

# (Wie) Sollen Spezialisierungen geregelt werden?

Mag. Regina Aistleithner
13. Pflegeforum Alpbach, 13. April 2018



#### Wonach richtet sich der Personaleinsatz?

□ A. Nach der Qualifikation.
□ B. Nach der Qualifikation oder der Kompetenz.
□ C. Nach der Qualifikation und der Kompetenz.
□ D. Nach der Kompetenz.

Wonach richtet sich, über welche Qualifikationen und Kompetenzen Ihre Teams verfügen müssen?

Welche Kompetenz kann von Berufsanfängern erwartet werden?

Gesundheit Österreich

# Können Absolvent/innen der Grundausbildung alle Aufgaben gemäß GuKG beherrschen? – Entwicklungen der Verantwortungen und Aufgabe seit 1990

- » Delegation und Aufsicht über Angehörige der
  - » Pflegehilfe/-assistenz, -fachassistenz
  - » Operationsassistenz
  - » Ordinationsassistenz
  - » 24-Stunden-Betreuungskräfte
  - » Persönlich Assistenz
  - » Laien

- Bsp. Entwicklung der Krankenanstalten:
  - » Abteilungen, Departments, Fachschwerpunkte, Satellitendepartments, dislozierte Wochenkliniken, dislozierte Tageskliniken Referenzzentren

#### Ausbildungsdauer seit 1961: 3 Jahre!

- » Neue Aufgaben- und Verantwortungsbereiche u.a. im Zusammenhang mit
  - » Anerkennung der Pflegewissenschaft als Bezugsdisziplin
  - » Freiheitsbeschränkenden Maßnahmen
  - » Patientenverfügung
  - » Stärkung der Kinderrechte
  - » Medizinprodukterecht etc.

- » Bsp. Sonstiges:
  - » Reduzierte Verweildauer in Krankenanstalten etc.
  - » Geringere ärztliche Anwesenheit



#### Stationäre Betreuung: Gesundheitspersonal in Österreich

#### Health Care Personnel (FTE) in Hospitals (Fonds-financed)

|    | Year    | Physicians | Midwifes | Nursing care | Higher medical-<br>technical professions | Ratio<br>Nurse/Physician | Ratio Midwifes/Physicians | Ratio HMTP/Physicians |
|----|---------|------------|----------|--------------|--|--------------------------|---------------------------|-----------------------|
| :  | 2005    | 17.247     | 957      | 50.962       | 9.085                                    | 3,0                      | 0,055                     | 0,53                  |
|    | 2006    | 17.622     | 974      | 51.659       | 9.219                                    | 2,9                      | 0,055                     | 0,52                  |
|    | 2007    | 17.966     | 960      | 52.205       | 9.289                                    | 2,9                      | 0,053                     | 0,52                  |
|    | 2008    | 18.499     | 972      | 52.891       | 9.420                                    | 2,9                      | 0,053                     | 0,51                  |
|    | 2009    | 18.991     | 990      | 53.570       | 9.492                                    | 2,8                      | 0,052                     | 0,50                  |
|    | 2010    | 19.364     | 982      | 53.501       | 9.562                                    | 2,8 🖖                    | 0,051                     | 0,49                  |
|    | 2011    | 19.593     | 988      | 53.836       | 9.693                                    | 2,7                      | 0,050                     | 0,49                  |
|    | 2012    | 19.710     | 1.001    | 54.070       | 9.734                                    | 2,7                      | 0,051                     | 0,49                  |
|    | 2013    | 19.807     | 1.001    | 54.291       | 9.802                                    | 2,7                      | 0,051                     | 0,49                  |
|    | 2014    | 20.021     | 1.026    | 54.602       | 9.841                                    | 2,7                      | 0,051                     | 0,49                  |
| 20 | 05-2014 | 16%        | 7%       | 7%           | 8%                                       |                          |                           |                       |

Source: MOH - yearly documentation of hospitals

Calculation: GÖG

» Welche (speziellen) Qualifikationen und Kompetenzen werden künftig – im stationären Bereich und z.B. in der Primärversorgung etc. – in welchem Umfang benötigt?



# Welche Aufgaben- bzw. Funktionsbereiche sind zu berücksichtigen?

Populationsbezogene Funktionen Insb. Gesundheitsförderung Prävention, Public Health Organisationsbezogene Funktionen Insb. Strategie, Steuerung, Führung Finanzierung, Technik, Logistik

#### **Gesundheitsbildungspolitik**

Lebenslanges Lernen Aus- und Weiterbildung

Patientenbezogene Funktionen Insb. Krankenbehandlung Diagnostik, Therapien, Rehabilitation Erkenntnisvermehrende Funktionen Insb. Forschung, Evaluation Health Impact Assessments Qualitätssicherung

→ Für welche Funktionen und Rollen sind welche spezifischen Kompetenzen und Qualifikationen erforderlich?

Quelle: Careum Stiftung (Hrsg.), Umrisse einer neuen Gesundheitsbildungspolitik, careum working paper 7, 2013, 5.

### Definition "Spezialist/in" gemäß GuKG

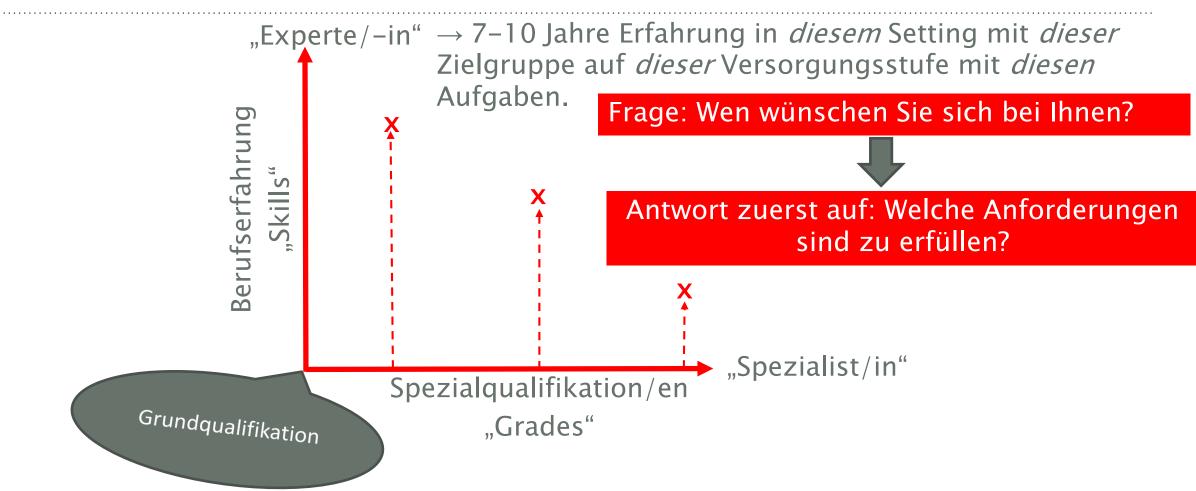
- » Diplomierte Gesundheits- und Krankenpflegepersonen, die eine über die Grundausbildung hinausgehende Qualifikation für spezielle und gegenüber der Grundqualifikation eingeschränkte Aufgabenbereiche erworben haben (vgl. § 17 GuKG iVm GuK-SV).
- » Kennzeichen: eigene Qualifikationsprofile, Stundenumfang: 800-1.600 Stunden (32 bis 60 ECTS)

| Grundausbildung            | Spezialqualifikation                   |
|----------------------------|--|
| "generalistisch"           | "speziell"/"spezifisch"                |
| alle Zielgruppen und       | spezifische Zielgruppe/n und/oder      |
| alle Settings und          | spezifische Settings und/oder          |
| alle Versorgungsstufen und | spezifische Versorgungsstufen und/oder |
| alle Aufgaben              | spezifische Aufgaben                   |

→ unterscheide: "Expertin – Experte"



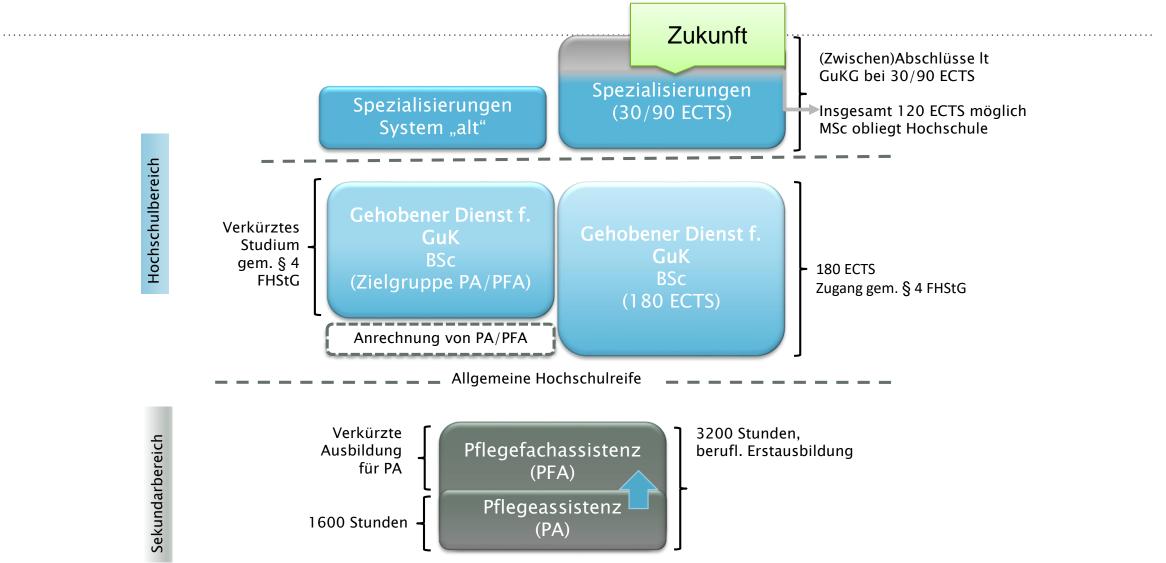
#### "Spezialist/in" >< "Experte/-in"</pre>



Quelle: Rauner, Felix (2002): Berufliche Kompetenzentwicklung – vom Novizen zum Experten. In: Dehnbostel, Peter/Elsholz, Uwe/Meister, Jörg/Meyer-Menk, Julia (Eds.): Vernetzte Kompetenzentwicklung: alternative Positionen zur Weiterbildung. Berlin: Sigma. 111–132; Heidenthal/Marthaler, Pflege delegieren, 2008.



Spezialisierungen: Überblick der Bildungswege GuK-Berufe



Darstellung: Rappold, 2017.



# Spezialisierungen gemäß § 17 GuKG

| Spezialisierung                                  | Rechtliche<br>Grundlagen* (Bsp.)       | Parameter wie Funktion o.Ä. (Bsp.)  |
|--|--|---|
| Kinder- und<br>Jugendlichenpflege                | ÖSG 2017, 90                           | Ambulanter Bereich KIJU: DGKP mit Berechtigung zur Kinder- und Jugendlichenpflege<br>Qualifikation je Abteilung                                       |
| Psychiatrische Gesundheits-<br>und Krankenpflege | ÖSG, 126                               | PSY stationär: Zusammenarbeit   |
| Intensivpflege                                   | ÖSG, 106                               | ICU: mind. 50% DGKP mit Intensivausbildung bis 2020   |
| Anästhesiepflege                                 | ÖSG, 104 und 117                       | Anästhesie bei Kindern bis 3 Jahre: $>=2$ DGKP oder DKKP mit Sonderausbildung AN gemäß GuKG  Traumazentrum: DGKP mit AN Sonderausbildung in KA $7/24$ |
| Pflege bei<br>Nierenersatztherapie               | ÖSG, 135                               | NEPZ, NEPS, DIA: DGKP mit Spezialisierung zur Pflege bei Nierenersatztherapie in DIA-<br>Einheit<br>1 DGKP für 60 Hämodialysen pro Monat              |
| Pflege im Operationsbereich                      | ?                                      | ?   |
| Krankenhaushygiene                               | § 8a Abs. 2 KAKuG,<br>PROHYG 2.0, 2011 | Hygienebeauftragte/r  |

<sup>\*</sup>über GuKG hinaus.

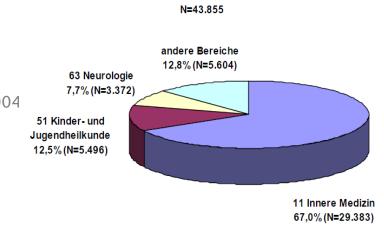


# Wann ist eine Spezialisierung gemäß GuKG erforderlich?

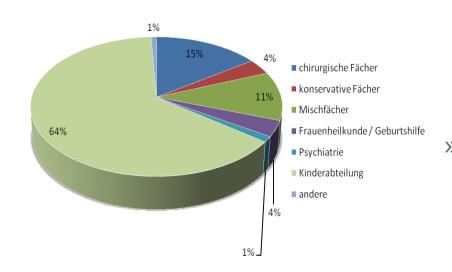
### - Entlassungen nach Fachgebieten

» 41% aller aus Krankenanstalten mit psychiatrischer Hauptdiagnose entlassenen Personen im Jahr 2002 stammen aus anderen Fachgebiete.

Quelle: 43.855 von 107.120 Entlassungen, siehe Katschnig, Österreichischer Psychiatriebericht 2004



2002



Quelle: BMG-DLD, 2008, GÖG/ÖBIG eigene Berechnung

Kinder- und Jugendliche bis 19 Jahre

→ Wer legt fest, unter welchen Voraussetzungen "Spezialisten/-innen" und in welchem Ausmaß eingesetzt werden?



# Spezialisierungen gemäß § 17 GuKG

| Spezialisierung                       | Rechtliche<br>Grundlagen* (Bsp.) | Parameter wie Funktion o.Ä. (Bsp.)  |
|---------------------------------------|----------------------------------|---|
| Wundmanagement und<br>Stomaversorgung | ÖSG, 84                          | Ambulanter Bereich Dermatologie: DGKP insbesondere mit Wundmanagement-Ausbildung  |
| Hospiz- und<br>Palliativversorgung    | ÖSG, 157                         | Palliativstation Stammpersonal: interprofessioneller Palliativ-Basislehrgang2 (Nachweis innerhalb von 2 Jahren anzustreben); für DGKP auch ggf. Spezialisierung Hospiz- und Palliativversorgung |
| Psychogeriatrische Pflege             | ÖSG, 154                         | AG/R: Leitendes Pflegepersonal:<br>DGKP mit Weiterbildung in geriatrischer Pflege und mind. 1.700 Stunden Praxis in<br>Einrichtung mit vorwiegend geriatrischen PatientInnen                    |
| Lehraufgaben                          | § 6 Abs. 2 FH-GuK-<br>AV         | Kinder- und Jugendlichenpflege und der psychiatrischen Gesundheits- und Krankenpflege: für berufs- und pflegespezifische Teile der theoretischen Ausbildung                                     |
| Führungsaufgaben                      | § 11a KAKuG, § 13b<br>Tir KAG    | Pflegedienstleitung   |

<sup>\*</sup>über GuKG hinaus.



#### Beispiele für Regelungsmöglichkeiten

#### » "Vereinbarungen":

- » (Bundes-/Landes-)Gesetze:
  - » Berufsrechte
  - » Organisationsrecht (Krankenanstalten, Pflegeheime etc.)

- » Österreichischer Strukturplan Gesundheit
- » Rehabilitationsplan

- » Sollen "Spezialisierungen" geregelt werden?
- » Welche "Spezialisierungen" sollen auch welcher Ebene geregelt werden?
- » (Wie) Sollen "Spezialisierungen" mit "Akademisierung" verknüpft werden?

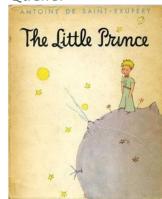
#### » Regelungsdichte:

- » Konkrete gesetzliche Vorgaben wie derzeit
- » Verantwortung zur Regelung gesetzlich z.B. an Zulassungsbehörde, Beiräte oder Organisation delegieren
- » Zertifizierungen

Gesundheit Österreich

Die jeweils erforderlichen Qualifikationen und Kompetenzen hängen von den zu lösenden Aufgaben ab.







# Danke für Ihre Aufmerksamkeit!



Die Präsentation ist nur im Zusammenhang mit dem Vortrag verwendbar.







ÖBIG

Austrian

Institute for

Health Research

BIQG

Austrian

Institute for

Health Care Quality

FGÖ

Austrian

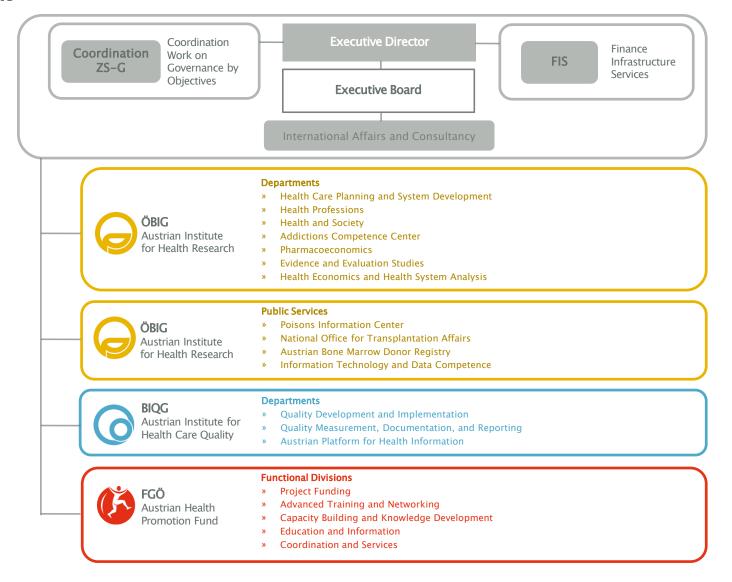
**Health Promotion** 

Fund

Gesundheit Österreich Forschungs- und Planungs GmbH Gesundheit Österreich Beratungs GmbH

# Organisational Chart of GÖG Austrian Public Health Institute

Gesundheit Österreich GmbH • •



#### **Subsidiaries**

Gesundheit Österreich Forschungs- und Planungs GmbH (non profit) Gesundheit Österreich Beratungs GmbH (for profit)

#### Kontakt

#### Regina Aistleithner

Stubenring 6

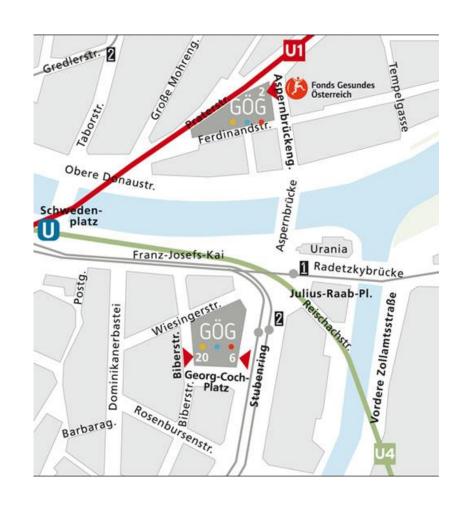
1010 Vienna, Austria

T: +43 1 515 61- 334

**F**: +43 1 513 84 72

**E**: regina.aistleithner@goeg.at

www.goeg.at





# Qualifikation und Kompetenz

Beherrscht jede/r Kapitän/in eines Airbus A 380, eine Cessna 182 bei allen Windund Wetterbedingungen und bei allen technischen Gebrechen?

→ Ist "Schwierigkeit" und "Komplexität" immer auf den ersten Blick erkennbar?

Welche Kompetenzen erwarten sich Berufsangehörige und Arbeitgeber nach der Ausbildung?