13,1%	50,6%	33,2%	

Tabelle 2.141: Gesundheitskompetenz: Item „Richtige und falsche Gesundheitsinformationen erkennen können“ (Schüler:innen)

Ich bin sicher, dass ich für gewöhnliche rausfinden kann, welche gesundheitsbezogenen Informationen richtig oder falsch sind.							
			stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt voll und ganz	Σ
9.SSt	weiblich	n	45	300	651	225	1221
		%	3,7%	24,6%	53,3%	18,4%	
	männlich	n	42	223	555	265	1085
		%	3,9%	20,6%	51,2%	24,4%	
11.SSt	weiblich	n	12	164	483	159	818
		%	1,5%	20,0%	59,0%	19,4%	
	männlich	n	9	80	308	141	538
		%	1,7%	14,9%	57,2%	26,2%	
Σ	weiblich	n	57	464	1134	384	2039
		%	2,8%	22,8%	55,6%	18,8%	
	männlich	n	51	303	863	406	1623
		%	3,1%	18,7%	53,2%	25,0%	

Tabelle 2.142: Gesundheitskompetenz: Item „Gesundheitsverhalten erklären können“ (Schüler:innen)

Ich bin sicher, dass ich Begründungen anführen kann, die mein Gesundheitsverhalten erklären.							
			stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt voll und ganz	Σ
9.SSt	weiblich	n	54	265	651	252	1222
		%	4,4%	21,7%	53,3%	20,6%	
	männlich	n	58	217	529	275	1079
		%	5,4%	20,1%	49,0%	25,5%	
11.SSt	weiblich	n	26	147	459	184	816
		%	3,2%	18,0%	56,3%	22,5%	
	männlich	n	8	78	292	158	536
		%	1,5%	14,6%	54,5%	29,5%	
Σ	weiblich	n	80	412	1110	436	2038
		%	3,9%	20,2%	54,5%	21,4%	
	männlich	n	66	295	821	433	1615
		%	4,1%	18,3%	50,8%	26,8%	

Tabelle 2.143: Gesundheitskompetenz insgesamt: niedrig - mittel - hoch (Schüler:innen)

Berechnete Variable (Paakkari et al. 2016)			niedrig	mittel	hoch	Σ
9.SSt	weiblich	n	182	783	204	1169
		%	15,6%	67,0%	17,5%	
	männlich	n	169	662	207	1038
		%	16,3%	63,8%	19,9%	
11.SSt	weiblich	n	72	561	167	800
		%	9,0%	70,1%	20,9%	
	männlich	n	44	335	143	522
		%	8,4%	64,2%	27,4%	
Σ	weiblich	n	254	1344	371	1969
		%	12,9%	68,3%	18,8%	
	männlich	n	213	997	350	1560
		%	13,7%	63,9%	22,4%	

Tabelle 2.144: Hilfe bei psychischen Problemen suchen (Schüler:innen)

Ist es einfach oder schwierig für dich, herauszufinden, an wen du dich wenden kannst, wenn es dir oder Menschen in deinem Umfeld (Freund:innen, Verwandte, Schulkolleg:innen, etc.) psychisch schlecht geht?						
			einfach	schwierig	weiß nicht	Σ
9.SSt	weiblich	n	556	374	299	1229
		%	45,2%	30,4%	24,3%	
	männlich	n	617	222	248	1087
		%	56,8%	20,4%	22,8%	
11.SSt	weiblich	n	395	240	185	820
		%	48,2%	29,3%	22,6%	
	männlich	n	279	121	143	543
		%	51,4%	22,3%	26,3%	
Σ	weiblich	n	951	614	484	2049
		%	46,4%	30,0%	23,6%	
	männlich	n	896	343	391	1630
		%	55,0%	21,0%	24,0%	

Tabelle 2.145: Impfbereitschaft (Schüler:innen)

Bist du grundsätzlich bereit, dich gemäß Empfehlungen der Gesundheitsbehörden impfen zu lassen (z. B. gegen Zecken, Grippe, Tetanus, Covid-19 und andere)?							
			sicher ja	eher ja	eher nicht	sicher nicht	Σ
9.SSt	weiblich	n	634	386	135	78	1233
		%	51,4%	31,3%	10,9%	6,3%	
	männlich	n	605	309	101	71	1086
		%	55,7%	28,5%	9,3%	6,5%	
11.SSt	weiblich	n	443	272	66	38	819
		%	54,1%	33,2%	8,1%	4,6%	
	männlich	n	344	137	41	20	542
		%	63,5%	25,3%	7,6%	3,7%	
Σ	weiblich	n	1077	658	201	116	2052
		%	52,5%	32,1%	9,8%	5,7%	
	männlich	n	949	446	142	91	1628
		%	58,3%	27,4%	8,7%	5,6%	

Tabelle 2.146: Ausreichend über Impfungen informiert (Schüler:innen)

Fühlst du dich über die empfohlenen Impfungen ausreichend informiert?							
			sicher ja	eher ja	eher nicht	sicher nicht	Σ
9.SSt	weiblich	n	329	491	323	92	1235
		%	26,6%	39,8%	26,2%	7,4%	
	männlich	n	428	389	198	70	1085
		%	39,4%	35,9%	18,2%	6,5%	
11.SSt	weiblich	n	210	338	218	55	821
		%	25,6%	41,2%	26,6%	6,7%	
	männlich	n	223	197	97	26	543
		%	41,1%	36,3%	17,9%	4,8%	
Σ	weiblich	n	539	829	541	147	2056
		%	26,2%	40,3%	26,3%	7,1%	
	männlich	n	651	586	295	96	1628
		%	40,0%	36,0%	18,1%	5,9%	

### 3 Ergebnisse Lehrlinge

Die folgenden Tabellen enthalten die Ergebnisse der Lehrlingsgesundheitsbefragung 2021/22. Die Fragen aus den Instrumenten sind jeweils in der ersten Zeile der Tabelle dargestellt. Die Antwortkategorien stehen in den Spalten. Im Detail nachzulesen sind Fragen und Antworten in den Itemboxen des Ergebnisberichts (Felder-Puig et al. 2023b).

Die Daten der Lehrlinge werden in der Darstellung nur nach der binären Geschlechtsidentität unterschieden – nicht wie die HBSC-Daten auch nach Altersgruppen oder Jahrgängen. Dargestellt werden sowohl die Fallzahlen als auch die prozentuellen Anteile innerhalb der jeweiligen Gruppe. Die berechneten Variablen entsprechen der Ergebnisdarstellung im österreichischen Lehrlingsbericht und folgen dabei größtenteils den Empfehlungen des HBSC-Netzwerks. Wo möglich, sind die zugänglichen Referenzen angegeben.

Die teilnehmenden Lehrlinge waren 16 bis über 21 Jahre alt. Im Vergleich mit der Grundgesamtheit sind in der Stichprobe Lehrlinge im 1. und 4. Lehrjahr sind gegenüber jenen aus dem 2. und 3. Lehrjahr geringfügig unterrepräsentiert. Darüber hinaus sind weibliche Lehrlinge gegenüber männlichen in der Stichprobe überrepräsentiert, weshalb die Ergebnisse nur nach Geschlechtern getrennt dargestellt werden. Nähere Informationen zur Stichprobe der Lehrlingsgesundheitsbefragung, wie z. B. die Verteilung auf Lehrberufe und Bundesländer, finden sich im Ergebnisbericht (Felder-Puig et al. 2023b).

#### 3.1 Gesundheit und Wohlbefinden

Tabelle 3.1: Gesundheitszustand (Lehrlinge)

		Wie würdest du deinen Gesundheitszustand beschreiben?					
		ausgezeichnet	gut	eher gut	schlecht	Σ	
Σ	weiblich	n	277	752	326	76	1431
		%	19,4%	52,6%	22,8%	5,3%	
	männlich	n	494	772	276	68	1610
		%	30,7%	48,0%	17,1%	4,2%	

Tabelle 3.2: Lebenszufriedenheit (Lehrlinge)

Hier ist das Bild einer Leiter. Die oberste Sprosse der Leiter „10“ stellt das beste für dich mögliche Leben dar, das für dich in deiner Situation möglich wäre. Insgesamt betrachtet: Auf welcher Sprosse der Leiter findest du, dass du derzeit stehst? (0 – schlechtestes mögliches Leben | 10 – bestes mögliches Leben)

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	
Σ	weiblich	n	3	9	17	42	93	229	196	326	261	122	93	1391
		%	0,2%	0,6%	1,2%	3,0%	6,7%	16,5%	14,1%	23,4%	18,8%	8,8%	6,7%	
	männlich	n	13	6	24	60	93	171	192	333	335	173	129	1529
		%	0,9%	0,4%	1,6%	3,9%	6,1%	11,2%	12,6%	21,8%	21,9%	11,3%	8,4%	

Tabelle 3.3: Lebenszufriedenheit Mittelwerte (Lehrlinge)

Berechnete Variable (0 – niedrigste Lebenszufriedenheit   10 – höchstmögliche Lebenszufriedenheit)		Mittelwert	Fallzahl	Standardabweichung
Σ	weiblich	6,7	1391	1,89
	männlich	6,8	1529	2,03

Tabelle 3.4: Beschwerden: Kopfschmerzen (Lehrlinge)

Wie oft hattest du in den letzten 6 Monaten Kopfschmerzen?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
Σ	weiblich	n	216	320	286	268	342	1432
		%	15,1%	22,3%	20,0%	18,7%	23,9%	
	männlich	n	80	152	215	361	802	1610
		%	5,0%	9,4%	13,4%	22,4%	49,8%	

Tabelle 3.5: Beschwerden: Magen- /Bauchschmerzen (Lehrlinge)

Wie oft hattest du in den letzten 6 Monaten Magen- /Bauchschmerzen?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
Σ	weiblich	n	98	188	214	509	419	1428
		%	6,9%	13,2%	15,0%	35,6%	29,3%	
	männlich	n	52	80	116	311	1045	1604
		%	3,2%	5,0%	7,2%	19,4%	65,1%	

Tabelle 3.6: Beschwerden: Angstgefühle (Lehrlinge)

Wie oft hattest du in den letzten 6 Monaten Angstgefühle?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
Σ	weiblich	n	187	206	172	240	612	1417
		%	13,2%	14,5%	12,1%	16,9%	43,2%	
	männlich	n	84	91	126	204	1089	1594
		%	5,3%	5,7%	7,9%	12,8%	68,3%	

Tabelle 3.7: Beschwerden: Rücken- /Kreuzschmerzen (Lehrlinge)

Wie oft hattest du in den letzten 6 Monaten Rücken- /Kreuzschmerzen?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
Σ	weiblich	n	274	230	183	295	445	1427
		%	19,2%	16,1%	12,8%	20,7%	31,2%	
	männlich	n	184	155	226	351	690	1606
		%	11,5%	9,7%	14,1%	21,9%	43,0%	

Tabelle 3.8: Beschwerden: Niedergeschlagenheit (Lehrlinge)

Wie oft hast du dich in den letzten 6 Monaten niedergeschlagen gefühlt?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
Σ	weiblich	n	187	254	250	290	440	1421
		%	13,2%	17,9%	17,6%	20,4%	31,0%	
	männlich	n	123	156	190	317	809	1595
		%	7,7%	9,8%	11,9%	19,9%	50,7%	

Tabelle 3.9: Beschwerden: Gereiztheit oder schlechte Laune (Lehrlinge)

Wie oft warst du in den letzten 6 Monaten gereizt oder schlecht gelaunt?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
Σ	weiblich	n	232	332	334	347	179	1424
		%	16,3%	23,3%	23,5%	24,4%	12,6%	
	männlich	n	166	253	325	437	413	1594
		%	10,4%	15,9%	20,4%	27,4%	25,9%	

Tabelle 3.10: Beschwerden: Nervosität (Lehrlinge)

Wie oft warst du in den letzten 6 Monaten nervös?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
Σ	weiblich	n	169	255	295	320	389	1428
		%	11,8%	17,9%	20,7%	22,4%	27,2%	
	männlich	n	109	178	272	438	608	1605
		%	6,8%	11,1%	16,9%	27,3%	37,9%	

Tabelle 3.11: Beschwerden: Einschlafschwierigkeiten (Lehrlinge)

Wie oft konntest du in den letzten 6 Monaten schlecht einschlafen?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
Σ	weiblich	n	249	254	241	236	442	1422
		%	17,5%	17,9%	16,9%	16,6%	31,1%	
	männlich	n	223	204	226	289	662	1604
		%	13,9%	12,7%	14,1%	18,0%	41,3%	

Tabelle 3.12: Beschwerden: Zukunftssorgen (Lehrlinge)

Wie oft hattest du in den letzten 6 Monaten Zukunftssorgen?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
Σ	weiblich	n	220	167	165	283	590	1425
		%	15,4%	11,7%	11,6%	19,9%	41,4%	
	männlich	n	189	156	181	273	809	1608
		%	11,8%	9,7%	11,3%	17,0%	50,3%	

Tabelle 3.13: Beschwerden: Benommenheit oder Schwindel (Lehrlinge)

Wie oft hast du dich in den letzten 6 Monaten benommen oder schwindlig gefühlt?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
Σ	weiblich	n	105	160	161	288	705	1419
		%	7,4%	11,3%	11,3%	20,3%	49,7%	
	männlich	n	57	79	129	266	1077	1608
		%	3,5%	4,9%	8,0%	16,5%	67,0%	

Tabelle 3.14: Beschwerden: Nacken- oder Schulterschmerzen (Lehrlinge)

Wie oft hattest du in den letzten 6 Monaten Nacken- oder Schulterschmerzen?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
Σ	weiblich	n	267	208	215	242	494	1426
		%	18,7%	14,6%	15,1%	17,0%	34,6%	
	männlich	n	134	156	200	302	819	1611
		%	8,3%	9,7%	12,4%	18,7%	50,8%	

Tabelle 3.15: Beschwerden: Probleme mit den Augen (Lehrlinge)

Wie oft hattest du in den letzten 6 Monaten Probleme mit den Augen (z. B. Brennen, Tränen, Jucken, Entzündung)?								
			fast jeden Tag	mehrmals pro Woche	fast jede Woche	fast jeden Monat	selten oder nie	Σ
Σ	weiblich	n	153	168	143	231	736	1431
		%	10,7%	11,7%	10,0%	16,1%	51,4%	
	männlich	n	85	93	133	242	1057	1610
		%	5,3%	5,8%	8,3%	15,0%	65,7%	

Tabelle 3.16: Beschwerdelast Mittelwerte (Lehrlinge)

Berechnete Variable aus den Variablen Kopfschmerzen, Bauch- oder Magenschmerzen, Rücken- oder Kreuzschmerzen, Niedergeschlagenheit, Gereiztheit und schlechte Laune, Nervosität sowie Benommenheit und Schwindel (Ravens-Sieberer et al 2008).

(0 – keine Beschwerden | 100 – maximale Beschwerdelast)

		Mittelwert	Fallzahl	Standardabweichung
Σ	weiblich	46,8	1380	10,40
	männlich	39,2	1548	12,67

Tabelle 3.17: WHO-5 Item „froh und guter Laune“ (Lehrlinge)

In den letzten 2 Wochen war ich froh und guter Laune.									
			zu keinem Zeitpunkt	ab und zu	etwas weniger als die Hälfte der Zeit	etwas mehr als die Hälfte der Zeit	meistens	die ganze Zeit	Σ
Σ	weiblich	n	35	231	195	376	532	66	1435
		%	2,4%	16,1%	13,6%	26,2%	37,1%	4,6%	
	männlich	n	44	214	190	342	684	142	1616
		%	2,7%	13,2%	11,8%	21,2%	42,3%	8,8%	

Tabelle 3.18: WHO-5 Item „ruhig und entspannt“ (Lehrlinge)

In den letzten 2 Wochen habe ich mich ruhig und entspannt gefühlt.									
			zu keinem Zeitpunkt	ab und zu	etwas weniger als die Hälfte der Zeit	etwas mehr als die Hälfte der Zeit	meistens	die ganze Zeit	Σ
Σ	weiblich	n	123	412	278	302	270	50	1435
		%	8,6%	28,7%	19,4%	21,0%	18,8%	3,5%	
	männlich	n	94	284	229	336	540	131	1614
		%	5,8%	17,6%	14,2%	20,8%	33,5%	8,1%	

Tabelle 3.19: WHO-5 Item „energiegeladen und aktiv“ (Lehrlinge)

In den letzten 2 Wochen habe ich mich energiegeladen und aktiv gefühlt.									
			zu keinem Zeitpunkt	ab und zu	etwas weniger als die Hälfte der Zeit	etwas mehr als die Hälfte der Zeit	meistens	die ganze Zeit	Σ
Σ	weiblich	n	154	393	292	307	242	40	1428
		%	10,8%	27,5%	20,4%	21,5%	16,9%	2,8%	
	männlich	n	99	284	253	395	435	138	1604
		%	6,2%	17,7%	15,8%	24,6%	27,1%	8,6%	

Tabelle 3.20: WHO-5 Item „frisch und ausgeruht“ (Lehrlinge)

In den letzten 2 Wochen habe ich mich frisch und ausgeruht gefühlt.									
			zu keinem Zeitpunkt	ab und zu	etwas weniger als die Hälfte der Zeit	etwas mehr als die Hälfte der Zeit	meistens	die ganze Zeit	Σ
Σ	weiblich	n	407	470	208	165	146	37	1433
		%	28,4%	32,8%	14,5%	11,5%	10,2%	2,6%	
	männlich	n	327	436	237	275	237	101	1613
		%	20,3%	27,0%	14,7%	17,0%	14,7%	6,3%	

Tabelle 3.21: WHO-5 Item „Interesse am Alltag“ (Lehrlinge)

In den letzten 2 Wochen war mein Alltag voller Dinge, die mich interessieren.									
			zu keinem Zeitpunkt	ab und zu	etwas weniger als die Hälfte der Zeit	etwas mehr als die Hälfte der Zeit	meistens	die ganze Zeit	Σ
Σ	weiblich	n	122	417	233	312	280	70	1434
		%	8,5%	29,1%	16,2%	21,8%	19,5%	4,9%	
	männlich	n	100	359	251	356	426	122	1614
		%	6,2%	22,2%	15,6%	22,1%	26,4%	7,6%	

Tabelle 3.22: WHO-5 Indexwert für depressive Verstimmung / Depression (Lehrlinge)

Berechnete Variable (WHO 1998): Indexwert von $\leq 28$ = Verdacht auf depressive Verstimmung / Depression					
			$\leq 28$	$> 28$	$\Sigma$
$\Sigma$	weiblich	n	392	1031	1423
		%	27,5%	72,5%	
	männlich	n	303	1293	1596
		%	19,0%	81,0%	

Tabelle 3.23: WHO-5: Emotionales Wohlbefinden Mittelwerte (Lehrlinge)

Berechneter WHO-Summscore (WHO 1998) (0 – schlechtestes emotionales Wohlbefinden   100 – bestmögliches emotionales Wohlbefinden)					
			Mittelwert	Fallzahl	Standardabweichung
$\Sigma$	weiblich		44,4	1423	21,21
		männlich	53,3	1596	23,38

Tabelle 3.24: Subjektives Stressempfinden: Item „Dinge beeinflussen“ (Lehrlinge)

Wie oft hattest du im letzten Monat das Gefühl, wichtige Dinge in deinem Leben nicht beeinflussen zu können?								
			nie	fast nie	manchmal	ziemlich oft	sehr oft	$\Sigma$
$\Sigma$	weiblich	n	86	289	593	346	118	1432
		%	6,0%	20,2%	41,4%	24,2%	8,2%	
	männlich	n	212	459	607	258	81	1617
		%	13,1%	28,4%	37,5%	16,0%	5,0%	

Tabelle 3.25: Subjektives Stressempfinden: Item „Umgang mit persönlichen Problemen“ (Lehrlinge)

Wie oft hast du dich im letzten Monat im Umgang mit deinen persönlichen Problemen sicher gefühlt?								
			nie	fast nie	manchmal	ziemlich oft	sehr oft	$\Sigma$
$\Sigma$	weiblich	n	94	335	567	343	86	1425
		%	6,6%	23,5%	39,8%	24,1%	6,0%	
	männlich	n	118	259	546	485	196	1604
		%	7,4%	16,1%	34,0%	30,2%	12,2%	

Tabelle 3.26: Subjektives Stressempfinden: Item „Entwicklungen nach eigener Vorstellung“ (Lehrlinge)

Wie oft hattest du im letzten Monat das Gefühl, dass sich die Dinge nach deinen Vorstellungen entwickeln?								
			nie	fast nie	manchmal	ziemlich oft	sehr oft	$\Sigma$
$\Sigma$	weiblich	n	73	296	685	320	54	1428
		%	5,1%	20,7%	48,0%	22,4%	3,8%	
	männlich	n	106	280	672	433	113	1604
		%	6,6%	17,5%	41,9%	27,0%	7,0%	

Tabelle 3.27: Subjektives Stressempfinden: Item „Aufgestaute Probleme“ (Lehrlinge)

Wie oft hattest du im letzten Monat das Gefühl, dass sich Probleme so aufgestaut haben, dass du sie nicht mehr bewältigen kannst?			nie	fast nie	manchmal	ziemlich oft	sehr oft	Σ
Σ	weiblich	n	171	391	440	272	154	1428
		%	12,0%	27,4%	30,8%	19,0%	10,8%	
	männlich	n	339	508	463	186	108	1604
		%	21,1%	31,7%	28,9%	11,6%	6,7%	

Tabelle 3.28: Subjektives Stressempfinden Mittelwerte (Lehrlinge)

Berechnete Variable (0 – keine Stressbelastung   100 – maximale Stressbelastung)			Mittelwert	Fallzahl	Standardabweichung
Σ	weiblich		50,1	1417	18,20
		männlich	43,1	1590	18,77

Tabelle 3.29: Behandlungsbedürftige Verletzungen (Lehrlinge)

Wie oft warst du in den letzten 12 Monaten so verletzt, dass du medizinisch (von Arzt/ Ärztin oder Krankenschwester/ Pfleger) behandelt werden musstest?			Ich war in den letzten 12 Monaten nicht verletzt.	Ich war 1 Mal verletzt.	Ich war 2 Mal verletzt.	Ich war 3 Mal verletzt.	Ich war 4 Mal oder öfter verletzt.	Σ
Σ	weiblich	n	700	317	191	93	125	1426
		%	49,1%	22,2%	13,4%	6,5%	8,8%	
	männlich	n	687	404	256	117	154	1618
		%	42,5%	25,0%	15,8%	7,2%	9,5%	

Tabelle 3.30: Chronische Erkrankung oder Belastung (Lehrlinge)

Hast du eine lang andauernde bzw. chronische Erkrankung oder Belastung (z. B. Allergie, Asthma, Diabetes, Darmerkrankung, Depression, ...), die von einem Arzt/ einer Ärztin diagnostiziert wurde?			Ja	Nein	Σ
Σ	weiblich	n	481	946	1427
		%	33,7%	66,3%	
	männlich	n	371	1233	1604
		%	23,1%	76,9%	

Tabelle 3.31: Probleme beim Hören (Lehrlinge)

Hast du das Gefühl, dass du schlecht hörst?			Nein	Ja, aber ich war deswegen noch nicht bei einem Arzt bzw. einer Ärztin	Ja, ich war deswegen auch schon bei einem Arzt /einer Ärztin.	Σ
Σ	weiblich	n	1172	201	56	1429
		%	82,0%	14,1%	3,9%	
	männlich	n	1302	246	67	1615
		%	80,6%	15,2%	4,1%	

Tabelle 3.32: Sehbehelf (Lehrlinge)

Trägst du eine Brille oder Kontaktlinsen, um besser zu sehen?			Nein	Ja, bei gewissen Tätigkeiten (fernsehen, lesen, ...)	Ja, den ganzen Tag	Σ
Σ	weiblich	n	670	292	473	1435
		%	46,7%	20,3%	33,0%	
	männlich	n	1050	179	387	1616
		%	65,0%	11,1%	23,9%	

Tabelle 3.33: Body-Mass-Index (Lehrlinge)

Berechnete Variable (Cole et al. 2000, Cole et al. 2007)							Σ
			Untergewicht	Normalgewicht	Übergewicht	Adipositas	
Σ	weiblich	n	147	832	242	115	1336
		%	11,0%	62,3%	18,1%	8,6%	
	männlich	n	86	886	373	172	1517
		%	5,7%	58,4%	24,6%	11,3%	

Tabelle 3.34: Körperselbstbild (Lehrlinge)

Glaubst du, dass du...?								Σ
			viel zu dünn bist	etwas zu dünn bist	ungefähr das richtige Gewicht hast	ein bisschen zu dick bist	viel zu dick bist	
Σ	weiblich	n	43	155	547	522	158	1425
		%	3,0%	10,9%	38,4%	36,6%	11,1%	
	männlich	n	74	325	655	458	105	1617
		%	4,6%	20,1%	40,5%	28,3%	6,5%	

## 3.2 Gesundheits- und Risikoverhalten

Tabelle 3.35: Körperliche Aktivität mit höherer Intensität in der Freizeit (Lehrlinge)

Wie häufig bist du normalerweise in deiner Freizeit körperlich so aktiv, dass du dabei außer Atem kommst oder schwitzt?											
			jeden Tag	4 bis 6 Mal die Woche	3 Mal die Woche	2 Mal die Woche	1 Mal die Woche	1 Mal im Monat	seltener als 1 Mal im Monat	nie	Σ
Σ	weiblich	n	120	136	219	246	244	160	189	111	1425
		%	8,4%	9,5%	15,4%	17,3%	17,1%	11,2%	13,3%	7,8%	
	männlich	n	195	358	333	232	213	100	96	68	1595
		%	12,2%	22,4%	20,9%	14,5%	13,4%	6,3%	6,0%	4,3%	

Tabelle 3.36: Organisierte Freizeitaktivitäten: Teamsport (Lehrlinge)

Wie oft gehst du in deiner Freizeit folgenden organisierten Aktivitäten nach? „Organisiert“ bedeutet, dass die Aktivität in einem Verein oder einer anderen Einrichtung unter der Leitung von Trainer:in, Lehrer:in, Betreuer:in oder Leiter:in stattfindet.

Organisierter Teamsport (z. B. Fußball, Handball, Volleyball, Basketball, Eishockey, etc.)

			<b>Ich übe diese Aktivität nicht aus.</b>	<b>ungefähr 1–2 Mal im Monat oder seltener</b>	<b>ungefähr 1 Mal pro Woche</b>	<b>2 Mal pro Woche oder öfter</b>	<b>Σ</b>
Σ	weiblich	n	1181	126	64	53	1424
		%	82,9%	8,8%	4,5%	3,7%	
	männlich	n	941	220	143	288	1592
		%	59,1%	13,8%	9,0%	18,1%	

Tabelle 3.37: Organisierte Freizeitaktivitäten: Einzelsport (Lehrlinge)

Organisierter Einzelsport (z. B. Schwimmen, Leichtathletik, Turnen, Tennis, Karate, etc.)

			<b>Ich übe diese Aktivität nicht aus.</b>	<b>ungefähr 1–2 Mal im Monat oder seltener</b>	<b>ungefähr 1 Mal pro Woche</b>	<b>2 Mal pro Woche oder öfter</b>	<b>Σ</b>
Σ	weiblich	n	995	203	122	100	1420
		%	70,1%	14,3%	8,6%	7,0%	
	männlich	n	1009	241	149	182	1581
		%	63,8%	15,2%	9,4%	11,5%	

Tabelle 3.38: Organisierte Freizeitaktivitäten: Künstlerische Aktivitäten (Lehrlinge)

Organisierter künstlerische Aktivitäten (z. B. Musikstunden nehmen, um ein Instrument zu lernen, Singen, Tanzen oder Theater spielen, in einem Orchester spielen)

			<b>Ich übe diese Aktivität nicht aus.</b>	<b>ungefähr 1–2 Mal im Monat oder seltener</b>	<b>ungefähr 1 Mal pro Woche</b>	<b>2 Mal pro Woche oder öfter</b>	<b>Σ</b>
Σ	weiblich	n	1059	122	112	120	1413
		%	74,9%	8,6%	7,9%	8,5%	
	männlich	n	1329	86	82	86	1583
		%	84,0%	5,4%	5,2%	5,4%	

Tabelle 3.39: Organisierte Freizeitaktivitäten: Jugendorganisation (Lehrlinge)

Aktivitäten in einer Jugendorganisation (z. B. politische Organisation, Pfadfinder, Schülerverbindung, Rote Falken, Jungschar, Feuerwehrjugend, etc.)

			<b>Ich übe diese Aktivität nicht aus.</b>	<b>ungefähr 1–2 Mal im Monat oder seltener</b>	<b>ungefähr 1 Mal pro Woche</b>	<b>2 Mal pro Woche oder öfter</b>	<b>Σ</b>
Σ	weiblich	n	1158	129	84	50	1421
		%	81,5%	9,1%	5,9%	3,5%	
	männlich	n	1238	148	126	73	1585
		%	78,1%	9,3%	7,9%	4,6%	

Tabelle 3.40: Organisierte Freizeitaktivitäten: Freizeitklub (Lehrlinge)

Aktivitäten in einem Freizeitklub oder einer unverbindlichen Übung in der Schule (z. B. um Schach zu spielen, eine Sprache zu lernen, gemeinsame Wanderungen zu machen, etc.)

			Ich übe diese Aktivität nicht aus.	ungefähr 1-2 Mal im Monat oder seltener	ungefähr 1 Mal pro Woche	2 Mal pro Woche oder öfter	Σ
Σ	weiblich	n	1176	137	68	38	1419
		%	82,9%	9,7%	4,8%	2,7%	
	männlich	n	1311	157	69	45	1582
		%	82,9%	9,9%	4,4%	2,8%	

Tabelle 3.41: Ernährungsverhalten: Obst /Früchte (Lehrlinge)

Wie oft isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge?  
Obst /Früchte

			nie	seltener als einmal in der Woche	einmal wöchentlich	an 2-4 Tagen in der Woche	an 5-6 Tagen in der Woche	einmal täglich	mehrmals täglich	Σ
Σ	weiblich	n	25	178	233	405	179	238	171	1429
		%	1,7%	12,5%	16,3%	28,3%	12,5%	16,7%	12,0%	
	männlich	n	74	230	296	524	167	192	111	1594
		%	4,6%	14,4%	18,6%	32,9%	10,5%	12,0%	7,0%	

Tabelle 3.42: Ernährungsverhalten: Gemüse /Salat (Lehrlinge)

Wie oft isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge?  
Gemüse /Salat

			nie	seltener als einmal in der Woche	einmal wöchentlich	an 2-4 Tagen in der Woche	an 5-6 Tagen in der Woche	einmal täglich	mehrmals täglich	Σ
Σ	weiblich	n	42	111	176	375	255	301	170	1430
		%	2,9%	7,8%	12,3%	26,2%	17,8%	21,0%	11,9%	
	männlich	n	91	149	240	527	231	257	95	1590
		%	5,7%	9,4%	15,1%	33,1%	14,5%	16,2%	6,0%	

Tabelle 3.43: Ernährungsverhalten: Süßigkeiten /Schokolade (Lehrlinge)

Wie oft isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge?  
Süßigkeiten /Schokolade

			nie	seltener als einmal in der Woche	einmal wöchentlich	an 2-4 Tagen in der Woche	an 5-6 Tagen in der Woche	einmal täglich	mehrmals täglich	Σ
Σ	weiblich	n	40	162	213	433	159	245	170	1422
		%	2,8%	11,4%	15,0%	30,5%	11,2%	17,2%	12,0%	
	männlich	n	86	261	327	478	178	165	89	1584
		%	5,4%	16,5%	20,6%	30,2%	11,2%	10,4%	5,6%	

Tabelle 3.44: Ernährungsverhalten: Softdrinks (Lehrlinge)

		Wie oft isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? Cola oder andere Softdrinks, die Zucker enthalten								
		nie	seltener als einmal in der Wo- che	einmal wöchent- lich	an 2-4 Tagen in der Woche	an 5-6 Tagen in der Woche	einmal täglich	mehrmals täglich	Σ	
Σ	weiblich	n	121	226	187	310	159	187	230	1420
		%	8,5%	15,9%	13,2%	21,8%	11,2%	13,2%	16,2%	
	männlich	n	83	191	201	406	223	226	250	1580
		%	5,3%	12,1%	12,7%	25,7%	14,1%	14,3%	15,8%	

Tabelle 3.45: Ernährungsverhalten: „Fast Food“ (Lehrlinge)

		Wie oft isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? „Fast Food“ Speisen (Leberkäse, Kebab, Burger, Würstchen, Pizza, ...)								
		nie	seltener als einmal in der Wo- che	einmal wöchent- lich	an 2-4 Tagen in der Woche	an 5-6 Tagen in der Woche	einmal täglich	mehrmals täglich	Σ	
Σ	weiblich	n	31	347	405	381	113	84	63	1424
		%	2,2%	24,4%	28,4%	26,8%	7,9%	5,9%	4,4%	
	männlich	n	30	230	358	569	185	129	85	1586
		%	1,9%	14,5%	22,6%	35,9%	11,7%	8,1%	5,4%	

Tabelle 3.46: Ernährungsverhalten: Energy Drinks (Lehrlinge)

		Wie oft isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? Energy Drinks (Red Bull, Monster, Power Horse, Clever, ...)								
		nie	seltener als einmal in der Wo- che	einmal wöchent- lich	an 2-4 Tagen in der Woche	an 5-6 Tagen in der Woche	einmal täglich	mehrmals täglich	Σ	
Σ	weiblich	n	353	247	160	214	100	146	208	1428
		%	24,7%	17,3%	11,2%	15,0%	7,0%	10,2%	14,6%	
	männlich	n	287	304	242	299	132	152	175	1591
		%	18,0%	19,1%	15,2%	18,8%	8,3%	9,6%	11,0%	

Tabelle 3.47: Ernährungsverhalten: Salzige Knabbereien (Lehrlinge)

		Wie oft isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge? Salzige Knabbereien (Chips, Salzstangen, Crisps, Crackers, ...)								
		nie	seltener als einmal in der Wo- che	einmal wöchent- lich	an 2-4 Tagen in der Woche	an 5-6 Tagen in der Woche	einmal täglich	mehrmals täglich	Σ	
Σ	weiblich	n	87	396	307	334	131	104	66	1425
		%	6,1%	27,8%	21,5%	23,4%	9,2%	7,3%	4,6%	
	männlich	n	154	401	400	356	131	79	64	1585
		%	9,7%	25,3%	25,2%	22,5%	8,3%	5,0%	4,0%	

Tabelle 3.48: Zahngesundheit: Zähneputzen (Lehrlinge)

		Wie oft putzt du dir die Zähne?						
		mehr als ein- mal täglich	einmal täglich	mindestens einmal pro Woche, aber nicht täglich	seltener als einmal pro Woche	nie	Σ	
Σ	weiblich	n	1054	351	16	5	2	1428
		%	73,8%	24,6%	1,1%	0,4%	0,1%	
	männlich	n	915	556	82	21	15	1589
		%	57,6%	35,0%	5,2%	1,3%	0,9%	

Tabelle 3.49: Zahngesundheit: Zahnärztliche Kontrolluntersuchungen (Lehrlinge)

		Wie oft gehst du für Kontrolluntersuchungen zum Zahnarzt bzw. zur Zahnärztin?					
		nie	alle zwei Jahre oder seltener	ungefähr einmal im Jahr	zweimal im Jahr oder öfter	Σ	
Σ	weiblich	n	88	294	659	391	1432
		%	6,1%	20,5%	46,0%	27,3%	
	männlich	n	199	400	637	380	1616
		%	12,3%	24,8%	39,4%	23,5%	

Tabelle 3.50: Aktueller Zigarettenkonsum (Lehrlinge)

		Wie oft rauchst du derzeit Zigaretten?					
		jeden Tag	einmal oder öfter pro Woche, aber nicht jeden Tag	seltener als ein- mal pro Woche	ich rauche gar nicht	Σ	
Σ	weiblich	n	448	81	120	772	1421
		%	31,5%	5,7%	8,4%	54,3%	
	männlich	n	465	116	128	870	1579
		%	29,4%	7,3%	8,1%	55,1%	

Tabelle 3.51: Zigarettenkonsum jemals (Lehrlinge)

		An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast du in deinem Leben Zigaretten geraucht?								
		nie	1-2 Tage	3-5 Tage	6-9 Tage	10-19 Tage	20-29 Tage	30 Tage (oder mehr)	Σ	
Σ	weiblich	n	537	97	56	46	59	38	570	1403
		%	38,3%	6,9%	4,0%	3,3%	4,2%	2,7%	40,6%	
	männlich	n	640	112	66	46	55	44	607	1570
		%	40,8%	7,1%	4,2%	2,9%	3,5%	2,8%	38,7%	

Tabelle 3.52: Zigarettenkonsum in den letzten 30 Tagen (Lehrlinge)

An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast du in den letzten 30 Tagen Zigaretten geraucht?										
			nie	1-2 Tage	3-5 Tage	6-9 Tage	10-19 Tage	20-29 Tage	30 Tage (oder mehr)	Σ
Σ	weiblich	n	744	93	41	40	56	62	354	1390
		%	53,5%	6,7%	2,9%	2,9%	4,0%	4,5%	25,5%	
	männlich	n	829	107	49	46	68	60	381	1540
		%	53,8%	6,9%	3,2%	3,0%	4,4%	3,9%	24,7%	

Tabelle 3.53: Konsum von E-Zigaretten jemals (Lehrlinge)

An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast du in deinem Leben elektronische Zigaretten (E-Zigaretten, Vaporizer, E-Shisha) genutzt? Bitte zähle Tabakerhitzer (z. B. Heets, IQOS, glo) für diese Frage nicht mit.										
			nie	1-2 Tage	3-5 Tage	6-9 Tage	10-19 Tage	20-29 Tage	30 Tage (oder mehr)	Σ
Σ	weiblich	n	853	161	96	54	71	35	149	1419
		%	60,1%	11,3%	6,8%	3,8%	5,0%	2,5%	10,5%	
	männlich	n	913	158	95	57	84	36	235	1578
		%	57,9%	10,0%	6,0%	3,6%	5,3%	2,3%	14,9%	

Tabelle 3.54: Konsum von E-Zigaretten in den letzten 30 Tagen (Lehrlinge)

An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast du in den letzten 30 Tagen elektronische Zigaretten (E-Zigaretten, Vaporizer, E-Shisha) genutzt? Bitte zähle Tabakerhitzer (z. B. Heets, IQOS, glo) für diese Frage nicht mit.										
			nie	1-2 Tage	3-5 Tage	6-9 Tage	10-19 Tage	20-29 Tage	30 Tage (oder mehr)	Σ
Σ	weiblich	n	1113	105	54	42	28	11	40	1393
		%	79,9%	7,5%	3,9%	3,0%	2,0%	0,8%	2,9%	
	männlich	n	1241	99	63	42	30	19	55	1549
		%	80,1%	6,4%	4,1%	2,7%	1,9%	1,2%	3,6%	

Tabelle 3.55: Konsum von Wasserpfeife jemals (Lehrlinge)

An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast du in deinem Leben Wasserpfeife (Shisha, Bong) geraucht?										
			nie	1-2 Tage	3-5 Tage	6-9 Tage	10-19 Tage	20-29 Tage	30 Tage (oder mehr)	Σ
Σ	weiblich	n	703	172	107	73	78	50	228	1411
		%	49,8%	12,2%	7,6%	5,2%	5,5%	3,5%	16,2%	
	männlich	n	730	154	106	90	101	52	339	1572
		%	46,4%	9,8%	6,7%	5,7%	6,4%	3,3%	21,6%	

Tabelle 3.56: Konsum von Wasserpfeife in den letzten 30 Tagen (Lehrlinge)

An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast du in den letzten 30 Tagen Wasserpfeife (Shisha, Bong) geraucht?										
			nie	1-2 Tage	3-5 Tage	6-9 Tage	10-19 Tage	20-29 Tage	30 Tage (oder mehr)	Σ
Σ	weiblich	n	1079	152	57	38	25	4	31	1386
		%	77,8%	11,0%	4,1%	2,7%	1,8%	0,3%	2,2%	
	männlich	n	1119	163	76	58	43	18	64	1541
		%	72,6%	10,6%	4,9%	3,8%	2,8%	1,2%	4,2%	

Tabelle 3.57: Konsum von anderen Nikotinprodukten jemals (Lehrlinge)

An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast du in deinem Leben Kautabak, Snus und/oder Nikotinsäckchen konsumiert?										
			nie	1-2 Tage	3-5 Tage	6-9 Tage	10-19 Tage	20-29 Tage	30 Tage (oder mehr)	Σ
Σ	weiblich	n	1026	134	53	32	29	21	119	1414
		%	72,6%	9,5%	3,7%	2,3%	2,1%	1,5%	8,4%	
	männlich	n	926	133	70	42	55	28	321	1575
		%	58,8%	8,4%	4,4%	2,7%	3,5%	1,8%	20,4%	

Tabelle 3.58: Konsum von anderen Nikotinprodukten in den letzten 30 Tagen (Lehrlinge)

An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast du in den letzten 30 Tagen Kautabak, Snus und/oder Nikotinsäckchen konsumiert?										
			nie	1-2 Tage	3-5 Tage	6-9 Tage	10-19 Tage	20-29 Tage	30 Tage (oder mehr)	Σ
Σ	weiblich	n	1156	73	30	25	24	17	58	1383
		%	83,6%	5,3%	2,2%	1,8%	1,7%	1,2%	4,2%	
	männlich	n	1080	85	47	48	51	44	190	1545
		%	69,9%	5,5%	3,0%	3,1%	3,3%	2,8%	12,3%	

Tabelle 3.59: Alkoholkonsum jemals (Lehrlinge)

An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast du in deinem Leben Alkohol getrunken?										
			nie	1-2 Tage	3-5 Tage	6-9 Tage	10-19 Tage	20-29 Tage	30 Tage (oder mehr)	Σ
Σ	weiblich	n	244	120	68	71	117	92	691	1403
		%	17,4%	8,6%	4,8%	5,1%	8,3%	6,6%	49,3%	
	männlich	n	291	114	81	81	118	67	810	1562
		%	18,6%	7,3%	5,2%	5,2%	7,6%	4,3%	51,9%	

Tabelle 3.60: Alkoholkonsum in den letzten 30 Tagen (Lehrlinge)

		An wie vielen Tagen (wenn überhaupt) hast du in den letzten 30 Tagen Alkohol getrunken?								
		nie	1-2 Tage	3-5 Tage	6-9 Tage	10-19 Tage	20-29 Tage	30 Tage (oder mehr)	Σ	
Σ	weiblich	n	450	340	266	155	96	29	50	1386
		%	32,5%	24,5%	19,2%	11,2%	6,9%	2,1%	3,6%	
	männlich	n	477	279	266	206	168	53	99	1548
		%	30,8%	18,0%	17,2%	13,3%	10,9%	3,4%	6,4%	

Tabelle 3.61: Trunkenheit nach Alkoholkonsum jemals (Lehrlinge)

		Hast du in deinem Leben jemals so viel Alkohol getrunken, dass du richtig betrunken warst?						
		nein, nie	ja, 1 Mal	ja, 2-3 Mal	ja, 4-10 Mal	ja, öfter als 10 Mal	Σ	
Σ	weiblich	n	425	269	167	133	116	1110
		%	38,3%	24,2%	15,0%	12,0%	10,5%	
	männlich	n	446	205	163	127	138	1079
		%	41,3%	19,0%	15,1%	11,8%	12,8%	

Tabelle 3.62: Trunkenheit nach Alkoholkonsum in den letzten 30 Tagen (Lehrlinge)

		Hast du in den letzten 30 Tagen so viel Alkohol getrunken, dass du richtig betrunken warst?						
		nein, nie	ja, 1 Mal	ja, 2-3 Mal	ja, 4-10 Mal	ja, öfter als 10 Mal	Σ	
Σ	weiblich	n	887	286	87	43	33	1336
		%	66,4%	21,4%	6,5%	3,2%	2,5%	
	männlich	n	839	336	146	80	50	1451
		%	57,8%	23,2%	10,1%	5,5%	3,4%	

Tabelle 3.63: Konsum von Bier (Lehrlinge)

		Wie oft trinkst du derzeit alkoholische Getränke wie Bier, Wein oder Spirituosen? <i>Denk dabei auch an die Gelegenheiten, bei denen du nur kleine Mengen getrunken hast.</i>						
		Bier						
		täglich	jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ	
Σ	weiblich	n	37	166	132	242	843	1420
		%	2,6%	11,7%	9,3%	17,0%	59,4%	
	männlich	n	125	479	194	267	521	1586
		%	7,9%	30,2%	12,2%	16,8%	32,8%	

Tabelle 3.64: Konsum von Wein (Lehrlinge)

Wie oft trinkst du derzeit Wein (pur oder gespritzt) oder Sekt?			täglich	jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
Σ	weiblich	n	28	219	259	399	503	1408
		%	2,0%	15,6%	18,4%	28,3%	35,7%	
	männlich	n	47	199	192	387	731	1556
		%	3,0%	12,8%	12,3%	24,9%	47,0%	

Tabelle 3.65: Konsum von Spirituosen (Lehrlinge)

Wie oft trinkst du derzeit Spirituosen (Schnaps, Wodka, Gin, Whisky, Rum etc.)?			täglich	jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
Σ	weiblich	n	29	199	320	419	448	1415
		%	2,0%	14,1%	22,6%	29,6%	31,7%	
	männlich	n	55	306	316	392	503	1572
		%	3,5%	19,5%	20,1%	24,9%	32,0%	

Tabelle 3.66: Konsum von Alkopops (Lehrlinge)

Wie oft trinkst du derzeit Alkopops (z. B. Smirnoff Ice, Bacardi Breezer, Xuxu, etc.)?			täglich	jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
Σ	weiblich	n	30	146	251	351	638	1416
		%	2,1%	10,3%	17,7%	24,8%	45,1%	
	männlich	n	52	201	219	326	775	1573
		%	3,3%	12,8%	13,9%	20,7%	49,3%	

Tabelle 3.67: Konsum von anderen alkoholischen Getränken (Lehrlinge)

Wie oft trinkst du derzeit irgendein anderes alkoholisches Getränk (Cider, Alko-Short, Likör, etc.)?			täglich	jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
Σ	weiblich	n	30	162	261	410	555	1418
		%	2,1%	11,4%	18,4%	28,9%	39,1%	
	männlich	n	56	191	229	390	703	1569
		%	3,6%	12,2%	14,6%	24,9%	44,8%	

Tabelle 3.68: Cannabiskonsum jemals (Lehrlinge)

Hast du in deinem Leben jemals Cannabis (Haschisch, Marihuana) konsumiert?			nie	1-2 Mal	3-5 Mal	6-9 Mal	10-19 Mal	20-29 Mal	30 Mal oder öfter	Σ
Σ	weiblich	n	935	129	65	40	45	23	179	1416
		%	66,0%	9,1%	4,6%	2,8%	3,2%	1,6%	12,6%	
	männlich	n	1007	132	68	42	46	27	261	1583
		%	63,6%	8,3%	4,3%	2,7%	2,9%	1,7%	16,5%	

Tabelle 3.69: Cannabiskonsum in den letzten 30 Tagen (Lehrlinge)

		Hast du in den letzten 30 Tagen Cannabis (Haschisch, Marihuana) konsumiert?								
		nie	1-2 Mal	3-5 Mal	6-9 Mal	10-19 Mal	20-29 Mal	30 Mal oder öfter		Σ
Σ	weiblich	n	1200	65	28	24	32	14	32	1395
		%	86,0%	4,7%	2,0%	1,7%	2,3%	1,0%	2,3%	
	männlich	n	1244	91	38	31	36	24	91	1555
		%	80,0%	5,9%	2,4%	2,0%	2,3%	1,5%	5,9%	

Tabelle 3.70: Sexualität: Orientierung (Lehrlinge)

		Wie würdest du deine momentane sexuelle Orientierung beschreiben? Damit meinen wir, zu welchem Geschlecht du dich in deinem Fühlen und Begehren sexuell hingezogen fühlst.						
		heterosexuell (fühle mich zum anderen Geschlecht hingezogen)	bisexuell (fühle mich zu beiden Geschlechtern hingezogen)	schwul oder lesbisch (fühle mich zum eigenen Geschlecht hingezogen)	anders, und zwar: ...	Ich bin mir (noch) nicht sicher	Σ	
Σ	weiblich	n	1074	119	18	79	39	1329
		%	80,8%	9,0%	1,4%	5,9%	2,9%	
	männlich	n	1327	53	27	42	13	1462
		%	90,8%	3,6%	1,8%	2,9%	0,9%	

Tabelle 3.71: Sexualität: Geschlechtsverkehr (Lehrlinge)

		Hast du schon einmal Geschlechtsverkehr gehabt (Sex gehabt, mit jemandem geschlafen)?			
			ja	nein	Σ
Σ	weiblich	n	919	453	1372
		%	67,0%	33,0%	
	männlich	n	980	539	1519
		%	64,5%	35,5%	

Tabelle 3.72: Sexualität: Alter beim ersten Geschlechtsverkehr (Lehrlinge)

		Wie alt warst du, als du zum ersten Mal Geschlechtsverkehr hattest?									
			11 Jahre oder jünger	12 Jahre	13 Jahre	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre	17 Jahre	18 Jahre oder älter	Σ
Σ	weiblich	n	8	10	53	174	264	188	118	96	911
		%	0,9%	1,1%	5,8%	19,1%	29,0%	20,6%	13,0%	10,5%	
	männlich	n	19	19	50	148	280	231	116	108	971
		%	2,0%	2,0%	5,1%	15,2%	28,8%	23,8%	11,9%	11,1%	

Tabelle 3.73: Sexualität: Verhütung mit Kondom (Lehrlinge)

			Als du das letzte Mal Geschlechtsverkehr hattest, hast du oder hat dein Partner ein Kondom benutzt?			
			ja	nein	weiß nicht	Σ
Σ	weiblich	n	405	467	28	900
		%	45,0%	51,9%	3,1%	
	männlich	n	535	388	40	963
		%	55,6%	40,3%	4,2%	

Tabelle 3.74: Sexualität: Verhütung mit Antibabypille (Lehrlinge)

			Als du das letzte Mal Geschlechtsverkehr hattest, hast du oder hat deine Partnerin die Antibabypille benutzt?			
			ja	nein	weiß nicht	Σ
Σ	weiblich	n	429	467	9	905
		%	47,4%	51,6%	1,0%	
	männlich	n	424	422	122	968
		%	43,8%	43,6%	12,6%	

### 3.3 Weitere Gesundheitsdeterminanten

Tabelle 3.75: Einschätzung der finanziellen Situation der Familie (Lehrlinge)

			Wie gut ist deiner Einschätzung nach die finanzielle Situation deiner Familie?					
			sehr gut	ziemlich gut	durchschnittlich	nicht sehr gut	überhaupt nicht gut	Σ
Σ	weiblich	n	294	443	586	87	15	1425
		%	20,6%	31,1%	41,1%	6,1%	1,1%	
	männlich	n	383	520	593	93	18	1607
		%	23,8%	32,4%	36,9%	5,8%	1,1%	

Tabelle 3.76: Migrationsstatus (Lehrlinge)

Berechnete Variable							
			ohne Migrationshintergrund	1. Generation	2. Generation, einseitig	2. Generation, zweiseitig	Σ
Σ	weiblich	n	918	204	133	157	1412
		%	65,0%	14,4%	9,4%	11,1%	
	männlich	n	996	227	156	213	1592
		%	62,6%	14,3%	9,8%	13,4%	

Tabelle 3.77: Betriebliche Belastungen: Arbeit mit Chemikalien (Lehrlinge)

Wie häufig erlebst du folgende Dinge in der Arbeit?							
Arbeit mit Chemikalien (z. B. Haarfärbemittel, giftige Substanzen, Lacke)							
			jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
Σ	weiblich	n	172	54	188	1005	1419
		%	12,1%	3,8%	13,2%	70,8%	
	männlich	n	272	122	309	869	1572
		%	17,3%	7,8%	19,7%	55,3%	

Tabelle 3.78: Betriebliche Belastungen: viel Stehen (Lehrlinge)

Wie häufig erlebst du folgende Dinge in der Arbeit?							
viel Stehen							
			jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
Σ	weiblich	n	880	73	207	257	1417
		%	62,1%	5,2%	14,6%	18,1%	
	männlich	n	1133	112	161	163	1569
		%	72,2%	7,1%	10,3%	10,4%	

Tabelle 3.79: Betriebliche Belastungen: schweres Heben (Lehrlinge)

Wie häufig erlebst du folgende Dinge in der Arbeit?							
schweres Heben							
			jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
Σ	weiblich	n	663	172	310	274	1419
		%	46,7%	12,1%	21,8%	19,3%	
	männlich	n	931	245	230	164	1570
		%	59,3%	15,6%	14,6%	10,4%	

Tabelle 3.80: Betriebliche Belastungen: Stress mit Kund:innen (Lehrlinge)

Wie häufig erlebst du folgende Dinge in der Arbeit?							
Stress mit Kund:innen							
			jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
Σ	weiblich	n	556	207	356	302	1421
		%	39,1%	14,6%	25,1%	21,3%	
	männlich	n	349	194	425	601	1569
		%	22,2%	12,4%	27,1%	38,3%	

Tabelle 3.81: Betriebliche Belastungen: Stress mit Vorgesetzten (Lehrlinge)

Wie häufig erlebst du folgende Dinge in der Arbeit?							
Stress mit Vorgesetzten							
			jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
Σ	weiblich	n	168	129	421	700	1418
		%	11,8%	9,1%	29,7%	49,4%	
	männlich	n	155	170	532	712	1569
		%	9,9%	10,8%	33,9%	45,4%	

Tabelle 3.82: Betriebliche Belastungen: Stress mit Kolleg:innen (Lehrlinge)

Wie häufig erlebst du folgende Dinge in der Arbeit?							
Stress mit Kolleg:innen							
			jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
Σ	weiblich	n	161	118	504	638	1421
		%	11,3%	8,3%	35,5%	44,9%	
	männlich	n	168	161	564	671	1564
		%	10,7%	10,3%	36,1%	42,9%	

Tabelle 3.83: Betriebliche Belastungen: Lärm (Lehrlinge)

Wie häufig erlebst du folgende Dinge in der Arbeit?							
Lärm							
			jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
Σ	weiblich	n	503	200	405	307	1415
		%	35,5%	14,1%	28,6%	21,7%	
	männlich	n	829	223	299	221	1572
		%	52,7%	14,2%	19,0%	14,1%	

Tabelle 3.84: Betriebliche Belastungen: Überforderung (Lehrlinge)

Wie häufig erlebst du folgende Dinge in der Arbeit?							
Überforderung							
			jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
Σ	weiblich	n	349	317	520	236	1422
		%	24,5%	22,3%	36,6%	16,6%	
	männlich	n	239	333	645	352	1569
		%	15,2%	21,2%	41,1%	22,4%	

Tabelle 3.85: Betriebliche Belastungen: Langeweile (Lehrlinge)

Wie häufig erlebst du folgende Dinge in der Arbeit?							
Langeweile							
			jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
Σ	weiblich	n	287	254	542	334	1417
		%	20,3%	17,9%	38,2%	23,6%	
	männlich	n	298	283	561	422	1564
		%	19,1%	18,1%	35,9%	27,0%	

Tabelle 3.86: Betriebliche Belastungen: Staub (Lehrlinge)

Wie häufig erlebst du folgende Dinge in der Arbeit?							
Staub							
			jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
Σ	weiblich	n	425	208	361	423	1417
		%	30,0%	14,7%	25,5%	29,9%	
	männlich	n	647	267	315	344	1573
		%	41,1%	17,0%	20,0%	21,9%	

Tabelle 3.87: Betriebliche Belastungen: viel Sitzen (Lehrlinge)

Wie häufig erlebst du folgende Dinge in der Arbeit? viel Sitzen							
			jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
Σ	weiblich	n	512	117	312	474	1415
		%	36,2%	8,3%	22,0%	33,5%	
	männlich	n	359	144	429	641	1573
		%	22,8%	9,2%	27,3%	40,8%	

Tabelle 3.88: Betriebliche Belastungen: Verletzungsgefahr (Lehrlinge)

Wie häufig erlebst du folgende Dinge in der Arbeit? Verletzungsgefahr							
			jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
Σ	weiblich	n	272	173	465	500	1410
		%	19,3%	12,3%	33,0%	35,5%	
	männlich	n	514	278	429	348	1569
		%	32,8%	17,7%	27,3%	22,2%	

Tabelle 3.89: Betriebliche Belastungen: schlechtes Betriebsklima (Lehrlinge)

Wie häufig erlebst du folgende Dinge in der Arbeit? schlechtes Betriebsklima							
			jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
Σ	weiblich	n	148	145	389	732	1414
		%	10,5%	10,3%	27,5%	51,8%	
	männlich	n	132	124	459	853	1568
		%	8,4%	7,9%	29,3%	54,4%	

Tabelle 3.90: Betriebliche Belastungen: Zeitdruck (Lehrlinge)

Wie häufig erlebst du folgende Dinge in der Arbeit? Zeitdruck							
			jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
Σ	weiblich	n	413	354	375	273	1415
		%	29,2%	25,0%	26,5%	19,3%	
	männlich	n	425	392	455	298	1570
		%	27,1%	25,0%	29,0%	19,0%	

Tabelle 3.91: Betriebliche Belastungen: monotone Tätigkeit (Lehrlinge)

Wie häufig erlebst du folgende Dinge in der Arbeit? monotone Tätigkeit							
			jede Woche	jeden Monat	seltener	nie	Σ
Σ	weiblich	n	294	234	422	460	1410
		%	20,9%	16,6%	29,9%	32,6%	
	männlich	n	276	328	459	496	1559
		%	17,7%	21,0%	29,4%	31,8%	

Tabelle 3.92: Betriebsklima (Lehrlinge)

Wie beurteilst du das Betriebsklima in deiner Arbeitsstelle?						
			angenehm	teilweise unangenehm	mehrheitlich unangenehm	Σ
Σ	weiblich	n	932	378	107	1417
		%	65,8%	26,7%	7,6%	
	männlich	n	1137	335	93	1565
		%	72,7%	21,4%	5,9%	

Tabelle 3.93: Zufriedenheit mit der Ausbildung im Betrieb oder der überbetrieblichen Ausbildung (Lehrlinge)

Wie zufrieden oder unzufrieden bist du mit deiner Ausbildung im Betrieb oder der überbetrieblichen Ausbildung?								
			sehr zufrieden	eher zufrieden	weder noch	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	Σ
Σ	weiblich	n	609	512	150	100	53	1424
		%	42,8%	36,0%	10,5%	7,0%	3,7%	
	männlich	n	757	512	157	87	61	1574
		%	48,1%	32,5%	10,0%	5,5%	3,9%	

Tabelle 3.94: Zufriedenheit mit der Ausbildung in der Berufsschule (Lehrlinge)

Wie zufrieden oder unzufrieden bist du mit deiner Ausbildung in der Berufsschule?								
			sehr zufrieden	eher zufrieden	weder noch	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	Σ
Σ	weiblich	n	404	634	208	120	53	1419
		%	28,5%	44,7%	14,7%	8,5%	3,7%	
	männlich	n	403	622	292	130	117	1564
		%	25,8%	39,8%	18,7%	8,3%	7,5%	

Tabelle 3.95: Zufriedenheit mit der Ausbildung insgesamt (Lehrlinge)

Wie zufrieden oder unzufrieden bist du mit deiner Ausbildung insgesamt?								
			sehr zufrieden	eher zufrieden	weder noch	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	Σ
Σ	weiblich	n	454	644	205	73	35	1411
		%	32,2%	45,6%	14,5%	5,2%	2,5%	
	männlich	n	538	671	232	76	48	1565
		%	34,4%	42,9%	14,8%	4,9%	3,1%	

Tabelle 3.96: Körperliche Auseinandersetzungen (Lehrlinge)

Wie oft warst du während der letzten 12 Monate an einem Kampf oder an einer Rauferei beteiligt?								
			nie	1 Mal	2 Mal	3 Mal	4 Mal oder öfter	Σ
Σ	weiblich	n	1173	124	64	22	27	1410
		%	83,2%	8,8%	4,5%	1,6%	1,9%	
	männlich	n	1026	205	136	60	135	1562
		%	65,7%	13,1%	8,7%	3,8%	8,6%	

Tabelle 3.97: Cybermobbing: Täter:in (Lehrlinge)

Wie oft hast du in den letzten paar Monaten jemanden online gemobbt?								
			nie	1 oder 2 Mal	2 oder 3 Mal pro Monat	ca. 1 Mal pro Woche	mehrmals pro Woche	Σ
Σ	weiblich	n	1311	60	16	7	10	1404
		%	93,4%	4,3%	1,1%	0,5%	0,7%	
	männlich	n	1377	114	25	19	32	1567
		%	87,9%	7,3%	1,6%	1,2%	2,0%	

Tabelle 3.98: Cybermobbing: Opfer (Lehrlinge)

Wie oft bist du in den letzten paar Monaten online gemobbt worden?								
			nie	1 oder 2 Mal	2 oder 3 Mal pro Monat	ca. 1 Mal pro Woche	mehrmals pro Woche	Σ
Σ	weiblich	n	1142	162	54	21	25	1404
		%	81,3%	11,5%	3,8%	1,5%	1,8%	
	männlich	n	1394	94	42	14	21	1565
		%	89,1%	6,0%	2,7%	0,9%	1,3%	

Tabelle 3.99: Selbstwirksamkeit: Item „Probleme lösen“ (Lehrlinge)

Wie oft findest du eine Lösung auf ein Problem, wenn du dich genug anstrengst?								
			nie	selten	manchmal	meistens	immer	Σ
Σ	weiblich	n	11	78	322	819	193	1423
		%	0,8%	5,5%	22,6%	57,6%	13,6%	
	männlich	n	29	51	295	933	302	1610
		%	1,8%	3,2%	18,3%	58,0%	18,8%	

Tabelle 3.100: Selbstwirksamkeit: Item „Vorhaben umsetzen“ (Lehrlinge)

Wie oft schaffst du es, das zu tun, was du dir vorgenommen hast?								
			nie	selten	manchmal	meistens	immer	Σ
Σ	weiblich	n	26	179	448	668	101	1422
		%	1,8%	12,6%	31,5%	47,0%	7,1%	
	männlich	n	38	173	469	773	151	1604
		%	2,4%	10,8%	29,2%	48,2%	9,4%	

Tabelle 3.101: Selbstwirksamkeit insgesamt: niedrig – mittel – hoch (Lehrlinge)

Berechnete Variable (Damsgaard & Madsen, 2020)							
			niedrig	mittel	hoch	Σ	
Σ	weiblich	n	382	818	220	1420	
		%	26,9%	57,6%	15,5%		
	männlich	n	358	945	300	1603	
		%	22,3%	59,0%	18,7%		

Tabelle 3.102: Unterstützung durch Familie: Item „bereit zu helfen“ (Lehrlinge)

Meine Familie ist bereit, mir zu helfen, wo nötig. Antwortoptionen: 1 - stimmt überhaupt nicht bis 7 - stimmt genau										
			1	2	3	4	5	6	7	Σ
	%		3,6%	2,2%	3,5%	5,8%	7,0%	11,1%	66,8%	
männlich	n		58	32	36	58	86	156	1130	1556
	%		3,7%	2,1%	2,3%	3,7%	5,5%	10,0%	72,6%	

Tabelle 3.103: Unterstützung durch Familie: Item „seelische Unterstützung“ (Lehrlinge)

Ich bekomme von meiner Familie die seelische Unterstützung, die ich brauche. Antwortoptionen: 1 - stimmt überhaupt nicht bis 7 - stimmt genau										
			1	2	3	4	5	6	7	Σ
Σ	weiblich	n	88	76	74	117	147	203	705	1410
		%	6,2%	5,4%	5,2%	8,3%	10,4%	14,4%	50,0%	
	männlich	n	77	70	64	116	141	177	906	1551
		%	5,0%	4,5%	4,1%	7,5%	9,1%	11,4%	58,4%	

Tabelle 3.104: Unterstützung durch Familie: Item „über Probleme sprechen“ (Lehrlinge)

Ich kann mit meiner Familie über Probleme sprechen. Antwortoptionen: 1 - stimmt überhaupt nicht bis 7 - stimmt genau										
			1	2	3	4	5	6	7	Σ
Σ	weiblich	n	108	92	96	112	150	181	670	1409
		%	7,7%	6,5%	6,8%	7,9%	10,6%	12,8%	47,6%	
	männlich	n	103	82	84	110	140	180	855	1554
		%	6,6%	5,3%	5,4%	7,1%	9,0%	11,6%	55,0%	

Tabelle 3.105: Unterstützung durch Familie: Item „Entscheidungsunterstützung“ (Lehrlinge)

Meine Familie ist bereit, mich bei Entscheidungen unterstützen. Antwortoptionen: 1 - stimmt überhaupt nicht bis 7 - stimmt genau										
			1	2	3	4	5	6	7	Σ
Σ	weiblich	n	61	58	63	95	121	174	837	1409
		%	4,3%	4,1%	4,5%	6,7%	8,6%	12,3%	59,4%	
	männlich	n	74	41	54	105	125	167	989	1555
		%	4,8%	2,6%	3,5%	6,8%	8,0%	10,7%	63,6%	

Tabelle 3.106: Qualität der Unterstützung durch Familie insgesamt (Lehrlinge)

Berechnete Variable					
			niedrig /mittel	hoch	Σ
Σ	weiblich	n	435	971	1406
		%	30,9%	69,1%	
	männlich	n	388	1159	1547
		%	25,1%	74,9%	

Tabelle 3.107: Unterstützung durch Freund:innen: Item „versuchen zu helfen“ (Lehrlinge)

Meine Freund:innen versuchen mir wirklich zu helfen. Antwortoptionen: 1 - stimmt überhaupt nicht bis 7 - stimmt genau			1	2	3	4	5	6	7	Σ
Σ	weiblich	n	51	55	58	112	176	264	695	1411
		%	3,6%	3,9%	4,1%	7,9%	12,5%	18,7%	49,3%	
	männlich	n	67	66	91	145	226	316	648	1559
		%	4,3%	4,2%	5,8%	9,3%	14,5%	20,3%	41,6%	

Tabelle 3.108: Unterstützung durch Freund:innen: Item „kann mich verlassen“ (Lehrlinge)

Ich kann mich auf meine Freund:innen verlassen, wenn mal was schief geht. Antwortoptionen: (1 - stimmt überhaupt nicht bis 7 - stimmt genau)			1	2	3	4	5	6	7	Σ
Σ	weiblich	n	69	51	73	96	150	265	703	1407
		%	4,9%	3,6%	5,2%	6,8%	10,7%	18,8%	50,0%	
	männlich	n	86	51	80	131	185	277	748	1558
		%	5,5%	3,3%	5,1%	8,4%	11,9%	17,8%	48,0%	

Tabelle 3.109: Unterstützung durch Freund:innen: Item „Freude und Kummer teilen“ (Lehrlinge)

Ich habe Freund:innen, mit denen ich Freude und Kummer teilen kann. Antwortoptionen: 1 - stimmt überhaupt nicht bis 7 - stimmt genau)			1	2	3	4	5	6	7	Σ
Σ	weiblich	n	73	62	56	71	105	206	836	1409
		%	5,2%	4,4%	4,0%	5,0%	7,5%	14,6%	59,3%	
	männlich	n	100	75	93	129	148	272	736	1553
		%	6,4%	4,8%	6,0%	8,3%	9,5%	17,5%	47,4%	

Tabelle 3.110: Unterstützung durch Freund:innen: Item „über Probleme sprechen“ (Lehrlinge)

Ich kann mit meinen Freund:innen über Probleme sprechen. Antwortoptionen: 1 - stimmt überhaupt nicht bis 7 - stimmt genau)			1	2	3	4	5	6	7	Σ
Σ	weiblich	n	74	66	60	80	99	205	823	1407
		%	5,3%	4,7%	4,3%	5,7%	7,0%	14,6%	58,5%	
	männlich	n	81	75	83	120	168	244	784	1555
		%	5,2%	4,8%	5,3%	7,7%	10,8%	15,7%	50,4%	

Tabelle 3.111: Qualität der Unterstützung durch Freund:innen insgesamt (Lehrlinge)

Berechnete Variable			niedrig	mittel	hoch	Σ
Σ	weiblich	n	125	225	1051	1401
		%	8,9%	16,1%	75,0%	
	männlich	n	137	343	1071	1551
		%	8,8%	22,1%	69,1%	

Tabelle 3.112: Soziale Medien: Item „an nichts anderes denken“ (Lehrlinge)

Im vergangenen Jahr hast du regelmäßig bemerkt, dass du an nichts anderes denken kannst als an den Moment, in dem du wieder soziale Medien nutzen kannst?					
			nein	ja	Σ
Σ	weiblich	n	974	420	1394
		%	69,9%	30,1%	
	männlich	n	1202	340	1542
		%	78,0%	22,0%	

Tabelle 3.113: Soziale Medien: Item „mehr Zeit auf sozialen Medien“ (Lehrlinge)

Im vergangenen Jahr hast du dich regelmäßig unzufrieden gefühlt, weil du mehr Zeit auf sozialen Medien verbringen wolltest?					
			nein	ja	Σ
Σ	weiblich	n	1121	278	1399
		%	80,1%	19,9%	
	männlich	n	1295	247	1542
		%	84,0%	16,0%	

Tabelle 3.114: Soziale Medien: Item „schlecht gefühlt ohne soziale Medien“ (Lehrlinge)

Im vergangenen Jahr hast du dich oft schlecht gefühlt, wenn du soziale Medien nicht nutzen konntest?					
			nein	ja	Σ
Σ	weiblich	n	1121	277	1398
		%	80,2%	19,8%	
	männlich	n	1303	234	1537
		%	84,8%	15,2%	

Tabelle 3.115: Soziale Medien: Item „weniger Zeit auf sozialen Medien“ (Lehrlinge)

Im vergangenen Jahr hast du versucht, weniger Zeit auf sozialen Medien zu verbringen, aber hast es nicht geschafft?					
			nein	ja	Σ
Σ	weiblich	n	851	536	1387
		%	61,4%	38,6%	
	männlich	n	1149	383	1532
		%	75,0%	25,0%	

Tabelle 3.116: Soziale Medien: Item „andere Aktivitäten vernachlässigt“ (Lehrlinge)

Im vergangenen Jahr hast du regelmäßig andere Aktivitäten (z. B. Hobbies, Sport) vernachlässigt, weil du soziale Medien nutzen wolltest??					
			nein	ja	Σ
Σ	weiblich	n	1085	306	1391
		%	78,0%	22,0%	
	männlich	n	1245	292	1537
		%	81,0%	19,0%	

Tabelle 3.117: Soziale Medien: Item „Streit wegen Nutzungsverhalten“ (Lehrlinge)

Im vergangenen Jahr hast du regelmäßig Streit mit anderen gehabt wegen deiner Nutzung von sozialen Medien?					
			nein	ja	Σ
Σ	weiblich	n	1207	186	1393
		%	86,6%	13,4%	
	männlich	n	1335	197	1532
		%	87,1%	12,9%	

Tabelle 3.118: Soziale Medien: Item „Lügen über Nutzungsverhalten“ (Lehrlinge)

Im vergangenen Jahr hast du regelmäßig deine Eltern oder Freund:innen darüber angeschwandelt, wie viel Zeit du mit sozialen Medien verbringst?					
			nein	ja	Σ
Σ	weiblich	n	1232	163	1395
		%	88,3%	11,7%	
	männlich	n	1361	173	1534
		%	88,7%	11,3%	

Tabelle 3.119: Soziale Medien: Item „negativen Gefühlen entkommen“ (Lehrlinge)

Im vergangenen Jahr hast du oft soziale Medien benutzt, um negativen Gefühlen zu entkommen?					
			nein	ja	Σ
Σ	weiblich	n	693	702	1395
		%	49,7%	50,3%	
	männlich	n	974	557	1531
		%	63,6%	36,4%	

Tabelle 3.120: Soziale Medien: Item „ernsthafter Konflikt in Familie“ (Lehrlinge)

Im vergangenen Jahr hast du einen ernsthaften Konflikt mit deinen Eltern oder Geschwistern gehabt wegen deiner Nutzung von sozialen Medien?					
			nein	ja	Σ
Σ	weiblich	n	1232	158	1390
		%	88,6%	11,4%	
	männlich	n	1383	149	1532
		%	90,3%	9,7%	

Tabelle 3.121: Soziale Medien: Anzeichen für problematische Nutzung (Lehrlinge)

Berechnete Variable (Boer et al., 2022)					
			normativ	problematisch	Σ
Σ	weiblich	n	1265	98	1363
		%	92,8%	7,2%	
	männlich	n	1428	79	1507
		%	94,8%	5,2%	

Tabelle 3.122: Tägliche Handynutzung (Lehrlinge)

Wie viel Zeit verbringst du an einem typischen Tag am Handy (z. B. mit Telefonieren, Spielen, Internet surfen, Kontakten auf sozialen Medien, Film schauen, Musik hören,...)?

			weniger als 1 Stunde	1 bis 2 Stunden	3 bis 4 Stunden	5 bis 6 Stunden	7 bis 8 Stunden	mehr als 8 Stunden	Σ
Σ	weiblich	n	29	167	488	374	173	169	1400
		%	2,1%	11,9%	34,9%	26,7%	12,4%	12,1%	
	männlich	n	48	288	598	357	124	138	1553
		%	3,1%	18,5%	38,5%	23,0%	8,0%	8,9%	

Tabelle 3.123: Gesundheitskompetenz: Item „habe gute Gesundheitsinformationen“ (Lehrlinge)

Ich bin sicher, dass ich gute Informationen über Gesundheit habe.

			stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt voll und ganz	Σ
Σ	weiblich	n	44	190	796	358	1388
		%	3,2%	13,7%	57,3%	25,8%	
	männlich	n	106	198	772	440	1516
		%	7,0%	13,1%	50,9%	29,0%	

Tabelle 3.124: Gesundheitskompetenz: Item „kann Gesundheitsinformationen vermitteln“ (Lehrlinge)

Ich bin sicher, dass ich, wenn es notwendig erscheint, gesundheitsfördernde Inhalte meiner unmittelbaren Umgebung (Familie, Freund:innen, Leute aus dem Ort, etc.) vermitteln kann.

			stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt voll und ganz	Σ
Σ	weiblich	n	55	207	726	379	1367
		%	4,0%	15,1%	53,1%	27,7%	
	männlich	n	95	298	744	358	1495
		%	6,4%	19,9%	49,8%	23,9%	

Tabelle 3.125: Gesundheitskompetenz: Item „Gesundheitsinformationen vergleichen“ (Lehrlinge)

Ich bin sicher, dass ich gesundheitsbezogene Informationen aus unterschiedlichen Quellen vergleichen kann.

			stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt voll und ganz	Σ
Σ	weiblich	n	82	303	711	275	1371
		%	6,0%	22,1%	51,9%	20,1%	
	männlich	n	103	340	745	309	1497
		%	6,9%	22,7%	49,8%	20,6%	

Tabelle 3.126: Gesundheitskompetenz: Item „Anweisungen folgen“ (Lehrlinge)

Ich bin sicher, dass ich den Anweisungen von Personal aus dem Gesundheitswesen (z. B. Krankenschwester oder -pfleger, Arzt/ Ärztin, etc.) folgen kann.							
			stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt voll und ganz	Σ
Σ	weiblich	n	50	178	657	486	1371
		%	3,6%	13,0%	47,9%	35,4%	
	männlich	n	81	228	681	498	1488
		%	5,4%	15,3%	45,8%	33,5%	

Tabelle 3.127: Gesundheitskompetenz: Item „gesundheitsförderliche Beispiele nennen können“ (Lehrlinge)

Ich bin sicher, dass ich leicht Beispiele anführen kann, die gesundheitsfördernd sind.							
			stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt voll und ganz	Σ
Σ	weiblich	n	51	255	708	348	1362
		%	3,7%	18,7%	52,0%	25,6%	
	männlich	n	80	300	768	341	1489
		%	5,4%	20,1%	51,6%	22,9%	

Tabelle 3.128: Gesundheitskompetenz: Item „Umwelteinfluss abschätzen können“ (Lehrlinge)

Ich bin sicher, dass ich abschätzen kann, inwiefern meine eigenen Handlungen meine natürliche Umwelt beeinflussen.							
			stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt voll und ganz	Σ
Σ	weiblich	n	47	205	756	361	1369
		%	3,4%	15,0%	55,2%	26,4%	
	männlich	n	81	280	732	390	1483
		%	5,5%	18,9%	49,4%	26,3%	

Tabelle 3.129: Gesundheitskompetenz: Item „Gesundheitsinformationen finden“ (Lehrlinge)

Ich bin sicher, dass ich leicht gesundheitsbezogene Informationen finde, die ich verstehen kann.							
			stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt voll und ganz	Σ
Σ	weiblich	n	53	192	772	343	1360
		%	3,9%	14,1%	56,8%	25,2%	
	männlich	n	81	248	776	382	1487
		%	5,4%	16,7%	52,2%	25,7%	

Tabelle 3.130: Gesundheitskompetenz: Item „Einfluss des Verhaltens auf Gesundheit abschätzen können“ (Lehrlinge)

Ich bin sicher, dass ich abschätzen kann, inwiefern meine Verhaltensweisen meine Gesundheit beeinflussen.							
			stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt voll und ganz	Σ
Σ	weiblich	n	49	166	745	391	1351
		%	3,6%	12,3%	55,1%	28,9%	
	männlich	n	71	219	708	475	1473
		%	4,8%	14,9%	48,1%	32,2%	

Tabelle 3.131: Gesundheitskompetenz: Item „Richtige und falsche Gesundheitsinformationen erkennen können“ (Lehrlinge)

Ich bin sicher, dass ich für gewöhnliche rausfinden kann, welche gesundheitsbezogenen Informationen richtig oder falsch sind.							
			stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt voll und ganz	Σ
Σ	weiblich	n	65	281	732	277	1355
		%	4,8%	20,7%	54,0%	20,4%	
	männlich	n	91	312	770	313	1486
		%	6,1%	21,0%	51,8%	21,1%	

Tabelle 3.132: Gesundheitskompetenz: Item „Gesundheitsverhalten erklären können“ (Lehrlinge)

Ich bin sicher, dass ich Begründungen anführen kann, die mein Gesundheitsverhalten erklären.							
			stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt voll und ganz	Σ
Σ	weiblich	n	77	248	728	304	1357
		%	5,7%	18,3%	53,6%	22,4%	
	männlich	n	81	314	714	365	1474
		%	5,5%	21,3%	48,4%	24,8%	

Tabelle 3.133: Gesundheitskompetenz insgesamt: niedrig - mittel - hoch (Lehrlinge)

Berechnete Variable (Paakkari et al. 2016)						
			niedrig	mittel	hoch	Σ
Σ	weiblich	n	225	828	247	1300
		%	17,3%	63,7%	19,0%	
	männlich	n	313	856	247	1416
		%	22,1%	60,5%	17,4%	

Tabelle 3.134: Hilfe bei psychischen Problemen suchen (Lehrlinge)

Ist es einfach oder schwierig für dich, herauszufinden, an wen du dich wenden kannst, wenn es dir oder Menschen in deinem Umfeld (Freund:innen, Verwandte, Schulkolleg:innen, etc.) psychisch schlecht geht?						
			einfach	schwierig	weiß nicht	Σ
Σ	weiblich	n	713	343	320	1376
		%	51,8%	24,9%	23,3%	
	männlich	n	867	306	335	1508
		%	57,5%	20,3%	22,2%	

Tabelle 3.135: Impfbereitschaft (Lehrlinge)

Bist du grundsätzlich bereit, dich gemäß Empfehlungen der Gesundheitsbehörden impfen zu lassen (z. B. gegen Zecken, Grippe, Tetanus, Covid-19 und andere)?							
			sicher ja	eher ja	eher nicht	sicher nicht	Σ
Σ	weiblich	n	511	497	222	148	1378
		%	37,1%	36,1%	16,1%	10,7%	
	männlich	n	606	475	229	197	1507
		%	40,2%	31,5%	15,2%	13,1%	

Tabelle 3.136: Ausreichend über Impfungen informiert (Lehrlinge)

Fühlst du dich über die empfohlenen Impfungen ausreichend informiert?							
			sicher ja	eher ja	eher nicht	sicher nicht	Σ
Σ	weiblich	n	298	470	418	196	1382
		%	21,6%	34,0%	30,2%	14,2%	
	männlich	n	420	463	373	254	1510
		%	27,8%	30,7%	24,7%	16,8%	

# Literatur

Boer, Maartje; Stevens, Gonneke W.J.M.; Finkenauer, Catrin; van den Eijnden, Regina J.J.M. (2022): The course of problematic social media use in young adolescents: A latent class growth analysis. *Child Development* 93:e168–e187

Cole, Tim J.; Bellizzi Mary C.; Flegal Katherine M.; Dietz William H. (2000): Establishing a standard definition for child overweight and obesity worldwide: international survey *BMJ* 320:1240

Cole, Tim J.; Flegal Katherine M.; Nicholls, Dasha; Jackson, Alan A. (2007): Body mass index cut offs to define thinness in children and adolescents: international survey. *BMJ* 335(7612):194

Felder–Puig, Rosemarie; Teutsch, Friedrich; Winkler, Roman (2023a): Gesundheit und Gesundheitsverhalten von österreichischen Schülerinnen und Schülern. Ergebnisse des WHO–HBSC–Survey 2021/22. BMSGPK, Wien

Felder–Puig, Rosemarie; Teutsch, Friedrich; Winkler, Roman (2023b): Gesundheit und Gesundheitsverhalten von österreichischen Lehrlingen. Ergebnisse der Lehrlingsgesundheitsbefragung 2021/22. BMSGPK, Wien

Paakkari, Olli; Torppa, Minna; Kannas, Lasse; Paakkari, Leena (2016): Subjective health literacy: Development of a brief instrument for school–aged children: *Scandinavian Journal of Public Health* 44:751–757.

Ravens–Sieberer, Ulrike; Erhart, Michael; Torsheim, Torbjorn et al. (2008): An international scoring system for self–reported health complaints in adolescents. In: *European Journal of Public Health* 18/3:294–299

Teutsch, Friedrich; Felder–Puig, Rosemarie; Winkler, Roman (2022): Dokumentation der GÖG–Erhebungen 2021/22 zur Jugendgesundheit (HBSC und Lehrlinge). GÖG, Wien

WHO (1998): Wellbeing Measures in Primary Health Care/The Deepcare Project. WHO Regional Office for Europe, Copenhagen